

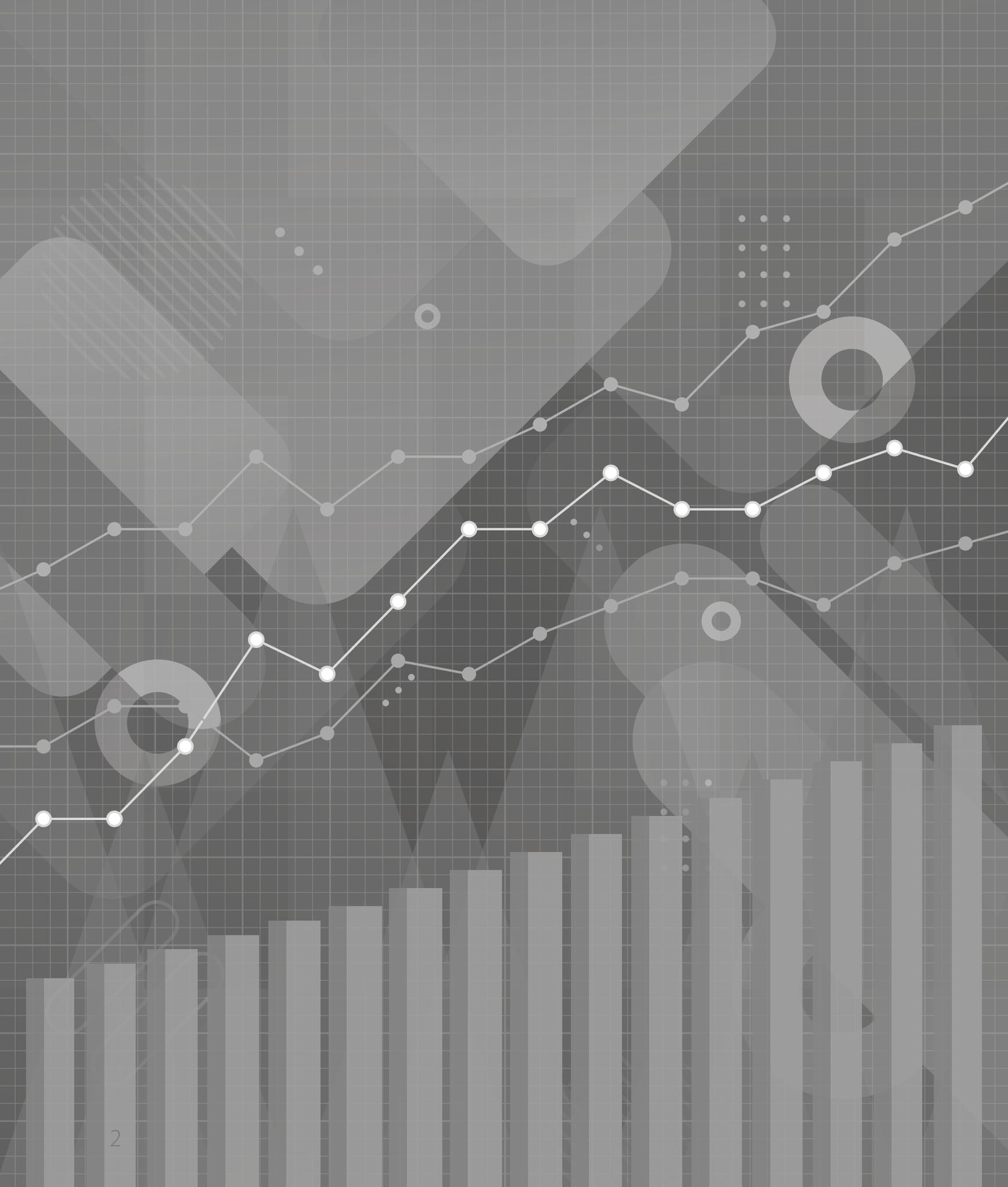
MAPA DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL

11ª Edição



instituto

SEMESP 



MAPA DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL

11ª Edição



instituto

SEMESP 

Prefácio.....	6		
Brasil.....	8		
Instituições	11	Evasão	29
Matrículas	13	Taxa de Evasão no 1º Ano do Curso	30
Faixa Etária	19	Financiamento	31
Ingressantes e Concluintes	21	ProUni	33
Taxa de Escolarização	22	Pós-Graduação	35
Evolução no Número de Cursos	24	Empregabilidade	37
Cursos Presenciais mais Procurados	26	Projeção na Captação de Alunos	39
Cursos EAD mais Procurados	27	Mensalidade	40
Cursos mais Buscados na Internet	28	Classe de Renda do Aluno de Graduação	41
Potencial de Crescimento do Ensino Superior.....	42		
Ensino Médio no Brasil	44	Professores	50
Matrículas	46	Perfil Socioeconômico dos Alunos	52
Ingressantes, Concluintes	48	ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio	60
Taxa de Escolarização	49	População com Ensino Médio Completo	64
Região Sudeste.....	76		
São Paulo	77	Rio de Janeiro	94
Minas Gerais	86	Espírito Santo	102
Nordeste.....	110		
Bahia	111	Piauí	152
Ceará	120	Rio Grande do Norte	160
Pernambuco	128	Alagoas	168
Maranhão	136	Sergipe	176
Paraíba	144		
Sul.....	184		
Paraná	185	Santa Catarina	201
Rio Grande do Sul	193		
Centro-Oeste.....	209		
Goiás	210	Mato Grosso	226
Distrito Federal	218	Mato Grosso do Sul	234
Norte.....	242		
Pará	243	Amapá	276
Amazonas	251	Acre	284
Rondônia	260	Roraima	292v
Tocantins	268		



Mapa do Ensino Superior no Brasil 2021

Você já pode navegar pela 11ª edição do Mapa do Ensino Superior no Brasil, publicação do Instituto Semesp que tem como objetivo compilar uma gama de dados de fundamental importância para o entendimento do cenário do ensino superior no país. Um cenário que está passando por um momento complexo graças à pandemia da Covid-19, que transformou todo o mundo, e o setor da educação superior, em 2020.

Os dados a seguir ainda não refletem profundamente o impacto da pandemia no ensino superior, já que são estatísticas e números referentes a 2019. Mas a publicação faz referência aos impactos da crise causada pela pandemia em alguns momentos e segue relevante ao mostrar, por meio de gráficos e tabelas, quais tendências que estavam guiando o setor antes de serem interrompidas pela Covid-19, que tem gerado aumento da evasão e da inadimplência, além de ter servido como um catalisador para as IES abraçarem, amparados pela legislação, o ensino híbrido como forma de sobrevivência.

Mais uma vez, o documento apresenta os já tradicionais dados gerais sobre o Brasil e específicos de cada estado, com números sobre matrículas por modalidades e porte das IES, ingressantes, concluintes, taxa de evasão, cursos mais procurados, entre outros. No capítulo especial dessa edição, o Mapa do Ensino Superior no Brasil 2021 traz uma série de informações sobre alunos do ensino médio, a porta de entrada para o ensino superior.

Infelizmente, os números mostram, por exemplo, um grande gargalo de estudantes que terminam o ensino médio, fazem o ENEM e prestam vestibulares e não conseguem entrar em uma faculdade ou universidade, seja por falta de vagas na rede pública ou de políticas públicas que democratizam o acesso à rede privada. O capítulo compila dados gerais como números de escolas, matrículas, taxa de escolarização líquida, perfis de docentes e de alunos etc.

Em um momento como o atual, cheio de dúvidas e incertezas, olhar para os números é fundamental para que o setor tenha novas ideias e construa estratégias para um novo futuro do ensino superior no país. **Boa consulta!**



Instituto Semesp

A partir de 2020, o Mapa de Ensino Superior no Brasil passou a ser produzido pela equipe do Instituto Semesp, um centro de inteligência analítica criado pelo Semesp com o objetivo de compartilhar para pesquisadores, educadores, gestores privados e públicos, jornalistas e para a sociedade em geral informações relevantes e confiáveis que lhes permitam tomar decisões, estabelecer estratégias ou formular políticas públicas, visando o desenvolvimento da educação superior.

A equipe do Instituto Semesp usou como guia para a elaboração do Mapa do Ensino Superior 2021 os dados do Censo da Educação, referentes a 2019, divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) em 2020 e outras fontes como IBGE, microdados do ENEM e do PROUNI, Big Data Analytics, entre outros.

Brasil



*Matrículas no Ensino Superior em 2019

**Há também 1.859 matrículas de alunos no exterior em cursos EAD de IES brasileiras em 2019

Fonte: Instituto Semesp

O Mapa do Ensino Superior chega a 11ª edição analisando, mais uma vez, os dados do Censo da Educação Superior, disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), tendo como base o período mais recente disponível, 2019, portanto antes do início da pandemia da Covid-19 que mudou o cenário da educação mundial. Ainda assim, as informações nos ajudam a ter uma visão geral e um panorama completo do quadro do ensino superior do país, mapeando diferentes aspectos sobre as mais de 8,6 milhões de matrículas registradas em 2019.

O Brasil é um país continental e cheio de diferenças composto por cinco regiões e 27 unidades federativas. Com um PIB de aproximadamente 7,4 trilhões e uma população estimada em 212 milhões de habitantes (dados do IBGE para 2020), o país possuía em 2019 a 84ª posição no ranking mundial em relação ao IDH, 0,765, um reflexo dos contrastes econômicos e sociais de nossa realidade, com concentração de matrículas nos estados mais desenvolvidos, como São Paulo e Minas Gerais, por exemplo.

Entre dados gerais que veremos de forma mais detalhada nas próximas páginas, o país possui apenas 17,4% das pessoas de 25 anos ou mais que

possuem o ensino superior completo (segundo dados do IBGE referentes a 2019). Nossa taxa de escolarização líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) é de apenas 18,1%, bem abaixo da Meta 12 que o Plano Nacional de Educação quer atingir até 2024 (33%) - a taxa de escolarização bruta é um pouco maior, 35,9%. Apesar de termos uma média de 2 milhões de concluintes (foi 1,9 milhão em 2019) no ensino médio anualmente, eles não chegam até o ensino superior ou evadem antes do fim do curso.

Outra disparidade do ensino superior nacional é a concentração de matrículas na rede privada. São 75,8% das matrículas em instituições de ensino superior privadas. Em relação às modalidades presencial e EAD, apesar da queda da primeira e o crescimento da última ao longo dos últimos anos, 71,5% dos alunos matriculados estão nos cursos presenciais.

75,8% das matrículas estão em instituições de ensino superior privadas. 71,5% dos alunos matriculados estão nos cursos presenciais

Dados regionais

Com quatro estados e sendo a região mais populosa, o Sudeste, por exemplo, concentra a maior quantidade de matrículas do país, 43,8% (uma pequena queda em relação a 2018, quando a região detinha 44,4% dos alunos do ensino superior do Brasil). O

Nordeste, por outro lado, mesmo sendo a segunda maior região em termos populacionais, representa apenas 21,7% das matrículas do país, possuindo a menor taxa nacional de matrículas em relação à população (33 alunos matriculados a cada mil habitantes).

A distribuição demográfica das matrículas dos cursos EAD também vai na contramão da ideia de ela atingir estudantes de regiões mais isoladas e de difícil acesso. O Sudeste e o Sul seguem campeões de matrículas na modalidade (39,7% e 22,2%, respectivamente), enquanto o Norte, mesmo possuindo um menor número de IES que ofertam cursos presenciais e apresentando crescimento de faculdades e universidades com polos EAD, segue com a menor concentração de matrículas do ensino a distância, apenas 10,7% dos alunos da modalidade.

Em relação ao número de IES, 2019 registrou um crescimento de 2,8% (contra 3,6% em 2018), concentrados na rede privada, que representa 88,4% do total de instituições no país, número que justifica também a centralização das matrículas. Já

os polos EAD tiveram um aumento de 14,0%, confirmando a tendência de ampliação, principalmente na rede privada, da modalidade, que segue abrangendo um público mais velho que não teve chance de fazer uma graduação quando mais novo logo após a conclusão do ensino médio, mesmo com um aumento de 4,7 pontos percentuais na participação de jovens entre 19 e 24 anos verificado no comparativo de 2019 com 2013.

Outro dado interessante: apesar da queda de 3,8% no número das matrículas presenciais, o número de cursos ofertados pelas IES na modalidade continua subindo, crescendo 3,1% de 2018 para 2019. O crescimento desse número na rede privada foi de 3,8%, mesmo com as quedas de 5,8% das matrículas no mesmo período.

Matrículas Presenciais e EAD

Em relação às matrículas presenciais e EAD, o setor do ensino superior segue a tendência apontada nos últimos anos, com queda do número de estudantes nos cursos presenciais e aumento de estudantes na modalidade EAD. No comparativo de 2019 com 2018, o acréscimo das matrículas totais foi de apenas 1,8% (no período anterior, o crescimento foi de 1,9%), com decréscimo de 3,8% nas matrículas presenciais e salto no EAD (19,1%).

Em 2019, o Brasil registrou 2,04 milhões de ingressantes nos cursos presenciais de ensino superior, queda de 1,5% em relação ao período anterior. A rede privada teve de-

crécimo de 2,6% de ingressantes na modalidade, enquanto a rede pública observou um leve aumento de 1,6%. No EAD, o crescimento de ingressantes foi de 15,9%, com inversão entre redes privada e pública, a primeira registrou salto de 19,0% das matrículas enquanto a segunda teve uma queda brusca de 48,2%.

Ao longo das próximas páginas, você leitor poderá ler outros dados importantes com comentários distribuídos em vários gráficos e tabelas sobre o número de matrículas por porte de IES, áreas e cursos, modalidades de ensino, faixa etária; números de ingressantes e concluintes; taxas de evasão; dados sobre mensalidades, empregabilidade, financiamentos, entre outras informações. Pela primeira vez, o capítulo referente às informações do Brasil traz dados sobre o cenário das matrículas de pós-graduação.

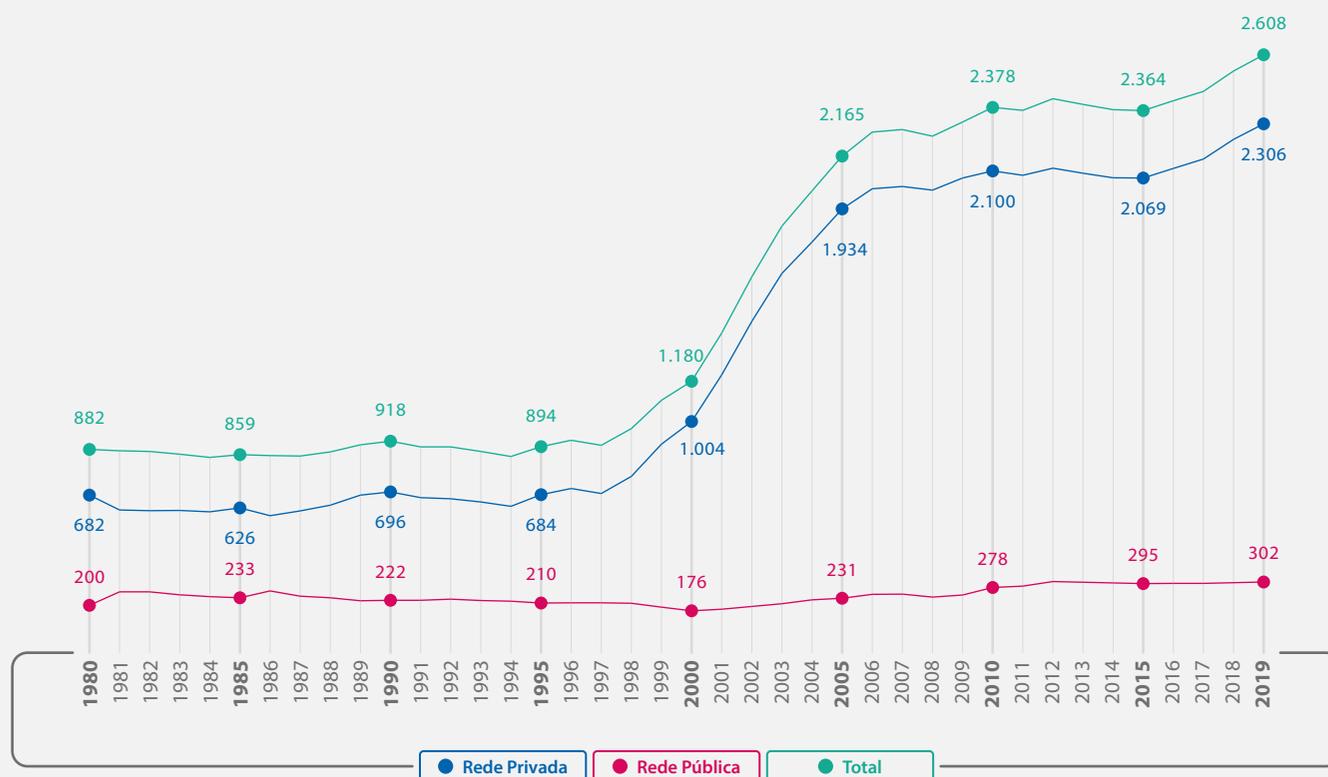
No comparativo de 2019 com 2018, o acréscimo das matrículas totais foi de apenas 1,8%

Instituições

Depois de crescer 3,6% em relação a 2018, o número de IES no país teve um aumento ainda menor em 2019, 2,8%, com acréscimo de 3,0% no total de instituições de ensino privadas. A rede privada segue representando 88,4% do total de IES no país, concentrando 75,8% das matrículas do ensino superior.

Número de Instituições de Ensino Superior no Brasil

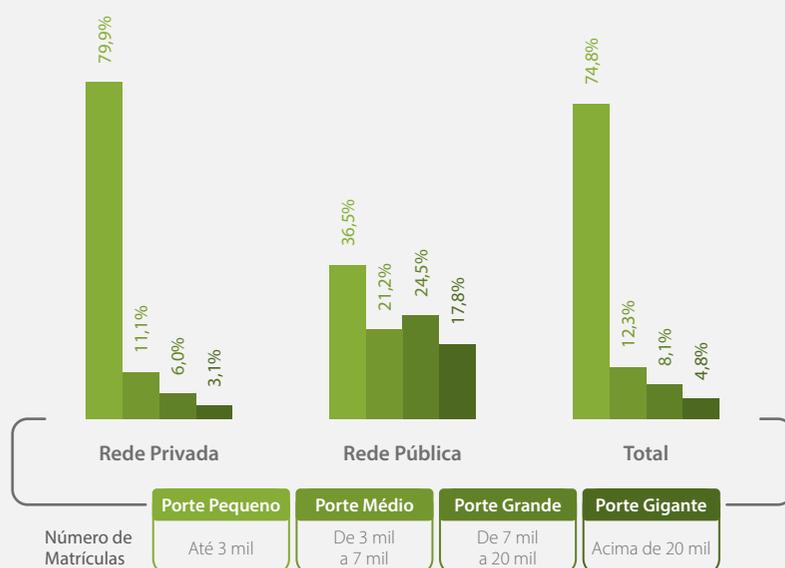
Fonte: Instituto Semesp



Instituições por porte

Fonte: Instituto Semesp

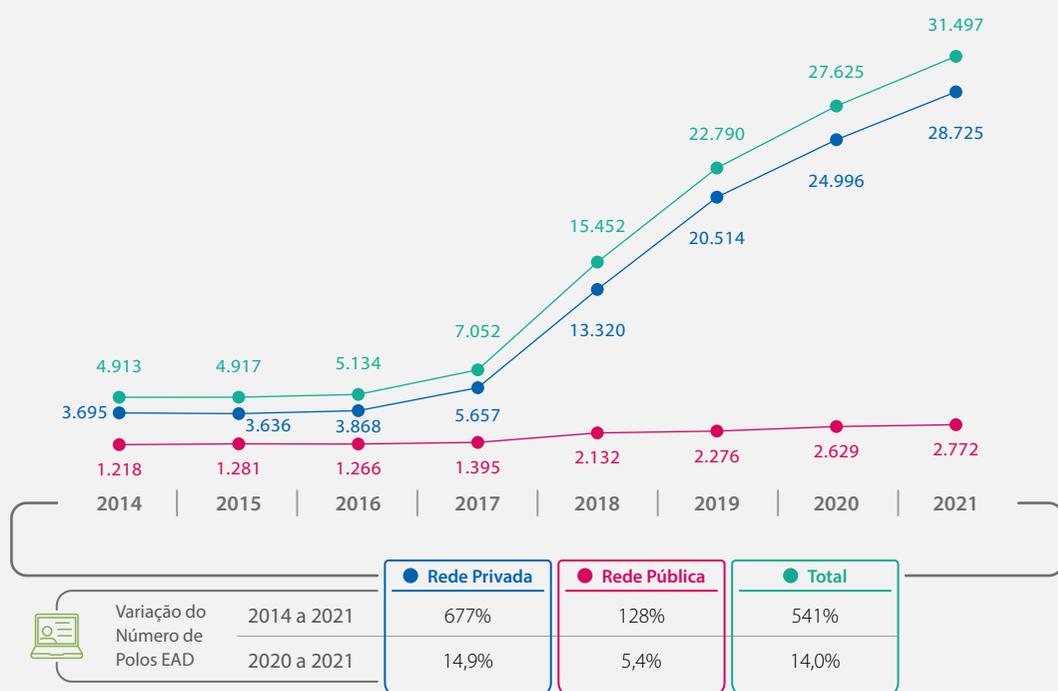
74,8% das IES do país são de pequeno porte, sendo que, na rede privada, esse percentual é de 79,9%. Apesar de concentrarem a maior parte das matrículas do país, as IES com mais de 20 mil alunos matriculados representam apenas 4,8% do número de instituições do país, sendo a representatividade delas maior na rede pública, 17,8% (contra apenas 3,1% das IES da rede privada).



Evolução dos polos de EAD

Fonte: Instituto Semesp

A evolução dos polos EAD segue a tendência de crescimento das matrículas na modalidade. De 2020 para 2021, houve aumento de 14,0% dos polos EAD, com concentração na rede privada, que detém 93,6% das matrículas da modalidade no país.



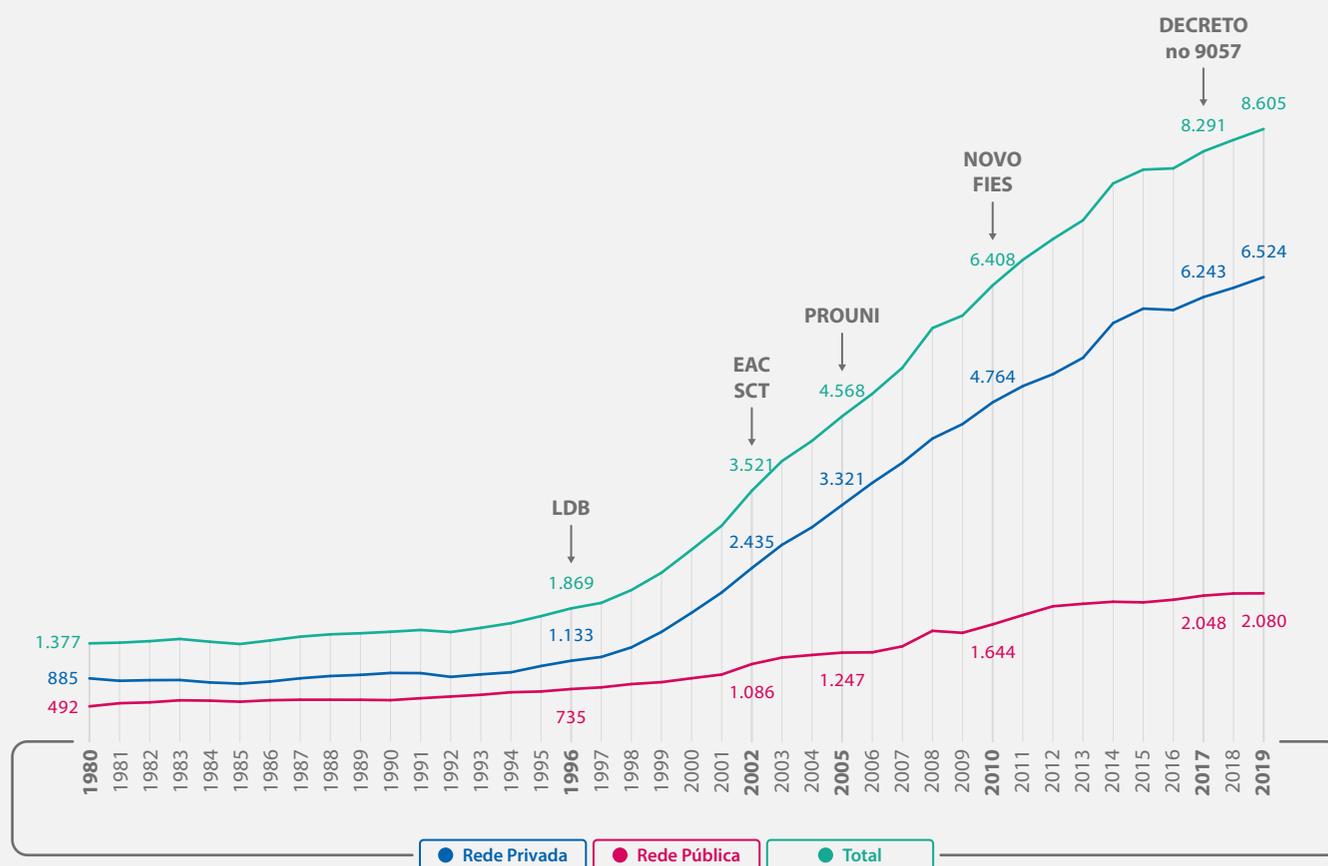
Obs: até 2017 - dados do censo INEP; 2018 a 2021 acompanhamento dados e-MEC.

Matrículas

O Brasil registrou um aumento de 1,8% no número total de matrículas de 2018 para 2019, mostrando uma tendência de estabilidade no crescimento, praticamente o mesmo de 2017 para 2018 (1,9%). O acréscimo das matrículas na rede privada foi de 2,4%, um pouco maior do que no período anterior (2,1%).

Matrículas no Ensino Superior Brasileiro

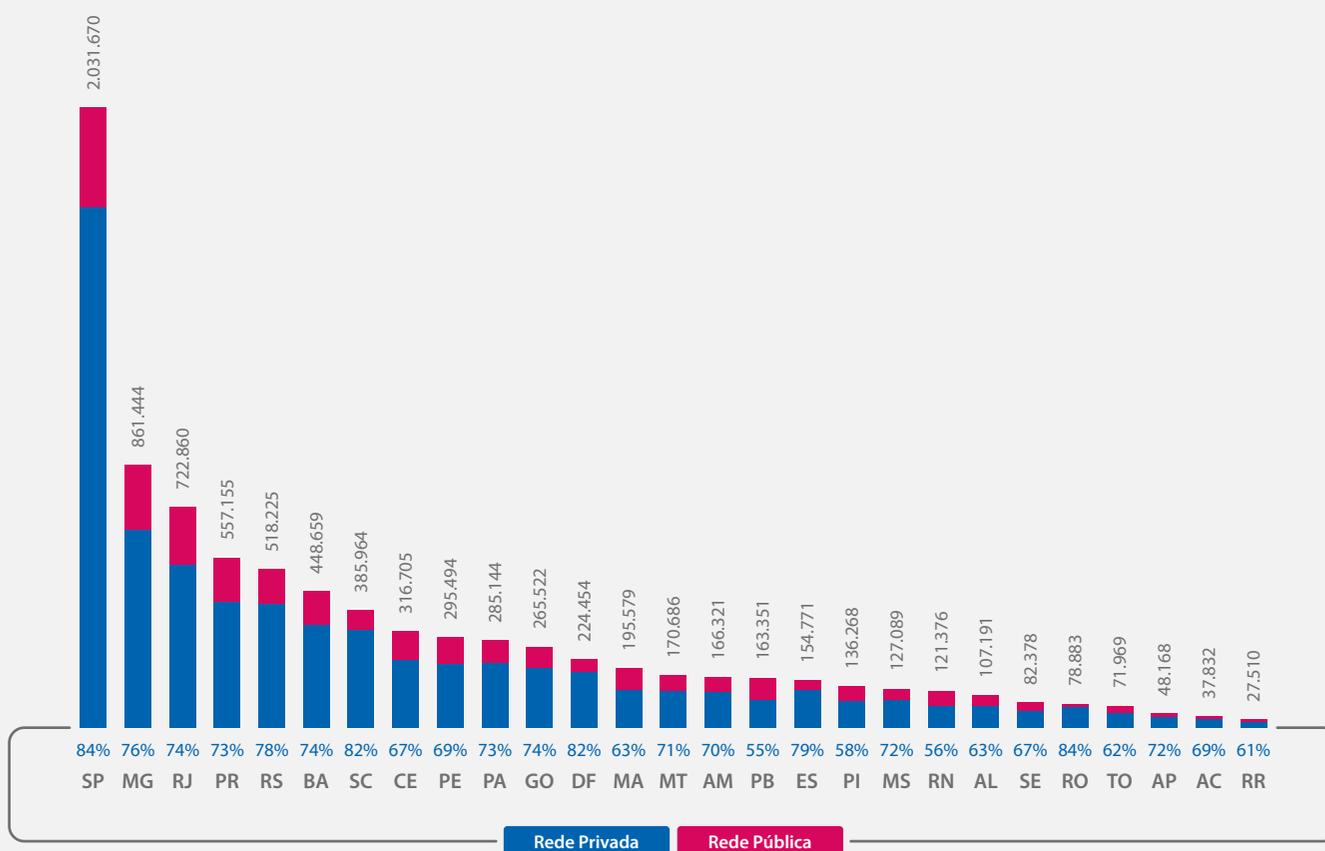
Fonte: Instituto Semesp



São Paulo segue como o estado com maior número de matrículas do país, somando mais alunos no ensino superior do que o segundo e terceiro estados (Minas Gerais e Rio de Janeiro) juntos.

