

# Minicursos Diurnos

## Dias 15, 16 e 17

### das 8h00 às 10h00

#### **MC-D01: A IMPORTÂNCIA DA FARMACOEPIDEMIOLOGIA NA CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

**Responsável:** Djanilson Barbosa dos Santos (UFRB)

**Ementa:** A farmacoepidemiologia é a aplicação do conhecimento, método e raciocínio epidemiológico ao estudo dos efeitos (benéficos e adversos) e dos usos de medicamentos em populações humanas. Este novo campo de conhecimento, na área da saúde pública, apresenta um importante crescimento da necessidade de informação e formação, dos profissionais de saúde e áreas afins, sobre a avaliação da segurança e do risco-benefício no uso dos medicamentos em populações humanas.

#### **MC-D02: A TECNOLOGIA NO ALEITAMENTO MATERNO**

**Responsáveis:** Elaine Andrade Leal da Silva (UFRB) e Paloma de Souza Pinho Freitas (UFRB)

**Ementa:** Discutir com os participantes as inovações e a ciência do Aleitamento Materno. Uma vez que a atuação do trabalhador de saúde no Aleitamento Materno envolve dimensões assistenciais e educativas tanto no domicílio como na Unidade de Saúde como na Maternidade.

#### **MC-D03: APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS LIGNOCELULÓSICOS PARA PRODUÇÃO DE BIOETANOL**

**Responsável:** Rodrigo Pires do Nascimento (UFRB)

#### **MC-D04: BIOMETRIA DE MARCADORES GENÉTICOS**

**Responsável:** Ricardo Franco Cunha Moreira (UFRB)

**Ementa:** Fornecer subsídios para que os alunos consigam analisar, interpretar e incorporar as informações fornecidas pelos marcadores genéticos em pesquisas de genética de populações, genética quantitativa e melhoramento de plantas, tanto de populações naturais como de espécies cultivadas. Será

apresentado aos alunos programas (uso de data show) de análise estatística molecular com estudo de caso. Os mesmos irão montar as entradas para os programas, rodar os dados e interpretar.

#### **MC-D05: CUIDADOS BÁSICOS NA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS**

**Responsável:** Eliseth de Souza Viana (EMBRAPA)

**Ementa:** O minicurso será destinado a estudantes e profissionais que trabalham direta ou indiretamente na manipulação de alimentos. Após o curso o público alvo terá conhecimentos sobre os principais contaminantes alimentares e as doenças veiculadas por alimentos; sobre a higiene dos utensílios e das instalações; sobre a higiene pessoal e hábitos comportamentais, além dos cuidados no armazenamento, preparo e distribuição dos alimentos.

#### **MC-D06: CULTIVO DE PEIXES EM TANQUE-REDE**

**Responsável:** José Arlindo Pereira (UFRB)

**Ementa:** Conceitos básicos: considerações gerais sobre a piscicultura; situação atual no Mundo e no Brasil. O ambiente aquático, sua importância e qualidade da água. Escolha de local para implantação dos tanques-rede. Projeto e dimensionamento. Manejo: acondicionamento e transporte dos alevinos; estocagem; alimentação dos peixes; crescimento e engorda. Prevenção e tratamento de doenças. Despesca. Aspectos econômicos do cultivo (noções básicas)

#### **MC-D07: CURSO INTRODUTÓRIO EM CAPACITAÇÃO DE PROPRIEDADE INTELECTUAL**

**Responsável:** Jaildo Santos Pereira (UFRB)

**Ementa:** Propriedade Intelectual - Fundamentos, Evolução histórica e Principais marcos legais; Propriedade Industrial - Evolução histórica do sistema patentário e as principais leis

de patentes; Propriedade Intelectual nas universidades e empresas; O INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. A propriedade industrial no Brasil – Aspectos da Lei 9279/96; Definição de Patentes, Marcas, Desenho Industrial, e Indicação Geográfica; Porque e para que patentear ou registrar marcas; Titularidade e natureza da proteção; Requisitos de patenteabilidade e matérias excluídas de proteção; Procedimentos necessários para obtenção da patente ou registro; Definição de topografia de circuitos integrado, de cultivares e de conhecimento tradicional; Forma de proteção às topografias de circuito integrado; Importância econômica das topografias de circuito integrado; Forma de proteção às Cultivares; Por que proteger e quem concede a proteção dos direitos sobre cultivares?

**MC-D08: DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE DOENÇAS NEUROLÓGICAS DE INTERESSE EM DEFESA SANITÁRIA ANIMAL**

**Responsável:** José Neder Moreira Alves (ADAB)

**Ementa:** As doenças neurológicas têm uma importante relevância para a Defesa Sanitária, por causa dos embargos de países importadores de animais e seus produtos. Por isso, um maior entendimento dos médicos veterinários a respeito dessas enfermidades, contribui para o crescimento e melhoria do agronegócio.

