

**MANUAL DO CANDIDATO**  
(Concurso Vestibular 2012 – Unioeste)

**Índice de Assuntos**

<b>1. Administração Superior da Unioeste (nomes e endereços) .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Diretoria de Concurso Vestibular .....</b>	<b>2</b>
<b>3. Inscrição via Internet (como fazer) .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Providências após a Inscrição via Internet .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Planilha de Cálculo do Desempenho do Candidato .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Conteúdos Programáticos das Provas .....</b>	<b>7</b>
<b>7. Matéria de Língua Portuguesa .....</b>	<b>7</b>
<b>8. Matéria de Literatura Brasileira .....</b>	<b>7</b>
<b>9. Matéria de Língua Estrangeira Moderna .....</b>	<b>8</b>
<b>10 Prova de Redação .....</b>	<b>8</b>
<b>11 Matéria de Filosofia .....</b>	<b>10</b>
<b>12 Matéria de Geografia .....</b>	<b>11</b>
<b>13 Matéria de História .....</b>	<b>11</b>
<b>14 Matéria de Sociologia .....</b>	<b>12</b>
<b>15 Matéria de Biologia .....</b>	<b>12</b>
<b>16 Matéria de Física .....</b>	<b>13</b>
<b>17 Matéria de Matemática .....</b>	<b>14</b>
<b>18 Matéria de Química .....</b>	<b>15</b>
<b>19 Matrícula dos Candidatos Classificados (instruções iniciais) .....</b>	<b>16</b>

# Administração Superior da Unioeste

Alcibíades Luiz Orlando  
**Reitor**

Benedito Martins Gomes  
**Vice-Reitor**

Eurides Kuster Macedo Júnior  
**Pró-Reitor de Graduação**

Cárliton Vieira dos Santos  
**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Wilson João Zonin  
**Pró-Reitor de Extensão**

Sônia Regina Sari Ferreria  
**Pró-Reitora de Administração e Planejamento**

## Endereço na internet:

[www.unioeste.br](http://www.unioeste.br)

## Endereço da Reitoria e da DCV:

Rua Universitária, 1619  
Caixa Postal 000701  
CASCAVEL - PR  
CEP 85819-110

**Fax da Reitoria e da DCV - (45)3324-4590**

**Campus de Cascavel - Telefone: (45)3220-3000**

**Campus de Foz do Iguaçu - Telefone: (45)3576-8106**

**Campus de Francisco Beltrão - Telefone: (46)3520-4848**

**Campus de M. C. Rondon - Telefone: (45)3284-7878**

**Campus de Toledo - Telefone: (45)3379-7009**

## Diretoria de Concurso Vestibular

**Telefones da DCV = (45) 3220-3099 e (45) 3220-3100**

**E-mail da DCV = vestibular@unioeste.br**

**1. DIRETOR DE CONCURSO VESTIBULAR:** João Carlos Cattelan

**2. TÉCNICOS DA DCV:** Jade e Mayara

## Inscrição Via Internet

O preenchimento da ficha de inscrição na internet segue a seguinte seqüência de dados a serem preenchidos:

### 1. Aba nº 1 – Informações Pessoais:

- **Nome do candidato (além do nome do pai e da mãe):**  
*Preencher com o nome completo, como consta no documento. No primeiro campo, preencher com o nome e, no segundo, com o sobrenome. Não abreviar nome inicial ou sobrenome; só o nome intermediário, se precisar.*
- **Estado Civil e Sexo:**  
*Selecionar a opção adequada.*
- **Data de nascimento:**  
*Indicar dia, mês e ano de nascimento, da seguinte maneira: dd/mm/aaaa.*
- **Naturalidade e Nacionalidade:**  
*Selecionar a opção adequada.*
- **Documento de identificação:**  
*Informar apenas as letras e os números do documento, sem utilizar pontos, traços, barras, espaços ou quaisquer outros tipos de caracteres especiais.*
- **UF/RG:**  
*Escolher a sigla do estado expedidor do documento.*
- **Tipo de Documento:**  
*Indicar o documento usado (Carteira de Identidade, Passaporte ou outro).*
- **ÓRGÃO EXPEDIDOR:**  
*Selecionar o órgão que emitiu o documento.*

### 2. Aba nº 2 – Endereçamento para Contato:

- **CEP:**  
*Informar o CEP da residência sem utilizar ponto ou hífen.*
- **Endereço residencial:**  
*Informar o nome da rua ou da avenida em que reside.*
- **Número:**  
*Informar apenas o número da residência.*
- **Complemento:**  
*Informar se a residência é uma casa. Se for apartamento, informar também o bloco, o nº do apartamento, o andar, dentre outros.*
- **Bairro:**  
*Informar o nome do bairro da residência.*
- **Cidade:**  
*Informar o nome da cidade da residência, sem abreviações.*

- **UF:**  
*Selecionar a sigla que corresponde ao estado da residência.*
- **Caixa postal:**  
*Informar o número da caixa postal, se você a tiver.*
- **Telefone residencial ou comercial ou para contato:**  
*Informar, pelo menos, um telefone para contato. No primeiro quadro, preencha apenas o DDD e, no segundo, o número do telefone.*
- **E-mail:**  
*Informar um e-mail para eventuais necessidades de contato.*

### **3. Aba nº 3 – Curso Pretendido e Demais Informações do Candidato:**

- **Escolha do curso:**  
*Selecionar a cidade do curso, o curso e a opção de Língua Estrangeira.*
- **Opção de Cotas:**

*Optar por concorrer ou não como cotista. Se a opção for positiva, em caso de aprovação, estar ciente de que deverá comprovar que cursou as séries finais do Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) e todo o Ensino Médio integral e exclusivamente em Escola Pública e que não tem um curso superior concluído.*

- **Cidade das provas:**  
*Selecionar a opção correspondente à cidade em que deseja fazer as provas.*
- **Necessidade de carteira canhoto:**  
*Informar se precisa de carteira canhoto. Este tipo de carteira não configura uma necessidade especial.*
- **Necessidade de banca especial:**  
*Selecionar a opção correspondente à necessidade se for o caso e registrar, no espaço reservado, a justificativa e maiores detalhes sobre a necessidade (visual, auditiva ou outra), com um texto que não ultrapasse 300 caracteres.*

### **4. Abas nº 4, 5 e 6 – Questionário Sócio-Educacional:**

*Responder adequadamente a todas as questões.*

**MENU DO CANDIDATO:** O acesso ao menu do candidato é possível mediante a informação do nome ou do número da inscrição e da data de nascimento.