Matrículas x UF

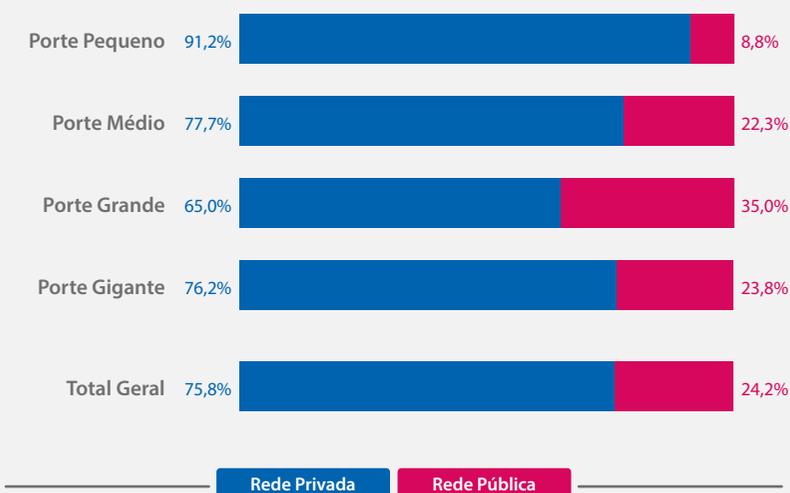
Fonte: Instituto Semesp



Matrículas x Porte

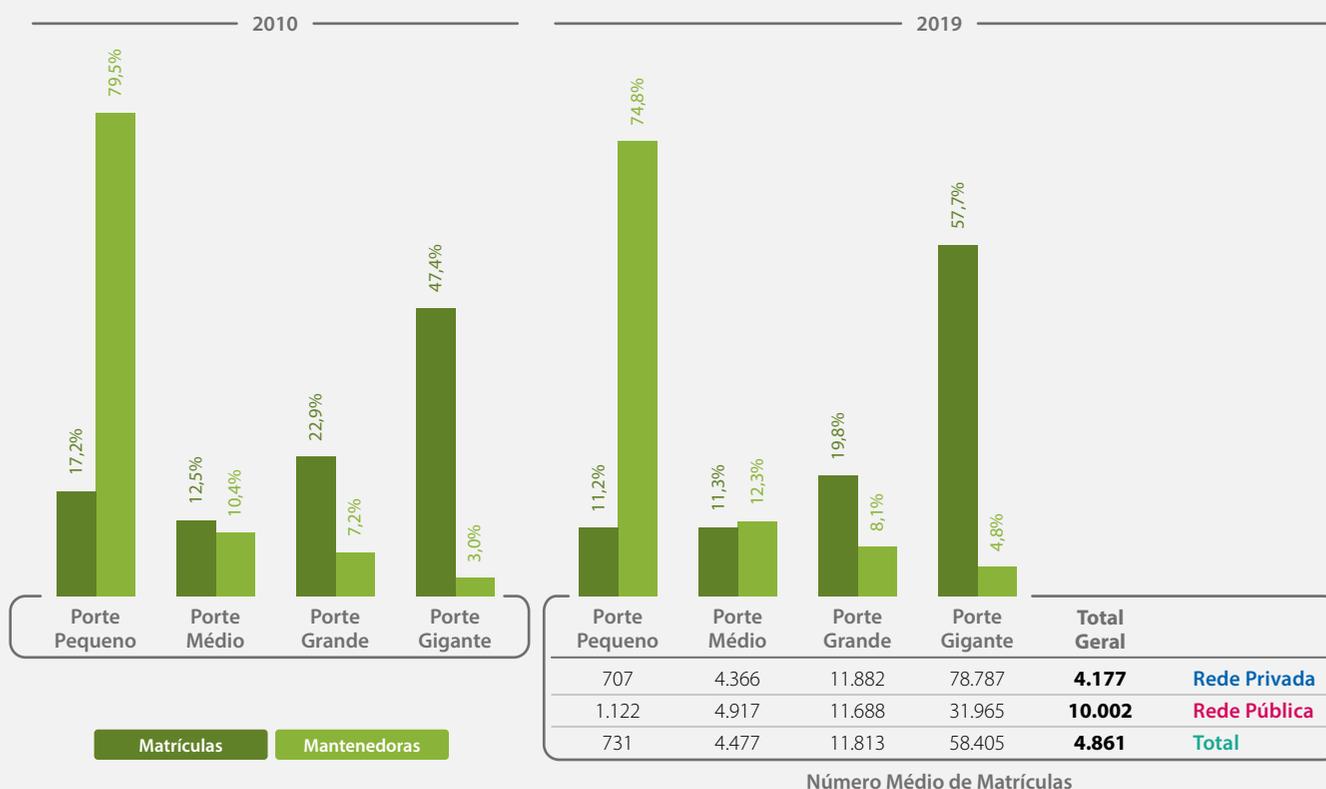
Fonte: Instituto Semesp

Em 10 anos, o número de IES de grande porte subiu 1,8 ponto percentual, com um aumento de 10,3 pontos percentuais no número de matrículas. No mesmo período, o número de IES de pequeno porte caiu 4,7 pontos percentuais, com uma diminuição de 6,0 pontos percentuais na participação das mesmas em relação ao total de matrículas. Os dados apontam um crescimento da concentração nas mãos das IES de grande porte.



Matrículas e Mantenedoras x Porte

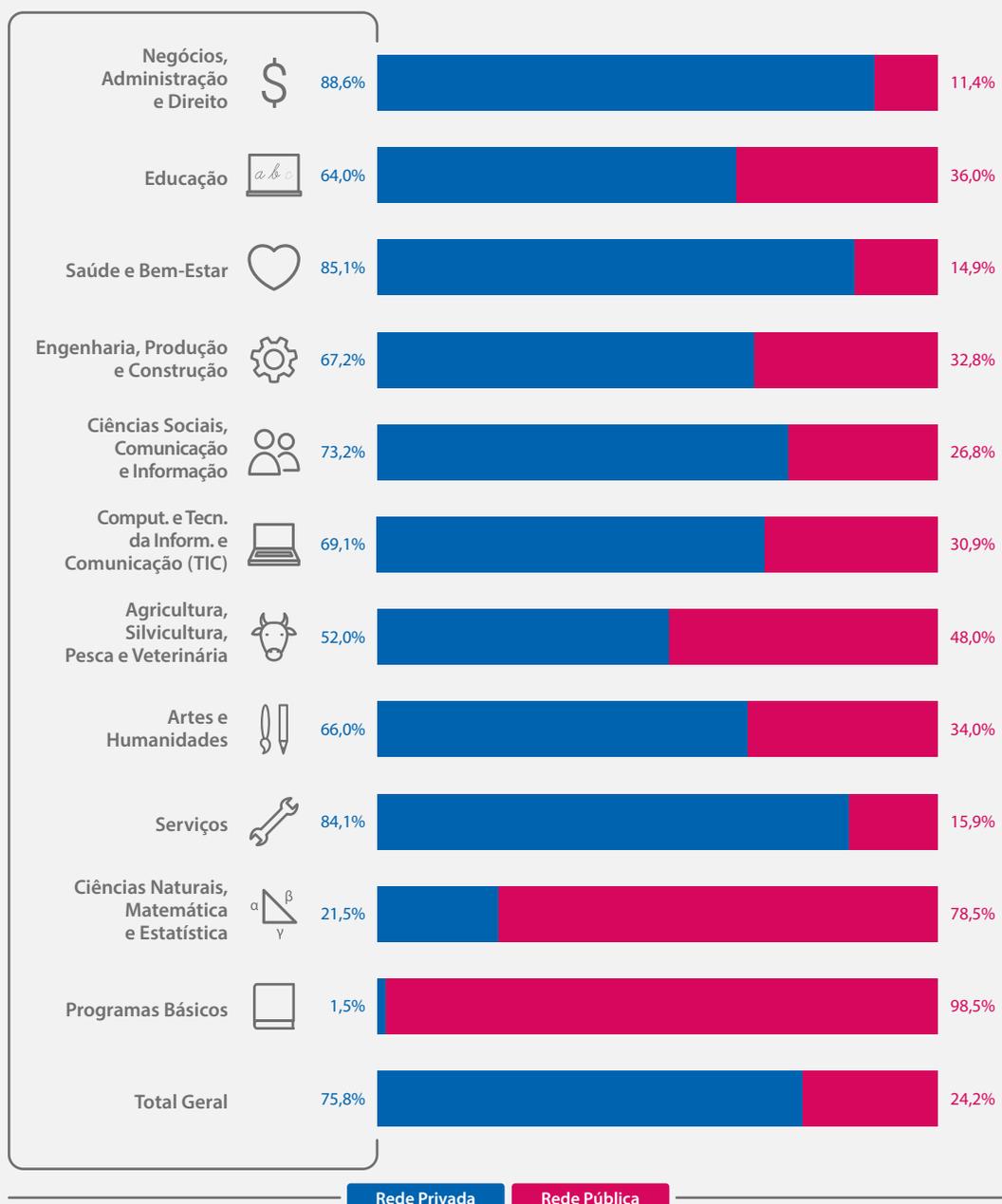
Fonte: Instituto Semesp



Matrículas x Área Geral do Curso

Fonte: Instituto Semesp

As áreas com maior número de matrículas na rede privada são Negócios, Administração e Direito, Saúde e Bem-Estar e Serviços. A rede pública só domina as matrículas nas áreas de Ciências Naturais, Matemática e Estatística e Programas Básicos.

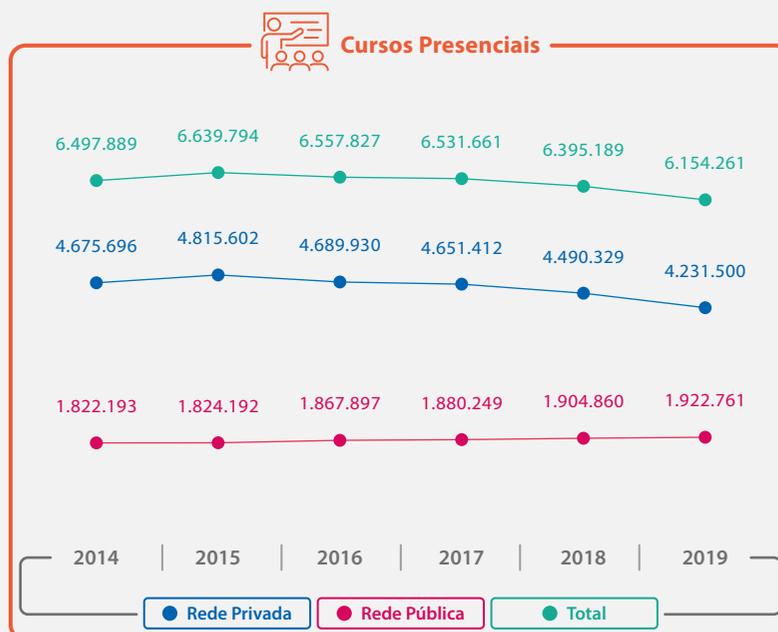


Matrículas em Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp

As matrículas presenciais têm registrado queda desde 2016. Em 2019, elas caíram 3,8%, com decréscimo mais acentuado ainda na rede privada (5,8%). Apesar da diminuição dos alunos, a rede privada ainda detém a maioria das matrículas nos cursos presenciais (68,8%).

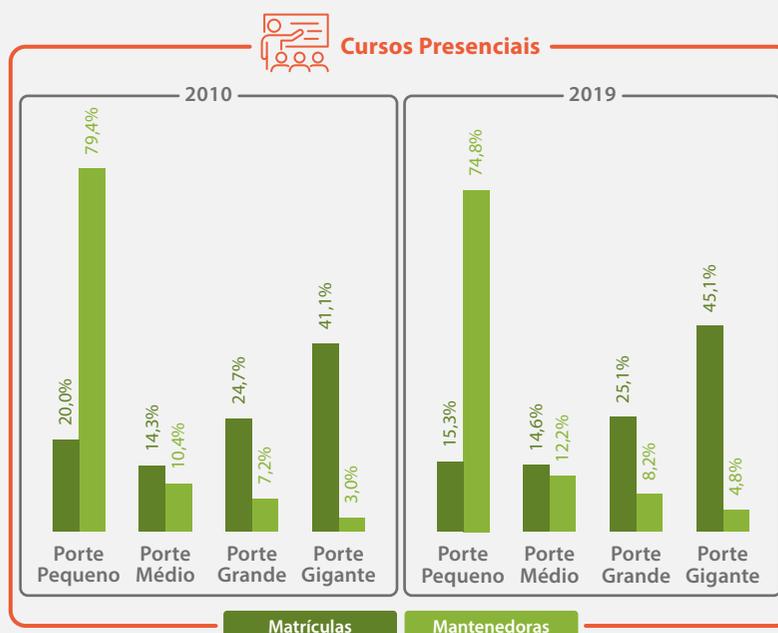
Em 2019, 71,5% das matrículas do ensino superior brasileiro estavam na modalidade presencial. Em 2018, esse percentual era de 75,7%.



Matrículas em Cursos Presenciais e Mantenedoras x Porte

Fonte: Instituto Semesp

As IES de porte gigante detêm 45,1% das matrículas nos cursos presenciais, um aumento de 4,0 pontos percentuais em relação a 2010. Em compensação, as IES de pequeno porte perderam 4,6 pontos percentuais no mesmo período.

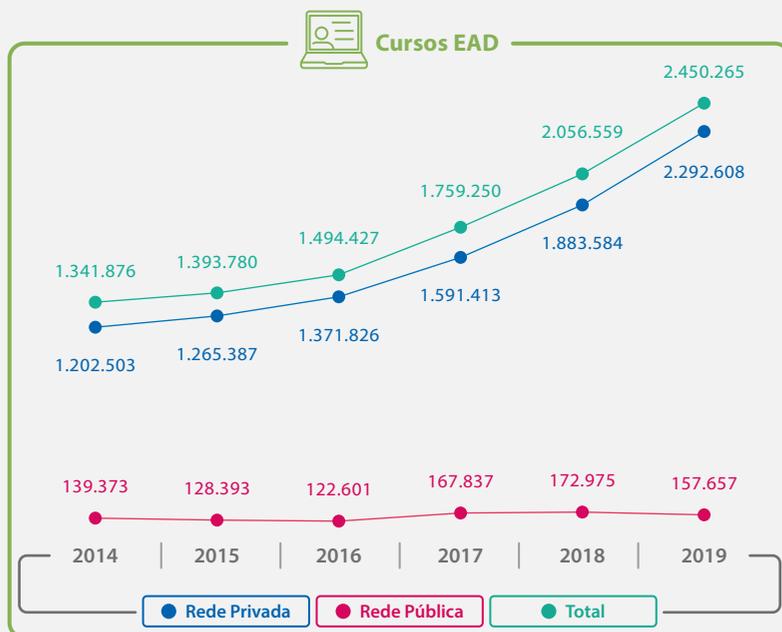


Matrículas em Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp

As matrículas no EAD têm registrado crescimento contínuo nos últimos anos. Em 2019, elas sofreram um salto de 19,1%, com todo esse acréscimo concentrado na rede privada (21,7%), já que a rede pública tem verificado uma retração de 8,9% no número de matrículas. Em 2019, a concentração de matrículas EAD na rede privada chegou a 93,6%.

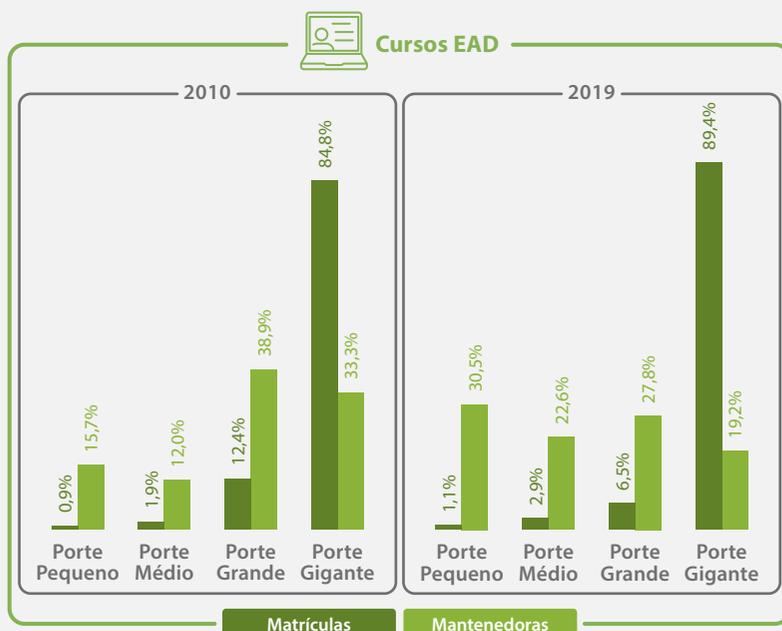
Em 2019, 28,5% das matrículas do ensino superior brasileiro estavam na modalidade EAD. Em 2018, esse percentual era de 24,3%.



Matrículas em Cursos EAD e Mantenedoras x Porte

Fonte: Instituto Semesp

As IES gigantes possuem 89,4% das matrículas em cursos EAD, um aumento de 4,6 pontos percentuais em relação a 2010. As IES de pequeno porte cresceram apenas 0,2 ponto percentual no mesmo período, demonstrando o poder das gigantes na modalidade, o que pode explicar o baixo preço das mensalidades praticado no mercado atual.

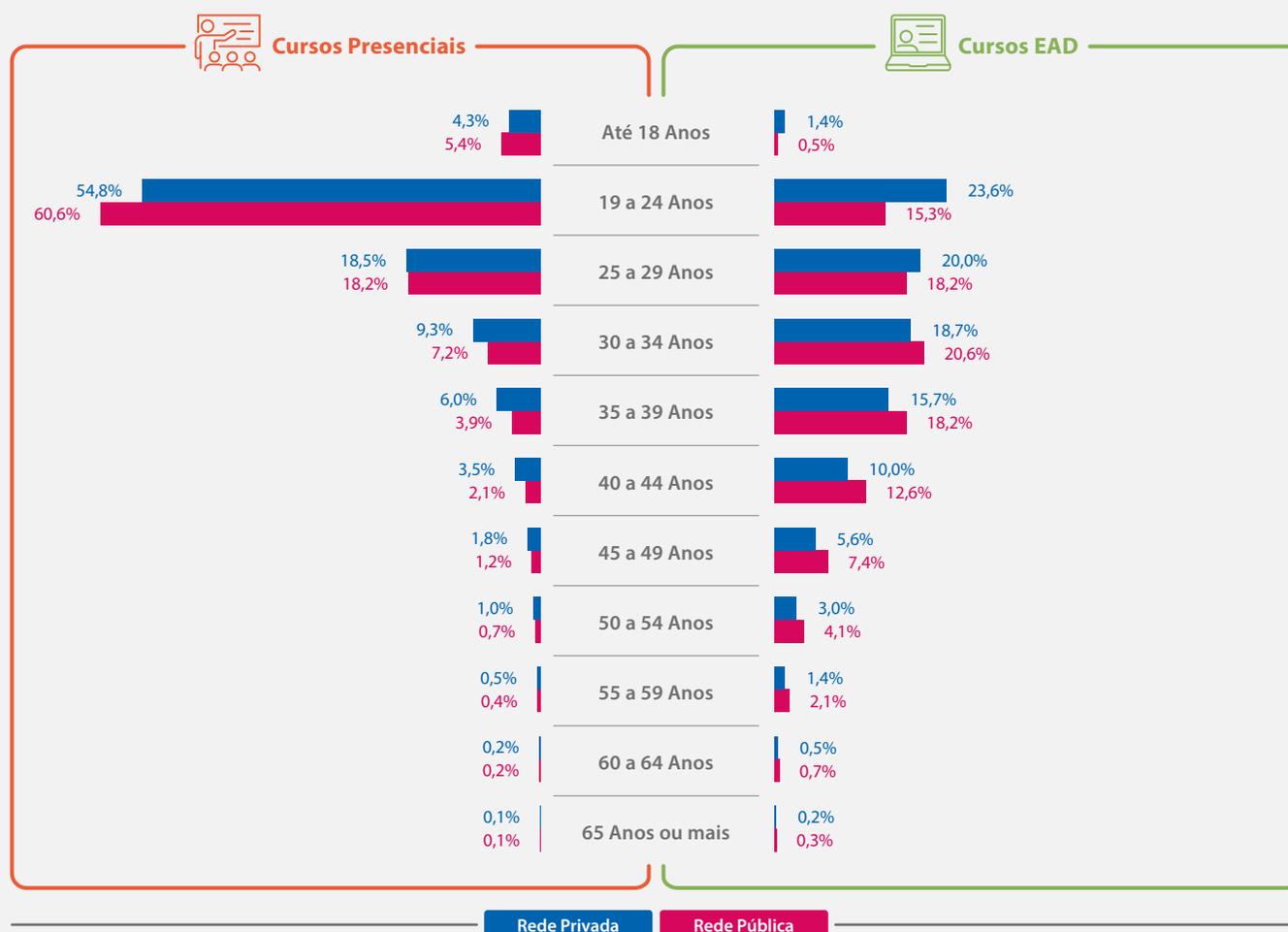


Faixa Etária

A rede pública possui mais jovens entre 19 e 29 anos matriculados nos cursos presenciais do que a rede privada, são 78,8% na primeira e 73,3% na segunda. Já nos cursos EAD, há uma inversão: 43,6% das matrículas na rede privada são de jovens na mesma faixa etária, contra apenas 33,5% na rede pública. Os dados apontam que as modalidades têm públicos diferentes, com um maior percentual de um público adulto concentrado nos cursos EAD.

Faixa Etária

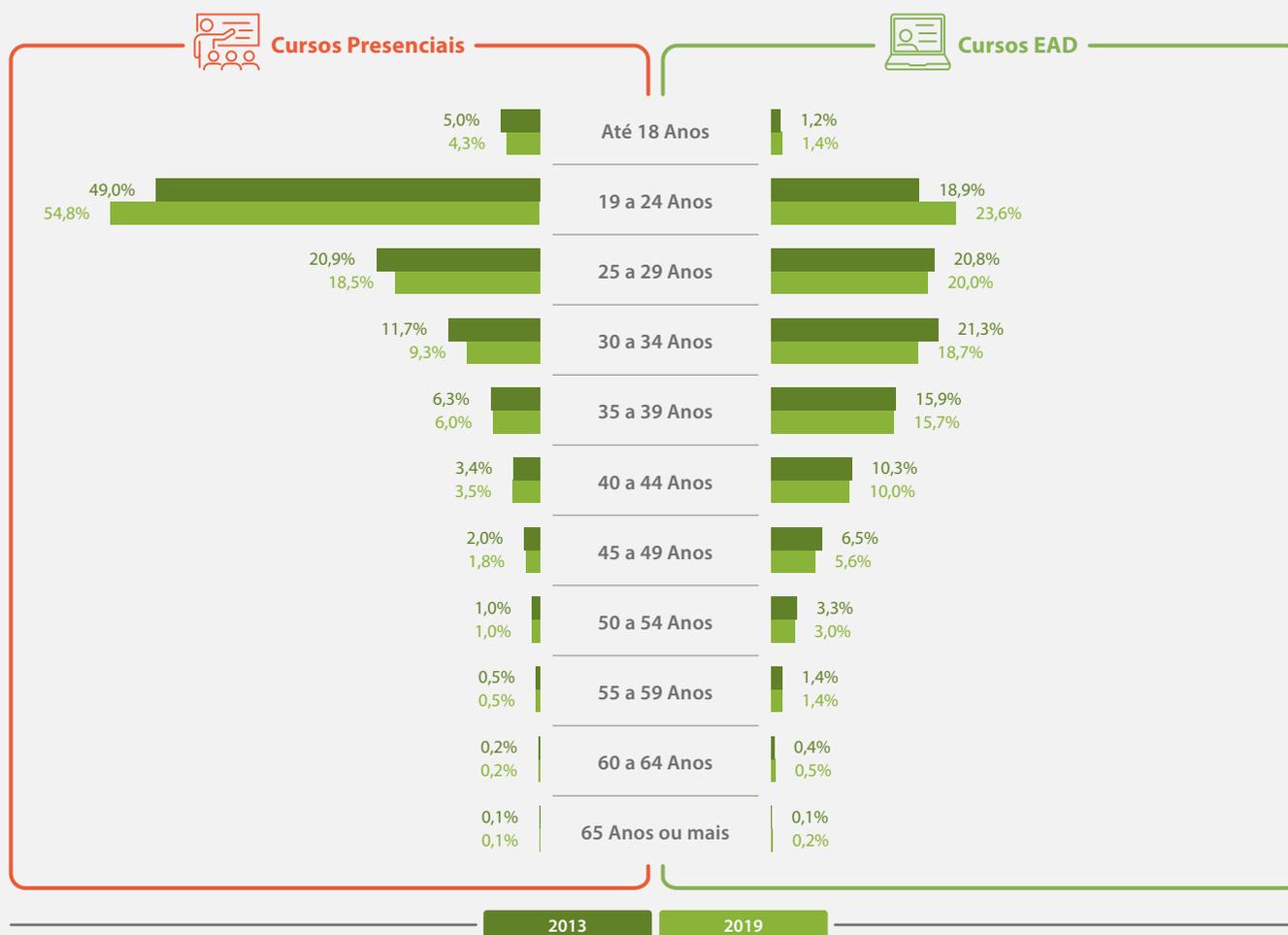
Fonte: Instituto Semesp



Houve um aumento da presença de jovens entre 19 e 24 anos nos cursos presenciais da rede privada entre 2013 e 2019, um crescimento de 5,8 pontos percentuais no período. Em compensação, a faixa etária de 25 a 29 anos registrou uma pequena queda de 2,4 pontos percentuais. No mesmo período, os cursos EAD da rede privada tiveram crescimento de 4,7 pontos percentuais de matrículas na faixa de jovens entre 19 e 24 anos, com leve queda de 0,8 ponto percentual no mesmo período na faixa etária de 25 a 29 anos.