**MC-D09: ECONOMIA, SOCIEDADE E POLÍTICA NA BAHIA DE HOJE**

**Responsável:** Fernando Cardoso Pedrão (UFRB)

**Ementa:** O esgotamento da sociedade tradicional pós-escravista. Fracasso da primeira industrialização e declínio da produção fumageira (1920). A sociedade de classes organizada em torno da aliança Salvador-Recôncavo. Controle de cargos e empregos públicos. Substituição da aliança Salvador-Recôncavo e ascensão de grupos

políticos rurais. O controle cultural da modernização pela elite pós-escravista. O racismo sutil. A segunda industrialização de inspiração estatal (1955-1963). Aliança do conservadorismo pré-industrial com o autoritarismo do Estado militar. Contradições do bloco de poder entre interesses nacionalmente definidos e interesses regionais: a questão agrária. Ascensão de grupos privados consulares e internacionalização do capital privatizado: empreiteiras, construtoras e consultoras. O fim da ditadura e a atualização do bloco histórico no Nordeste e na Bahia. Uma nova economia monopolista regional e o controle político na aliança Estado-capital privado: o financiamento do grande capital. Nova concentração do capital e da renda. Substituição de ideologias por fisiologias. A Bahia central de sucursais e objeto de investidas de capitais internacionais. Contradições entre os discursos

**MC-D10: ESTATÍSTICA EM SALA DE AULA: COMO COMEÇAR?**

**Responsável:** Lisbeth Kaiserlian Cordani (SBPC)

**Ementa:** Uma das ferramentas mais utilizadas hoje em dia em todas as áreas do conhecimento é a Estatística, que descreve os dados observados e desenvolve metodologia para tomada de decisão em presença da incerteza. Por razões históricas, esse crescimento da área não foi acompanhado da inserção dos elementos básicos de Estatística no currículo escolar (pré-universitário), o que foi um fator decisivo para o cenário usual de desconhecimento de alunos e professores em relação ao tema. Discutiremos com os professores do ensino básico as idéias fundamentais da estatística e proporemos atividades que podem ser reproduzidas em sala de aula nas três áreas: análise de dados, estimação e probabilidade.

**MC-D11: FISILOGIA E TECNOLOGIA DE PÓS-COLHEITA DE FRUTAS TROPICAIS**

**Responsável:** Elvis lima Vieira

(UFRB)

**Ementa:** Processos fisiológicos do desenvolvimento dos frutos. Fisiologia da respiração. Transpiração em frutos. Fatores pré e pós-colheita que afetam a qualidade dos frutos. Tecnologia e qualidade pós-colheita dos frutos.

#### **MC-D12: HISTÓRIA DA CIÊNCIA**

**Responsáveis:** Alex Vieira dos Santos (UFBA) e Amilcar Baiardi (UFBA)

**Ementa:** Conhecimento científico e sua possibilidade. O nascimento da ciência. A ciência na Antiguidade Clássica. A ciência durante a Idade Média. A Ciência no Renascimento e o Início da Revolução Científica. A ciência na Inglaterra Puritana. A Ciência na França no Século XVII. A Ciência Moderna, e a "Big Science" como exemplo da Ciência Contemporânea.

#### **MC-D13: IDOSO COM DÉFICIT COGNITIVO: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO GERONTOLÓGICA**

**Responsáveis:** Dóris Firmino Rabelo (UFRB) e Cláudia Feio de Maia Lima (UFRB)

**Ementa:** Discutir sobre os aspectos biológicos, psicológicos e sociais do idoso com déficit cognitivo leve, relevantes para a avaliação de sua funcionalidade e de suas capacidades cognitivas e para o planejamento de estratégias de intervenção gerontológica.

#### **MC-D14: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E PATENTES**

**Responsável:** Núbia Moura Ribeiro (IFBA)

**Ementa:** Conceitos de inovação. Schumpeter e a destruição criativa. Modelos de inovação e sistemas de inovação. Propriedade intelectual e industrial. Patentes: estrutura do documento de patente, códigos INID, classificação internacional de patentes.

#### **MC-D15: INSTALAÇÃO E OPERAÇÃO DE SISTEMAS DE AQUISIÇÃO E ARMAZENAMENTO DE DADOS PARA MONITORAMENTO DO SISTEMA SOLO-PLANTA-ATMOSFERA**

**Responsáveis:** Eugênio da Ferreira Coelho (EMBRAPA) e Maurício Antônio Coelho Filho (EMBRAPA)

**Ementa:** Em aulas teórico-práticas, serão demonstrados os sistemas de aquisição automática de dados de fluxo de seiva e de dados de umidade do solo, necessários para o monitoramento adequado do sistema solo-planta-atmosfera.