O menu permite realizar as seguintes operações:

- *consultar a situação da inscrição;*
- *visualizar e imprimir o formulário de inscrição;*
- *consultar local de provas;*
- *imprimir o comprovante de inscrição;*
- *consultar o desempenho nas provas.*

## Providências após a Inscrição Via Internet

Uma vez realizada a inscrição via internet, o candidato deve verificar os itens seguintes e tomar as respectivas providências:

### **1) Ficha de Inscrição:**

*Providenciar a impressão da Ficha de Inscrição, não esquecendo de assiná-la. Não há necessidade de foto sobre ela. Esse documento deve ser apresentado no dia das provas, junto com a carteira de identidade.*

### **2) Pagamento da taxa de inscrição:**

*A taxa de R\$ 90,00 deve ser paga, mediante o boleto bancário impresso no ato da inscrição, em casa lotérica ou em agência da Caixa Econômica Federal (podendo ser via caixa eletrônico ou via internet).*

### **3) Confirmação da inscrição:**

*Passados 3 dias úteis da data do pagamento da taxa de inscrição, o candidato pode consultar o site da Unioeste, na página do vestibular, no menu do candidato, para verificar se a inscrição está validada (deferida).*

*Caso a inscrição não esteja validada, deve telefonar para a Diretoria de Concurso Vestibular (DCV) e se informar sobre o motivo do não deferimento.*

### **4) Ensalamento do candidato para a primeira etapa:**

*A partir da data prevista, o candidato deve acessar o menu do candidato e verificar o local onde deve fazer as provas (cidade, instituição, sala). Ele também pode ser conferido no site da Unioeste, na listagem dos inscritos.*

### **5) Horário das provas da primeira etapa:**

*É importante atentar para o fato de que, na primeira etapa, a prova ocorrerá no horário das 8:30 às 13:00 horas.*

### **6) Gabarito provisório e recursos na primeira etapa:**

*O candidato deve atentar para o calendário, para não perder os prazos para conhecer o gabarito provisório e, se for o caso, protocolizar recurso.*

### **7) Ensalamento do candidato para a segunda etapa:**

*A partir da data prevista, o candidato deve acessar o menu do candidato e verificar o local onde deve fazer as provas (cidade, instituição, sala). Ele também poderá ser conferido no site da Unioeste, na listagem dos inscritos.*

### **8) Horário das provas da segunda etapa:**

*O horário das provas da segunda etapa é das 8:30 às 12:30 horas.*

### **9) Gabarito provisório e recursos na segunda etapa:**

*O candidato deve atentar para o calendário, para não perder os prazos para conhecer o gabarito provisório e, se for o caso, protocolizar recurso.*

### **10) Resultado final do vestibular:**

*O resultado final, para os candidatos que participaram da segunda etapa do vestibular, será divulgado conforme previsto em edital.*

## Planilha de Cálculo do Desempenho do Candidato

Nos dias das provas, você pode anotar (e levar consigo) as respostas dadas às questões das provas. Depois, conferindo essas respostas com o gabarito da Unioeste, você pode preencher a planilha abaixo, para calcular o desempenho no vestibular:

<i>ETAPA</i>	<i>MATÉRIAS</i>	<i>Nº DE QUESTÕES DA MATÉRIA</i>	<i>Nº DE QUESTÕES CERTAS</i>	<i>PESO</i>	<i>ESCORE</i>
PRIMEIRA	Biologia	7		x 3	
	Filosofia	4		x 3	
	Física	7		x 3	
	Geografia	7		x 3	
	História	7		x 3	
	Língua Estrangeira	7		x 3	
	Literatura	7		x 3	
	Matemática	7		x 3	
	Química	7		x 3	
	Português	7		x 3	
	Sociologia	4		x 3	
<b>ESCORE TOTAL DA PRIMEIRA ETAPA.....</b>					

<i>ETAPA</i>	<i>MATÉRIAS</i>	<i>Nº DE QUESTÕES DA MATÉRIA</i>	<i>Nº DE QUESTÕES CERTAS</i>	<i>PESO</i>	<i>ESCORE</i>
SEGUNDA	Primeira Matéria de Conhecimentos Específicos	12		x 5	
	Segunda Matéria de Conhecimentos Específicos	12		x 5	
	Prova de Redação	(Nota 00 a 60)	Nota =	x 1	
<b>ESCORE TOTAL DE SEGUNDA ETAPA.....</b>					

<b>CÁLCULO DA PONTUAÇÃO FINAL</b>	
Escore da primeira etapa + escore da segunda etapa.....	
<b>PONTUAÇÃO FINAL.....</b>	

## Conteúdos Programáticos das Provas

### ÁREA I - LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

A área da linguagem corresponde às matérias de *Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Língua Estrangeira Moderna: Alemão, Espanhol, Inglês e Italiano.*

#### 1. Matéria de Língua Portuguesa

**a) Sintaxe:** A sintaxe deve ser compreendida como o princípio organizacional da língua. Neste caso, será observada a funcionalidade da materialidade linguística (conjunções, pronomes, preposições, etc.) para a construção do efeito de sentido do discurso. Dar-se-á privilégio à coesão e aos elementos formais responsáveis pela construção do texto.

**b) Semântica:** A semântica é entendida como a área de estudo que se dedica à significação/sentido. Nesta área, privilegiar-se-á o conhecimento acerca da coerência textual/discursiva. Além disso, fazem parte da área as noções de sinonímia lexical e estrutural, polissemia lexical e estrutural, denotação, conotação e fatores de coerência.

**c) Estudo do Texto:** Dentro desta área, objetivar-se-á a leitura e a compreensão do texto/discurso, nos seus mais diversos níveis: a decodificação, a interpretação e a reflexão crítica frente ao texto.

**d) Questões Gerais:** A norma escrita culta, a variação linguística, os problemas de argumentação (noção confusa, noção semiformalizada, clichês, etc.), de pressuposição, de subentendido, de intertextualidade, dentre outros.