Matrículas - Rede Privada

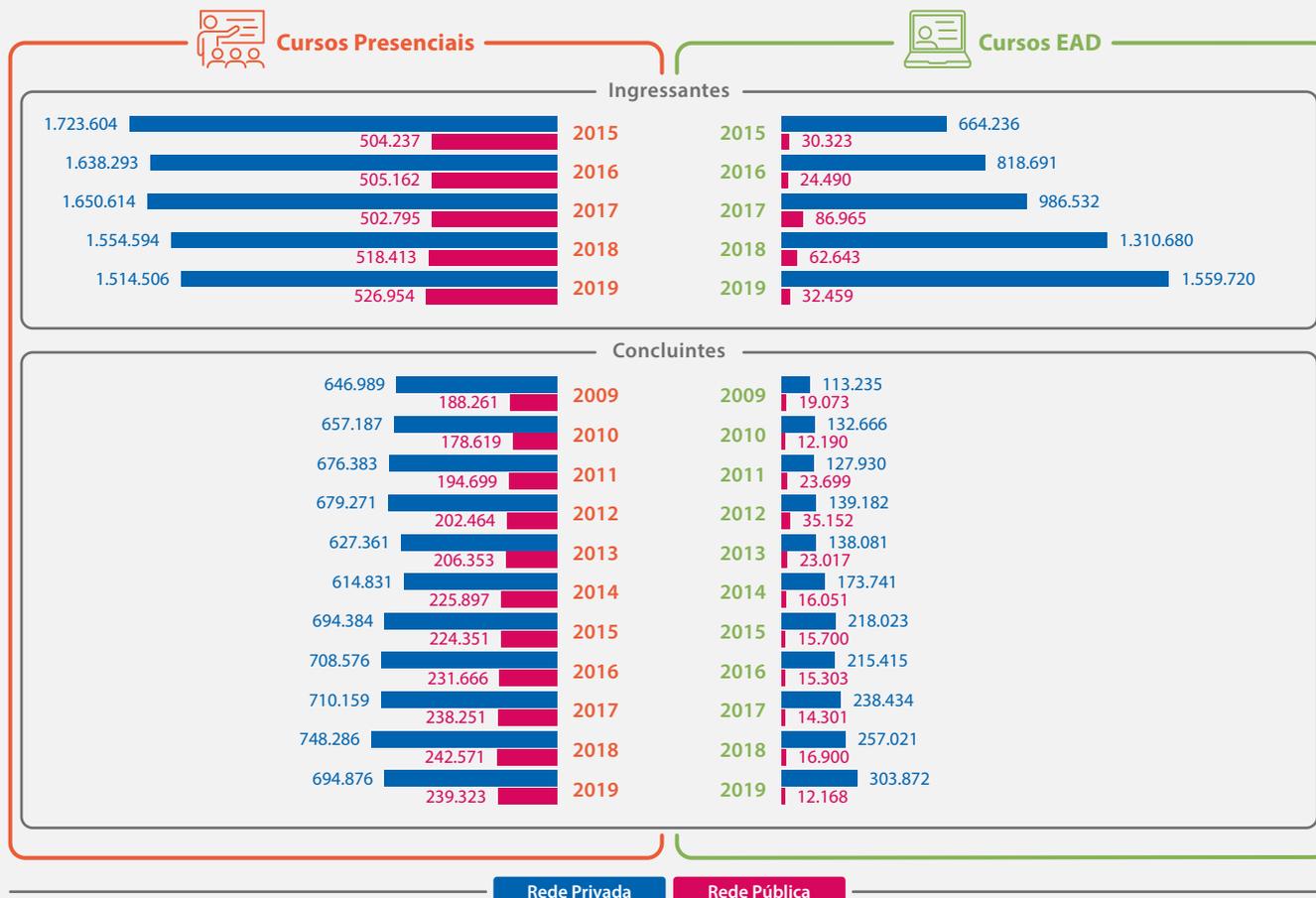
Fonte: Instituto Semesp



Ingressantes e Concluintes

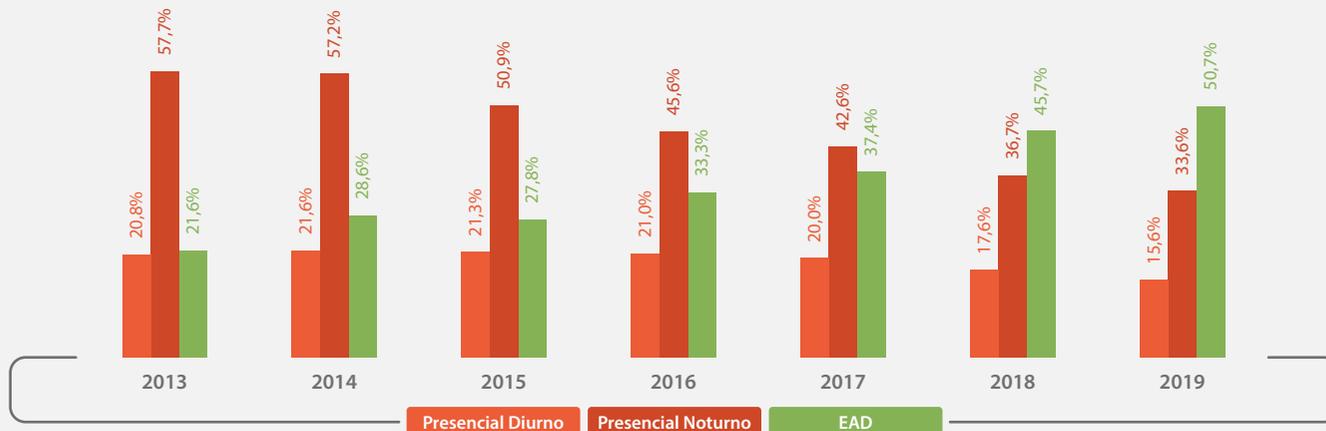
Ingressantes e Concluintes - Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp



% Ingressantes no Ensino Superior Privado - Brasil

Fonte: Instituto Semesp



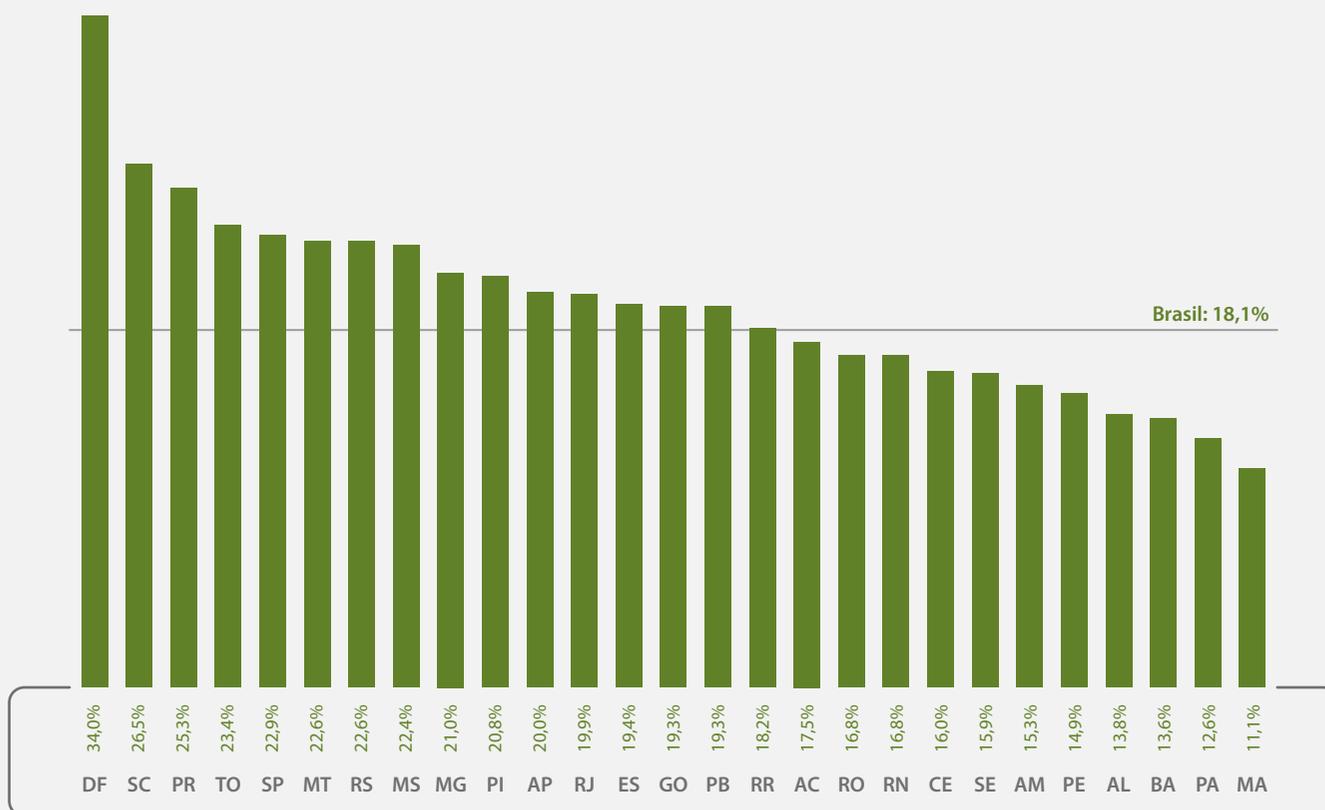
Taxa de Escolarização

O Brasil registrou um pequeno aumento de 0,2 ponto percentual na taxa de escolarização líquida de 2019 no comparativo com 2018. O aumento das matrículas nos cursos EAD não tem impacto na taxa de escolarização líquida, que segue distante dos 33% estabelecidos pela Meta 12 do Plano Nacional de Educação para o ano de 2024. Mesmo com um aumento de

0,8 ponto percentual de 2018 para 2019, a taxa de escolarização bruta, que não leva em consideração faixa etária, também está abaixo da Meta 12 (50%): 35,9%. O Distrito Federal segue como único a alcançar a meta. A região Nordeste também continua a apresentar os menores índices: apenas os estados do Piauí e Paraíba estão acima da média nacional.

Taxa de Escolarização Líquida

Fonte: Instituto Semesp



SOLUÇÕES NA GESTÃO DE PEQUENAS E MÉDIAS IES

A Crátilo Educacional possui um time experiente de executivos que inova a gestão de alta performance.

Nossas ações integradas são personalizadas a cada instituição e alinhadas às melhores práticas do setor.

Atuamos do planejamento à execução, seguindo os preceitos de sustentabilidade e foco em resultados.

MARKETING EDUCACIONAL INTEGRADO



PESQUISA DE MERCADO



GESTÃO DA CAPTAÇÃO



GESTÃO DA PERMANÊNCIA



CRM



BI

OUTROS SERVIÇOS



IMPLANTAÇÃO E EXPANSÃO DE EAD



SUPORTE REGULATÓRIO



CURSOS E TREINAMENTOS



www.cratilo.com

Avenida Paulista, 807 • São Paulo/SP
(11) 95052-2011 | contato@cratilo.com

[/cratilobeducacional](https://www.instagram.com/cratilobeducacional)

Crátilo

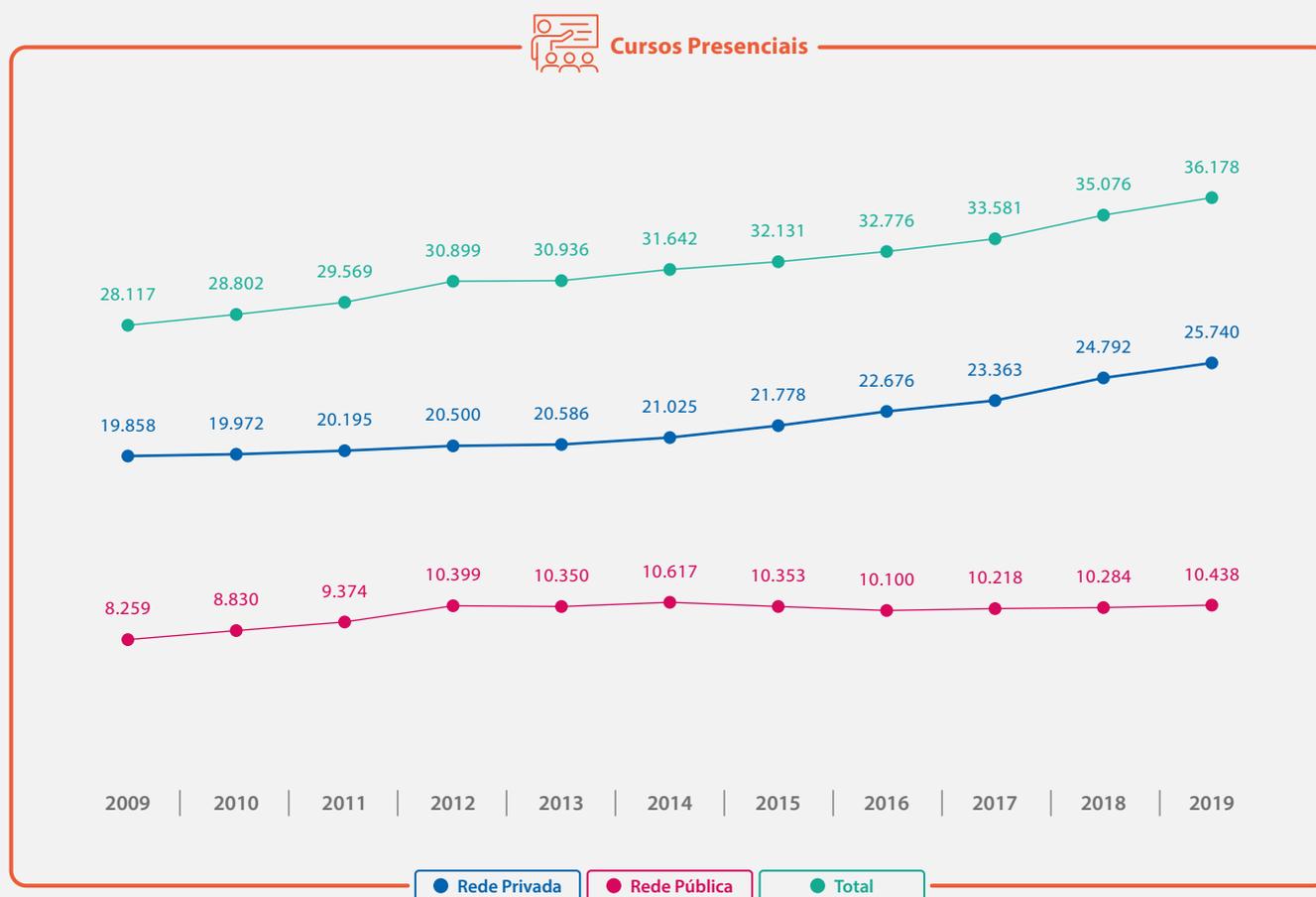
EDUCACIONAL

Evolução no Número de Cursos

Apesar da queda de 3,8% no número das matrículas presenciais, o número de cursos ofertados pelas IES na modalidade continua subindo, crescendo 3,1% de 2018 para 2019. O acréscimo desse número na rede privada foi de 3,8%, mesmo com a queda de 5,8% das matrículas no mesmo período.

Cursos Presenciais - Brasil

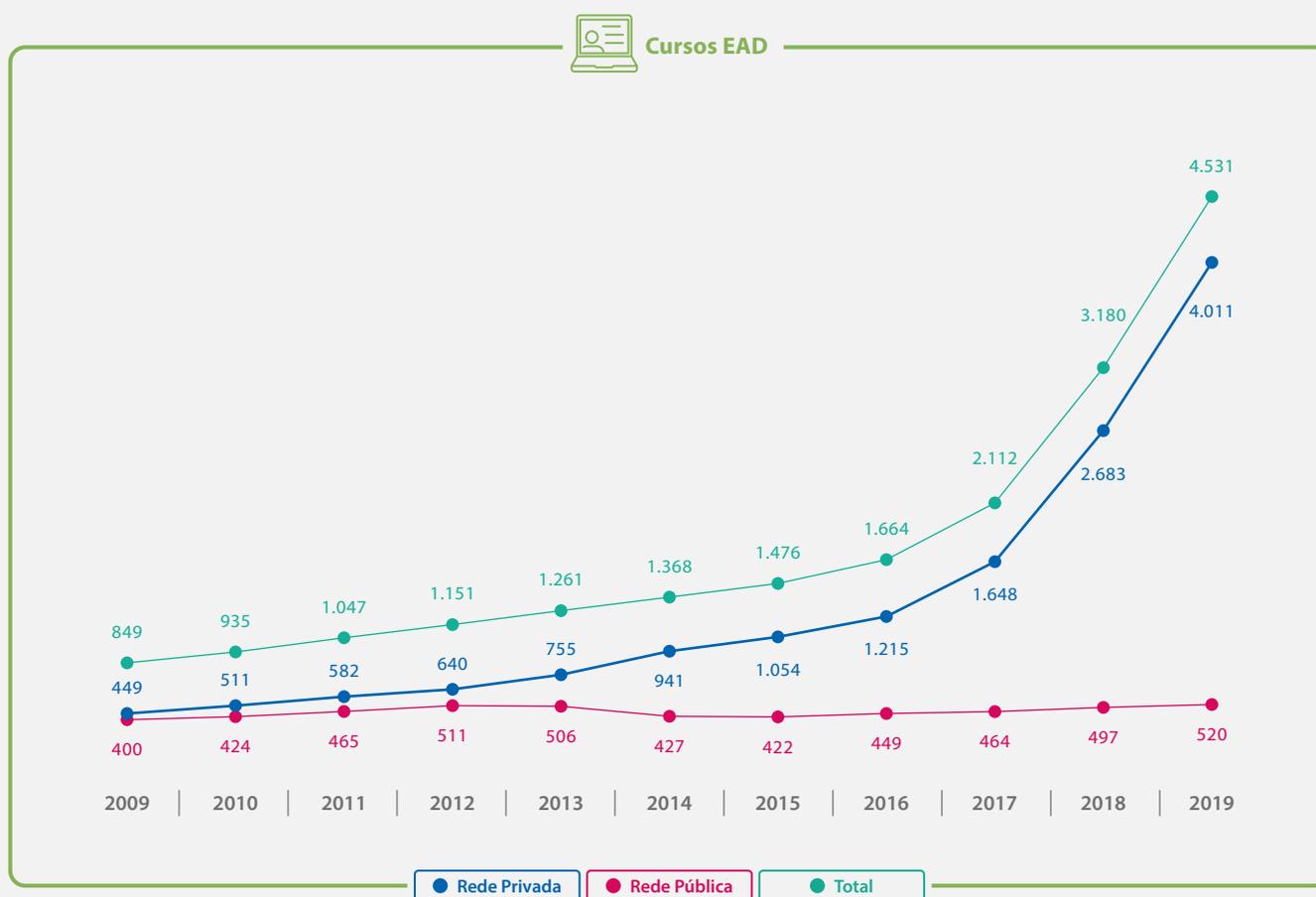
Fonte: Instituto Semesp



Acompanhando o ritmo de crescimento das matrículas, a modalidade EAD registrou um salto de 42,5% no número de cursos ofertados pelas IES, com aumento de 49,5% na rede privada. 22,5% do total de matrículas do EAD estão concentrados no curso de Pedagogia.

Cursos EAD -Brasil

Fonte: Instituto Semesp



Cursos Presenciais mais Procurados

Cursos Presenciais - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp



Cursos Presenciais

Curso	Matrículas	% Matrículas	Ingressos	% Ingressos
Direito	744.030	17,6%	235.490	15,5%
Administração	309.643	7,3%	114.641	7,6%
Enfermagem	251.450	5,9%	96.247	6,4%
Psicologia	242.595	5,7%	93.110	6,1%
Engenharia Civil	204.069	4,8%	45.167	3,0%
Pedagogia	171.289	4,0%	67.851	4,5%
Contabilidade	162.835	3,8%	56.371	3,7%
Fisioterapia	155.696	3,7%	54.880	3,6%
Medicina	125.712	3,0%	34.184	2,3%
Arquitetura e Urbanismo	124.085	2,9%	31.497	2,1%
Odontologia	109.931	2,6%	38.122	2,5%
Educação Física	108.974	2,6%	47.113	3,1%
Farmácia	108.788	2,6%	37.598	2,5%
Nutrição	105.834	2,5%	38.762	2,6%
Medicina Veterinária	84.982	2,0%	31.178	2,1%
Engenharia de Produção	82.783	2,0%	20.927	1,4%
Engenharia Mecânica	80.844	1,9%	24.538	1,6%
Sistemas de Informação	72.969	1,7%	35.392	2,3%
Biomedicina	69.052	1,6%	31.719	2,1%
Publicidade e Propaganda	62.792	1,5%	20.854	1,4%

Rede Privada

Na rede privada, Direito segue imbatível como o curso com o maior número de matrículas, mesmo com uma queda de 4,2% das matrículas em relação a 2018. Na rede pública, Pedagogia e Direito são os cursos mais procurados, com 4,8% e 4,5% das matrículas, respectivamente.

Pedagogia	92.809	4,8%	23.285	4,4%
Direito	87.274	4,5%	19.377	3,7%
Administração	76.849	4,0%	20.382	3,9%
Medicina	61.998	3,2%	11.949	2,3%
Agronomia	53.169	2,8%	12.907	2,4%
Engenharia Civil	51.589	2,7%	11.308	2,1%
Biologia Formação de Professor	49.061	2,6%	12.743	2,4%
Sistemas de Informação	48.814	2,5%	17.929	3,4%
Matemática Formação de Professor	46.221	2,4%	14.867	2,8%
Contabilidade	43.270	2,3%	10.749	2,0%
Letras Português Formação de Professor	42.093	2,2%	9.727	1,8%
História Formação de Professor	36.287	1,9%	9.530	1,8%
Enfermagem	35.976	1,9%	8.938	1,7%
Engenharia Mecânica	34.796	1,8%	7.660	1,5%
Engenharia Elétrica	34.605	1,8%	8.137	1,5%
Economia	30.460	1,6%	8.441	1,6%
Educação Física Formação de Professor	30.458	1,6%	7.562	1,4%
Geografia Formação de Professor	30.454	1,6%	7.963	1,5%
Química Formação de Professor	29.422	1,5%	9.648	1,8%
Ciência da Computação	28.886	1,5%	8.255	1,6%

Rede Pública

Cursos EAD mais Procurados

Cursos EAD - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp



Cursos EAD

Curso	Matrículas	% Matrículas	Ingressos	% Ingressos
Pedagogia	515.057	22,5%	278.971	17,9%
Administração	251.495	11,0%	160.563	10,3%
Contabilidade	151.110	6,6%	87.601	5,6%
Gestão de Pessoas	117.913	5,1%	89.303	5,7%
Educação Física	94.842	4,1%	75.003	4,8%
Serviço Social	86.391	3,8%	42.050	2,7%
Educação Física Formação de Professor	69.634	3,0%	36.675	2,4%
Gestão de Negócios	62.547	2,7%	43.569	2,8%
Sistemas de Informação	60.510	2,6%	46.872	3,0%
Logística	54.803	2,4%	42.184	2,7%
Gestão Comercial	43.106	1,9%	35.583	2,3%
Gestão Pública	42.268	1,8%	29.034	1,9%
Marketing	39.663	1,7%	34.599	2,2%
Enfermagem	39.324	1,7%	33.264	2,1%
Gestão Financeira	36.837	1,6%	29.904	1,9%
História Formação de Professor	36.497	1,6%	24.179	1,6%
Matemática Formação de Professor	30.121	1,3%	22.486	1,4%
Gestão Ambiental	22.209	1,0%	15.121	1,0%
Engenharia de Produção	21.672	0,9%	12.791	0,8%
Letras Português Formação de Professor	21.505	0,9%	14.470	0,9%

Rede Privada

Pedagogia	36.804	23,3%	7.971	24,6%
Matemática Formação de Professor	14.424	9,1%	3.558	11,0%
Administração Pública	11.412	7,2%	1.374	4,2%
Letras Português Formação de Professor	9.128	5,8%	3.104	9,6%
Engenharia de Produção	8.170	5,2%	779	2,4%
Biologia Formação de Professor	8.048	5,1%	1.380	4,3%
Administração	7.790	4,9%	2.417	7,4%
Geografia Formação de Professor	6.599	4,2%	1.617	5,0%
Gestão Pública	5.237	3,3%	903	2,8%
Engenharia de Computação (DCN Engenharia)	4.836	3,1%	1	0,0%
História Formação de Professor	4.577	2,9%	690	2,1%
Computação Formação de Professor	3.820	2,4%	215	0,7%
Física Formação de Professor	3.276	2,1%	1.203	3,7%
Química Formação de Professor	3.054	1,9%	411	1,3%
Gestão de Negócios	2.907	1,8%	13	0,0%
Sistemas de Informação	2.573	1,6%	1.008	3,1%
Segurança Pública	2.453	1,6%	812	2,5%
Filosofia Formação de Professor	2.283	1,4%	346	1,1%
Letras Espanhol Formação de Professor	1.864	1,2%	129	0,4%
Educação Física Formação de Professor	1.837	1,2%	62	0,2%

Rede Pública

Pedagogia é o curso EAD mais procurado tanto nas redes privadas e públicas. Nas IES particulares, o curso registrou um salto de 16,9%, o que aponta uma concentração de vagas nesse tipo de curso (22,5% das matrículas EAD da rede privada).

Cursos mais Buscados na Internet

A lista reflete a procura no ensino superior e é um bom indicativo para as IES do interesse dos possíveis novos alunos. Esse interesse, no entanto, nem sempre se reflete no número de matrículas porque alguns cursos, como Medicina, são regulados e não têm vagas ampliadas. A lista funciona como indicador para a criação de novos nichos em cursos que estão fora da curva de maior número de matrículas. É um norte para as IES se aventurarem em um contexto de competição acirrada em que a inovação faz a diferença.

Cursos mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp



Evasão

Taxa de Evasão - Brasil

Fonte: Instituto Semesp



Taxa de Evasão - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Taxa de evasão calculada para os 20 cursos com maior número de alunos em 2019 nas instituições privadas de ensino superior no Brasil:

Cursos Presenciais		Cursos EAD	
Curso	Taxa de Evasão	Curso	Taxa de Evasão
Sistemas de Informação	37,6%	Marketing	44,7%
Administração	35,9%	Matemática Formação de Professor	44,3%
Educação Física	34,3%	Letras Português Formação de Professor	44,1%
Engenharia Mecânica	34,2%	Gestão Comercial	42,5%
Engenharia de Produção	33,5%	História Formação de Professor	42,0%
Publicidade e Propaganda	33,0%	Gestão Financeira	41,7%
Contabilidade	32,9%	Sistemas de Informação	41,3%
Engenharia Civil	31,5%	Logística	40,9%
Nutrição	31,4%	Gestão Ambiental	40,5%
Biomedicina	30,6%	Gestão de Pessoas	38,6%
Enfermagem	29,9%	Gestão de Negócios	37,5%
Fisioterapia	29,1%	Engenharia de Produção	37,2%
Arquitetura e Urbanismo	28,4%	Gestão Pública	36,8%
Pedagogia	27,9%	Administração	36,5%
Direito	27,6%	Contabilidade	35,3%
Psicologia	27,1%	Serviço Social	34,7%
Farmácia	24,1%	Educação Física Formação de Professor	31,6%
Medicina Veterinária	23,4%	Enfermagem	30,6%
Odontologia	19,0%	Educação Física	29,5%
Medicina	6,8%	Pedagogia	28,0%

Taxa de Evasão no 1º Ano do Curso

A tabela demonstra a importância que o financiamento tem para a escolha do curso. O aluno que ingressa com FIES entra mais vocacionado, escolhendo o curso e a IES que quer cursar, daí a menor evasão. Sem o FIES, a evasão é maior porque o estudante escolhe pela facilidade de ingresso e pelo preço do curso, sem levar em consideração a vocação.

Taxa de Evasão no Curso no 1º Ano - Cursos de Graduação Presenciais

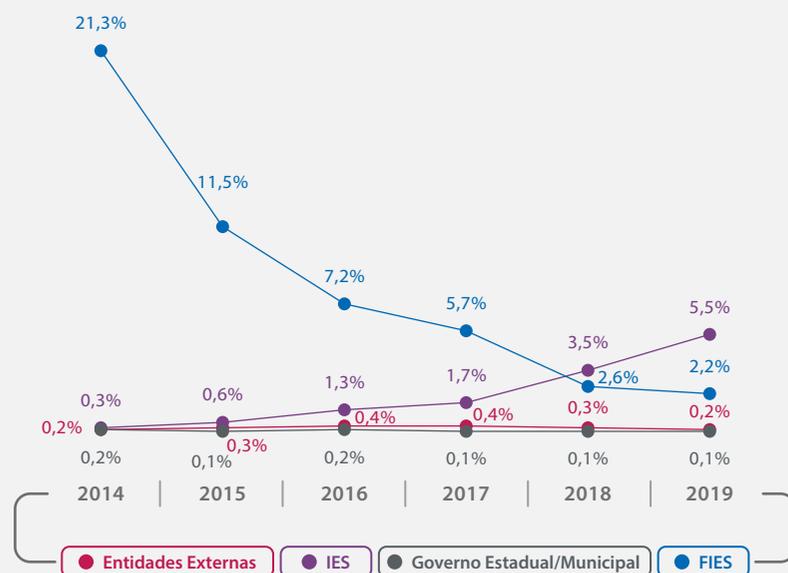
Fonte: Instituto Semesp



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

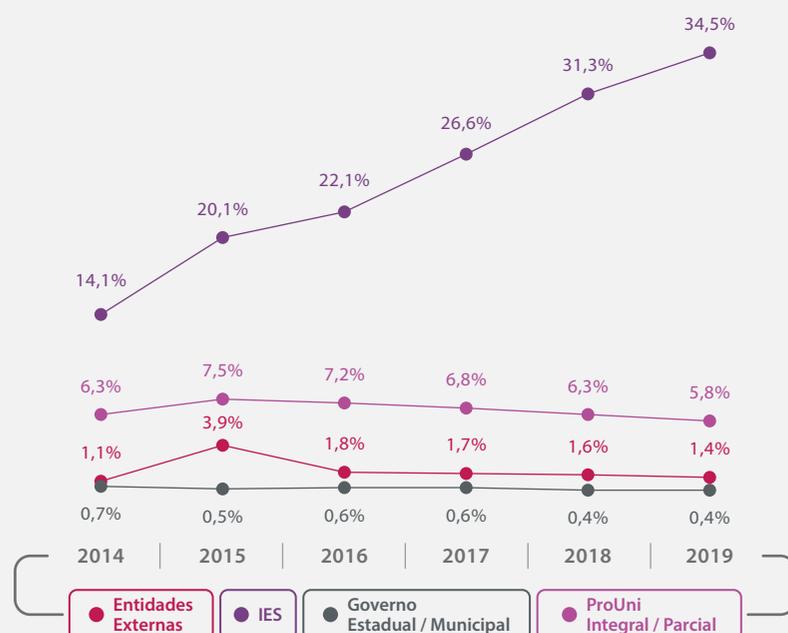
Fonte: Instituto Semesp



O salto na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES foi de 2,0 pontos percentuais em comparação com 2018. Já o FIES registrou uma queda de 0,4 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o decréscimo na participação de ingressantes com FIES foi de 19,1 pontos percentuais.

Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

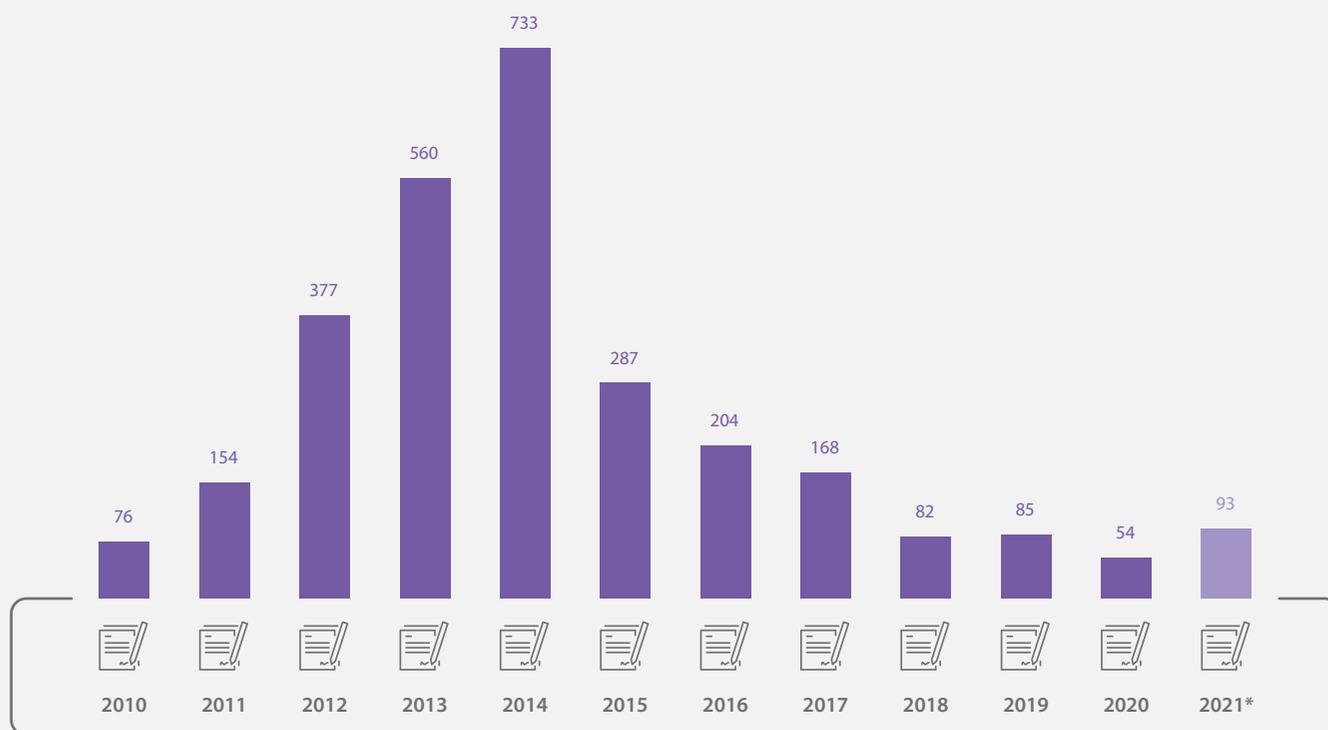
Fonte: Instituto Semesp



Entre 2018 e 2019, houve aumento de 3,2 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES. No mesmo período, a participação dos ingressantes com ProUni parcial ou integral caiu 0,5 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 20,4 pontos percentuais. A queda na participação de ingressantes com ProUni no acumulado do mesmo período chegou a 0,5 ponto percentual.

Contratos novos - FIES (em milhares)

Fonte: Instituto Semesp



*Previsão de oferta de vagas

ProUni

O Programa Universidade para Todos (ProUni) do Ministério da Educação é um programa que oferece bolsas de estudo, integrais e parciais (50%), em instituições particulares de educação superior. Para concorrer às bolsas integrais, o estudante deve comprovar renda familiar bruta mensal, por pessoa, de até 1,5 salário mínimo. Para as bolsas parciais

(50%), a renda familiar bruta mensal deve ser de até 3 salários mínimos por pessoa. Somente poderá se inscrever no Prouni o estudante brasileiro que não possua diploma de curso superior e que tenha participado do Enem mais recente e obtido, no mínimo, 450 pontos de média das notas. Além disso, o estudante não pode ter tirado zero na redação.

Bolsas ProUni (em milhares)

Fonte: Instituto Semesp



No 1º semestre de 2021, serão 162.022 bolsas, divididas em 76.855 integrais, ou seja, de 100% da mensalidade, e 85.167 parciais, de 50%. Os estados com maior número de bolsas disponíveis são: São Paulo, Minas Gerais, Paraná e Rio Grande do Sul.

Beneficiários ProUNI

Fonte: Instituto Semesp

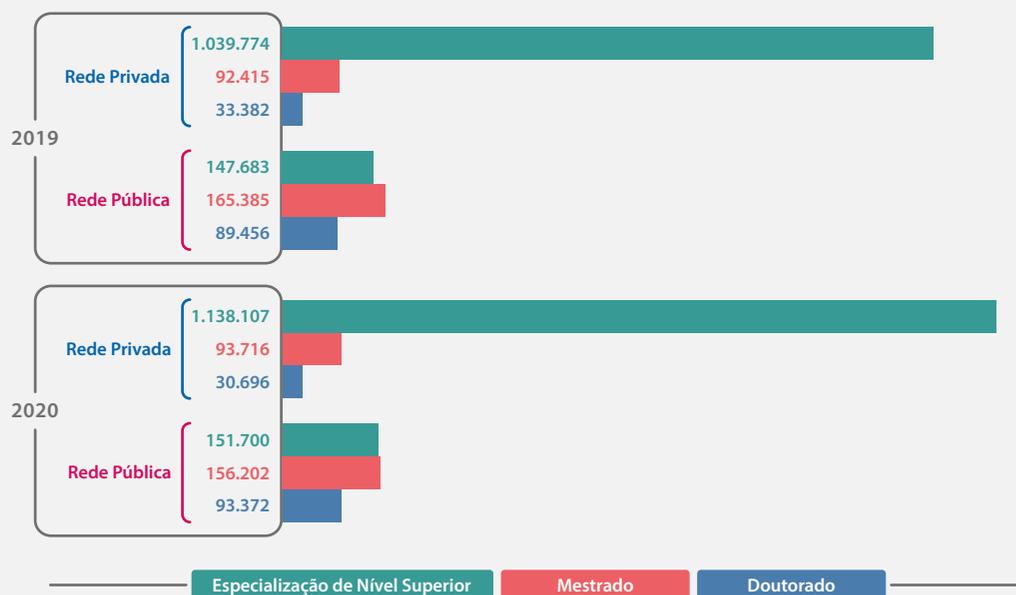


Pós-Graduação

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

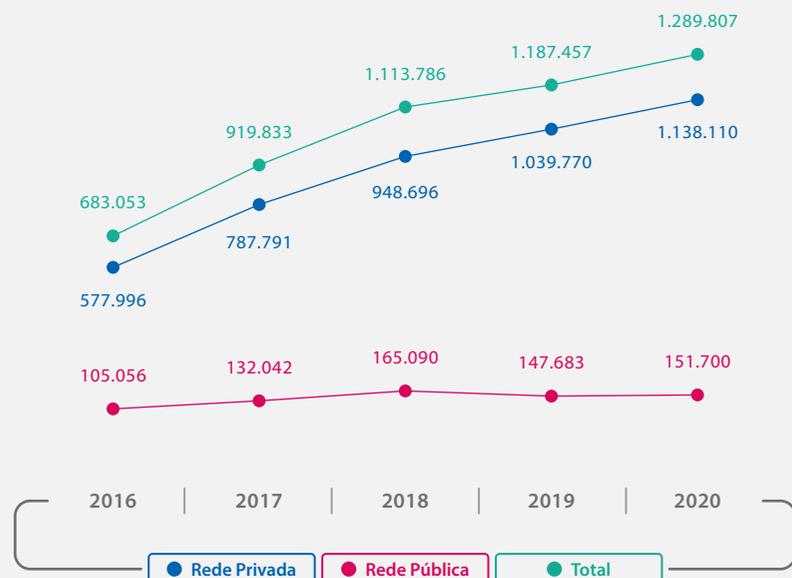
As matrículas em especializações de nível superior cresceram 9,5% na rede privada de 2019 para 2020. Na rede pública, esse crescimento foi de apenas 2,7%.



Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp

Em 2020, 88,2% dos alunos de especialização de nível superior (lato sensu) frequentavam uma instituição privada.



Participação de Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



A modalidade EAD registrou crescimento de 19,6% nas matrículas de especialização em relação a 2018 e de 168% em relação a 2016. Atualmente, os cursos EAD representam 36,3% das matrículas em especialização.

Na modalidade presencial, o crescimento de alunos em cursos de especialização (Lato Sensu) foi de apenas 0,4% de 2018 para 2019 e de 44,7% no comparativo com 2016. Atualmente, os cursos presenciais concentram 63,7% das matrículas em especialização.

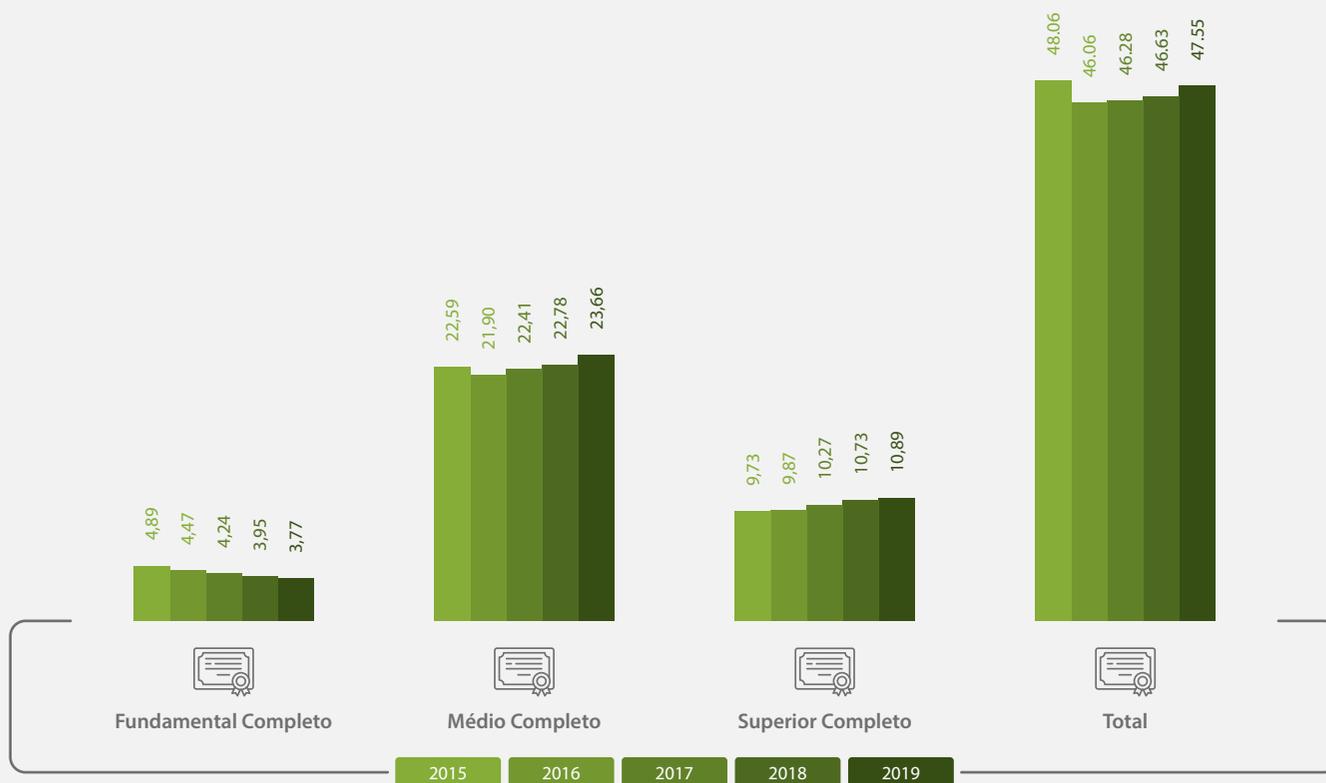
Em números totais, o número de matrículas em cursos de pós-graduação cresceu 6,6% de 2018 para 2019, com salto de 73,8% no comparativo com 2016.

Empregabilidade

Os gráficos mostram a evolução do estoque de empregos formais de acordo com a RAIS. Quanto maior o grau de escolaridade, maior a média salarial mensal do trabalhador. Um profissional com ensino superior completo, em 2019, recebeu uma remuneração média de aproximadamente 6 mil reais mensais, quase três vezes o valor médio de um empregado com apenas o ensino médio.

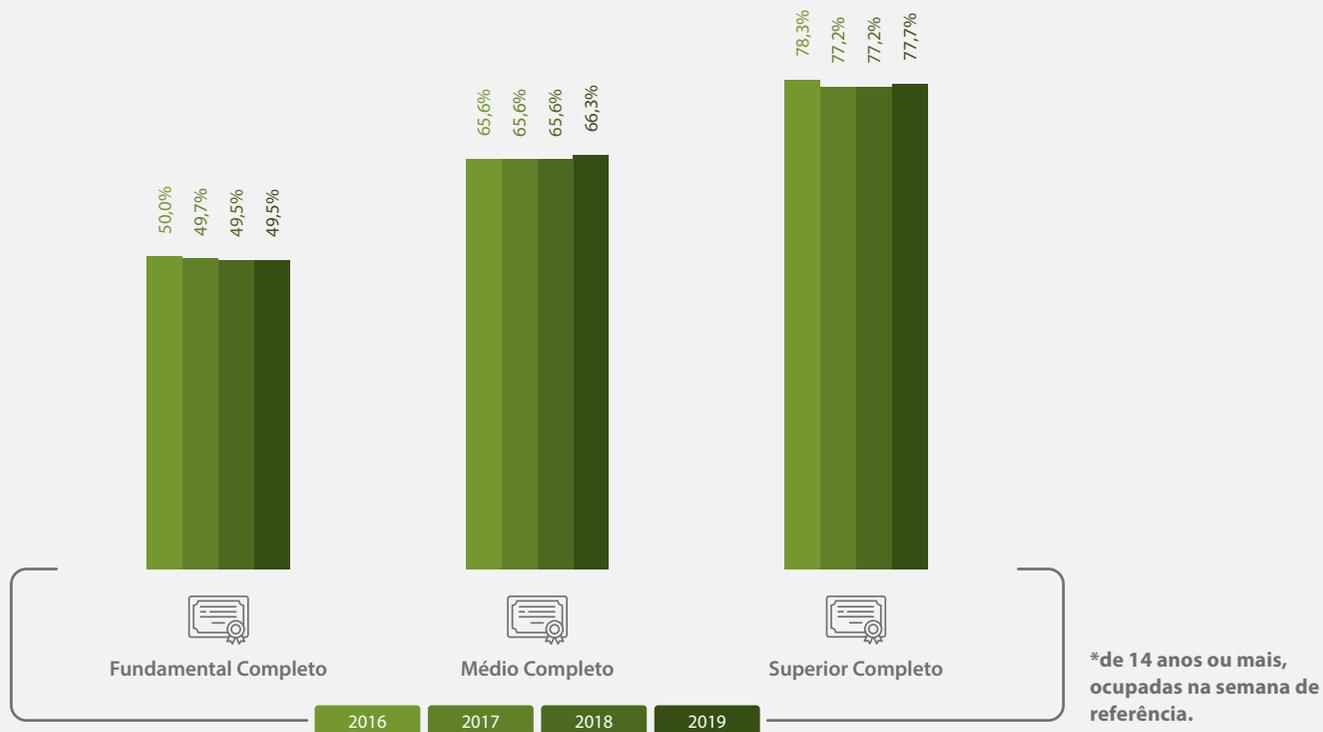
Empregabilidade x Grau de Instrução (em milhões)

Fonte: Instituto Semesp



% de Pessoas* em relação ao total por Grau de Instrução

Fonte: Instituto Semesp



Remuneração Média (em reais) x Grau de Instrução*

Fonte: Instituto Semesp



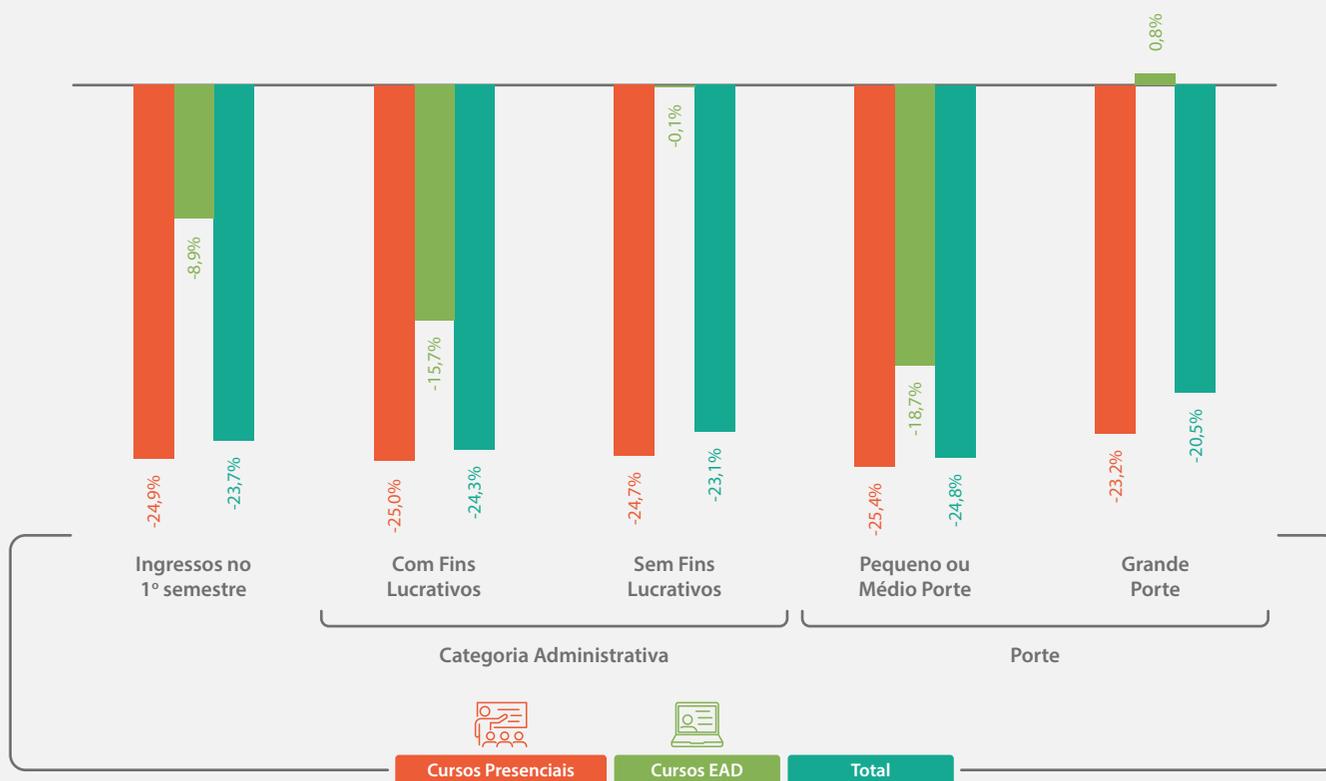
Projeção na Captação de Alunos

No primeiro semestre de 2021, o Instituto Semesp realizou uma pesquisa sobre o Prouni e captação de alunos para o primeiro semestre do ensino superior privado. A pesquisa apurou redução de 23,7% na captação total de alunos no 1º semestre de 2021 em comparação ao mesmo período de 2020. A

queda foi menor nos cursos EAD, que registraram 8,9% menos calouros que 2020, enquanto os cursos presenciais projetavam uma redução de 24,9% no número de ingressantes. Vale lembrar que o período de captação do 1º semestre de 2021 ainda não havia sido concluído quando a pesquisa foi realizada.

Ingressos no 1º semestre (2020x2021)

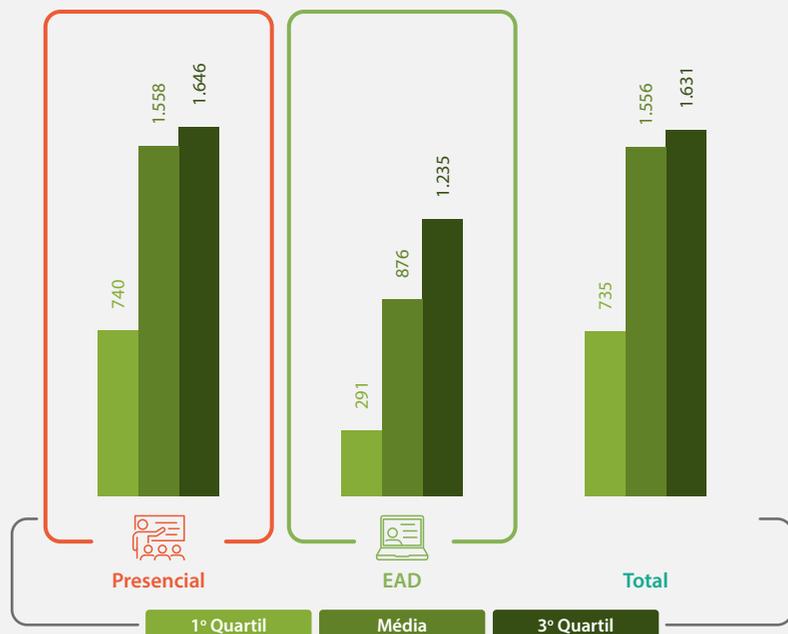
Fonte: Instituto Semesp



Mensalidade

Mensalidade no Ensino Superior - Modalidade

Fonte: Instituto Semesp



Valor médio de mensalidades aplicadas no ensino superior privado do Brasil em 2020, de acordo com pesquisa realizada pelo Instituto Semesp com alunos inscritos no CONIC-SEMESP 2020.

Mensalidade Média

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Mensalidade Média	Curso	Mensalidade Média
Medicina	8.722	Direito	1.217
Odontologia	2.704	Nutrição	1.192
Medicina Veterinária	2.596	Engenharia Elétrica	1.085
Arquitetura e Urbanismo	1.998	Biomedicina	1.085
Publicidade e Propaganda	1.948	Enfermagem	1.003
Engenharia Mecânica	1.605	Administração	926
Engenharia Química	1.605	Engenharia Mecatrônica	920
Engenharia Civil	1.559	Sistemas de Informação	850
Engenharia de Computação	1.544	Educação Física Formação de Professor	817
Agronomia	1.473	Biologia	798
Ciência da Computação	1.458	Biologia Formação de Professor	787
Engenharia de Produção	1.437	Contabilidade	722
Psicologia	1.314	Letras Português Inglês Formação de Professor	583
Fisioterapia	1.298	Serviço Social	579
Farmácia	1.225	Pedagogia	569

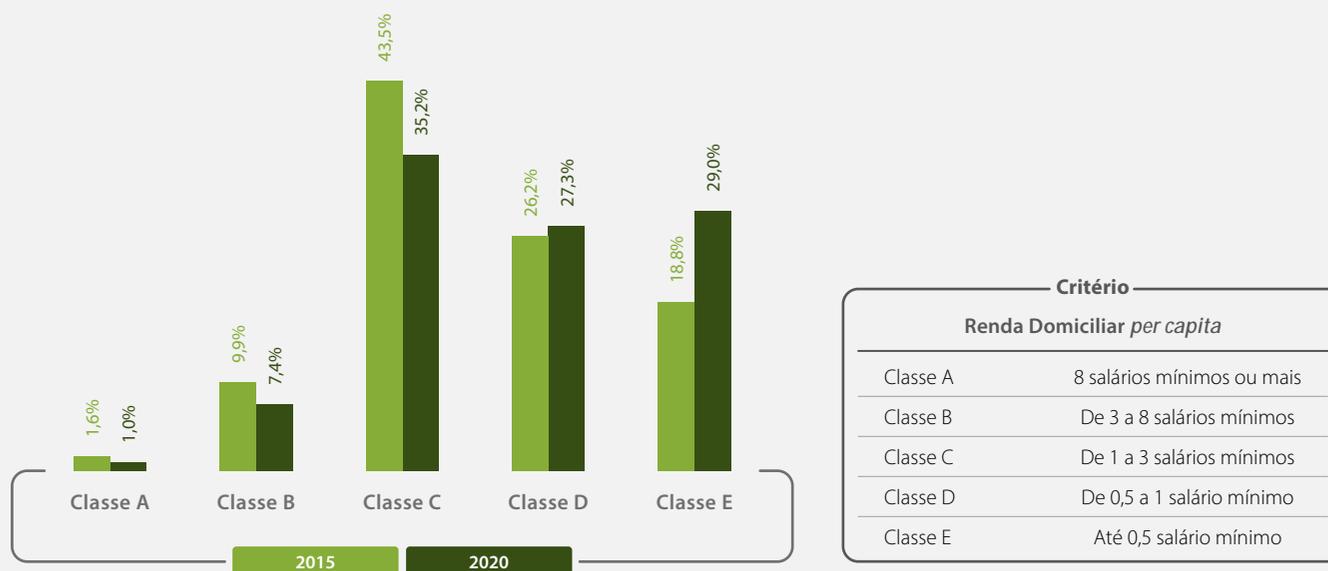
Classe de Renda do Aluno de Graduação

Os critérios de seleção das classes de renda foram definidos pelo Instituto Semesp, não seguindo um recorte oficial. Para esse estudo em específico, foi considerado o rendimento domiciliar per capita, isto é, a soma de todos os rendimentos do domicílio dividido pelo número de pessoas residentes nesse domicílio. Lembrando que entraram nesse cálculo apenas os domicílios onde havia pelo menos uma pessoa frequentando o ensino superior.

Os dados mostram que o movimento de inclusão, principalmente entre aqueles com faixa de renda entre um e três salários mínimos nos últimos anos, foi diminuindo e parando de crescer, mesmo com o crescimento do EAD. O principal motivo foi o efeito do declínio do programa de financiamento estudantil FIES.

% de Alunos do Ensino Superior x Classe de Renda Domiciliar per capita

Fonte: Instituto Semesp



POTENCIAL DE CRESCIMENTO DO Ensino Superior



Com origem elitista, o “ensino secundário” foi implantado no Brasil com o objetivo de preparar os jovens oriundos de famílias com melhores condições financeiras para ingressar no ensino superior. Ao longo do século XX, com a necessidade de impulsionar um desenvolvimento nacional, iniciou-se um processo de expansão do ensino secundário e, com ele, o surgimento da oferta paralela do ensino profissionalizante (focado na preparação para o mercado de trabalho).

Dessa forma, ao mesmo tempo que servia aos interesses das classes sociais mais altas (com foco no ingresso à educação superior), o ensino médio se tornou necessário para a escolarização das massas, visando a inserção dos jovens no processo produtivo. Até os anos 60, esta etapa do ensino era dividida em três cursos, abrangendo o científico, o normal e o clássico. Nos anos seguintes, esta etapa passou a ser chamada de “segundo grau”, sendo denominada atualmente de Ensino Médio.

Potencial de Crescimento do Ensino Superior

Essa fase escolar dura três anos, com no mínimo 1.000 horas de aula por ano, conforme estabeleceu a reforma do Ensino Médio, alterando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Sua grade curricular compreende as seguintes áreas de conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Formação Técnica e Profissional.

O atual Ensino Médio possui grade curricular que compreende áreas de conhecimento como Linguagens e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Formação Técnica e Profissional

Esse nível da educação, que se tornou obrigatório pela Constituição a partir de 2013, abrange, em sua maioria, os adolescentes de 15 a 17 anos que já concluíram o ensino fundamental e que pretendem, após a conclusão, ingressar em um curso de graduação ou no mercado de trabalho. Além disso, o ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio, que foi criado em 1998 para avaliar o desempenho dos estudantes que estão na fase final dessa etapa educacional, é, hoje em dia, uma das principais vias de ingresso no ensino superior.