#### **MC-D16: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA ATRAVÉS DA WEB 2.0: O ENSINO ON LINE COMO POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Responsável:** Zuma Evangelista de Castro da Silva (CEJAD/BA)

**Ementa:** Socialização de experiência, com o ensino on line, vivenciada por alunos e professores do Ensino Médio. Utilização da Web 2.0 e das ferramentas do Moodle para mediar a ação pedagógica na Educação Básica. Módulo I - Socialização de experiência, com o ensino on line, vivenciada por alunos e professores do Ensino Médio; Apresentação da plataforma Moodle; Atividade prática: Ambientação. Módulo II - A produção colaborativa do conhecimento; Atividade prática: Utilização da Wiki. Módulo III - Interatividade - O Fórum, o Chat; Atividade prática: Organizando um espaço virtual de aprendizagem.

#### **MC-D17: MOLÉCULAS E MEDIADORES QUÍMICOS DE SINAIS DE INTERAÇÃO INTER E INTRA CELULARES**

**Responsável:** Sílvia Lima Costa (UFBA)

**Ementa:** O curso dará uma visão de conjunto de moléculas e mediadores químicos que integram o organismo na regulação do crescimento celular, desenvolvimento, diferenciação e morte programada, e a relação com

patologias como câncer e doenças degenerativas, através do controle da transcrição, usando sinais extra e intracelulares, interação de sinais e receptores de membrana, hormônios e mediadores químicos, componentes da matriz extracelular e fatores de crescimento.

#### **MC-D18: NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS**

**Responsáveis:** Alyne Henri dos Santos Motta (UFRB) e Ana Paula Santos (UFRB)

**Ementa:** Produzir, sistematizar e divulgar conhecimentos sobre noções de primeiros socorros com ênfase no Suporte Básico e Avançado de Vida, Atendimento ao ser humano vítima de desmaio, Atendimento ao ser humano vítima de crise convulsiva e Atendimento ao ser humano vítima de queimaduras.

#### **MC-D19: O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC's) NA EDUCAÇÃO PRESENCIAL E À DISTÂNCIA**

**Responsável:** Edinei Nunes de Oliveira (UFRB)

**Ementa:** Tecnologia: conceitos. A tecnologia vista como processo. A Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) aplicada na educação. Aspectos pedagógicos do uso da TIC na educação. O papel do educador frente à TIC. Educação e cibercultura. Virtualização do saber. Tecnologia e Interatividade. TIC e Educação a Distância.

#### **MC-D20: PROCEDIMENTOS PARA ELABORAR UM PROJETO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**Responsáveis:** Girlene Santos de Souza (UFRB) e Anacleto Ranulfo dos Santos (UFRB)

**Ementa:** Etapas da Pesquisa Científica. Elaboração dos principais elementos de um Projeto de Pesquisa. Utilização e aplicabilidade das normas da ABNT.

#### **MC-D21: PRODUÇÃO DE BIODIESEL**

**Responsáveis:** Ednildo Andrade Torres (UFBA) e Edgar Nunes de Almeida (Braskem)

#### **MC-D22: PRODUÇÃO DE MUDAS DE FRUTEIRAS**

**Responsável:** Nelson Fonseca (EMBRAPA)

**Ementa:** O minicurso é aberto a estudantes e produtores que têm interesse em técnicas de multiplicação de fruteiras tropicais como manga, citros, acerola e umbucajá. Vão ser abordados alguns dos métodos de produção de mudas mais comuns: por meio de sementes, estaquia e enxertia por garfagem e borbulhia. As aulas serão teórico-práticas.

#### **MC-D23: PRODUÇÃO DE MUDAS IN VITRO**

**Responsável:** Tatiana Góes Junghans (EMBRAPA)

**Ementa:** Abordar a produção de mudas in vitro também conhecida como micropropagação. Esta técnica viabiliza a clonagem de várias espécies em larga escala e com alta qualidade fitossanitária, permitindo a formação de indivíduos geneticamente idênticos a partir de células, órgãos ou pequenos fragmentos de uma planta matriz.

#### **MC-D24: PRODUÇÃO DE VÍDEO**

**Responsável:** Danillo Barata (UFRB)

**Ementa:** Elaboração de projeto audiovisual. Funções da equipe de produção. Ordem do dia. Orçamento. Planejamento. Análise técnica e mapa de produção. Pré-produção. Produção. Pós-produção. Desprodução. Organização financeira e prestação de contas.

#### **MC-D25: RECURSOS NA INTERNET PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Responsável:** Renato Santos Araújo (UFRB)

**Ementa:** Discussão sobre inovações didáticas propiciadas pelas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC's); Discussão sobre as influências das TIC's, em particular a Internet, na sociedade e, principalmente, na Educação; Apresentação das possibilidades oferecidas pela Internet para a formação continuada de professores de Biologia, Física e Química; Noções básicas sobre navegação na Internet e sites de procura; Apresentação do projeto da UFRJ UniEscola e suas aplicações didáticas. PÚBLICO-ALVO: Professores da Educação Básica de Biologia, Física, Química e Ciências.