#### 2. Matéria de Literatura Brasileira

POEMAS	
GREGÓRIO DE MATOS GUERRA	1) <i>Implorando de Cristo, um pecador contrito, perdão dos seus pecados</i> (1º verso: "Pequei, Senhor; mas não porque hei pecado"); 2) <i>Moralidade sobre o dia de quarta-feira de cinza</i> ; (1º verso: "Que és terra, oh Homem, e em terra hás de tornar-te"); 3) <i>À Bahia</i> ; (1º verso: "Triste Bahial! Oh quão dessemelhante"); 4) <i>Aos senhores governadores do mundo em seco da Bahia e seus costumes</i> ; (1º verso: "A cada canto um grande Conselheiro"); 5) <i>Expressões amorosas a uma dama a quem queria</i> ; (1º verso: "Discreta e formosíssima Maria,"); 6) <i>Aos afetos e lágrimas derramadas na ausência da dama a quem bem</i> ; (1º verso: "Ardor em firme coração nascido,");
CLÁUDIO MANUEL DA COSTA	1) Soneto XIV ( <i>Quem deixa o trato pastoril amado.</i> ); 2) Soneto LXII ( <i>Torno a ver-vos, ó montes; o destino.</i> ).
TOMÁS ANTONIO GONZAGA	1) <i>Lira I (primeira parte de Marília de Dirceu)</i> ; 2) <i>Lira II (primeira parte de Marília de Dirceu)</i> .
ÁLVARES DE AZEVEDO	1) <i>Lembrança de morrer.</i>
GONÇALVES DIAS	1) <i>Canção do exílio.</i>
CASIMIRO DE ABREU	1) <i>Meus oito anos.</i>
CASTRO ALVES	1) <i>O navio negreiro.</i>
OLAVO BILAC	1) <i>A um poeta.</i>

RAIMUNDO CORREIA	1) <i>Anoitecer; Banzo.</i>
ALPHONSUS DE GUIMARÃES	1) <i>Ismália.</i>
MÁRIO DE ANDRADE	1) <i>Descobrimento.</i>
VINÍCIUS DE MORAES	1) <i>Soneto de separação;</i> 2) <i>Soneto de fidelidade.</i>
MANUEL BANDEIRA	1) <i>Poética;</i> 2) <i>Desencanto;</i> 3) <i>Andorinha.</i>
CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	1) <i>Órion;</i> 2) <i>Inscrição;</i> 3) <i>Infância;</i> 4) <i>Sina;</i> 5) <i>E agora José?</i>
ADÉLIA PRADO	1) <i>Com licença poética;</i> 2) <i>Clareira;</i> 3) <i>Bucólica nostálgica.</i>
<b>CONTOS</b>	
MACHADO DE ASSIS	1) <i>Cantiga de esponsais;</i> 2) <i>Missa do galo;</i> 3) <i>A cartomante.</i>
SIMÕES LOPES NETO	1) <i>No manantial.</i>
MONTEIRO LOBATO	1) <i>Negrinha;</i> 2) <i>Bucólica.</i>
MÁRIO DE ANDRADE	1) <i>O peru de natal.</i>
LYGIA FAGUNDES TELLES	1) <i>Antes do baile verde.</i>
GUIMARÃES ROSA	1) <i>Famigerado.</i>
DALTON TREVISAN	1) <i>Balada das mocinhas do passeio;</i> 2) <i>Apelo.</i>
RUBEM FONSECA	1) <i>Passeio noturno - parte I.</i>
LUIZ VILELA	1) <i>Rua da amargura.</i>
<b>ROMANCES</b>	
ERICO VERÍSSIMO	1) <i>Um certo capitão Rodrigo.</i>
JOSÉ LINS DO REGO	1) <i>Menino de engenho.</i>
CRISTOVÃO TEZZA	1) <i>O filho eterno.</i>

a) Os poemas, contos e romances, acima indicados, podem ser buscados em qualquer edição, desde que os textos estejam completos;

b) Além das obras listadas, faz parte do conteúdo para o vestibular da Universidade Estadual do Oeste do Paraná a fundamentação teórica que embasa os estilos de época (que também são conteúdos do concurso vestibular), conforme o livro *História concisa da literatura brasileira*, de Alfredo Bosi.

### 3. Matéria de Língua Estrangeira Moderna

(Alemão, Espanhol, Inglês e Italiano)

Os critérios para a elaboração das questões das matérias de línguas estrangeiras estão arrolados a seguir:

**a) Leitura de Textos:** Compreensão e interpretação de textos nos diversos níveis de linguagem (literário, informativo, dentre outros), medidas pela demonstração de análise da coesão e da coerência textual e pelo conhecimento do vocabulário.

**b) Funções básicas da língua** (uso formal e informal): apresentar-se e/ou apresentar alguém, solicitar e fornecer informações, cumprimentar e responder cumprimentos, etc.

**c) Análise Linguística:** O domínio das estruturas e conteúdos gramaticais básicos será verificado a partir da análise dos próprios textos.

### 4. Prova de Redação

#### RELAÇÃO DE GÊNEROS DO DISCURSO

ARTIGO DE OPINIÃO
CARTA DO LEITOR
COMENTÁRIO INTERPRETATIVO/CRÍTICO

A Prova de Redação do Vestibular da Unioeste procura avaliar não apenas a habilidade de o candidato escrever sobre um tema ou verificar se a produção textual atende à correção ortográfica e gramatical. Mais do que isso, essa prova procura avaliar a competência de interagir com o outro, organizar ideias e informações, estabelecer relações, interpretar dados e fatos e elaborar argumentos a partir de uma situação interativa, o que implica também em processos de leitura.

Os temas de redação são acompanhados de uma coletânea de textos extraídos de fontes diversas que apresentam fatos, dados, argumentos e opiniões relacionados com o tema. A coletânea não apresenta a opinião da banca examinadora. São textos como os que estão disponíveis na vida do leitor de jornais, revistas, livros e meio eletrônico.

Ao elaborar a redação, é importante que o candidato consulte, quando for o caso, a coletânea e a utilize segundo as instruções dadas para cada proposta de redação. Entretanto, ele deve atentar para o fato de que não deve copiar passagens ou partes da coletânea. Ela só deve ser utilizada como forma de citação, se estiver articulada à posição que pretende defender. O candidato pode se valer de informações e argumentos que julgar relevantes para o desenvolvimento da produção textual. É interessante que, desde o início da prova, o candidato selecione o gênero discursivo que mais lhe interesse, concentrando seu tempo e sua atenção na leitura da coletânea referente ao tema e ao gênero escolhido e no planejamento de sua produção textual.