Usado como critério para políticas públicas de acesso ao ensino superior, como ProUni, FIES e SISU, o número de inscritos cresceu, mesmo com quedas registradas recentemente, considera-

velmente nos últimos 22 anos (em 1998, na sua primeira aplicação, foram pouco mais de 115 mil participantes, e em 2020, mesmo com todas as dificuldades causadas pela pande-

mia da Covid-19, esse número ultrapassou a marca de 5,6 milhões de alunos).

Pensando no desenvolvimento econômico e social, o ensino superior tornou-se indispensável para aumentar as garantias de inserção no mercado de trabalho e manutenção do emprego, além claro, de auxiliar no desenvolvimento de competências e habilidades pessoais. No entanto, o acesso a uma graduação ainda tem sido um fator de desigualdade social (seja por falta de vagas, de incentivos ou de políticas públicas eficientes).

Com baixa taxa de escolarização, o Brasil ainda tem muito a expandir nesse setor e há um gargalo imenso de jovens que concluem o ensino médio e não conseguem ingressar no ensino superior, evidenciando a necessidade de políticas públicas adequadas.

Diante dessa realidade, o Instituto Semesp decidiu apresentar um capítulo com dados específicos do grande potencial do Ensino Médio, que pode contribuir para um sólido crescimento do setor de educação superior, alavancado pelas instituições particulares, responsáveis por 75,8% do total de matrículas nas graduações do país.

Em 2020, mesmo com as dificuldades causadas pela pandemia da Covid-19, o número de inscritos no ENEM chegou a marca de 5,6 milhões de alunos

Ensino Médio no Brasil

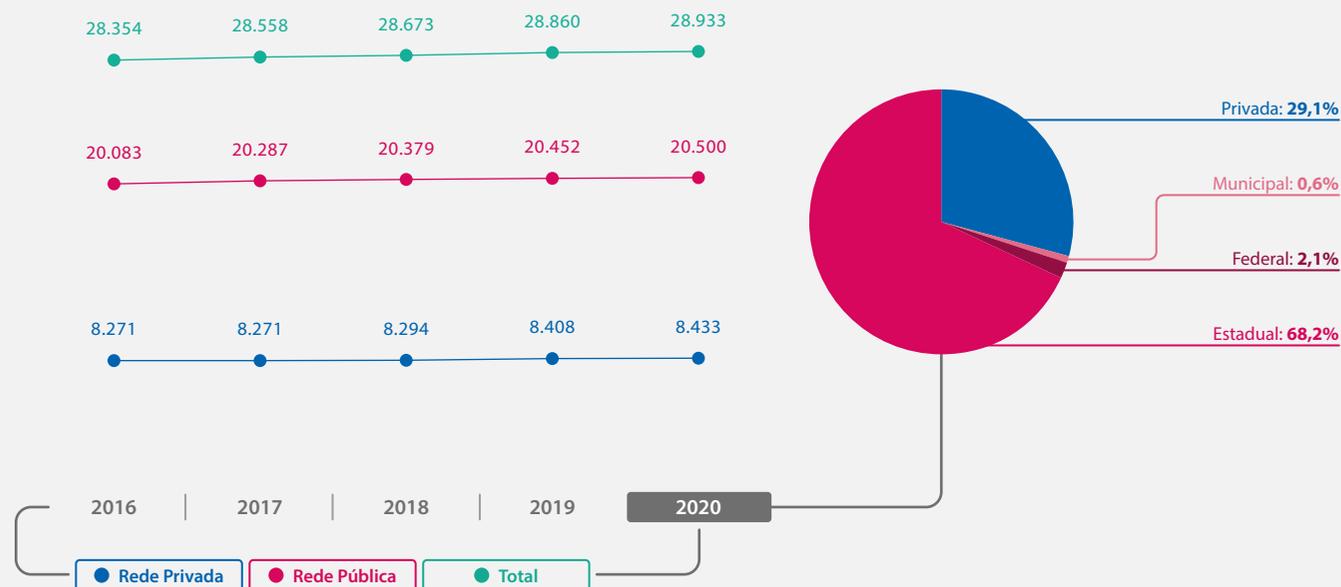
Estabelecimentos do Ensino Médio Regular

Fonte: Instituto Semesp

Há aproximadamente 29 mil escolas que oferecem Ensino Médio regular no país (2020), sendo que 43% estão localizadas na região Sudeste. Nos últimos cinco anos, esse número aumentou 2,0%. Ao contrário do que acontece no ensino superior, a maioria desses estabelecimentos é público (70,9%), sendo a maior parte de responsabilidade estadual. Apesar da importância do papel social que cumprem, a realidade de grande parte dessas escolas é recheada de problemas, como uma infraestrutura inadequada, com falta de banheiros e de disponibilização de água potável para consumo humano,

por exemplo. Além disso, apenas 69,8% das escolas particulares e 66,0% das públicas disponibilizam internet para uso dos alunos, fato que ficou ainda mais grave com a pandemia da Covid-19 e a transição para as aulas remotas.

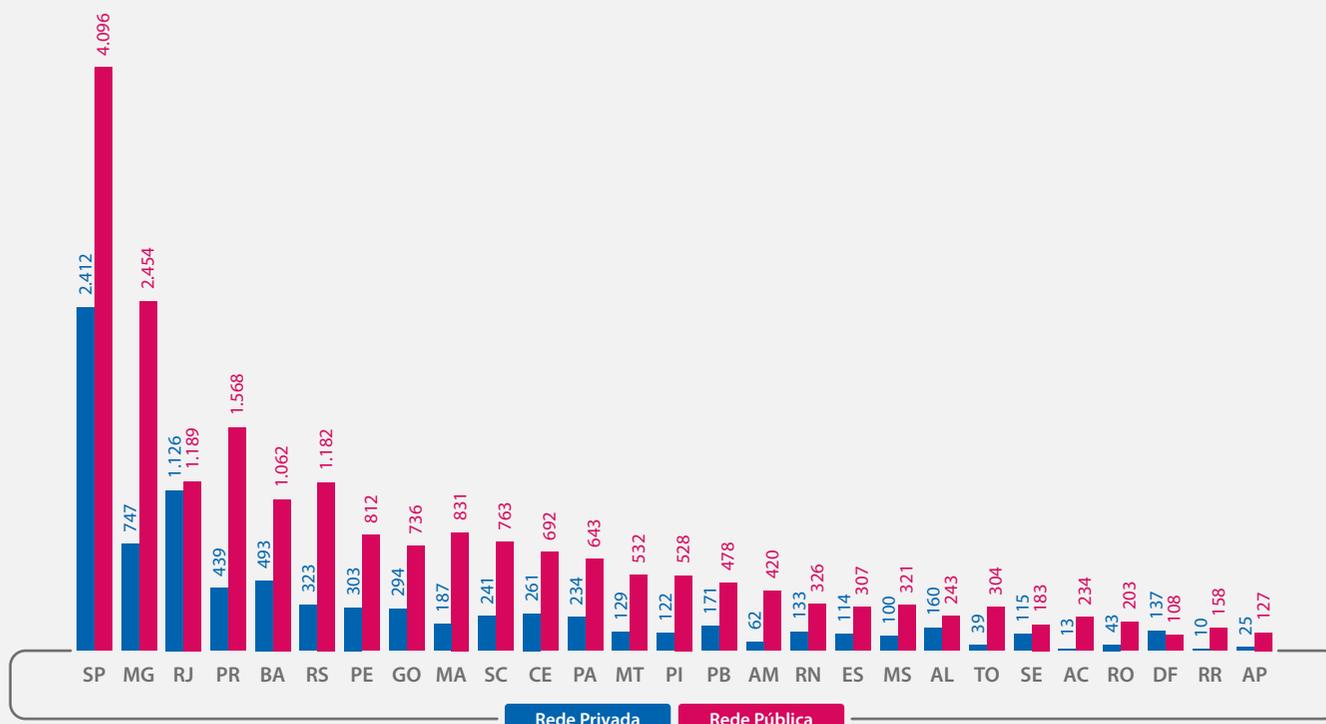
Obs.: Inclusive os estabelecimentos com pelo menos uma matrícula no Ensino Médio Propedêutico, Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) ou Ensino Médio Normal/Magistério.



Potencial de Crescimento do Ensino Superior

Estabelecimentos do Ensino Médio Regular

Fonte: Instituto Semesp



Recursos Disponíveis

Fonte: Instituto Semesp

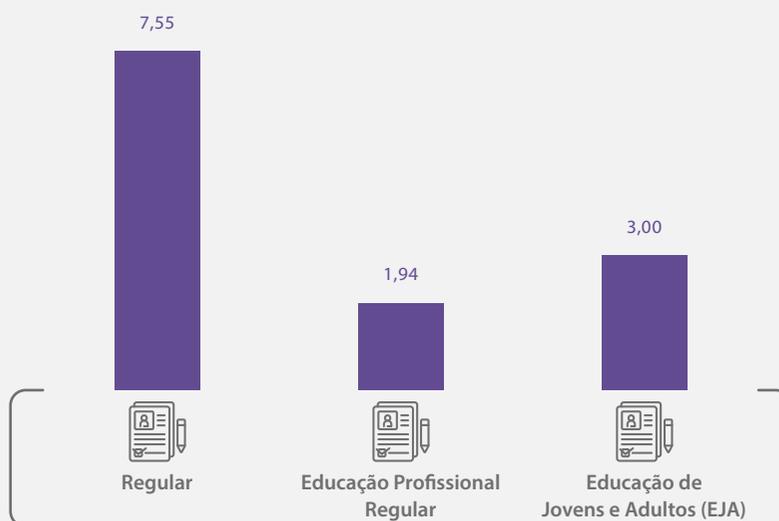
Recursos Disponíveis	Escolas		Recursos Disponíveis	Escolas	
	Privadas	Públicas		Privadas	Públicas
Auditório	44,1%	26,6%	Site ou blog ou página em redes sociais para comunicação institucional	88,7%	60,6%
Refeitório	46,0%	53,1%	Computadores em uso pelos (as) alunos (as) - Computador de mesa (desktop)	80,1%	80,3%
Banheiro	99,7%	95,4%	Computadores em uso pelos (as) alunos (as) - Computador portátil	53,4%	37,0%
Biblioteca e/ou Sala de leitura	90,6%	88,1%	Computadores em uso pelos (as) alunos (as) - Tablet	31,9%	13,4%
Laboratório de informática	64,8%	81,7%	TV	90,2%	88,1%
Quadra de esportes coberta ou descoberta	84,1%	74,6%	Projeto Multimídia (Datashow)	85,2%	81,7%
Computador - Para uso técnico e administrativo	99,2%	96,8%	Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação interna na escola - Alguma acessibilidade	79,6%	67,6%
Fornecer água potável para o consumo humano	98,8%	92,4%			
Acesso à Internet	99,4%	96,1%			
Acesso à Internet - Para uso dos alunos	69,8%	66,0%			
Internet Banda Larga	93,1%	84,6%			

Matrículas

Matrículas no Ensino Médio Regular (em milhões)

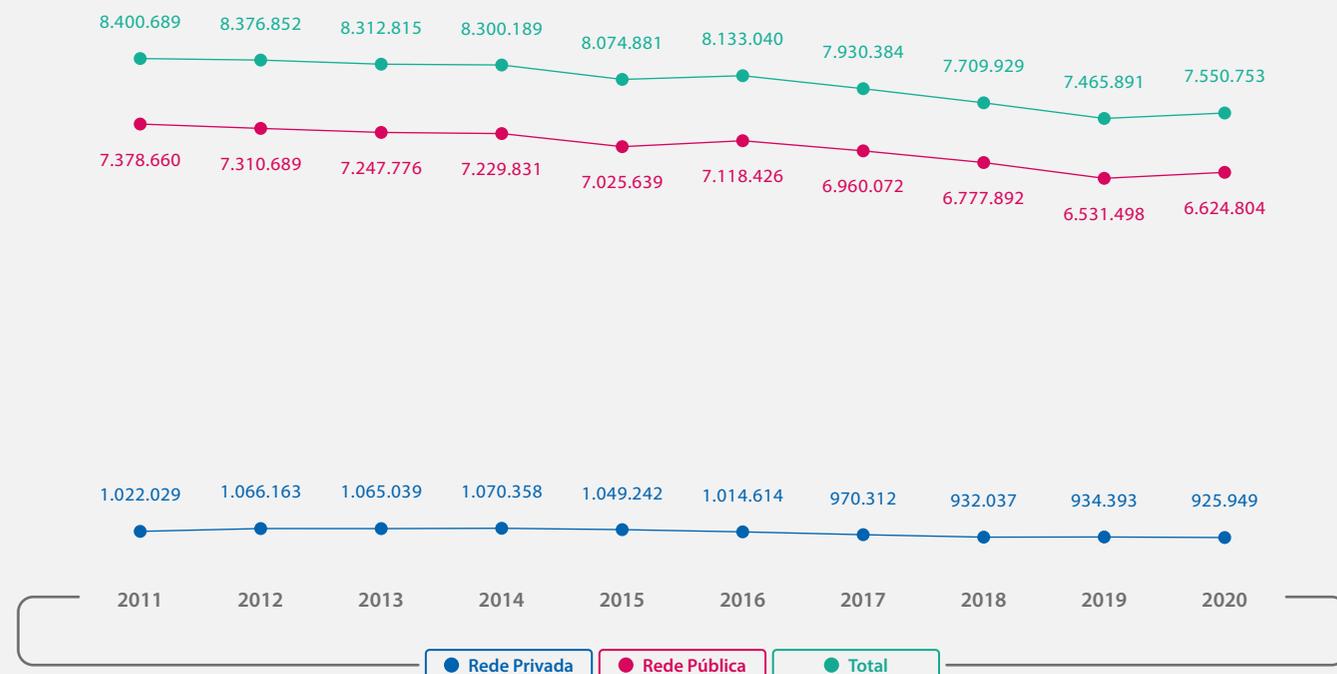
Fonte: Instituto Semesp

O número de alunos matriculados no ensino médio regular brasileiro, foco desse estudo, chegou a 7,55 milhões em 2020, sendo que a maioria (87,7%) estuda em uma escola pública. Apesar de ter ocorrido um crescimento de 1,1% no último ano, o total de estudantes caiu 10,1% em comparação a 2011. O estado de São Paulo concentra 20,3% desses alunos. Cerca de 39,2% dos alunos do Ensino Médio estão matriculados na 1ª série dessa etapa escolar. Além disso, o país também conta ainda com 1,94 milhão de pessoas matriculadas na Educação Profissional e três milhões no EJA (Educação de Jovens e Adultos).



Matrículas no Ensino Médio Regular

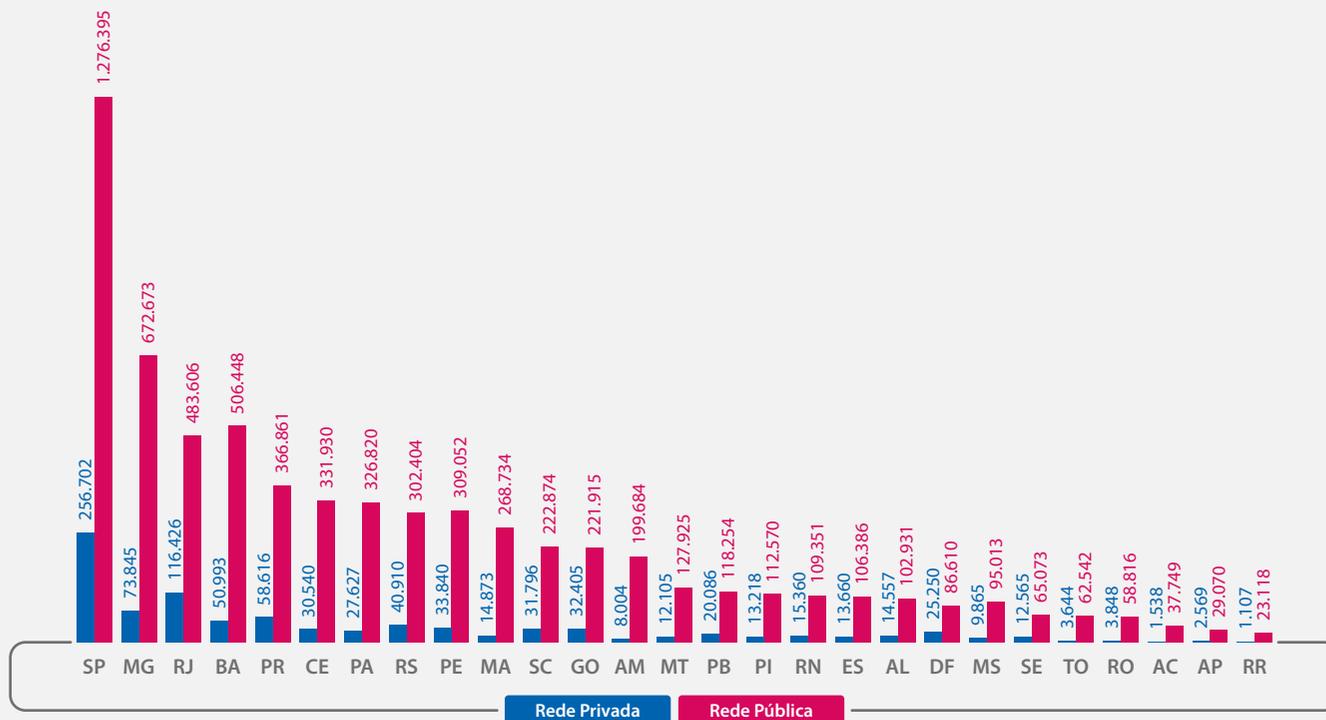
Fonte: Instituto Semesp



Potencial de Crescimento do Ensino Superior

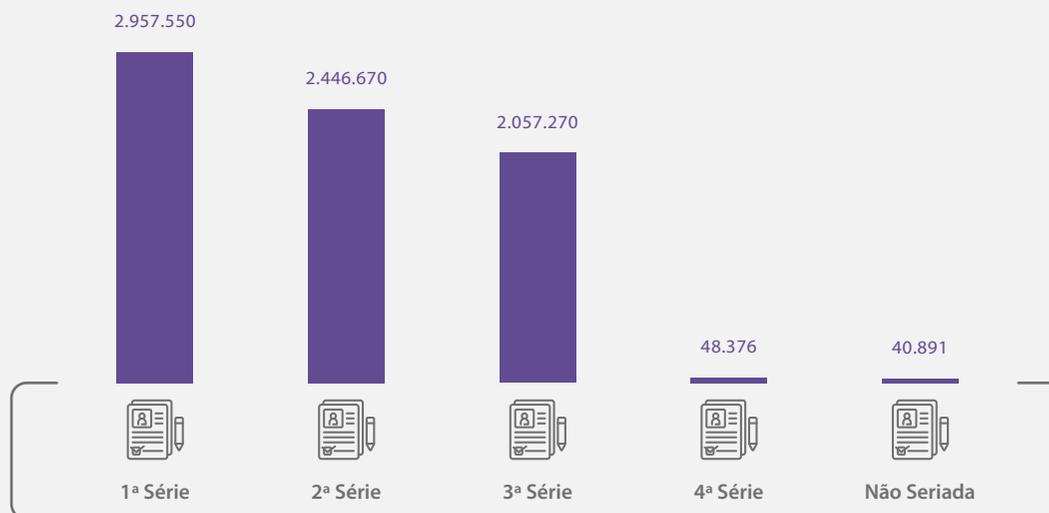
Matrículas no Ensino Médio Regular

Fonte: Instituto Semesp



Matrículas no Ensino Médio Regular

Fonte: Instituto Semesp



Ingressantes, Concluintes e Evasão

Alunos na 1ª Série do Ensino Médio Regular (em milhões)

Fonte: Instituto Semesp

O estudo considerou como ingressantes os alunos que estavam matriculados no 1º ano do Ensino Médio regular. Em 2020, foram 2,96 milhões de novos alunos, dos quais 11,3% de escolas particulares. Nos últimos cinco anos, o número de ingressantes caiu 6,9%, estimulado pela redução na população com idade prevista (15 anos) para entrar no Ensino Médio (queda de 6,8% no mesmo período).



Concluintes no Ensino Médio Regular (em milhões)

Fonte: Instituto Semesp

O número de alunos que concluíram o Ensino Médio regular chegou a 1,89 milhão em 2019. Essa quantidade tem se mantido estável nos últimos anos. Mais de 85% dos estudantes que terminaram seus estudos eram de escolas públicas, em especial, estaduais.



Obs.: A informação referente a 2020 não foi disponibilizada pelo INEP.

Evasão no Ensino Médio Regular

Apesar de não existirem dados oficiais sobre evasão no ensino médio, uma simples comparação entre o ano de ingresso e de conclusão para estimativa indica

uma perda muito grande do total de alunos. Entre os ingressantes em 2016 ou em 2017, 40% não se formou no tempo correto, após três anos de ensino médio.

Taxa de Escolarização

Taxa de Escolarização no Ensino Médio Regular

Fonte: Instituto Semesp

A taxa de escolarização líquida, que mede a razão entre o número de matrículas de alunos com idade prevista (15 a 17 anos) para estar cursando o Ensino Médio e a população total na mesma faixa etária, ficou em 64,1% em 2020, com um aumento de 4,0 pontos percentuais nos últimos cinco anos. Essa taxa aumentou porque, apesar do número de alunos com idade entre 15 e 17 anos ter reduzido, a população com essa mesma faixa caiu 8,2% no mesmo período. Já a taxa de escolarização bruta, que é a razão entre o número total de matrículas (independente da faixa etária) e a população correspondente na faixa etária prevista (15 a 17 anos), ficou em 81,1%.



Ano	Matrículas no Ensino Médio Regular ⁽¹⁾	Matrículas no Ensino Médio Regular 15 a 17 anos ⁽¹⁾	População 15 a 17 anos ⁽²⁾
2016	8.133.040	6.102.245	10.145.737
2017	7.930.384	5.985.908	9.867.887
2018	7.709.929	5.891.867	9.621.525
2019	7.465.891	5.870.403	9.409.317
2020	7.550.753	5.971.054	9.314.038

⁽¹⁾ INEP

⁽²⁾ IBGE

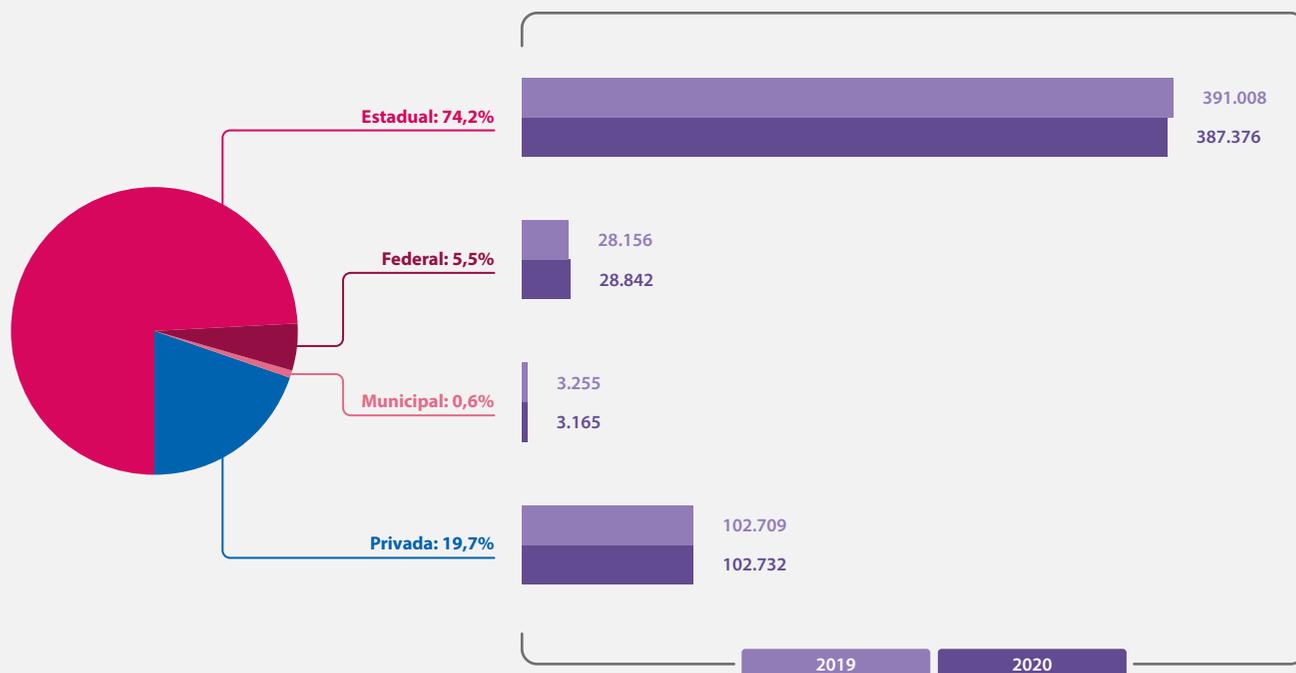
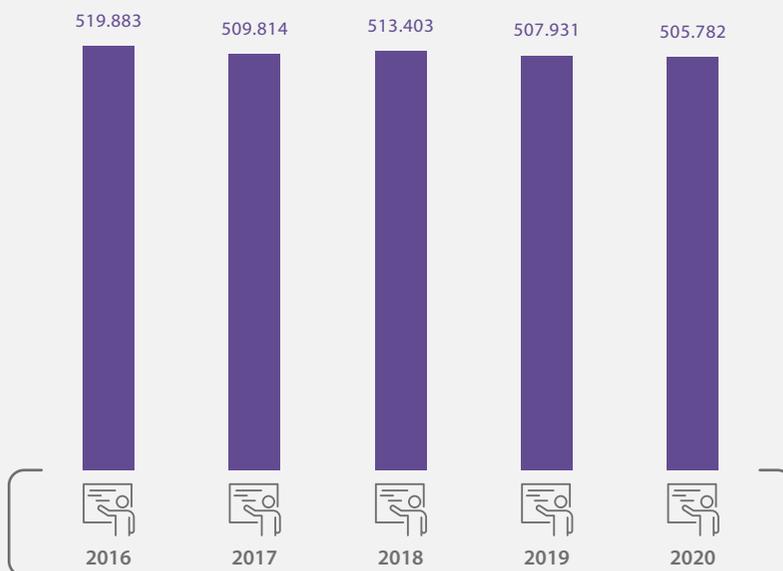
Professores

Docentes do Ensino Médio Regular

Fonte: Instituto Semesp

De acordo com os dados do Censo da Educação Básica, o número de docentes que atuam no Ensino Médio Regular tem apresentado uma queda de 2,7% nos últimos cinco anos, chegando a 505 mil (eram mais de 519 mil em 2016). Entre os anos 2019 e 2020, esse número caiu apenas 0,4%, especialmente entre os que lecionam em escolas públicas, que representam cerca de 80,3% do total. O estado de São Paulo apresenta uma média de 13 alunos por docente, metade do registrado no Amazonas (26), por exemplo.

Obs.: *No total do Brasil, os docentes são contados uma única vez, independente se atuam em mais de uma região geográfica, unidade da federação, município ou localização/dependência administrativa.