#### **MC-D26: REDES DE INTERAÇÕES E SUAS APLICAÇÕES EM ESTUDOS DE COMUNIDADES**

**Responsável:** Gilberto Marcos de Mendonça Santos (UEFS)

**Ementa:** Tratar os conceitos de grafos e redes, abordando aspectos dos sistemas ecológicos como redes, as propriedades das redes complexas, métricas de redes complexas e organização de matrizes e desenho de grafos.

#### **MC-D27: TÉCNICAS DE CITOGENÉTICA VEGETAL**

**Responsável:** Janay de Almeida Serejo (EMBRAPA)

**Ementa:** No minicurso, destinado a estudantes, professores e profissionais da área de ciências agrárias e biológicas, serão apresentadas a estrutura e a organização dos cromossomos de plantas e diferentes técnicas para análise de cromossomos, incluindo coloração convencional e citogenética molecular.

#### **MC-D28: TÉCNICAS DE MANEJO DE ABELHAS PARA POLINIZAÇÃO EM SISTEMAS AGRÍCOLAS**

**Responsáveis:** Fabiana Oliveira da Silva (REPOL) e Marina Siqueira de Castro (EBDA)

#### **MC-D29: TÉCNICAS EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INTEGRADA DE FRUTAS**

**Responsável:** José Eduardo Borges de Carvalho (EMBRAPA)

**Ementa:** Apresentar um sistema moderno de produção de frutas que garanta um alimento saudável e seguro para consumo. Constitui-se num conjunto de boas práticas agrícolas (BPA) e de fabricação (BPF) que assegure a qualidade e a produtividade da cultura, priorizando princípios baseados na sustentabilidade, otimizando os recursos naturais para substituição de insumos poluentes. O sistema utiliza instrumentos adequados de monitoramento do processo e a rastreabilidade de toda cadeia, desde as áreas de cultivo até a mesa do consumidor garantindo um diferencial de competitividade.

#### **MC-D30: TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO NAS PESQUISAS COM SERES HUMANOS**

**Responsáveis:** Balduino Guedes Fernandes da Cunha (UFRB) e Valéria Machado Rufino (UFRB)

**Ementa:** Explicar as considerações éticas envolvidas na pesquisa com seres humanos, com destaque para (a) os direitos e as vulnerabilidades dos pesquisandos, (b) a Resolução CNS 196/96 e demais normas/diretrizes complementares, (c) a importância do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) no Protocolo de Pesquisa e (d) a análise, obtenção e adequação ética e técnica do TCLE.

**MC-D31: USO DE PROGRAMAS ESTATÍSTICOS NA ANÁLISE DE EXPERIMENTOS**

**Responsável:** Carlos Alberto da Silva Ledo (EMBRAPA)

**Ementa:** O minicurso vai abordar a importância social e econômica da mandioca e seus múltiplos usos na alimentação humana e animal. Serão feitas diversas abordagens de caráter prático de como retirar a fécula ou goma da mandioca de raízes frescas em ambiente doméstico para vários fins culinários a exemplo da tapioca, pizzaioça, petigaioca e suco de aipim (macaxeira). Os participantes vão conhecer também o uso da fécula de mandioca na composição de farinhas panificáveis e a técnica de preparação dos beijus coloridos preparados com frutas e hortaliças. Esta nova alternativa está chegando a crianças de muitos municípios brasileiros por meio da merenda escolar.

**MC-D32: UTILIZAÇÃO DA MADEIRA DE Eucalyptus PARA A PRODUÇÃO DE MÓVEIS**

**Responsável:** Clair Rogério da Cruz (UFRB)

**MC-D64 - O FANTÁSTICO MUNDO DAS ALGAS**

**Responsáveis:** Aigara Miranda Alves (UEFS) e Ivania Batista de Oliveira (UEFS)

**Ementa:** O curso irá abordar a morfologia dos principais grupos de macro e microalgas assim como a importância ecológica e econômica destes.

**MC-D65 - O COMPUTADOR COMO INSTRUMENTO NA AULA DE BIOLOGIA**

**Responsáveis:** Aline Mendes (UNIFESP) e Roberto Carlos Sallai (UNIFESP)

**Ementa:** O minicurso, destinado a professores e profissionais de saúde, se baseia na apresentação e utilização de três programas computacionais desenvolvidos no Departamento de

Informática em saúde da Universidade Federal de São Paulo. Esses programas abordam temas com Sexualidade, Genética e Hereditariedade e Biologia Molecular. As aulas serão práticas e os programas serão oferecidos aos participantes.