A Prova de Redação do Concurso Vestibular 2012 apresentará duas propostas, elaboradas com base em dois gêneros discursivos, escolhidos entre os três definidos acima: carta do leitor, artigo de opinião e comentário interpretativo/crítico. O candidato deve escolher uma proposta a partir da qual fará sua produção textual. Cada proposta é acompanhada por instruções específicas que delineiam o gênero, com a indicação dos interlocutores aos quais se refere. É preciso que a redação atenda ao gênero discursivo escolhido, o que implica em observar a situação social de produção, circulação e recepção, atendendo ao formato do gênero, ao tema, à interação prevista, ao estilo de linguagem própria do gênero discursivo, aos aspectos textuais, às escolhas lexicais e ao padrão normativo gramatical próprio da variedade linguística usada.

#### **A) CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:**

**A.1) Situação Social de Produção:** Neste caso, objetiva-se avaliar a capacidade de produzir um gênero discursivo, observando a temática pertinente, a adequação à interlocução e a organização composicional do gênero escolhido, tendo em vista a situação social em que o gênero está inserido.

**A.2) Aspectos Textuais:** Neste caso, busca-se avaliar se o candidato produziu um texto coeso e coerente. No item coerência, serão avaliados o grau de manutenção da discussão e a continuidade temática do texto, evitando contradições e contribuindo para a progressão textual. No item coesão, será avaliado o emprego adequado dos recursos da língua portuguesa para relacionar e articular termos e sequências de um texto. O candidato deve demonstrar que sabe utilizar adequadamente, por exemplo, pronomes para retomar posicionamentos e informações já mencionadas e conjunções para relacionar novos argumentos aos já apresentados.

**A.3) Adequação à Norma Padrão Escrita:** Neste caso, será observado se o vestibulando demonstra capacidade de elaborar um texto que atenda ao registro adequado da língua em face da interlocução própria ao gênero discursivo escolhido. Ele deve, ainda, revelar domínio dos recursos de pontuação, das regras gramaticais adequadas ao gênero escolhido e do sistema ortográfico.

B) A correção será feita observando a tabela apresentada a seguir:

OBJETO DE ANÁLISE	COMPOSIÇÃO DO GÊNERO	DISTRIBUIÇÃO DA NOTA DA PROVA	ELEMENTOS DE ANÁLISE
GÊNERO DISCURSIVO	1. Situação Social de Produção (30)	10	1.1) Abrange satisfatoriamente o tema?
		10	1.2) a) Atende à necessidade de interação prevista (com quem, para quem, o que, quando, onde), de acordo com o contexto de produção, circulação, recepção? b) Atende ao gênero?
		10	1.3) Expressa o domínio da linguagem do gênero (narrar, relatar, argumentar, expor, descrever ações, etc.?)
	2. Aspectos Textuais (20)	10	2.1) Coerência (o texto revela articulação, não contradição, progressão, dentre outros pontos?)
		10	2.2) Coesão (há um domínio adequado dos mecanismos de coesão referencial (pronominal) e sequencial (conjuntiva)?)
	3. Uso da Norma Culta (10)	10	3.1) Concordância (verbal e nominal); Regência (verbal e nominal); Conjugação verbal; Pontuação; Aspectos ortográficos, etc.

C) Será sumariamente desclassificada a redação que:

- Apresentar menos de 20 (vinte) linhas de extensão;
- Não atender ao gênero textual solicitado;
- Fugir à temática proposta para a situação de interação;
- Estiver escrita com letra ilegível ou feita em forma de desenhos, números, espaçamentos fora do normal entre palavras ou na disposição do texto no papel;
- For escrita a lápis na versão definitiva;
- Não estiver escrita nas folhas de versão definitiva;
- Não estiver escrita em língua vernácula.

A prova de Redação deve ser entregue na folha de versão definitiva (à caneta), conforme instruções do caderno de redação. O texto pode ser escrito com letra cursiva ou de forma, desde que respeitadas as normas ortográficas brasileiras. Para o Concurso Vestibular 2012, será aceito o uso da convenção ortográfica antiga e da nova convenção (em implantação).

## **ÁREA II - CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS**

Esta área compreende as provas de *Filosofia, Geografia, História e Sociologia*.

### **5. Matéria de Filosofia**

A diretriz curricular de Filosofia do Estado do Paraná organiza seu ensino a partir de seis conteúdos estruturantes, conhecimentos de maior amplitude e relevância que, separados em um plano de Ensino de Filosofia, devem garantir conteúdos relevantes e significativos aos estudantes. Estes conteúdos são: Mito e Filosofia; Teoria do Conhecimento; Ética;

Filosofia Política; Estética; Filosofia da Ciência. Além desses conteúdos estruturantes, podem ser contemplados conhecimentos de lógica. **a) Mito e Filosofia:** O que é Mito? Funções do mito. Mitologia Grega. Passagem do mito à Filosofia. O surgimento da Filosofia. O que é Filosofia. Ironia e Maiêutica. Características do conhecimento filosófico. Mitos Contemporâneos. **b) Teoria do Conhecimento:** O problema do conhecimento. Fundamentos do conhecimento. Filosofia e método. Racionalismo. Empirismo. Ceticismo. Materialismo. Positivismo. Crise da razão. Perspectivas do conhecimento na contemporaneidade. **c) Ética:** Ética e moral. Concepções éticas. O que é liberdade? Liberdade e autonomia. Liberdade e determinismo. Sociabilidade e reconhecimento. Autoridade e autoritarismo. Responsabilidade e liberdade. **d) Filosofia Política:** Origens da política. A essência da política. Política e poder. Política e violência. Política e liberdade subjetiva. Política e sociabilidade. Formas de governo. Liberdade e política. A função e a crise na/da política contemporânea. **e) Filosofia da Ciência:** Senso comum e ciência. Concepções de ciência. Progresso e ciência. Positivismo científico. Política e ciência. Ética e ciência. Bioética. Saber científico e saber filosófico. Método científico. Ciência empírica e experimental. **f) Estética:** Pensar o belo. Estética ou Filosofia da Arte? Concepções de estética. Concepções de Arte. Arte como conhecimento. Necessidade ou finalidade da Arte. Arte e Política Crítica do gosto. Arte e movimento: cinema, teatro e dança. Perspectivas contemporâneas: arte conceitual e outras perspectivas. **g) Lógica:** O que é Lógica e qual seu objeto? As noções de Argumento ou Raciocínio. Premissas e Conclusão. Verdade e Validade Lógica. Silogismo. Lógica Proposicional. Conectivos lógicos. Avaliação da validade de argumentos.