Potencial de Crescimento do Ensino Superior

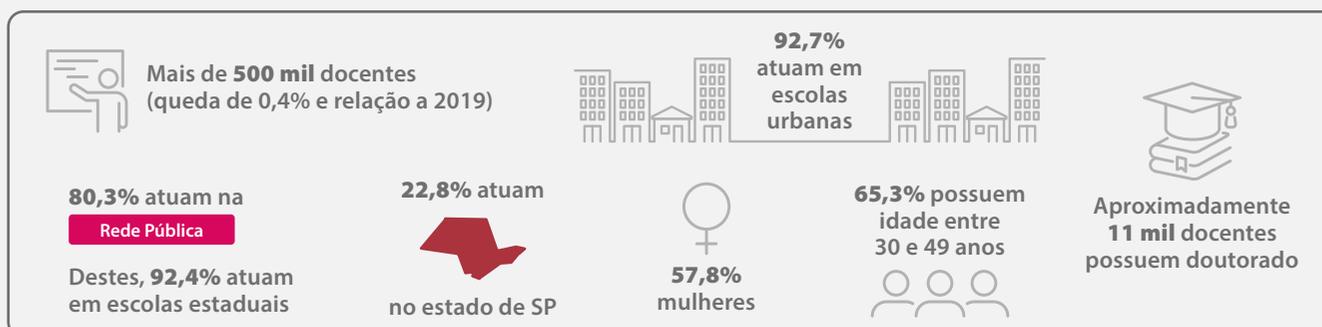
Número de Alunos por Docente

Fonte: Instituto Semesp

UF	 Docentes	 Alunos	Número de Docentes por Aluno
Amazonas	7.942	207.688	26,2
Pará	15.295	354.447	23,2
Distrito Federal	5.606	111.860	20,0
Acre	2.035	39.287	19,3
Ceará	18.864	362.470	19,2
Bahia	29.156	557.441	19,1
Pernambuco	18.157	342.892	18,9
Rio Grande do Norte	7.015	124.711	17,8
Alagoas	6.813	117.488	17,2
Rondônia	3.683	62.664	17,0
Maranhão	16.844	283.607	16,8
Goiás	15.706	254.320	16,2
Sergipe	4.952	77.638	15,7
Espírito Santo	8.313	120.046	14,4
Amapá	2.262	31.639	14,0
Rio de Janeiro	44.347	600.032	13,5
Santa Catarina	18.837	254.670	13,5
Tocantins	4.916	66.186	13,5
São Paulo	115.215	1.533.097	13,3
Mato Grosso do Sul	8.062	104.878	13,0
Minas Gerais	58.155	746.518	12,8
Paraná	33.428	425.477	12,7
Rio Grande do Sul	27.437	343.314	12,5
Paraíba	11.056	138.340	12,5
Mato Grosso	11.290	140.030	12,4
Piauí	10.390	125.788	12,1
Roraima	2.187	24.225	11,1

Perfil dos Docentes no Ensino Médio Regular

Fonte: Instituto Semesp

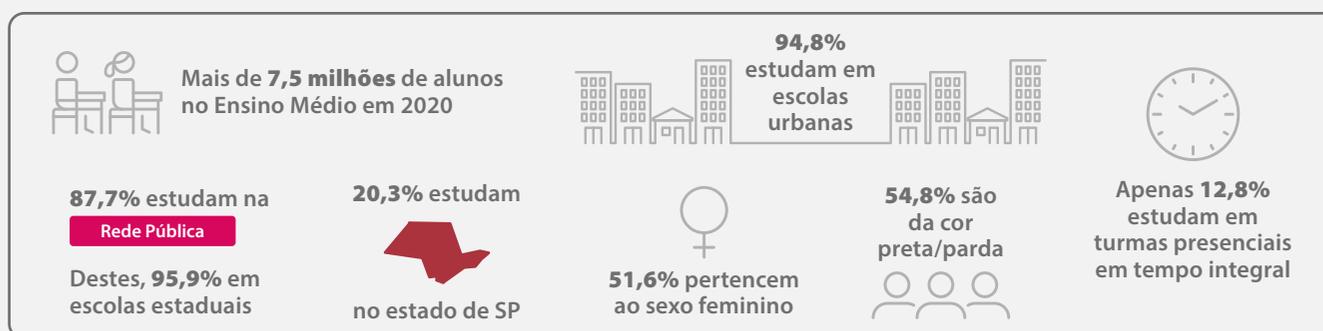


Perfil Socioeconômico

Esse levantamento socioeconômico foi realizado com base nos dados disponibilizados pelo INEP (Censo da Educação Básica) e pelo IBGE (PNAD Contínua).

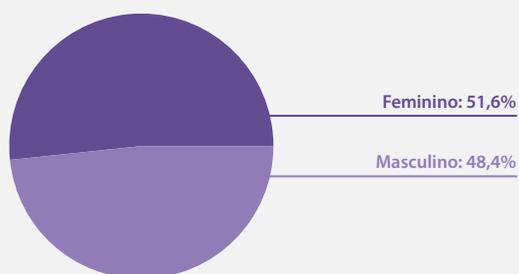
Perfil dos Alunos Matriculados no Ensino Médio Regular

Fonte: Instituto Semesp

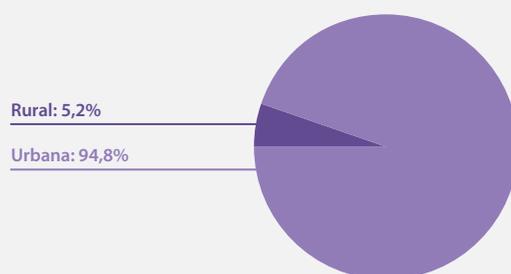


Alunos Matriculados no Ensino Médio Regular

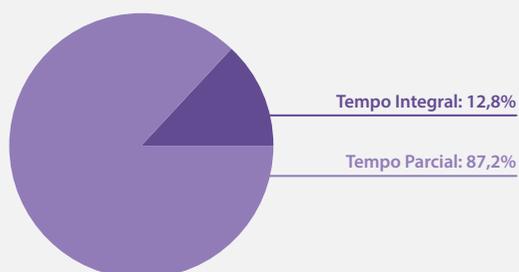
Fonte: Instituto Semesp



Os estudantes do ensino médio são, em sua maioria, do sexo feminino (51,6%).



A maior parte dos alunos no ensino médio estuda em uma escola urbana (94,8%).



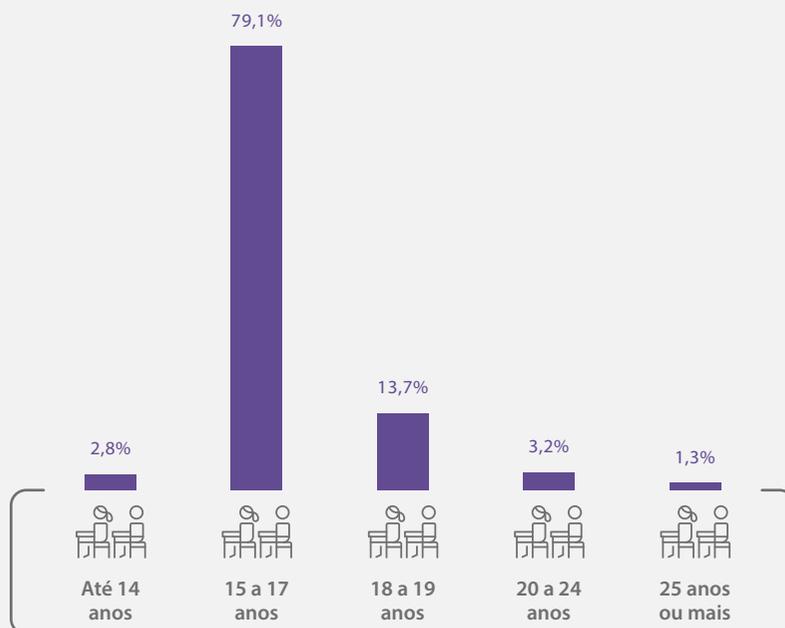
87% dos alunos no ensino médio estudam em regime parcial, ou seja, não estão em turmas presenciais com sete ou mais horas de duração e/ou são alunos de turmas a distância (EAD). Os demais 12,8% se concentram no regime integral, ou seja, estão em turmas presenciais com sete ou mais horas de duração e estão em turmas presenciais com carga horária menor, mas que, somada com o tempo de atividades complementares, atinja as sete horas ou mais.

Potencial de Crescimento do Ensino Superior

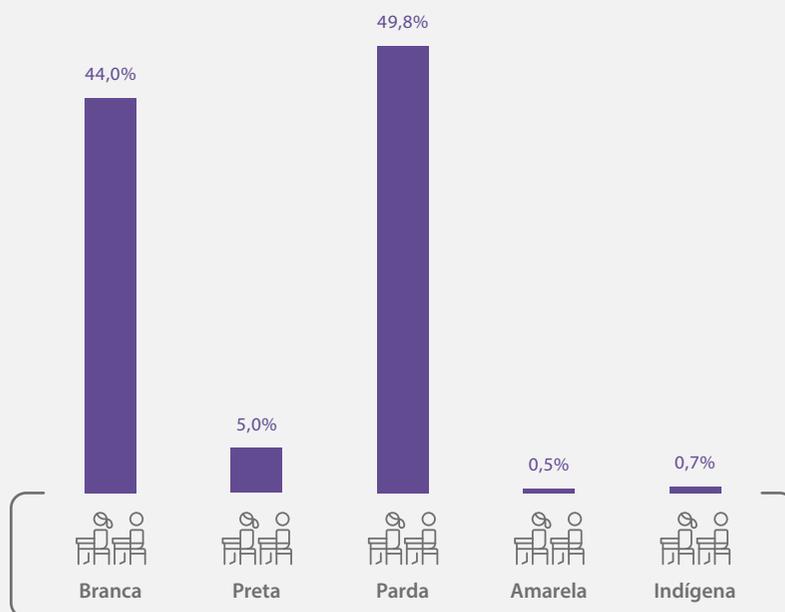
Alunos Matriculados no Ensino Médio Regular

Fonte: Instituto Semesp

Oito em cada 10 alunos matriculados no Ensino Médio possuem entre 15 e 17 anos, idade considerada adequada para essa etapa escolar.



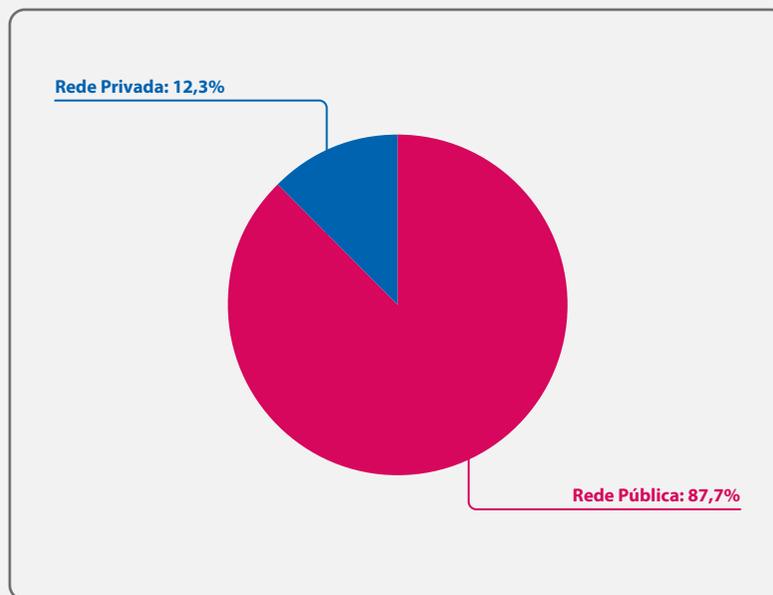
Metade dos alunos matriculados no Ensino Médio se declara da cor/raça parda.



Alunos Matriculados no Ensino Médio Regular

Fonte: Instituto Semesp

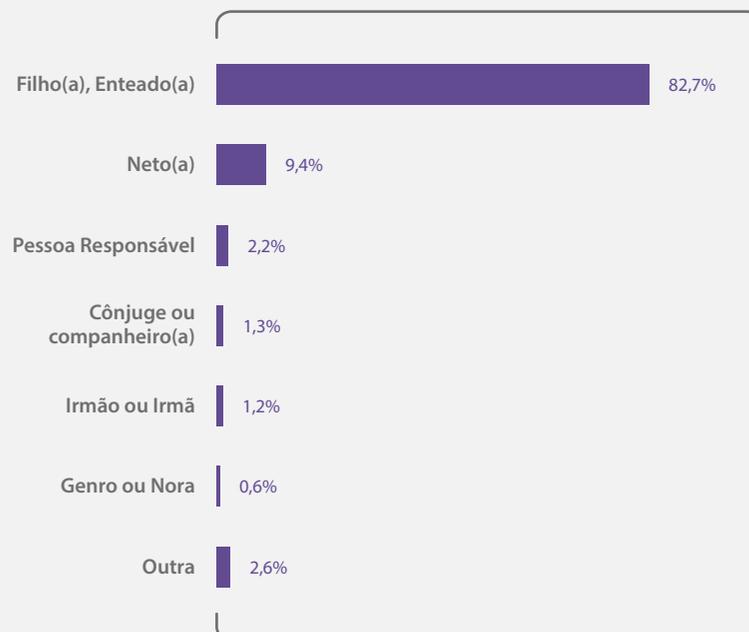
Há maior concentração de alunos na rede pública de ensino (87,7%).



Alunos no Ensino Médio - Condição no Domicílio

Fonte: Instituto Semesp

Entre os alunos que frequentam o ensino médio, 82,7% possuíam a condição de filho(a) ou enteado(a) no domicílio de residência, o que é explicado pela baixa faixa etária desses estudantes.

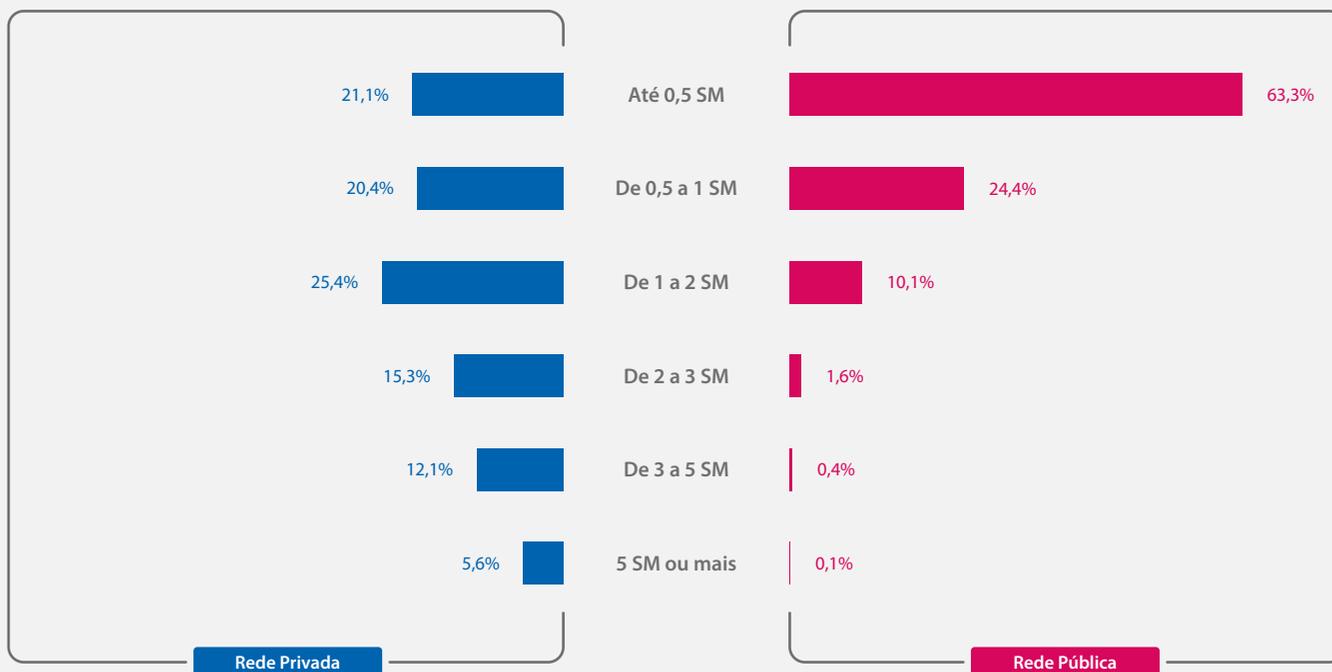
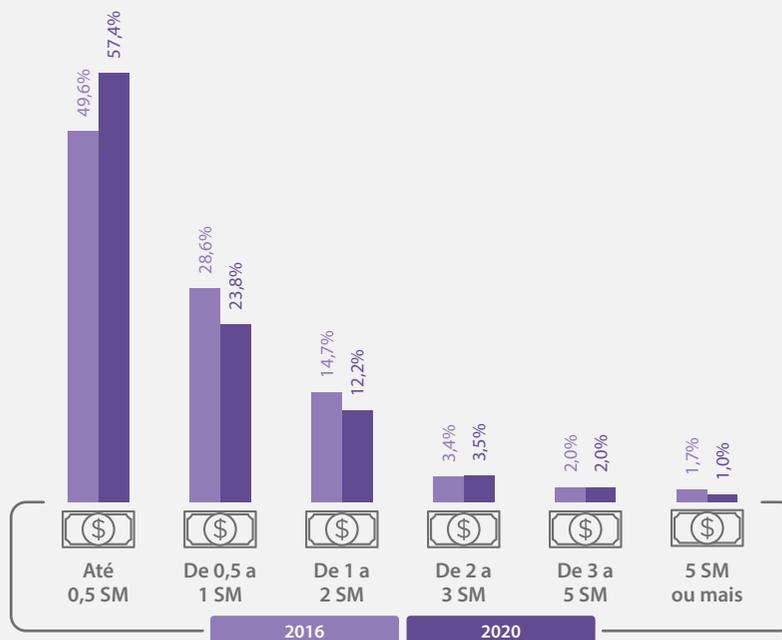


Potencial de Crescimento do Ensino Superior

Alunos no Ensino Médio - Renda Domiciliar per Capita

Fonte: Instituto Semesp

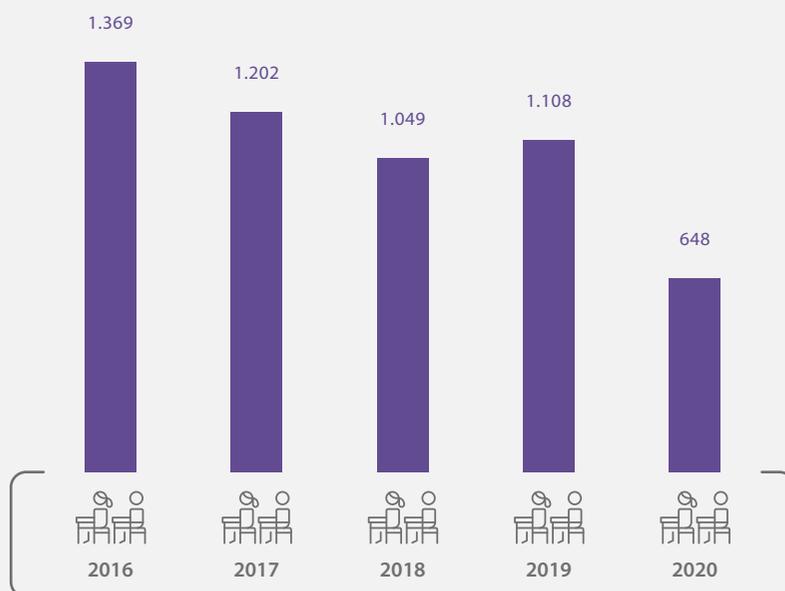
A renda domiciliar per capita dos alunos que frequentam o ensino médio apresentou uma redução nos últimos cinco anos. Em 2016, 49,6% desses alunos possuíam renda domiciliar per capita de até 0,5 salário mínimo. Já em 2020, possivelmente estimulado pela crise causada pela pandemia, esse percentual aumentou 7,8 pontos percentuais (57,4%). Além disso, estudantes de escolas públicas estão concentrados nas faixas de renda mais baixas, de até dois salários mínimos, enquanto os de escolas particulares estão mais diluídos, apesar de também concentrarem entre seus alunos a maior parte de baixa renda – 66,9% possuem renda de até dois salários mínimos.



Alunos no Ensino Médio que Trabalham (em milhares)

Fonte: Instituto Semesp

De acordo com a PNAD Contínua, em 2020, apenas 7,5% dos estudantes trabalharam ou estagiaram durante pelo menos uma hora em alguma atividade remunerada na semana de referência. Esse percentual caiu 7,1 pontos percentuais quando comparado com 2016; a crise econômica e sanitária pode ter sido a principal causa dessa queda no país. Em números absolutos, aproximadamente 648 mil alunos trabalhavam ou estagiavam em 2020, valor 41,6% menor que no ano anterior.

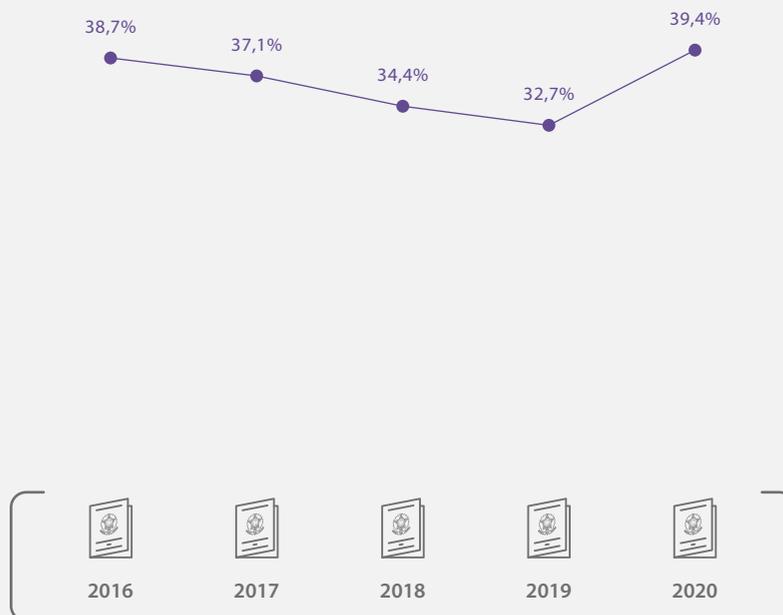


Potencial de Crescimento do Ensino Superior

Alunos no Ensino Médio com Carteira de Trabalho Assinada (em milhares)

Fonte: Instituto Semesp

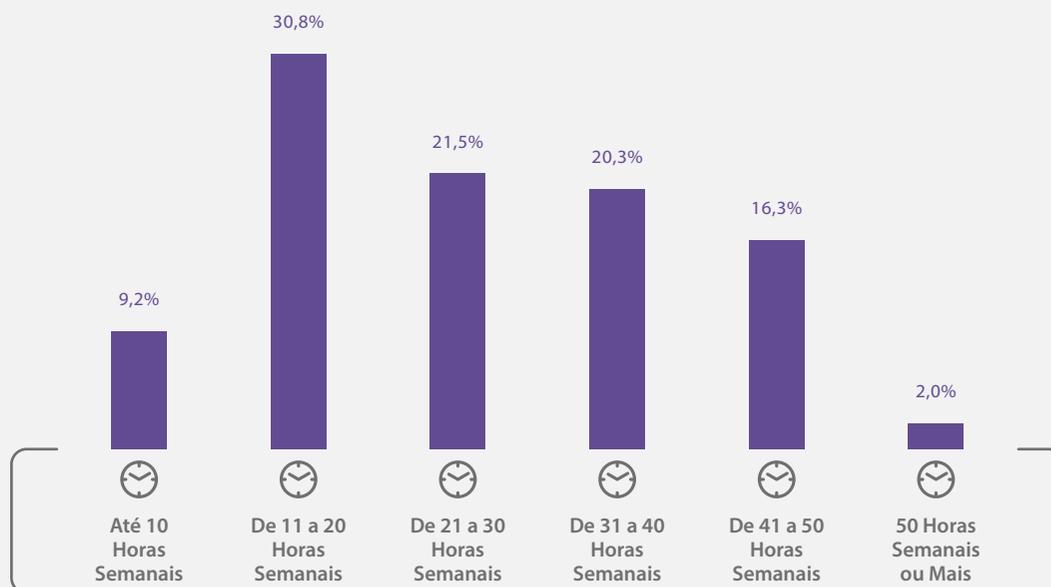
Apesar do número de alunos que frequentam o ensino médio e que trabalham com carteira assinada ter caído em torno de 18,4% no período de 2019 a 2020, a participação de alunos com carteira assinada aumentou de 32,7% para 39,4%. A crise econômica causada pela Covid-19 prejudicou com mais força os trabalhadores sem carteira assinada, cuja queda foi de 39%. Por isso, o aumento na representatividade de 6,7 pontos percentuais. Considerando apenas os alunos que trabalham sem carteira assinada, a queda de 2019 para 2020 foi de quase 40%, o que provavelmente deverá refletir sobre a evasão.



Alunos no Ensino Médio que Trabalham - Carga Horária

Fonte: Instituto Semesp

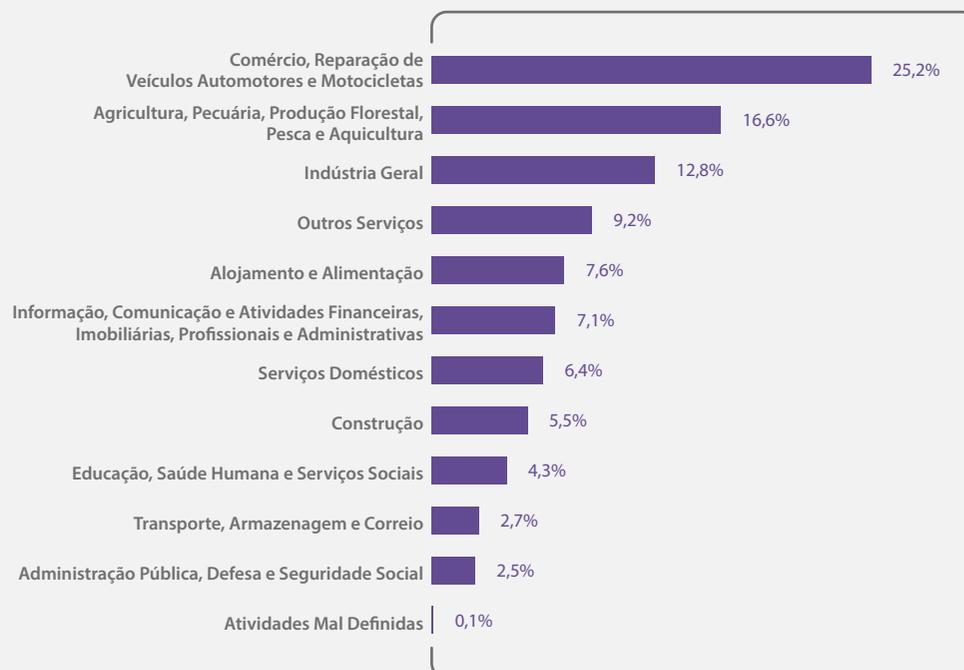
Mais de 30% dos alunos que trabalharam ou estagiaram durante pelo menos uma hora na semana de referência exerciam suas atividades dentro de uma faixa de 11 a 20 horas semanais. Vale ressaltar que 38,6% trabalharam mais de 30 horas por semana.



Alunos no Ensino Médio que Trabalham - Atividade na Empresa

Fonte: Instituto Semesp

O principal setor de atividade onde a maior parte desses alunos trabalha é o comércio. Há também um percentual expressivo nas indústrias em geral e agricultura.

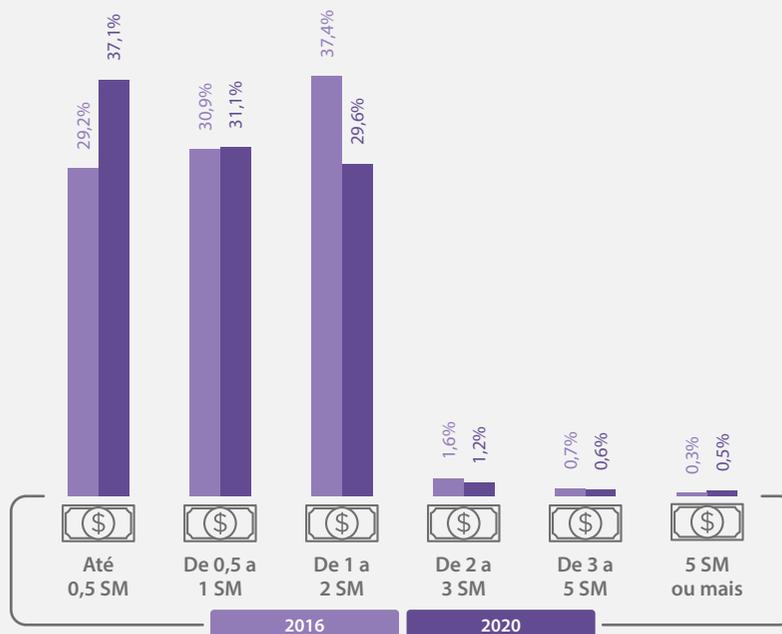


Potencial de Crescimento do Ensino Superior

Alunos no Ensino Médio que Trabalham

Fonte: Instituto Semesp

Entre os alunos que frequentam o ensino médio e que trabalhavam em 2020, na semana de referência, 97,8% recebiam até dois salários mínimos mensais. Apesar desse percentual não ter sofrido alteração significativa, é possível identificar um aumento de 7,9 pontos percentuais na participação de alunos que recebiam até 0,5 salário mínimo. Em 2020, o rendimento mensal médio ficou em torno de R\$785,76. As regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste apresentaram valores médios superiores aos do país.



Região	Rendimento Mensal (em Reais)			
	1º Quartil	Mediana	Média	3º Quartil
Norte	300,00	500,00	732,38	900,00
Nordeste	211,62	400,00	531,08	600,00
Sudeste	400,00	700,00	861,40	1.045,00
Sul	532,77	700,00	891,93	1.200,00
Centro-Oeste	450,93	800,00	828,65	1.047,36
Brasil	400,00	600,00	785,76	1.045,00

ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio

Inscritos

Fonte: Instituto Semesp

O número de inscrições realizadas para o ENEM vem caindo nos últimos cinco anos. Em 2020, foram realizadas 6,1 milhões de inscrições (95,2% confirmadas), 34,0% a menos que em 2016 quando foram 9,3 milhões de inscrições (93,0% confirmadas). Em 2020, com mais de 5,8 milhões de participantes, o número de abstenções⁽¹⁾ chegou a um nível recorde de 52,0%.