**MC-D66 - HORTA ESCOLAR E ECOALFABETIZAÇÃO: TRANSFORMANDO O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

**Responsável:** Marília R. Costa Castro (IFPE)

**Ementa:** A proposta se enquadra no Programa da UNESCO para a década vigente que é trabalhar a Educação voltada para o Desenvolvimento Sustentável. A escola do futuro deve ajudar as crianças a se tornarem responsáveis e independentes no que diz respeito a sua aprendizagem. O uso da horta escolar como recurso educacional pode ser um meio para alcançar esse objetivo. O minicurso pretende tornar o professor capaz de despertar o interesse nos alunos pelo cultivo de hortaliças visando à aquisição de conhecimentos ligados ao conteúdo programático a ser desenvolvido nas diversas etapas da educação escolar e desenvolvendo habilidades nos alunos relacionadas ao senso de organização, responsabilidade, trabalho em grupo e educação para a cidadania.

**MC-D68 - TECELENDO: OS DESAFIOS DA RESSIGNIFICAÇÃO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

**Responsável:** Andreia Barbosa dos Santos (UFRB)

**Ementa:** Reflexão acerca do processo de alfabetização e letramento de jovens e adultos e idosos vinculados à discussão do trabalho enquanto princípio educativo.



## Minicursos Noturnos

**Dias 15, 16 e 17**

**das 18h00 às 20h00**

### **MC-N33: A BIOESTATÍSTICA NA PESQUISA EM SAÚDE**

**Responsável:** Sérgio Roberto Lemos de Carvalho (EBDA)

**Ementa:** Estudo dos conceitos estatísticos básicos; Medidas de tendência central e de dispersão; Coeficientes e indicadores de saúde; Noções de amostragem; Testes de hipóteses paramétricos e não paramétricos; Construção de faixas de referência; Regressão e correlação; Análise de variância.

### **MC-N34: A CÉLULA: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO MÉDIO**

**Responsável:** Cecília Dominical Poy (UFRB)

**Ementa:** Serão desenvolvidas atividades didáticas utilizando material reciclável, cartolinas, papéis coloridos, tesouras, massas de modelar, cola, garrafas pet, dentre outros, de fácil aquisição e baixo custo. Os participantes utilizarão esses materiais para montagem da célula, suas organelas, molécula de DNA, transcrição e tradução de proteínas, com o objetivo de facilitar o entendimento do assunto a ser explicado aos estudantes.

### **MC-N35: A PEDAGOGIA DE PROJETOS E O ENSINO DE HISTÓRIA**

**Responsável:** Tatiana de Lima (UFRB)

**Ementa:** Estudo da pedagogia de projetos, o que significa, teóricos, objetivos e finalidade. Estudo de metodologias para o ensino de história voltado para o ensino fundamental e a possibilidade da utilização da pedagogia de projetos para ministrar conteúdos de história.

### **MC-N36: AGROTÓXICOS E RECEITUÁRIO AGRÔNOMICO**

**Responsáveis:** Alessandro da Silva Oliveira (ADAB) e Crispiniano Carlos Silva Nunes (ADAB)

**Ementa:** O uso seguro e correto de agrotóxicos requer profissionais habilitados, bem como agricultores esclarecidos de suas responsabilidades. Sob o viés da sustentabilidade ambiental e da segurança do alimento disponível para a sociedade, reconhece-se o Responsável Técnico (RT) como elemento fundamental do processo produtivo.

### **MC-N37: APICULTURA SUSTENTÁVEL NO NORDESTE BRASILEIRO**

**Responsável:** Gesline Fernandes de Almeida (UEFS)

**Ementa:** Biologia e comportamento enxameatório em abelhas africanizadas (*Apis mellifera* L.); comunicação e utilização de feromônios pelas abelhas africanizadas; fatores que interferem no comportamento enxameatório em abelhas africanizadas; monitoramento das abelhas africanizadas utilizando câmara climática e avanços da apicultura no Nordeste do Brasil.

### **MC-N38: ASPECTOS DA SEGURANÇA DO TRABALHO: NR-05 (CIPA E MAPAS DE RISCO)**

**Responsável:** Francisco Gabriel Santos Silva (UFRB)

**Ementa:** Apresentar uma visão global da Higiene e Segurança do Trabalho, abordando os principais tipos de riscos no ambiente do trabalho, estudo da NR-05 focado na cipa e na elaboração do mapa de riscos, bem como aspectos da gestão de riscos de doenças e acidentes do trabalho.

**MC-N39: BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO EM PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL**

**Responsáveis:** Anete Lira da Cruz (ADAB) e Solange de Oliveira Veras (ADAB)

**Ementa:** Qualidade significa competência, profissionalismo, competitividade e produtividade. Dentro desse novo conceito, o conhecimento sobre o programa de Boas Práticas de Fabricação torna-se uma ferramenta de grande importância para a melhoria da qualidade dos alimentos em todos os pontos do processamento industrial.

**MC-N40: Breve Introdução ao Estudo da Biocatálise**

**Responsável:** Aluísio Marques da Fonseca ( )

**Ementa:** O referido minicurso irá abranger sobre um breve histórico das seguintes reações enzimáticas conhecidas pelo homem; Os principais tipos de reações enzimáticas e sua classificação; As diferenças sobre enzima e proteína; As vantagens e desvantagens de se utilizar enzimas em reações orgânicas; Como imobilizar enzimas encontradas em vegetais e animais; Exemplos de imobilização enzimática; Exemplo de reações enzimáticas; Alguns vegetais simples mais utilizados em reações orgânicas; Os principais grupos orgânicos utilizados em reações enzimáticas. Propostas de projetos que possam utilizar a biocatálise no recôncavo.