## 6. Matéria de Geografia

**a) Geografia como conhecimento científico:** Conceito de Geografia. Evolução e pensamento geográfico. Os métodos da Geografia. A utilidade da Geografia. **b) Espaço Geográfico:** Tectonismo, solo, clima, relevo, recursos hídricos e florestais. A organização espacial. Regionalização mundial. Regionalização brasileira. Regionalização no Paraná. O espaço do planeta Terra. Agricultura e extrativismo vegetal. Modernização agrícola e questão fundiária. Relações de trabalho no campo. Indústria e extrativismo mineral. Fontes de energia. Matérias-primas. Industrialização: modernização e dependência. O capital urbano-industrial. Comércio e circulação: modos de circulação. Meios de transporte. Comércio e interdependência internacional. A organização espacial. **c) Integração espacial cidade/campo:** Crescimento e distribuição populacional. Urbanização do Terceiro Mundo. A questão habitacional. A urbanização no Paraná. **d) A questão ambiental:** Poluição de água e do ar. Erosão. Mudanças climáticas. Legislação ambiental. Alternativa para conservação.

## 7. Matéria de História

**a) Introdução aos estudos históricos:** Concepções da história. Métodos da história. **b) As sociedades escravistas da Antigüidade:** As características gerais. A transição para o mundo feudal. **c) A sociedade feudal:** Características gerais. A transição do feudalismo ao capitalismo. **d) A construção da sociedade burguesa:** A expansão mercantil européia e o Estado moderno e absolutista. A construção do universo cultural burguês: o Renascimento, a Reforma e a Contrarreforma. **e) Conquista e colonização:** As Américas e o antigo sistema colonial. O Brasil Colônia. O Paraná no período colonial. **f) As novas relações capital/trabalho na ordem burguesa:** A revolução industrial, o processo de urbanização e a formulação da classe operária. A transição do trabalho escravo para o trabalho livre na América e no Brasil. O capitalismo Inglês e a América Latina. A consolidação do Estado Nacional Brasileiro. A inserção do Paraná (e da região Oeste do Paraná) na Economia Nacional. **g) A consolidação do Estado liberal burguês:** As doutrinas iluministas e liberais. As revoluções liberais (burguesas): a Revolução Inglesa, a Revolução Francesa e a independência das colônias americanas. As

contradições do estado liberal brasileiro. **h) A formação do Capitalismo monopolista e o surgimento do imperialismo.** **i) As contradições da ordem burguesa:** As doutrinas antiliberais. A ruptura da ordem burguesa - a Revolução Russa. **j) A crise do liberalismo e a polarização mundial:** A primeira Guerra Mundial. A emergência dos Estados totalitários. A Revolução de 1930 e o Estado Novo no Brasil. A segunda Guerra Mundial e a polarização. A guerra fria e a "descolonização". **l) A nova ordem mundial:** Desenvolvimento e subdesenvolvimento: novas estratégias de dominação. Consolidação do Capitalismo monopolista. A industrialização brasileira. O populismo na América Latina. O desenvolvimento e as ditaduras militares na América Latina. As reações ao capitalismo monopolista e as revoluções latino-americanas. **m) Recomposição da ordem internacional:** O fim da bipolarização e a organização de novos blocos de países. A crise do socialismo e a Perestróica. O Brasil contemporâneo na ordem internacional.

## 8. Matéria de Sociologia

**a) Conteúdo estruturante:** O surgimento da Sociologia e as teorias sociológicas. **a.1) Conteúdos específicos:** Modernidade (Renascimento; Reforma Protestante; Iluminismo; Revolução Francesa e Revolução Industrial). Desenvolvimento das ciências. Senso comum e conhecimento científico. Teóricos da Sociologia: Comte, Durkheim, Weber, Engels e Marx. Produção Sociológica Brasileira. **b) Conteúdo estruturante:** O processo de socialização e as instituições sociais. **b.1) Conteúdos específicos:** Instituições familiares. Instituições escolares. Instituições religiosas. Instituições políticas, dentre outras. **c) Conteúdo estruturante:** Cultura e Indústria Cultural. **c.1) Conteúdos específicos:** Conceitos antropológicos de cultura. Diversidade cultural. Relativismo. Etnocentrismo. Identidade. Escola de Frankfurt. Cultura de massa – cultura erudita e cultura popular. Sociedade de consumo. Questões de gênero e minorias. Cultura Afro-Brasileira e Africana. **d) Conteúdo estruturante:** Trabalho, produção e classes sociais. **d.1) Conteúdos específicos:** Salário e lucro. Desemprego, desemprego conjuntural e desemprego estrutural. Subemprego e informalidade. Terceirização. Voluntariado e cooperativismo. Empreendedorismo. Agronegócios. Empregabilidade e produtividade. Capital humano. Reforma trabalhista e organização internacional do trabalho. Economia solidária. Flexibilização. Neoliberalismo. Reforma agrária. Reforma sindical. Toyotismo, Fordismo. Estatização e privatização. Parcerias público-privadas. Relações de mercado. **e) Conteúdo estruturante:** Poder, política e ideologia. **e.1) Conteúdos específicos:** Conceito de Estado. Estado Moderno. Tipos de Estados. Conceito de poder. Conceito de dominação. Conceito de política. Ideologia e alienação. **f) Conteúdo estruturante:** Direitos, cidadania e movimentos sociais. **f.1) Conteúdos específicos:** Conceito moderno de direito e de movimento social. Cidadania. Movimentos sociais urbanos. Movimentos sociais rurais. Movimentos sociais conservadores.

## ÁREA III - CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Esta área corresponde às provas de *Biologia, Física, Matemática e Química*.