Menos da metade (48,0%) dos participantes esteve presente no ENEM 2020



⁽¹⁾A quantidade de ausentes corresponde àqueles que faltaram em pelo menos um dia de prova.

Potencial de Crescimento do Ensino Superior

Perfil dos Participantes

Fonte: Instituto Semesp

De acordo com os dados socioeconômicos divulgados pelo INEP, entre os participantes presentes na edição do ENEM 2019, seis em cada 10 alunos eram mulheres, 79% possuíam idade até 24 anos, 77% fizeram o Ensino Médio em escola pública, 57% se declararam pardos ou pretos, 91% eram solteiros, 78% possuíam renda familiar de até três salários mínimos e apenas 75% tinham acesso à internet em sua residência.

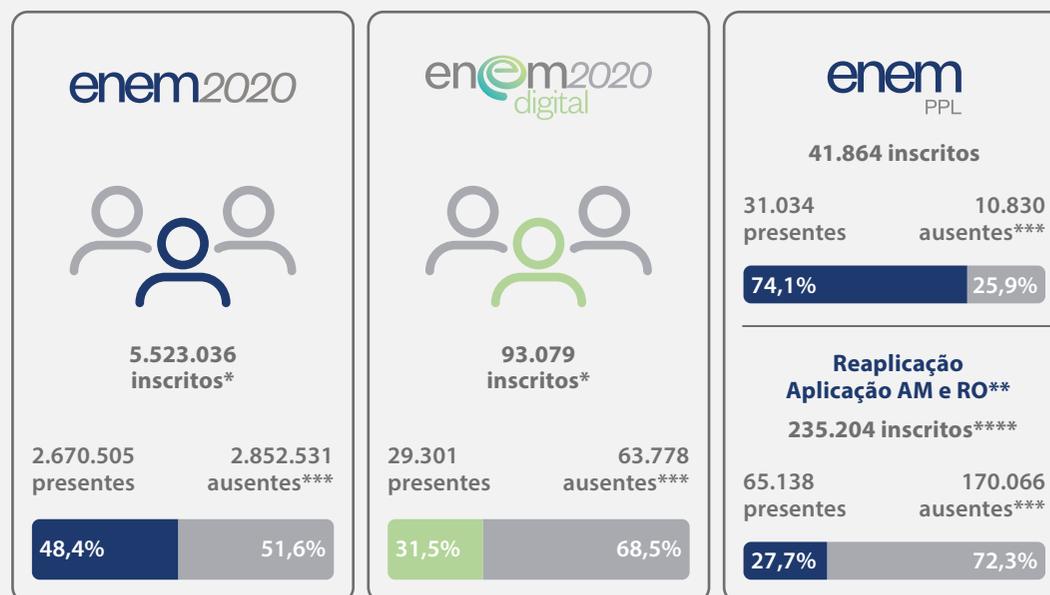
78,0% dos participantes (exceto treineiros) que estiveram presentes no ENEM 2019 possuíam renda familiar de até três salários mínimos

De acordo com a edição de 2020, quanto à situação do aluno no ensino médio, 55% eram egressos, ou seja, já haviam terminado o Ensino Médio, 31% dos participantes eram concluintes em 2020 e 14% eram treineiros, aqueles que ainda estavam cursando o Ensino Médio.

Essa última edição realizada do ENEM contou ainda com a aplica-

ção de provas nas versões impressa e digital. Foram 2,67 milhões inscritos* presentes no ENEM impresso, 29,3 mil no ENEM digital, 31,0 mil no ENEM PPL (Pessoas Privadas de Liberdade) e 65,1 mil na reaplicação do ENEM e na aplicação no Amazonas e nos municípios de Rolim de Moura e Espigão d'Oeste, em Rondônia. Além disso, 25,1% dos inscritos pagaram a inscrição, 24,6% foram isentos porque eram concluintes e 50,3% foram isentos por declaração de carência aprovada.

Financeiramente, o custo total destinado à realização do ENEM, em 2020, foi 26,2% maior que o de 2019, chegando a uma estimativa de R\$ 695 milhões (no ano anterior foram gastos R\$ 550 milhões). O aumento dessas despesas foi influenciado pela aplicação das provas na forma digital e no cumprimento de protocolos sanitários por conta da pandemia de Covid-19.



*No total de inscritos do Enem impresso e do Enem digital, não foram contabilizados o estado do Amazonas e os municípios de Rolim de Moura e Espigão D'Oeste, em Rondônia.

**O estado do Amazonas e os municípios de Rolim de Moura e Espigão D'Oeste, em Rondônia, participaram da reaplicação.

***A quantidade de ausentes corresponde àqueles que faltaram em pelo menos um dia de prova.

****A reaplicação incluiu 67.814 participantes que estavam inscritos no Enem regular e no Enem digital.

Resultados por Área de Conhecimento

Fonte: Instituto Semesp

Entre as provas objetivas, a que apresentou média geral maior foi “Linguagens, Códigos e suas Tecnologias” com 523,98. A proficiência mais alta entre as áreas específicas de conhecimento, exceto Redação, foi 975 em “Matemática e suas Tec-

nologias”. Já a menor registrada foi de 288,70 em “Linguagens, Códigos e suas Tecnologias”. Além disso, entre os participantes presentes na prova, 28 obtiveram nota máxima na Redação e 87,6 mil (3,2%) zeraram a Redação.

Área do Conhecimento	Proficiência Mínima	Proficiência Média	Proficiência Máxima
Redação	0	588,74	1.000,00
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	288,70	523,98	801,10
Matemática e suas Tecnologias	327,10	520,73	975,00
Ciências Humanas e suas Tecnologias	313,70	511,64	862,60
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	323,80	490,39	854,80

As notas do ENEM, exceto da Redação, são calculadas utilizando a Teoria de Resposta ao Item (TRI). Esse método avalia a consistência das respostas dos

participantes e, por isso, as notas máximas e mínimas variam a cada edição. Somente na Redação que a nota mínima é zero e a nota máxima é 1.000.

Potencial de alunos para ingressarem no Ensino Superior

Fonte: Instituto Semesp

Uma estimativa simples mostra que 860 mil alunos com idade até 24 anos e que estiveram presentes em todas as provas do ENEM ficaram de fora do ensino superior apenas em 2019. Esses alunos seriam um público potencial que demonstra interesse em ingressar em uma graduação, mas não conseguem, seja por falta de vagas no curso desejado, de condições financeiras para pagar as mensalidades ou por dificuldade para conseguir ingressar em um programa de política pública como FIES, SISU, ProUni, entre outros.



GRUPO DE COMPRAS PARA ASSOCIADOS SEMESP



Tecnologias para usos administrativos, laboratórios, professores e alunos aplicáveis para todos os cursos, e agora com integração a Business Intelligence. Venha fazer parte do Mundo do Power Platform, com destaque para: Power BI e Power Apps.



Soluções para seus cursos de Arquitetura e Engenharia para uso amplo em seus setores de Projetos/Obras/Manutenção, além de laboratórios, professores e alunos, com atualização para o Mundo BIM (Building Information Modeling).



Garanta originalidade dos trabalhos de seus alunos, professores e a produção de materiais de sua Instituição de Ensino, de maneira sistematizada e institucionalizada, contribuindo assim para a disseminação de boa conduta, ética e integridade acadêmica.



Para seus cursos de Comunicação e Design, licenças para laboratórios, professores e alunos para uso em ambiente híbrido de ensino de maneira colaborativa. A solução Adobe também se aplica para uso de seus Departamentos de Marketing e Mídias Sociais. Destaque para UI/UX com Adobe Xd.



Solução para Ensino em Saúde com Anatomia Interativa (Humana e Veterinária) e Microscopia Digital para ensino híbrido com uso amplo em laboratório (físico e digital), professores e alunos.



Soluções para uso em laboratórios de alta performance, incluindo o Programa Apple Academic com desenvolvimento de Aplicativos para a plataforma Apple iOS.

A sua mais nova parceira em Educação!
www.eng.com.br/semesp | 11 3816-3000



População com Ensino Médio Completo

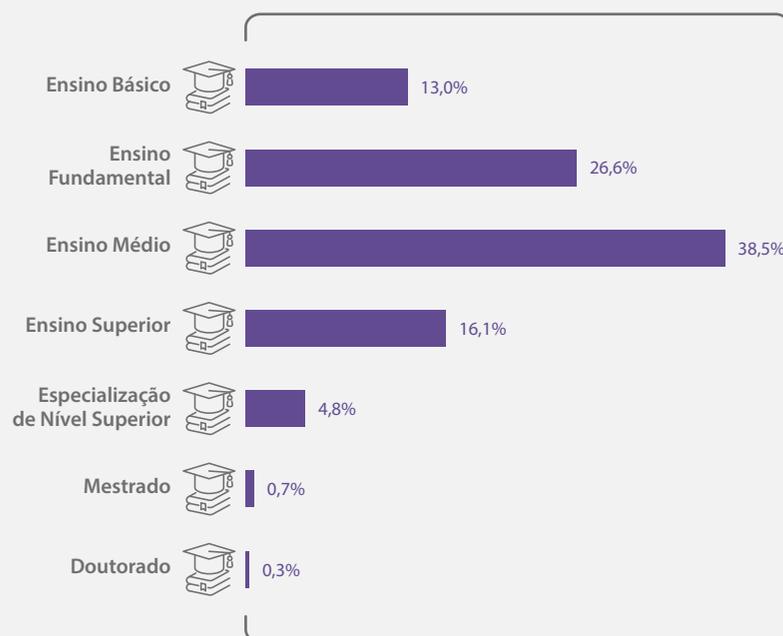
Para fins do estudo, foi considerado o seguinte critério para definir a população com ensino médio completo no Brasil:

Ensino Médio: Antigo Científico, Clássico, etc. (Médio 2º Ciclo)
Regular do Ensino Médio ou 2º Grau
Educação de Jovens Adultos (EJA) ou Supletivo do 2º Grau

Percentual da População com Alguma Escolaridade*

Fonte: Instituto Semesp

Entre as pessoas que possuem alguma escolaridade no país, 38,5% possuem o Ensino Médio como o maior nível de ensino que cursou. Entre os anos 2019 e 2020, houve um crescimento de 1,8% nesse total



*Obs.: Exceto "Não Aplicável"

Potencial de Crescimento do Ensino Superior

População por Escolaridade

Fonte: Instituto Semesp

Escolaridade: Nível de Ensino Mais Alto que Cursou	Escolaridade: Nível de Ensino Mais Alto que Cursou	2019	2020	Variação 2019x2020
Pré-Escola				
Classe de Alfabetização - CA	Ensino Básico	18.275.968	18.770.705	2,7%
Alfabetização de Jovens e Adultos				
Antigo Primário (Elementar)				
Antigo Ginásio (Médio 1º Ciclo)				
Regular do Ensino Fundamental ou do 1º Grau	Ensino Fundamental	40.368.996	38.398.719	-4,9%
Educação de Jovens e Adultos (EJA) ou Supletivo do 1º Grau				
Antigo Científico, Clássico, etc. (Médio 2º Ciclo)				
Regular do Ensino Médio ou do 2º Grau	Ensino Médio	54.490.722	55.477.911	1,8%
Educação de Jovens e Adultos (EJA) ou Supletivo do 2º Grau				
Superior - Graduação	Ensino Superior	20.473.241	23.228.097	13,5%
Especialização de Nível Superior	Especialização de Nível Superior	6.046.790	6.854.509	13,4%
Mestrado	Mestrado	884.315	980.314	10,9%
Doutorado	Doutorado	370.057	467.407	26,3%
Não Aplicável	Não Aplicável	69.167.146	67.474.708	-2,4%
Total		210.077.236	211.652.369	0,7%

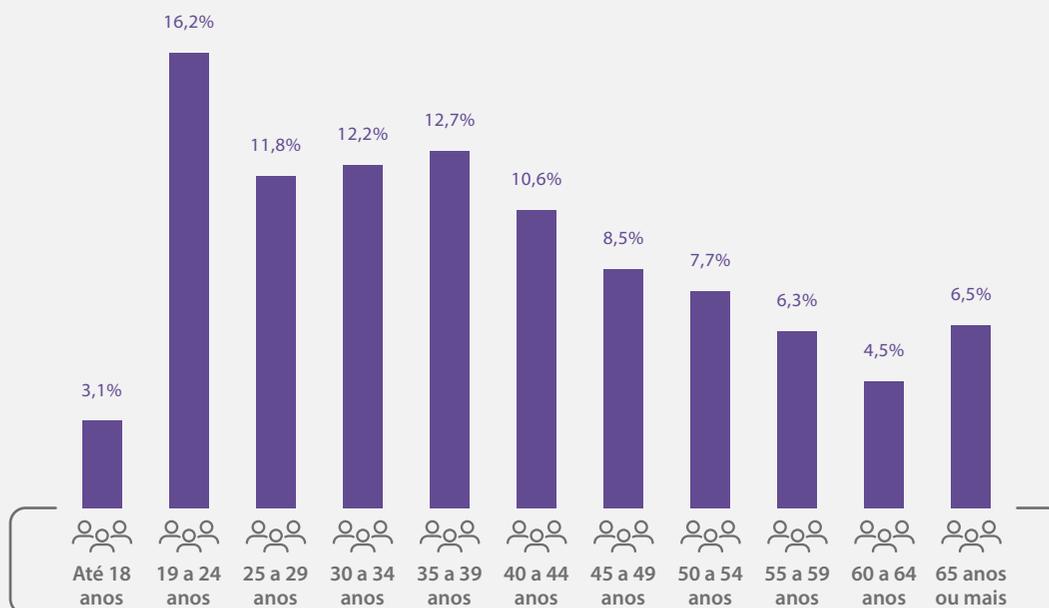
De acordo com os dados referentes ao 2º semestre de 2020, divulgados pelo IBGE (PNAD Contínua) sobre o perfil socioeconômico da população com ensino médio completo, é possível destacar:

- **53%** pertencem ao sexo feminino;
- **47,6%** se declararam pardos;
- **41,2%** se declararam brancos;
- **55,7%** possuem idade entre 25 a 49 anos;
- **32,0%** do total da população com 14 anos ou mais possuem o ensino médio completo;
- **41,4%** são a pessoa responsável pelo domicílio;
- **74,6%** possuem uma renda domiciliar per capita de até 1 salário mínimo.

Obs.: Os dados são referentes apenas à população com o ensino médio completo, sem considerar a população que possui ensino superior completo.

População com Ensino Médio Completo - Faixa Etária

Fonte: Instituto Semesp



% Pessoas com Ensino Médio Completo no Total da População Brasileira com 14 Anos ou Mais

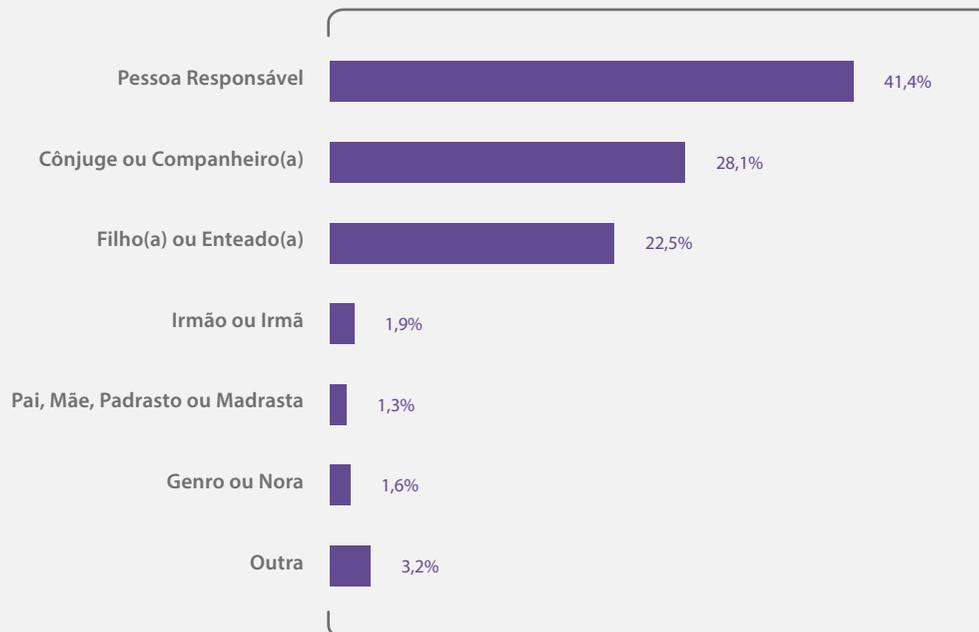
Fonte: Instituto Semesp



Potencial de Crescimento do Ensino Superior

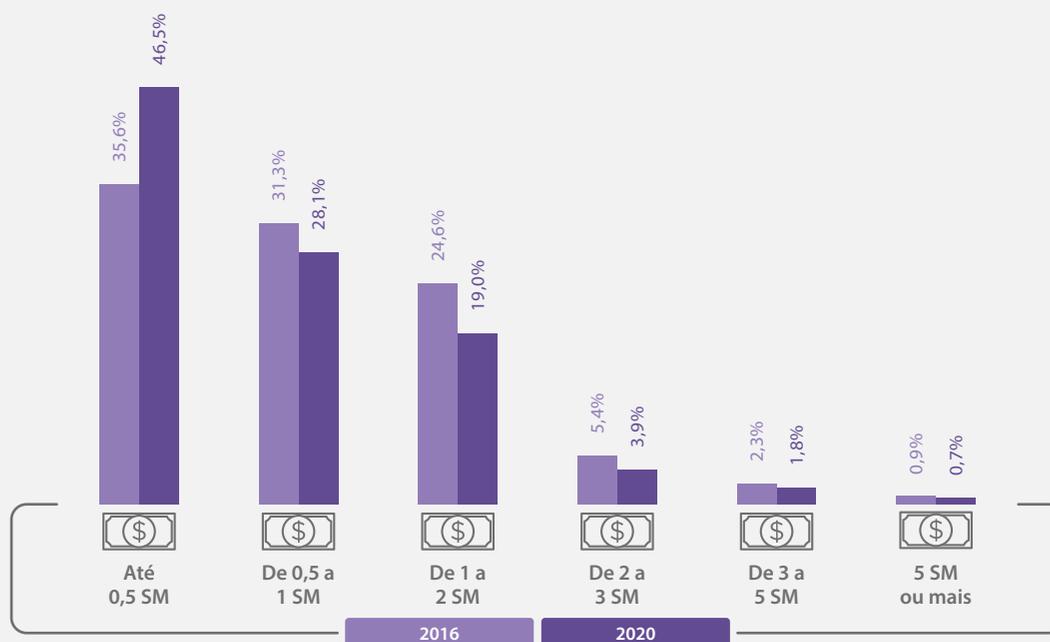
População com Ensino Médio Completo - Condição no Domicílio

Fonte: Instituto Semesp



População com Ensino Médio Completo - Renda Domiciliar per Capita

Fonte: Instituto Semesp



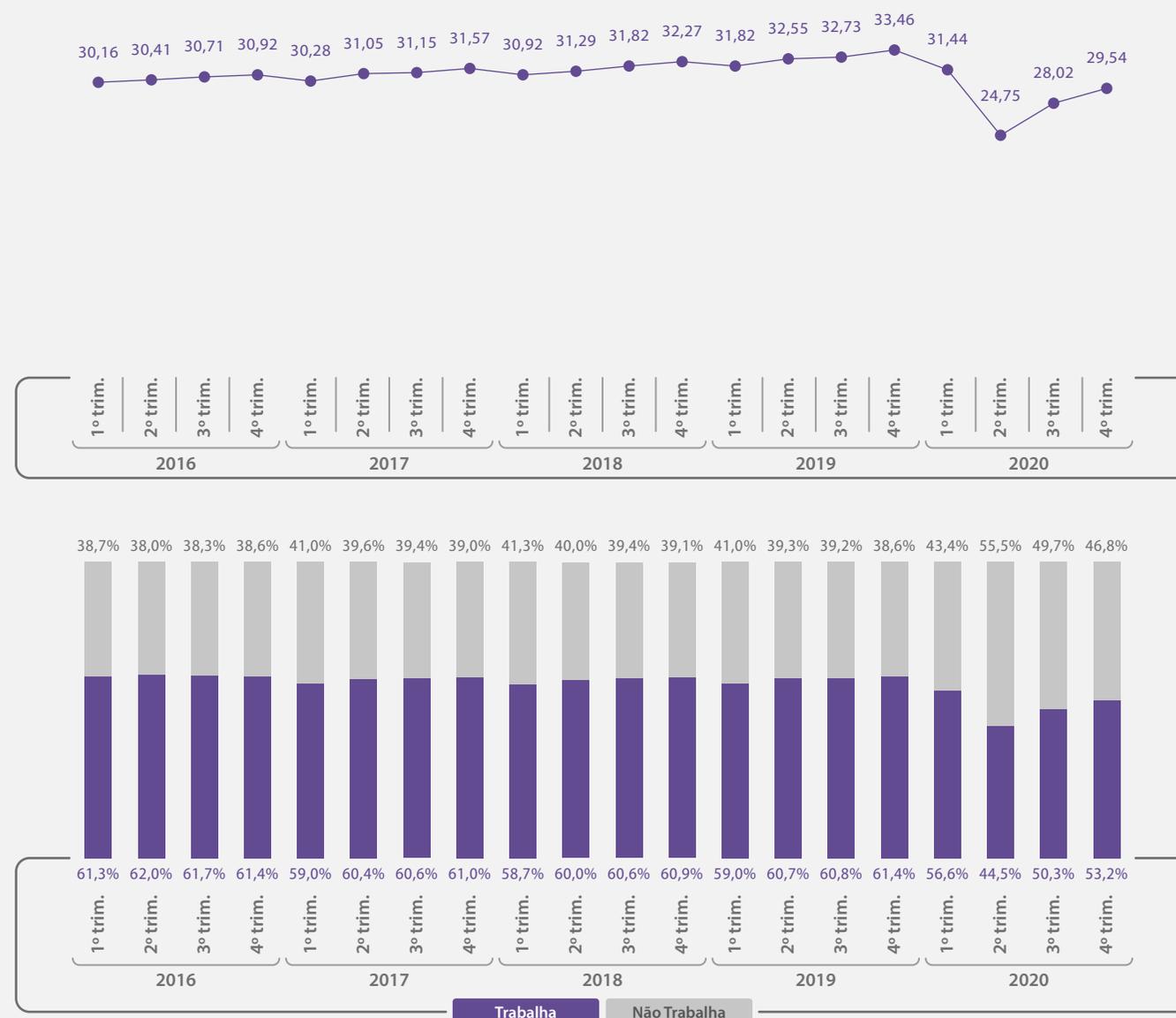
População com Ensino Médio que Trabalha (em milhões)

Fonte: Instituto Semesp

Pouco mais da metade (53,2%) da população com ensino médio completo trabalhou ou estagiou pelo menos uma hora na semana de referência em alguma atividade remunerada em dinheiro no último trimestre de 2020 (em números absolutos, isso representa quase 30 milhões de pessoas). Quando comparado com o mesmo período do ano anterior,

esse número sofreu uma queda de 11,7%. Afetado pela pandemia, o 2º trimestre de 2020 apresentou o menor valor dos últimos cinco anos.

Obs.: População em estudo: pessoas de 14 anos ou mais com ensino médio completo e que trabalharam ou estagiaram pelo menos uma hora na semana de referência em alguma atividade remunerada em dinheiro.



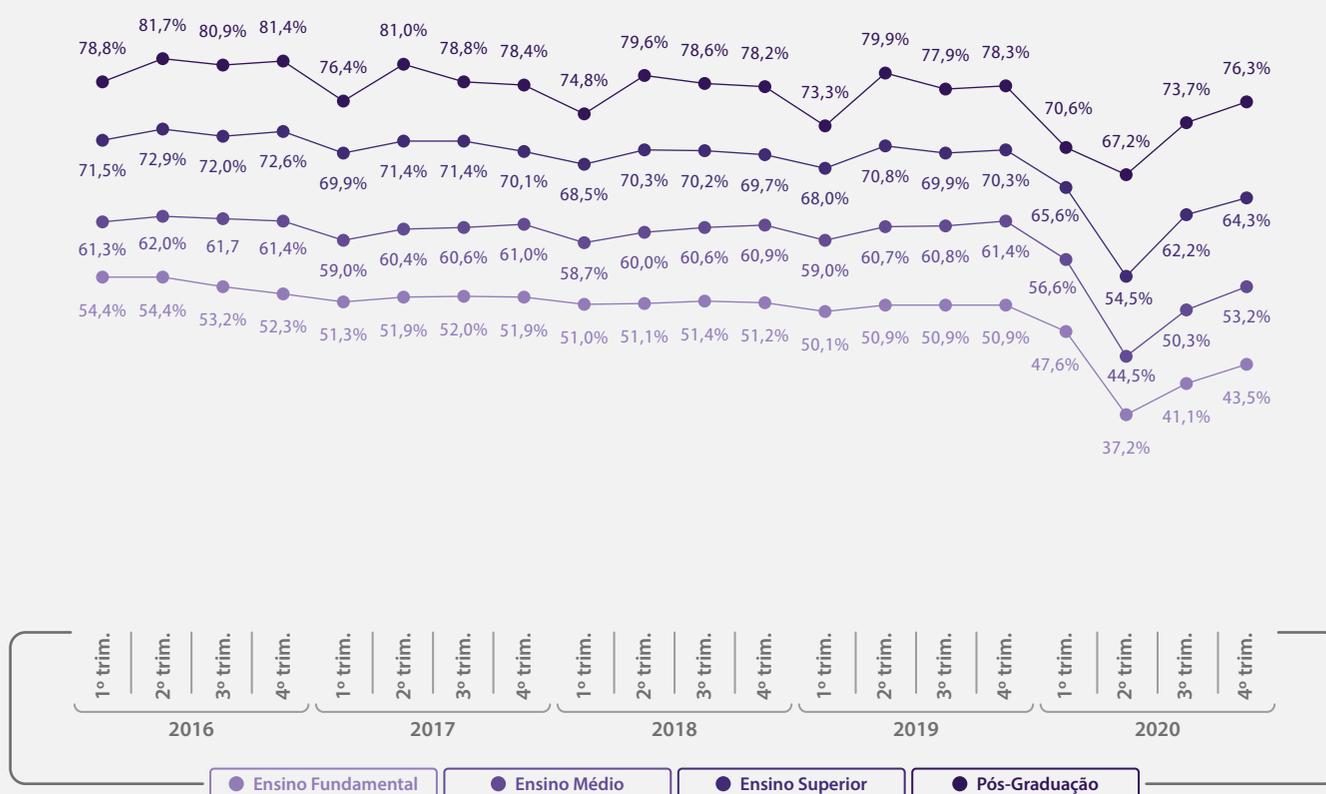
Potencial de Crescimento do Ensino Superior

Quanto maior o nível de escolaridade, maior o percentual da população que trabalha. Entre os que possuem o ensino médio, pouco mais de 53% da

população exercem alguma atividade remunerada, enquanto que entre aqueles que possuem o ensino superior, o percentual chega a 64,3%.

Percentual da População que Trabalha x Escolaridade

Fonte: Instituto Semesp



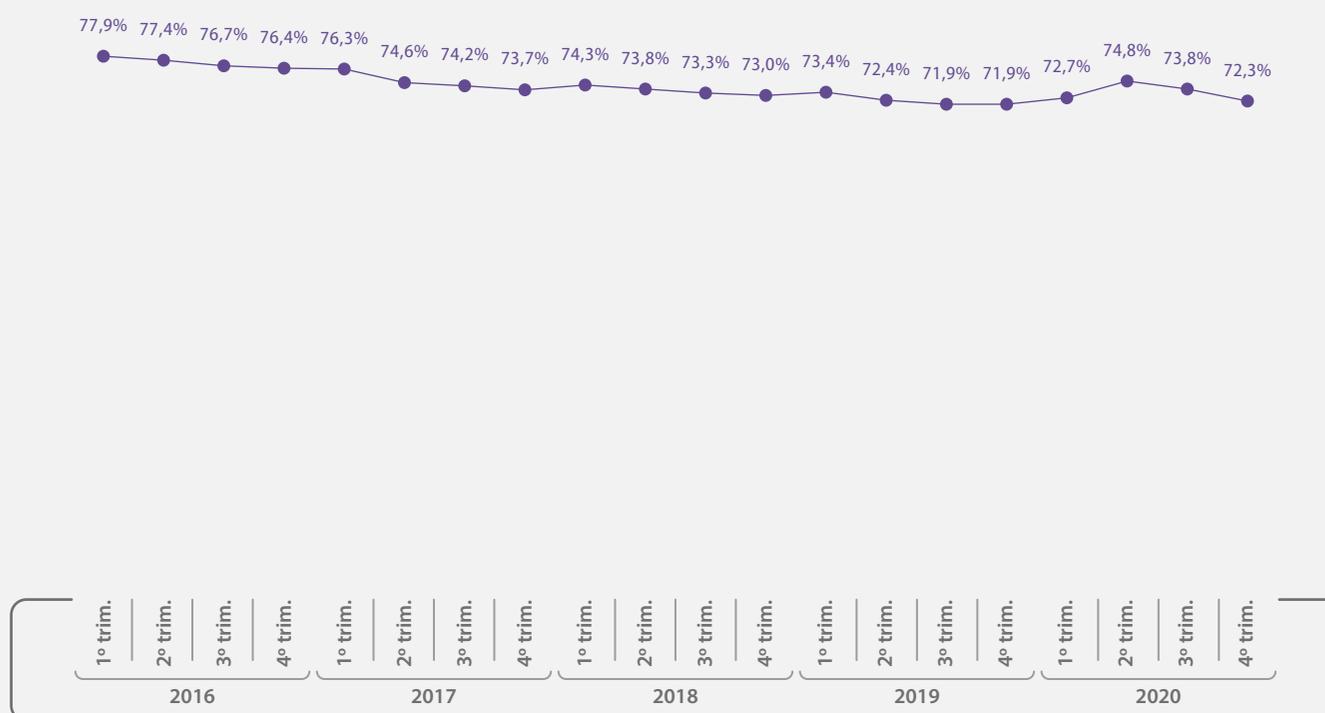
Obs.: População em estudo: pessoas de 14 anos ou mais que trabalharam ou estagiaram pelo menos uma hora na semana de referência em alguma atividade remunerada em dinheiro.