**MC-N41: CIRCUITO FECHADO DE TV A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO**

**Responsáveis:** Divanei dos Santos Vieira (CEJB) e Jaime Sobral Andrade (CEJB)

**Ementa:** Tem como finalidade capacitar educadores (gestores, professores e coordenadores) para ampliar a utilização pedagógica do Monitor Educacional (TV Pendrive), instalando-o em rede e distribuindo o seu sinal para toda a escola, partindo de uma central que gera imagens e pode funcionar como um estúdio de

TV. Deste estúdio poderá ser transmitida uma programação cultural com finalidade educativa, com programas que sejam de interesse de toda escola em que os alunos possam assistir em suas respectivas salas de aula. Estes programas poderão ser gerados e criados pelos próprios educandos como os programas de Televisão: filmes, telenovelas, noticiário, programas esportivos, etc., desenvolvendo com isso o senso crítico dos mesmos, que se tornarão mais criativos e bem informados despertando a vontade de seguir a carreira da telecomunicação.

**MC-N42: CITROS, BANANA E TABACO: EXPRESSÃO ECONÔMICA E PRAGAS REGULAMENTADAS**

**Responsáveis:** Danúzia Maria Vieira Ferreira (ADAB) e Cleômenes Torres (ADAB)

**Ementa:** As cadeias produtivas de citros, banana e tabaco representam importante segmento do agronegócio baiano, além de gerar emprego e renda para a agricultura familiar. Assim, requerem do Estado programas fitossanitários que regulamentem as pragas e certifiquem a produção, garantindo qualidade dos produtos ofertados e sua inserção no mercado consumidor.

**MC-N43: DECODIFICAÇÃO BIOLÓGICA DAS PATOLOGIAS – A DOENÇA COMO RESOLUÇÃO DE UM CONFLITO**

**Responsável:** Maria José Etelvina dos Santos (UNEB)

**Ementa:** Apresentar uma nova forma de compreender a doença, seu sentido biológico existencial como um programa herdado de nossos antepassados com o objetivo de manter a sobrevivência da espécie; como também apresentar uma nova maneira de tratar o ser que adocece, seguindo o curso natural da doença. Pautado nas descobertas de um médico Alemão, Ryck Geerd Hamer, apresentaremos as cinco leis biológicas do adoecimento e como compreender o percurso da doença e

da cura, o que hoje conhecemos como a decodificação biológica das patologias. Fundamenta-se na embriologia, na biopsicossomática, na entologia e na teoria da evolução das espécies.

**MC-N44: DEFESA AGROPECUÁRIA: ESTRATÉGIAS E IMPORTÂNCIA**

**Responsáveis:** Rejane Peixoto Noronha (ADAB) e Suely Xavier (ADAB)

**Ementa:** Face à globalização dos mercados e criação de blocos econômicos, a Defesa Agropecuária assume papel relevante, pois, visa a proteção do agronegócio mediante as estratégias adotadas: legislação zoofitossanitária, vigilância epidemiológica, análise de risco de pragas, emergência sanitária e saneamento de focos, programas de saúde animal e vegetal.

**MC-N45: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIDADANIA: REFLEXÕES EM TORNO DE SUAS LIMITAÇÕES E POSSIBILIDADES NA ESCOLA**

**Responsáveis:** José Dilson Beserra Cavalcanti (UFRB) e Nilson Antonio Ferreira Roseira (UFRB)

**Ementa:** Este minicurso se propõe a discutir acerca do papel do processo de ensino-aprendizagem da Matemática na formação sociopolítica dos alunos. Para tanto, propõe-se a alcançar os seguintes objetivos específicos: (1) apresentar os fundamentos legais e curriculares da educação para a cidadania no âmbito do ensino da Matemática; (2) discutir os fundamentos teóricos e metodológicos da Educação Matemática para a cidadania; e (3) refletir sobre os limites e as possibilidades da educação para a cidadania no âmbito do ensino da Matemática, a partir das condições levantadas pelos cursistas. Do ponto de vista metodológico a idéia é realizar atividades de natureza reflexivas e explorar as situações concretas e cotidianas escolares ou relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem da Matemática para,

em confrontação com as principais orientações teóricas, levantar os limites e possibilidades da citação formação.