## 9. Matéria de Biologia

**a) Método científico.** **b) Origem da vida:** Geração espontânea e biogênese. Hipóteses autotrófica e heterotrófica. Precursores da vida: Coacervados. **c) Biologia Celular:** Composição química das células (inorgânica e orgânica). Noções gerais sobre os componentes do núcleo, citoplasma e membranas, quanto à estrutura, composição e funções. Divisão celular. **d) Reprodução:** Conceitos e tipos. Gametogênese, gametas

(estruturas e tipos) e fecundação. Reprodução animal e vegetal. **e) Embriologia:** Crescimento e diferenciação. Desenvolvimento embrionário animal e vegetal. **f) Histologia:** Tecidos animais (epitelial, conjuntivo, ósseo, sanguíneo, muscular e nervoso). Tecidos vegetais (meristemas e tecidos adultos). **g) Bioenergética:** ADP, ATP e biocatalizadores. Respiração celular. Fermentação. Fotossíntese. **h) Genética:** Código genético. Síntese de proteínas. Genótipo e fenótipo. Leis de Mendell. Alelos múltiplos. Grupos sanguíneos (sistemas ABO, NN e fator RH). Pleiotropismo. Interação gênica - Epistasia. Determinação do sexo e herança ligada ao sexo. Mutações gênicas. Alterações cromossômicas. **i) Evolução:** Teoria lamarckista, darwinista e neo-darwinista. Mecanismo da evolução. **j) Diversidade dos seres vivos:** Classificação dos seres vivos. Regras de nomenclatura. Simetria. Caracteres estruturais e morfo-fisiológicos dos grupos. Vírus. Reino Monera (bactérias e cianofíceas). Reino Protista (protozoários e algas). Reino Fungi. Reino Metaphyta (talófitas, briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas). Reino Metazoa (poríferos, cnidários, platelmintos, nematelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermos e cordados). **l) Ecologia:** Cadeia e teia alimentar. Fluxo de energia. Ciclos da água, do carbono e do nitrogênio. Ecossistema e componentes. Influência de fatores bióticos e abióticos na comunidade. Sucessão ecológica. Relação entre os seres vivos. Biomas e fitogeografia do Brasil. Papel do homem no equilíbrio natural. Fatores de desequilíbrio ecológico. Ecologia de populações.

## 10. Matéria de Física

**a) Fundamentos da Física:** Grandezas físicas, medidas e padrões; unidades do Sistema Internacional, MKS e CGS; grandezas constantes e variáveis; grandezas escalares e vetoriais; grandezas fundamentais e grandezas derivadas; equações dimensionais; interpretação e representação gráfica; adição e decomposição de vetores. **b) Mecânica:** *Cinemática.* Posição, deslocamento, velocidades e acelerações média, instantânea escalar e vetorial; movimento retilíneo; queda livre; movimento relativo, composto e de projéteis; movimento circular uniforme; período, frequência, velocidade escalar, angular e tangencial; acelerações angular, tangencial e centrípeta. *Dinâmica.* Sistemas de referência; leis de Newton; forças elásticas, da gravidade, de atrito, do movimento circular; plano inclinado; trabalho; transformações e conservação de energia; energias potencial gravitacional, potencial elástica e cinética; conservação de energia total; potência e rendimento; impulso e quantidade de movimento. *Gravitação Universal.* Teorias de Ptolomeu e Copérnico; leis de Kepler e da gravitação universal de Newton; aceleração da gravidade e variações; velocidade de escape e movimento de planetas e satélites. *Estática.* Princípios de transmissibilidade; movimentos de translação e rotação; momento de uma força e de um binário; teorema de Varignon; centro de gravidade; tipos de equilíbrio e máquinas simples. *Hidrostática.* Fluidos; massa e peso específicos, densidades e pressão; pressões hidrostática, atmosférica, absoluta e manométrica; teorema de Stevin; experiência de Torricelli; vasos comunicantes; teorema de Pascal; empuxo e o princípio de Arquimedes. **c) Física Térmica:** *Termologia e Termometria.* Medidas de temperatura; grandezas e equações termométricas; equilíbrio térmico; termômetros, escalas termométricas e conversões; dilatação; relação entre massa específica e temperatura; lei Zero da termodinâmica. *Calorimetria.* Calor; calor sensível e calor latente, capacidade térmica e calor específico; princípio das trocas de calor e calorímetro; trabalho e energia interna; primeira lei da termodinâmica. *Transmissão de Calor.* Convecção, condução e irradiação; fluxo de calor; condutores e isolantes térmicos; lei de Fourier para a condução; máquinas térmicas. *Mudanças de Estado e Gases.* Estados físicos de materiais, mudanças de estado; diagrama de estado; gás perfeito e leis das transformações das massas gasosas, equação de Clapeyron; pressão e teoria cinética de um gás perfeito. **d) Eletromagnetismo:** *Eletrostática.* Carga elétrica e princípio de conservação, processos de eletrização, condutores e isolantes; força elétrica e lei de Coulomb; campo elétrico; linhas de campo; potencial elétrico e energia potencial elétrica; diferença de potencial; superfícies equipotenciais; capacitância capacitores e dielétricos; capacitor de placas paralelas e associação de capacitores. *Eletrodinâmica.* Intensidade, sentido, natureza, tipos e efeitos da corrente elétrica; energia consumida;

resistência e resistividade; condutância e condutividade; lei de Ohm; potência dissipada; associação de resistores e resistor equivalente; força eletromotriz, geradores e associação de geradores; força contra-eletromotriz, receptores e associação de receptores; circuitos elétricos e as leis de Kirchhoff. *Magnetismo*. Pólos magnéticos; substâncias magnéticas e não magnéticas; campo magnético; ímãs permanentes e transitórios, campo magnético gerado por corrente elétrica e eletroímã; força magnética sobre cargas e sobre correntes elétricas; indução eletromagnética e transformadores; *Ondas eletromagnéticas*: composição e propagação do campo eletromagnético, propriedades das ondas eletromagnéticas, espectro eletromagnético. **e) Óptica e ondulatória**: *Natureza e Propagação da Luz*; luz mono e policromática; cores de luz e dos objetos; fenômenos luminosos e princípios fundamentais. *Teoria corpuscular e teoria ondulatória da luz*. Fontes de luz, raio e feixe de raios luminosos; substâncias transparentes, translúcidas e opacas. *Reflexão da Luz*. Reflexão especular e difusa; leis da reflexão; espelho plano; espelhos angulares; espelhos esféricos, côncavos e convexos; elementos geométricos e condições de nitidez de Gauss; construção geométrica das imagens; estudo analítico dos espelhos esféricos. *Refração da Luz*. Índices de refração absoluto e relativo de um meio; leis da refração e ângulo limite; estudo analítico de um dióptro plano; lâminas de faces paralelas e prismas; dispersão da luz; lentes esféricas convergentes e divergentes; elementos geométricos e convergência de uma lente; construção geométrica das imagens e estudo analítico das lentes esféricas; fórmula dos fabricantes de lentes; instrumentos ópticos e óptica da visão. Fenômenos de difração, interferência e polarização. *Ondulatória*. Movimento harmônico simples; oscilador harmônico e pêndulo simples; diagramas e energia do movimento harmônico simples; classificação das ondas; propriedades e parâmetros fundamentais das ondas; propagação de uma onda; produção, transmissão e velocidade do som; qualidades fisiológicas do som e fenômenos sonoros; efeito Doppler. **f) Noções de Física Moderna**: *A quantização da energia*: fótons, energia dos fótons, a dualidade onda partícula da luz, o efeito fotoelétrico; a estrutura do átomo: histórico dos modelos atômicos, mecanismos de absorção e emissão de radiações; *Física atômica*: os raios X, lasers e luz laser; condução elétrica nos sólidos: elétrons de condução, condutores, isolantes e semicondutores; *Física nuclear*: a descoberta do núcleo, decaimento radioativo, decaimento alfa, decaimento beta, decaimento gama, aplicações de radioisótopos, fissão e fusão nuclear; noções básicas sobre relatividade restrita.