**MC-N46: ENTREVISTA DE EMPREGO E DINÂMICAS DE GRUPO: COMO SE PREPARAR PARA O MERCADO DE TRABALHO**

**Responsáveis:** Denise Pimenta da Silva (FAMAM) e Marineusa Araújo Silva (FAMAM)

**Ementa:** As organizações contemporâneas exigem, cada vez mais, profissionais dotados de conhecimentos, habilidades e atitudes que favoreçam uma ação eficiente e eficaz em situações de rápidas e constantes mudanças. Em busca de identificar o profissional mais apto às suas necessidades, as organizações aprimoram as técnicas utilizadas em seus processos seletivos. Para o jovem que deseja ingressar ou manter-se preparado para o mercado de trabalho, apresentamos o minicurso ENTREVISTA DE EMPREGO E DINÂMICAS DE GRUPO: COMO SE PREPARAR PARA O MERCADO DE TRABALHO que visa orientá-lo sobre conceitos, relevância e objetivos das técnicas mais utilizadas pelas empresas para identificação do candidato ideal.

**MC-N47: FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO APLICADA À HIPERTENSÃO**

**Responsável:** Antonio Marcos Motta (IFBA)

**Ementa:** Busca reunir e discutir informações dos estudos acerca da temática identificando os aspectos hemodinâmicos e fisiopatológicos, assim como, os efeitos do exercício físico e seus mecanismos sobre a prevenção, controle e tratamento da hipertensão arterial sistêmica.

**MC-N48: EVOLUÇÃO HUMANA**

**Responsável:** Phellippe Marbach (UFRB)

**Ementa:** Teorias sobre origem da vida; Evidências sobre a relação de

ancestralidade entre todos os seres vivos; Evolução das principais linhagens procarióticas e eucarióticas. Evolução humana: Quando a linhagem da espécie humana divergiu dos demais primatas; Características físicas, sociais e políticas compartilhadas pelo Homo sapiens e os outros grandes macacos antropóides e suas implicações nas relações humanas com o ambiente.

#### **MC-N49: FUNDAMENTOS DO SERVIÇO DE INSPEÇÃO BRASILEIRO**

**Responsáveis:** Paulo Emilio Torres (ADAB) e Marília Lima Costa (ADAB)

**Ementa:** Os relatos da preocupação do homem com a inspeção de alimentos datam de tempos remotos e, nos tempos atuais, tornou-se imprescindível a realização do controle pleno do processo, onde busca-se um produto de qualidade plena em todos os conceitos que há envolvem. Assim, embora a responsabilidade de inspecionar e fiscalizar os produtos de origem animal seja atribuída aos Serviços de Inspeção Federal, Estadual e Municipal a participação efetiva das indústrias é fundamental dentro deste novo conceito de inspeção.

#### **MC-N50: HIGIENE NA PREPARAÇÃO E CONSUMO DE ALIMENTOS**

**Responsável:** Tatiana Pacheco Rodrigues (UFRB)

#### **MC-N51: HOMEOPATIA NA BOVINOCULTURA LEITEIRA**

**Responsável:** Antônio Vicente da Silva Dias (EBDA)

**Ementa:** A homeopatia: dados históricos; bases científicas da Homeopatia; concepção de doença com base num modelo construtivo; elementos do processo vital; o remédio homeopático; a matéria médica; perspectiva de futuro; uso da homeopatia na pecuária; o manejo sanitário animal encarado como uma arte; a prevenção como forma mais

adequada e barata de abordar os problemas sanitários dos animais de produção; Uso da homeopatia no tratamento de animais de companhia.

#### **MC-N52: MANEJO GENTIL DE BOVINOS**

**Responsável:** Jair de Araújo Marques (UFRB)

**Ementa:** Comunicação de Bovinos; Manejo de Bovinos em Instalações de Produção; e Instalações para Manejo Racional.

#### **MC-N53: METODOLOGIA CIENTÍFICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS**

**Responsáveis:** Francisco Alves de Queiroz (FAMAM) e Hélio Ponce Cunha (FAMAM)

**Ementa:** Ciência e método. Concepções metodológicas aplicadas às Ciências Sociais. Normalização e Abordagens metodológicas positivistas e Materialismo Histórico Dialético.

#### **MC-N54: NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS**

**Responsáveis:** Ana Paula Santos (UFRB) e Patrícia Veiga Nascimento (UFRB)

**Ementa:** Produzir, sistematizar e divulgar conhecimentos sobre noções de primeiros socorros com ênfase no Suporte Básico e Avançado de Vida, Atendimento ao ser humano vítima de desmaio, Atendimento ao ser humano vítima de crise convulsiva e Atendimento ao ser humano vítima de queimaduras.

#### **MC-N55: OS FENÔMENOS DE DIFUSÃO E OSMOSE**

**Responsável:** Cristina Pungtrnik (UESC)

#### **MC-N56: PRINCIPAIS PARASITÓSES GASTRINTESTINAIS EM PEQUENOS RUMINANTES E MEDIDAS DE CONTROLE**

**Responsável:** Fred da Silva Julião (ADAB)

**Ementa:** Diante do crescimento da Caprinovinocultura no Estado e do principal problema sanitário relacionado a este setor pecuário, torna-se necessário um conhecimento maior a respeito dos nematódeos e coccídios gastrintestinais relacionados à fisiopatogenia, sinais clínicos, diagnóstico, tratamento e prevenção.