## 11. Matéria de Matemática

**a) Conjuntos Numéricos**: Números naturais e números inteiros: divisibilidade; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; decomposição em fatores primos. Números reais: operações, propriedades, ordem, intervalos, valor absoluto, desigualdades. Números complexos: representação e operações nas formas algébrica e trigonométrica, módulo, potenciação e radiciação. **b) Sequências**: Conceito de sequência, progressões aritméticas e geométricas finitas, noção de limite de uma progressão geométrica infinita, soma dos termos de uma progressão geométrica infinita. **c) Razões e proporções**: Razões, proporções, regra de três simples e composta, porcentagem, juros simples e descontos simples. **d) Polinômios**: Conceito e grau. Operações envolvendo polinômios: adição, multiplicação e divisão. Fatoração. Equação polinomial, raízes reais e complexas, multiplicidade de raízes, teorema fundamental da álgebra, relações entre coeficientes e raízes. **e) Análise combinatória**: Arranjos, permutações e combinações simples. Permutações com elementos repetidos. Binômio de Newton. **f) Probabilidade**: Conjunto universo, espaço amostral, eventos, conceito de probabilidade, probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos, probabilidade condicional, eventos independentes. **g) Matrizes e Sistemas de Equações Lineares**: Matrizes: tipos, operações, determinantes, propriedades dos determinantes, inversa de uma matriz. Sistemas de equações lineares: matriz associada, classificação quanto às soluções, resolução. **h) Geometria analítica**: Coordenadas cartesianas no plano. Distância entre dois pontos. Reta: inclinação, equação (formas reduzida e geral), perpendicularismo, paralelismo, intersecção, feixe de retas, distância do ponto à reta. Circunferência:

equação, reta tangente a uma circunferência, interseção de uma reta com uma circunferência. **i) Funções:** Definição, domínio, imagem, gráfico, raízes. Funções algébricas. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Funções compostas. Funções inversas. Máximos e mínimos de funções quadráticas. Função exponencial e função logarítmica. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas. **j) Trigonometria:** Arcos e ângulos: medidas e relação entre arcos. Funções trigonométricas, periodicidade, gráficos. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissetção de arcos. Transformações envolvendo funções trigonométricas. Equações e inequações envolvendo funções trigonométricas. Teorema dos senos e dos cossenos. **l) Geometria plana:** Reta, semirreta, segmentos, ângulos, polígonos, circunferência e círculo. Congruência de figuras planas, semelhança de triângulos, relações métricas nos triângulos, nos polígonos regulares e nos círculos. Áreas de polígonos, de círculos, de coroas e de setores circulares. **m) Geometria Espacial:** Planos no espaço, paralelismo e perpendicularismo. Poliedros regulares. Cálculo de áreas superficiais e volumes de sólidos.

## 12. Matéria de Química

**Química geral e inorgânica:** **a) Matéria e energia:** Substâncias simples e compostas. Misturas e métodos de separação. Estados físicos da matéria. Transformação da matéria. **b) Átomos, moléculas e íons:** Elementos químicos. Símbolos químicos. Massas atômicas, massas moleculares, mol e quantidade de matéria. **c) Estrutura do átomo:** Modelos atômicos. Números atômicos e números de massa. Isótopos, isóbaros e isótonos. **d) Configuração eletrônica:** Níveis de energia. Orbitais atômicos. **Tabela Periódica e propriedades periódicas:** **a) Ligação química e estrutura molecular:** Tipos de ligação. Geometria molecular. Polaridade e momento de dipolo. Hibridização dos orbitais. Propriedades das substâncias moleculares, iônicas e metálicas. **b) Fenômenos radioativos:** Radioatividade natural e artificial. **c) Conceitos ácido-base e funções inorgânicas:** Ácidos, bases, sais e óxidos. Classificação, formulação e nomenclatura. Propriedades químicas. **d) Reações químicas:** Tipos principais. Balanceamento de equações químicas. Cálculos estequiométricos. **e) Óxi-redução:** Número de oxidação. Reações de óxi-redução. Balanceamento de equações de óxi-reduções. **f) Soluções:** Classificação e unidades de concentração. Volumetria de neutralização e precipitação. Propriedades coligativas e aplicações. **g) Termodinâmica química:** Fenômenos energéticos e suas aplicações às reações químicas. **h) Cinética química:** Fundamentos gerais e aplicações. **i) Equilíbrio químico:** Fundamentos gerais e aplicações. Equilíbrio iônico da água. Hidrólise, pH, indicadores. Produto de solubilidade. **j) Noções de eletroquímica:** Potenciais de óxi-redução. Pilhas e celas galvânicas. Eletrólise. Leis de Faraday. **Química Orgânica:** **a) O átomo de carbono:** Tetravalência. Hibridização. Ligações entre átomos de carbono na cadeia. Cadeias carbônicas. Classificação dos átomos de carbono na cadeia. Classificação dos compostos orgânicos de acordo com o tipo de cadeia e de ligações entre átomos de carbono. **b) Funções orgânicas:** Conceito e classificação. Principais radicais orgânicos. **c) Isomeria plana e espacial:** Isomeria de cadeia, de posição e funcional. Metameria. Tautomeria. **d) Isomeria ótica:** átomo Carbono Assimétrico, quiralidade; configuração e conformação. **e) Isomeria geométrica.** **f) Reações orgânicas:** Efeito indutivo e mesomérico. *Hidrocarbonetos alifáticos:* propriedades físicas; propriedades químicas e usos. *Hidrocarbonetos aromáticos:* aromaticidade e a regra Hückel; propriedades físicas e químicas; usos. *Haletos de alquilas e arilas:* propriedades físicas e químicas, usos. *Álcoois:* propriedades físicas e químicas, usos. *Fenóis:* propriedades físicas e químicas, usos. *Éteres:* propriedades físicas e químicas, usos. *Aldeídos e Cetonas:* propriedades físicas e químicas, usos. *Ácidos carboxílicos e derivados funcionais:* propriedades físicas e químicas, usos. *Aminas:* propriedades físicas e químicas, usos.