**MC-N57: PROCEDIMENTOS PARA ELABORAR UM PROJETO DE PESQUISA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**Responsáveis:** Girlene Santos de Souza (UFRB) e Anacleto Ranulfo dos Santos (UFRB)

**Ementa:** Etapas da Pesquisa Científica. Elaboração dos principais elementos de um Projeto de Pesquisa. Utilização e aplicabilidade das normas da ABNT.

**MC-N58: PRODUÇÃO DE VÍDEO-DOCUMENTÁRIO EM SAÚDE**

**Responsável:** Cláudia A. de Lima (UNEB)

**Ementa:** Ocupa-se das estratégias de produção de vídeo documentário, considerando os aspectos do roteiro e da produção, e desta forma, proporcionar conhecimentos estruturados sobre as etapas de criação e produção de um vídeo documentário na área de saúde. Propõe-se uma combinação, coerente e operativa, entre a aprendizagem de conceitos, necessários à compreensão da construção do roteiro para documentários, e uma orientação experimental e aplicada, para enfim, analisarem-se os elementos constituintes de alguns modelos de vídeos na área de saúde.

**MC-N59: PRODUÇÃO E PROCESSAMENTO DA MANDIOCA**

**Responsável:** Joselito da Silva Motta (EMBRAPA)

**Ementa:** O minicurso vai abordar a importância social e econômica da mandioca e seus múltiplos usos na alimentação humana e animal. Serão feitas diversas abordagens de caráter

prático de como retirar a fécula ou goma da mandioca de raízes frescas em ambiente doméstico para vários fins culinários a exemplo da tapioca, pizzaioca, petigaioca e suco de aipim (macaxeira). Os participantes vão conhecer também o uso da fécula de mandioca na composição de farinhas panificáveis e a técnica de preparação dos beijus coloridos preparados com frutas e hortaliças. Esta nova alternativa está chegando a crianças de muitos municípios brasileiros por meio da merenda escolar.

**MC-N60: QUESTIONÁRIOS QUANTITATIVOS EM INVESTIGAÇÕES SOCIAIS: TECNOLOGIA DE CONSTRUÇÃO**

**Responsáveis:** Valéria Machado Rufino (UFRB) e Balduino Guedes Fernandes da Cunha (UFRB)

**Ementa:** O minicurso pretende discorrer sobre (i) a estruturação lógico-formal de um questionário, (ii) a relação conceito/item e população-alvo/amostra, (iii) a validade e fidedignidade do instrumento de pesquisa e (iv) uma tipologia possível de instrumentos de levantamento de dados.

**MC-N61: RECURSOS NA INTERNET PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Responsável:** Renato Santos Araújo (UFRB)

**Ementa:** Discussão sobre inovações didáticas propiciadas pelas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs); Discussão sobre as influências das TICs, em particular a Internet, na sociedade e, principalmente, na Educação; Apresentação das possibilidades oferecidas pela Internet para a formação continuada de professores de Biologia, Física e Química; Noções básicas sobre navegação na Internet e sites de procura; Apresentação do projeto da UFRJ UniEscola e suas aplicações didáticas. PÚBLICO-ALVO: Professores da Educação Básica de Biologia, Física, Química e Ciências.

**MC-N62: REVOLUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICO INFORMACIONAL, UM NOVO PARADIGMA PARA A COMPREENSÃO DAS FORMAS DE COMÉRCIO: O CASO DAS CIDADES DE CRUZ DAS ALMAS E SANTO ANTÔNIO DE JESUS-BA**

**Responsável:** Claudio Ressurreição dos Santos (FAMAM)

**Ementa:** Estudo da cidade a partir das formas de comércio evidenciando o papel da revolução técnico científica - informacional para as formas de comércio, feiras-livres e supermercados das cidades de Cruz das Almas e Santo Antônio de Jesus - BA.

**MC-N63: ROTEIRO PARA CINEMA**

**Responsáveis:** Guilherme Sarmiento (UFRB) e Roberto Duarte (UFRB)

**Ementa:** A criação ficcional para o

formato audiovisual. O narrador, ponto de vista e ponto de foco. Gêneros de estória e gênero de narrativa. A cena, o personagem, ação e diálogo. Story line, sinopse, escaleta e tratamentos.

**MC-N67 - MEIO AMBIENTE EQUILIBRADO E QUALIDADE DE VIDA COMO DIREITOS FUNDAMENTAIS**

**Responsável:** Célia Regina Ferrari Faganello Noirtin (UFRB)

**Ementa:** Abordar o surgimento do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado o qual, embora não reconhecido expressamente no ordenamento jurídico brasileiro e internacional como sendo um direito humano, é considerado um direito fundamental por excelência.