## Matrícula dos Candidatos Classificados

(instruções iniciais)

As convocações para a matrícula dos candidatos classificados no limite das vagas e dos subseqüentes serão exclusivamente referentes à classificação do presente concurso vestibular e serão realizadas nas datas constantes no calendário de matrícula.

***O candidato convocado para a matrícula em qualquer chamada que deixar de efetuar-la no prazo estabelecido perderá o direito à vaga.***

Após a efetivação da matrícula, os alunos deverão obrigatoriamente confirmar sua matrícula nos prazos previstos em calendário ou em edital. ***O aluno que não confirmar sua matrícula perderá o direito à vaga.*** As convocações para a matrícula dos candidatos classificados obedecerão à seguinte ordem:

- 1) Classificados no limite das vagas (1ª chamada).
- 2) Classificados subseqüentes do mesmo curso e turno (chamadas sucessivas).

Após a matrícula dos classificados convocados em 1ª chamada, serão feitas, pela Diretoria de Assuntos Acadêmicos da Pró-Reitoria de Graduação, convocações nominiais, no limite das vagas existentes, denominadas 2ª chamada, 3ª chamada, etc.

O candidato que efetivar a matrícula e, por qualquer motivo, desistir do curso deverá providenciar o cancelamento da matrícula na Secretaria Acadêmica do Campus de funcionamento do curso. As vagas oriundas dos cancelamentos de matrículas dentro do prazo previsto no calendário de matrícula serão aproveitadas para a realização de chamadas subseqüentes do mesmo curso e turno, através de chamadas sucessivas.

É vedado o trancamento de matrícula no ano de ingresso do curso.

A matrícula deverá ser renovada anualmente, nos prazos previstos em calendário acadêmico, sob pena de cancelamento.

Para maiores esclarecimentos, o aluno deve procurar a Secretaria Acadêmica do Campus, pessoalmente, ou através dos telefones:

### TELEFONES PARA MATRÍCULA:

(Secretarias Acadêmicas)

Campus de Cascavel:	(45) 3220-3203, 3220-3205
Campus de Foz do Iguaçu	(45) 3576-8107, 3576-8103, 3576-8106
Campus de Francisco Beltrão	(46) 3520-4848 (Ramais 4804 e 4805)
Campus de Marechal Cândido Rondon	(45) 3284-7878 (Ramais 211 e 212)
Campus de Toledo	(45) 3379-7009

### Documentos para Matrícula:

**OBSERVAÇÃO: O candidato que se classificou no limite de vagas como cotista deve apresentar, em substituição ao previsto no item "a" e seus dois subitens (a seguir), duas vias (uma delas original) de Histórico Escolar que comprove que cursou, além de todo o Ensino Médio, também as séries finais (5ª a 8ª séries) do Ensino Fundamental integral e exclusivamente em Escola Pública.**

Para a realização da matrícula, o candidato convocado deverá comparecer pessoalmente ou através de terceiros, com a seguinte documentação a ser entregue à Unioeste:

- a) Histórico escolar completo do ensino médio ou equivalente, contendo as notas de todas as séries, em duas vias, uma das quais deve ser a original,

- ou duas fotocópias autenticadas do diploma de conclusão de curso de ensino médio (quando se tratar de curso técnico),
  - ou, ainda, duas fotocópias autenticadas do diploma de curso de graduação, acompanhadas de duas fotocópias autenticadas do respectivo histórico escolar.
- b) Certidão de nascimento ou de casamento (duas fotocópias autenticadas).
  - c) Carteira de identidade civil ou militar (duas fotocópias autenticadas).
  - d) CPF próprio (uma fotocópia autenticada).
  - e) Duas fotos de tamanho 3 x 4, com data de um dos últimos dois anos.
  - f) Cópia de documento que prove estar em dia com as obrigações militares.

O candidato que realizou seus estudos em instituições estrangeiras deverá comparecer no campus do curso, pessoalmente ou por meio de terceiros, e entregar os documentos previstos de "a" a "f".

- a) Comprovante de conclusão de ensino médio ou superior, revalidado no Brasil, na forma da lei, ficando dispensada a revalidação nos casos de comprovante de conclusão de estudos de nível médio não técnico realizados nos países integrantes do Mercosul (duas fotocópias autenticadas).

O candidato de nacionalidade estrangeira deverá apresentar:

- a) Certidão de nascimento ou de casamento traduzido por tradutor juramentado (duas fotocópias autenticadas).
- b) Registro nacional de estrangeiro emitido por autoridade brasileira, válido à data da matrícula (duas fotocópias autenticadas).
- c) Comprovante de conclusão de ensino médio ou superior, revalidado no Brasil, na forma da lei, ficando dispensada a revalidação nos casos de comprovante de conclusão de estudos de nível médio não técnico realizados nos países integrantes do Mercosul (duas fotocópias autenticadas).

Poderá obter aproveitamento de estudos o aluno que tenha cursado com aproveitamento disciplina idêntica ou equivalente em curso de graduação, devendo requerê-lo junto à Secretaria Acadêmica e, no ato da matrícula, anexar ao pedido os seguintes documentos:

- a) Histórico escolar emitido pela instituição de origem, contendo a carga horária, nota ou conceito e período letivo da disciplina de que deseja dispensa.
- b) Critérios de avaliação da instituição de origem, contendo tabela de conversão de conceitos em notas.
- c) Documento expedido pela instituição de origem em que constem o número e a data do ato de reconhecimento ou da autorização do curso no qual cursou a disciplina de que deseja dispensa, caso não conste do histórico escolar.
- d) Cópia dos programas ou planos de ensino das disciplinas da instituição de origem cursados com aprovação, vistoriados pela própria instituição.

O candidato que não puder comparecer pessoalmente ao ato da matrícula poderá fazê-lo por meio de autorização formal a outra pessoa. O autorizado deverá entregar à Unioeste toda a documentação do candidato exigida e respeitar os prazos e as condições do edital.