Na população em estudo⁽¹⁾, 72,3% trabalharam com carteira de trabalho assinada no último trimestre de 2020. Apesar do percentual dessa participação ter aumentado em relação ao mesmo

período do ano anterior, o número absoluto de pessoas com ensino médio completo que trabalharam com carteira assinada reduziu 13,7% entre os anos de 2019 e 2020.

População com Ensino Médio que Trabalha com Carteira de Trabalho Assinada

Fonte: Instituto Semesp



⁽¹⁾Obs.: População em estudo: Pessoas de 14 anos ou mais com ensino médio completo e que trabalharam ou estagiaram pelo menos uma hora na semana de referência em alguma atividade remunerada em dinheiro.

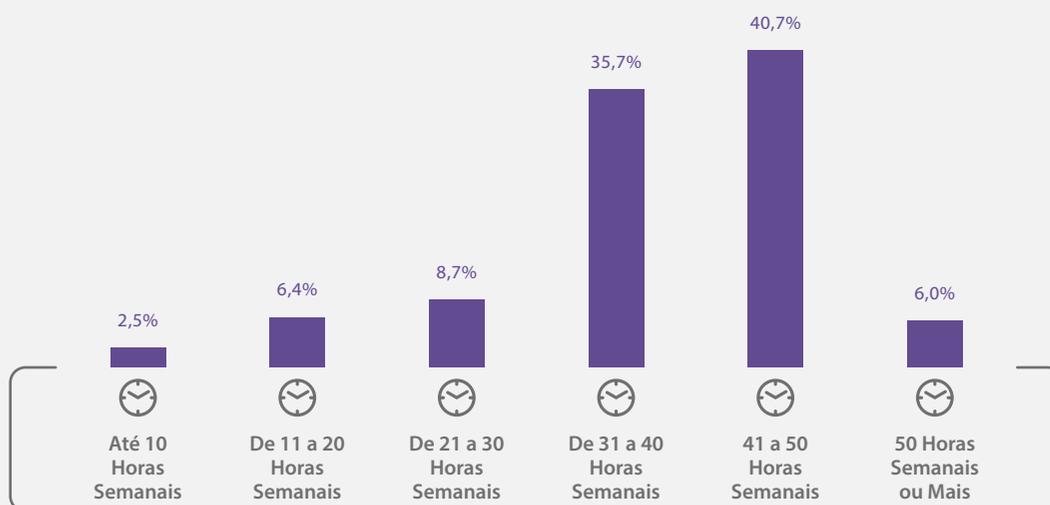
Potencial de Crescimento do Ensino Superior

Mais de 76% da população em estudo⁽¹⁾ trabalham entre 31 e 50 horas por semana. A grande parte no setor de comércio, reparação de veículos e indústria.

⁽¹⁾Obs.: População em estudo: pessoas de 14 anos ou mais que trabalharam ou estagiaram pelo menos uma hora na semana de referência em alguma atividade remunerada em dinheiro.

População com Ensino Médio que Trabalha -Carga Horária

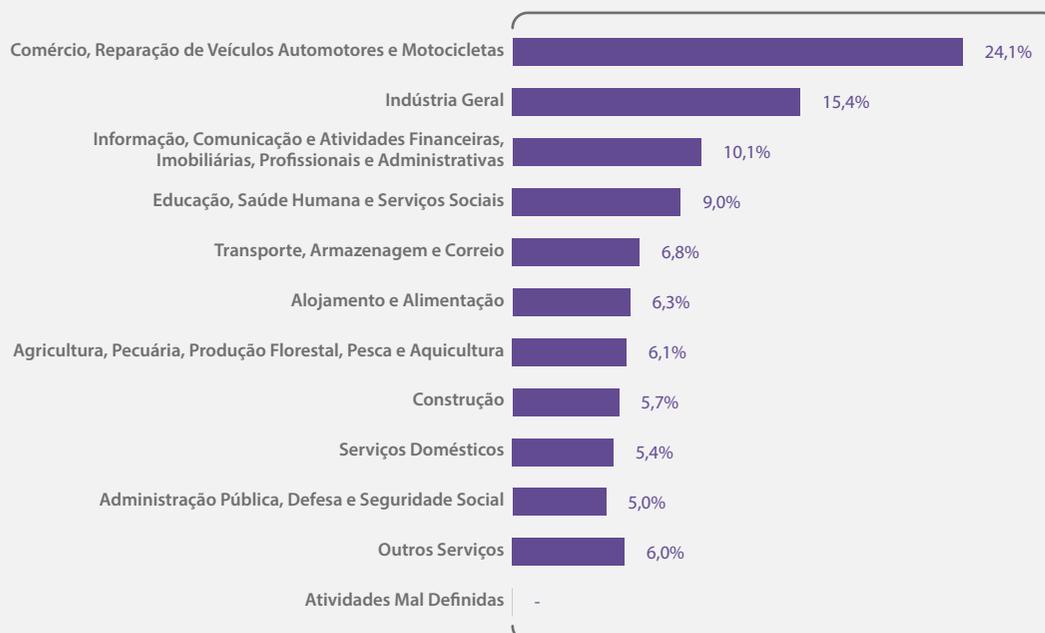
Fonte: Instituto Semesp



Obs.: Dados referentes ao 2º trimestre.

População com Ensino Médio que Trabalha -Atividade na Empresa

Fonte: Instituto Semesp



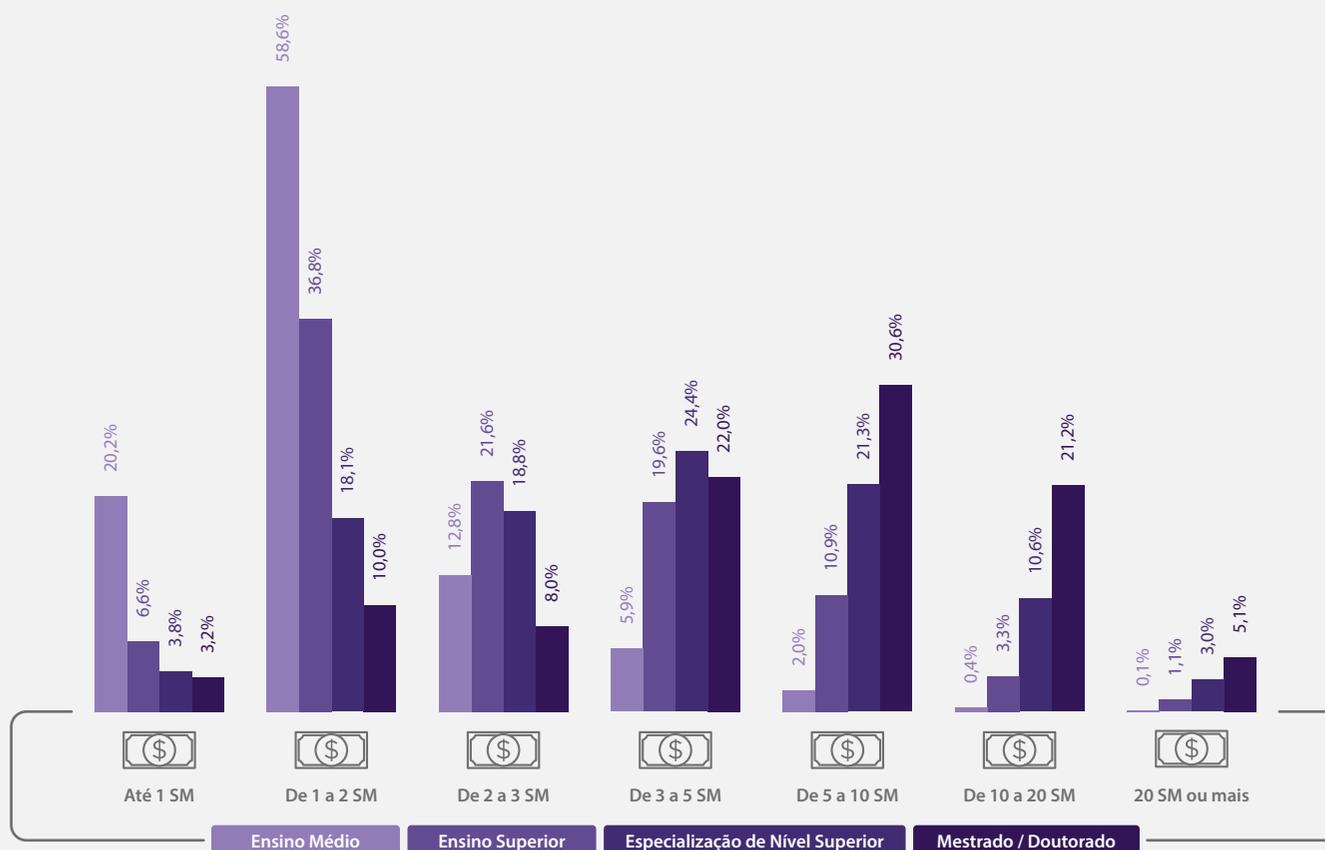
Obs.: Dados referentes ao 2º trimestre.

Seis em cada 10 trabalhadores com ensino médio completo receberam, mensalmente, salário entre um e dois salários mínimos em 2020. Essa participação não mudou nos últimos cinco anos, porém é possível perceber uma tendência de redução no poder aquisitivo dessas pessoas, pois há um aumento dos percentuais nas faixas de renda menores (até um salário mínimo). Além disso, quanto maior a escolaridade, maior a renda média mensal: enquanto 88,8% dos trabalhadores

com ensino médio possuem rendimento de até dois salários mínimos, 59,3% dos que possuem ensino superior recebem mais de três salários mínimos. Esses trabalhadores receberam uma média de R\$1.767 mensais no Brasil. Os valores das regiões Norte e Nordeste ficaram abaixo dessa média, em R\$1.455 e R\$1.343, respectivamente. Também é importante destacar que não houve variação no rendimento médio considerando o último trimestre de 2019 e 2020.

Rendimento da População que Trabalha x Escolaridade

Fonte: Instituto Semesp



Obs.: Dados referentes ao 2º trimestre.

Potencial de Crescimento do Ensino Superior

Trabalhadores com Ensino Médio Completo - Rendimento Mensal (em Reais)

Fonte: Instituto Semesp



População com Ensino Médio que trabalhava em 2020 - Rendimento Mensal (em Reais)

Fonte: Instituto Semesp

Região	1º Quartil(2)	Mediana(2)	Média(1)	3º Quartil(2)
Norte	900	1.049	1.455	1.455
Nordeste	800	1.045	1.343	1.343
Sudeste	1.100	1.500	1.896	1.896
Sul	1.200	1.600	2.065	2.065
Centro-Oeste	1.045	1.500	1.930	1.930
Brasil	1.045	1.400	1.767	1.767

Obs.: Dados referentes ao 2º trimestre.

Nota:

⁽¹⁾ **Média:** é calculada pela divisão entre a soma dos valores de um conjunto de dados e o número de elementos somados.

⁽²⁾ **Quartil:** medida que não é afetada por valores extremos. São os valores obtidos com a divisão em quatro partes iguais de um conjunto de dados ordenados, da seguinte maneira:

Primeiro quartil: também conhecido como quartil inferior, é o valor do conjunto de dados que delimita os

25% menores valores, ou seja, deixa 25% das observações abaixo e 75% das observações acima.

Segundo quartil: também chamado de mediana, é o valor que separa as 50% menores e as 50% maiores observações.

Terceiro quartil: também conhecido como quartil superior, é o valor do conjunto de dados que delimita os 75% menores valores, ou seja, deixa 25% das observações abaixo e 75% das observações acima.

Outro aspecto importante a ser destacado é a população que está fora da escola no Brasil. De acordo com a PNAD Contínua divulgada em 2019, o número de pessoas na faixa etária entre 15 e 29 anos com o ensino médio completo ou com o superior incompleto que não frequentavam a escola, curso técnico,

normal (magistério), pré-vestibular ou curso de qualificação profissional, ultrapassou 13,8 milhões. Dentre os principais motivos apontados por esses jovens para o fato de estarem fora da escola foram a necessidade de trabalhar (44,4%) e a falta de recursos financeiros para pagar despesas escolares (17,5%).

Pessoas de 15 a 19 Anos com o Ensino Médio Completo ou Superior Incompleto que não Frequentam Escola, Curso Técnico, Normal (Magistério), Pré-Vestibular ou Curso de Qualificação Profissional

Fonte: Instituto Semesp



Potencial de Crescimento do Ensino Superior

Isso evidencia duas realidades que precisam ser resolvidas por meio de políticas públicas:

1. Mais de 60% dos jovens com ensino médio não ingressam no ensino superior por questões financeiras.
2. Mais de 20% dos jovens com ensino médio não ingressam no ensino superior porque desconhecem o mundo universitário.

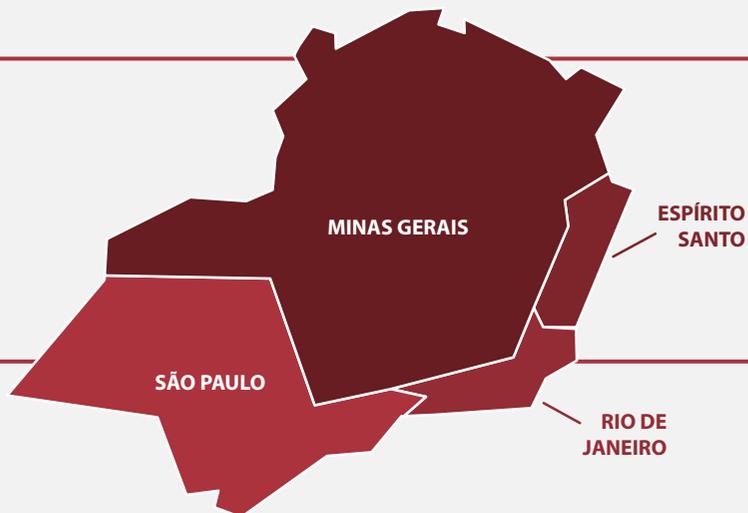
Entre os anos de 2016 e 2018, o percentual de jovens de 15 a 29 anos que estavam ocupados e não frequentavam escola nem cursos pré-vestibulares, ensino técnico de nível médio ou qualificação profissional, sofreu uma leve queda e passou de 35,7% para 34,9%. Em número absoluto, esse percentual representa 16,5 milhões de pessoas com perfil para ingressar em um curso de graduação de ensino superior seja híbrido, presencial ou à distância.

Pessoas de 15 a 19 Anos de Idade

Fonte: Instituto Semesp



REGIÃO Sudeste



A região Sudeste é composta de quatro estados, sendo a mais populosa do Brasil, com cerca de 89 milhões de habitantes. Esse número se reverte no maior número de matrículas do país (43,8% no total). Com 1.668 municípios espalhados pelos estados de Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo, a região registrou 3,77 milhões de matrículas no ensino superior em 2019.

43,8% das matrículas no ensino superior do país estão concentradas na região Sudeste

Mais uma vez, as matrículas presenciais na região

apresentaram queda 4,2% em relação ao período anterior (2018). Em compensação, a modalidade EAD registrou incremento de 16,4%. 53,9% das matrículas totais da região estão no estado de São Paulo: 55,4% das matrículas presenciais e 49,6% na modalidade EAD.

O número de matrículas presenciais e na modalidade EAD espelha a quantidade de IES da região, também detentora da liderança em relação a esses dados: são 1.124 instituições de ensino superior que ofertam cursos presenciais e 230 cursos EAD (eram 185 em 2018, crescimento de 24,3%).

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Estado	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Espírito Santo	108.358	17.431	32.204	78	46.413	7.208	28.968	75
Minas Gerais	623.966	97.503	187.257	307	237.478	41.528	146.978	134
Rio de Janeiro	516.836	76.506	156.195	131	206.024	24.892	126.838	104
São Paulo	1.549.168	251.790	611.008	609	482.501	69.652	328.967	160
Total - Região Sudeste	2.798.328	443.230	986.664	1.124	972.416	143.280	631.751	230

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

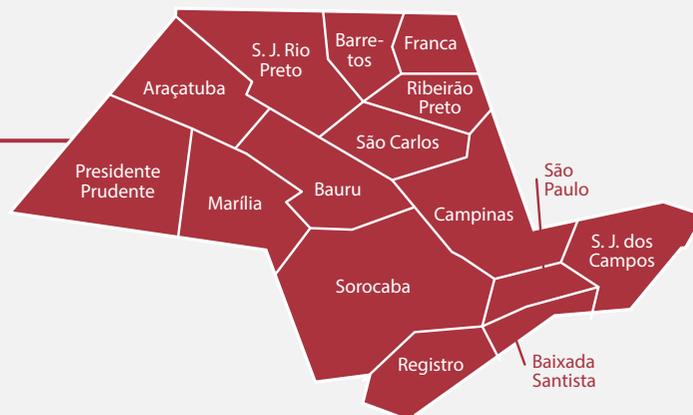
*Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

Estado de São Paulo



Com 46 milhões de habitantes divididos em 15 regiões administrativas e 645 municípios, São Paulo segue mantendo a liderança em número de matrículas presenciais e EAD no país, além de também possuir o maior número de IES: 609 que ofertam cursos presenciais e 160 na modalidade EAD (um aumento de 24,0% em relação a 2018, quando 129 IES ofertavam ensino a distância).

O estado de São Paulo possui a maior taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) da região Sudeste e a quinta do país: 22,9%. No estado, 52,4% do total de alunos do ensino superior têm até 24 anos.

Com um PIB de 2,2 trilhões de reais e 472 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado registrou 2,03 milhões de matrículas no ensino superior: 1,55 milhão em cursos presenciais e 482 mil na modalidade EAD. As matrículas presenciais continuam a tendência de decréscimo verificada desde de 2015. De 2018 para 2019, a queda nas matrículas presenciais foi 3,9%, com concentração na rede privada (decréscimo de 5,0%).

Na contramão da modalidade presencial, a EAD segue em crescimento contínuo de 252% entre 2009 e 2019. De 2018 para 2019, o aumento das matrículas EAD no estado foi de 15,4%, com um crescimento puxado pela rede privada (18,5%).

Em 2019, São Paulo registrou 848 mil ingressantes no ensino superior privado nas modalidades presencial e EAD. Na primeira, o estado registrou uma pequena queda de 0,3% de ingressantes em relação a 2018. No EAD, a rede privada observou aumento de 19,0% de ingressantes no mesmo período.

Em relação aos concluintes, a rede privada teve queda de 10,7% de 2018 para 2019. No EAD, o aumento da rede privada no mesmo período foi de 20,0%. A taxa de evasão do estado é de 29,9% nos cursos presenciais e 37,5% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada em São Paulo, Direito e Administração seguem na liderança na modalidade presencial, apesar da queda de matrículas em relação a 2018: 165 mil contra 169 mil e 107 mil contra 118 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia teve 113 mil matrículas em 2019 (um aumento de 4,6% em relação a 2018).

Confira mais dados sobre o ensino superior do estado de São Paulo nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

83,9% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 76,3% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

Apesar de uma leve queda em relação a 2018 (quando era de 24,0%), a representatividade de São Paulo no número de matrículas total do país é significativa: 23,6% dos estudantes estão matriculados em IES do estado. Em relação à região Sudeste, a representatividade do estado de São Paulo é ainda maior: 53,9% das matrículas.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Região Administrativa	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Araçatuba	43	14.716	5.949	20.665	18	5.787	476	6.263	40
Baixada Santista	9	41.344	6.186	47.530	30	17.147	1.734	18.881	51
Barretos	19	8.345	1.299	9.644	10	2.940	660	3.600	29
Bauru	39	25.249	8.471	33.720	26	10.561	1.530	12.091	41
Campinas	90	171.407	46.128	217.535	100	65.628	5.934	71.562	79
Franca	23	13.867	6.208	20.075	13	8.087	666	8.753	43
Marília	51	21.557	10.998	32.555	32	8.116	1.561	9.677	41
Presidente Prudente	53	18.308	8.673	26.981	20	5.662	1.088	6.750	33
RMSP	39	739.411	111.526	850.937	244	221.096	12.078	233.174	127
Registro	14	2.604	485	3.089	3	2.210	671	2.881	18
Ribeirão Preto	25	32.257	11.121	43.378	18	14.774	1.227	16.001	56
Sorocaba	79	63.386	18.293	81.679	55	32.483	3.502	35.985	65
São Carlos	26	20.508	21.804	42.312	24	8.524	1.213	9.737	42
São José do Rio Preto	96	37.123	8.975	46.098	29	11.128	1.065	12.193	53
São José dos Campos	39	49.531	23.439	72.970	50	30.874	4.079	34.953	66
Total - Estado SP	645	1.259.613	289.555	1.549.168	609	445.017	37.484	482.501	160

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada região administrativa porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma região administrativa.

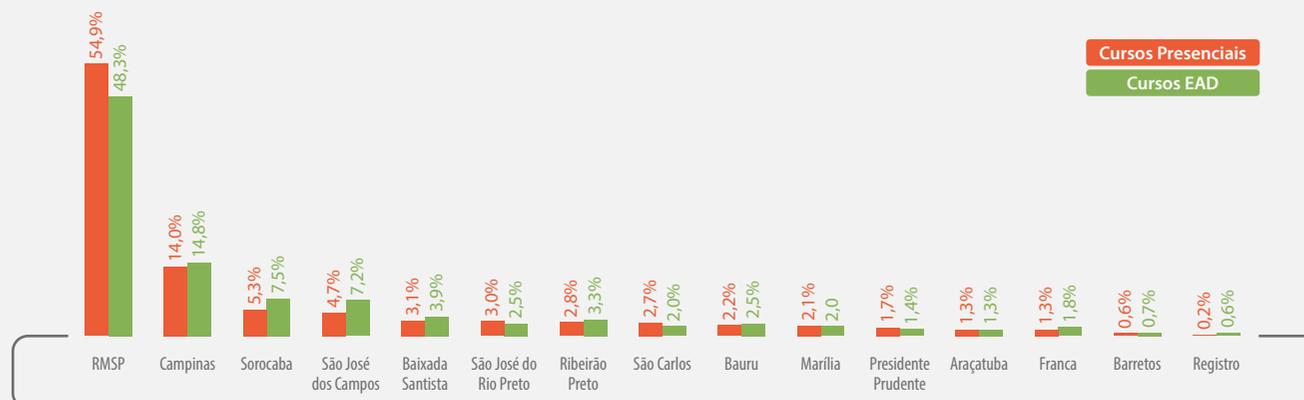
* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

** **Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X REGIÃO ADMINISTRATIVA

Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



Apesar da queda de matrículas contínua desde 2015, a rede privada ainda detém grande parte dos estudantes dos cursos presenciais do estado de São Paulo, 81,3%. De 2018 para 2019, a queda nas matrículas presenciais foi 3,9%, com concentração na rede privada (decrésimo de 5,0%).

O crescimento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 10,6%. No caso da rede privada, esse aumento foi um pouco menor, 3,5%.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



92,2% dos estudantes da modalidade EAD do estado de São Paulo estão matriculados na rede privada. Em 2018, esse número era de 89,8%.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 252%. Na rede privada, esse aumento foi de 242%; no mesmo período, esse crescimento de matrículas na rede pública foi de impressionantes 441%, mesmo com uma queda de 12,5% no número de matrículas de 2018 para 2019.

CRÉDITO EDUCACIONAL MUITO MAIS QUE UMA PARCERIA

A Fundacred é uma fundação sem fins lucrativos — inovadora desde a década de 70 — que implementa e realiza a gestão integrada de soluções de crédito educacional para mais de 250 instituições de ensino no Brasil.

Sem custo de implantação, originação e manutenção



Zero despesas e excelência na **gestão de restituição (cobrança)**



Remuneração no sucesso. **100% success fee**



Menor custo privado



Ajustável conforme necessidade de cada Instituição de Ensino



Auxilia na **captação** de estudantes, prevenção e **recuperação de evadidos**



TEM SER NOSSO PARCEIRO!



VAMOS CONVERSAR?

(11) 2506.1275 / (11) 989.633.050
novosnegocios@fundacred.org.br



Acreditamos no poder transformador da educação, na mobilidade social e no sucesso dos estudantes.

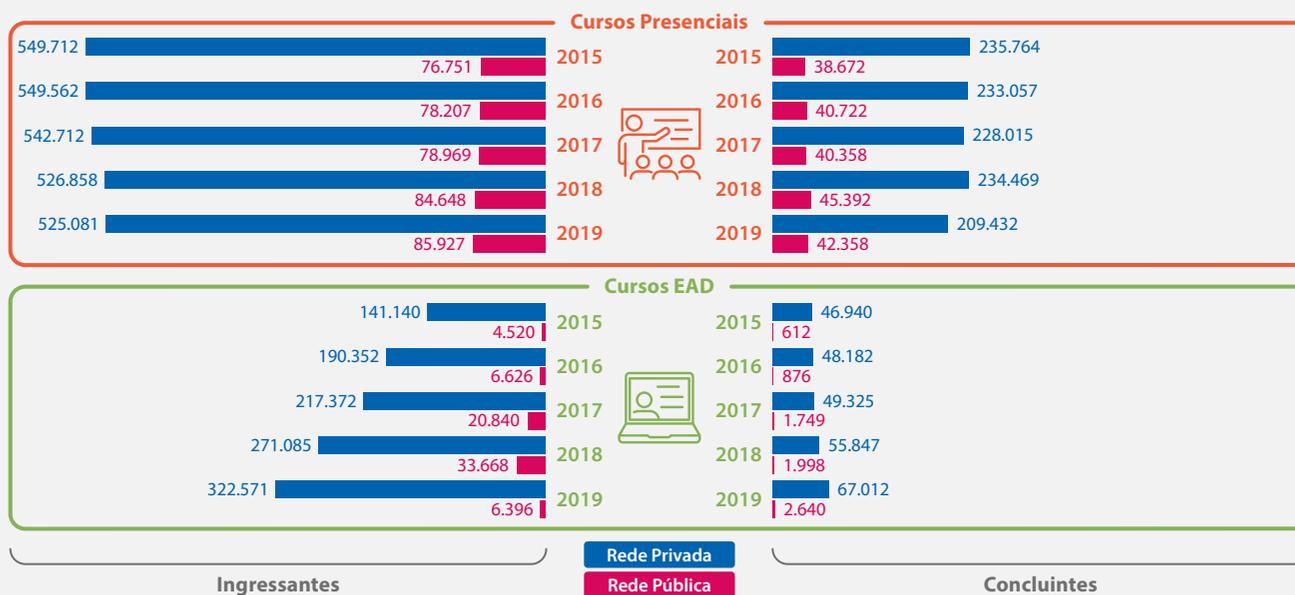


FUNDACRED

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

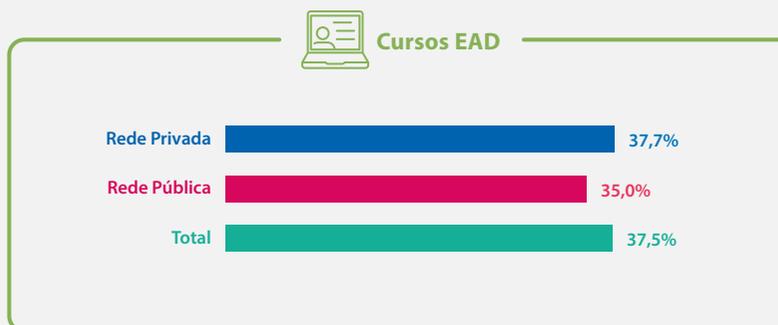
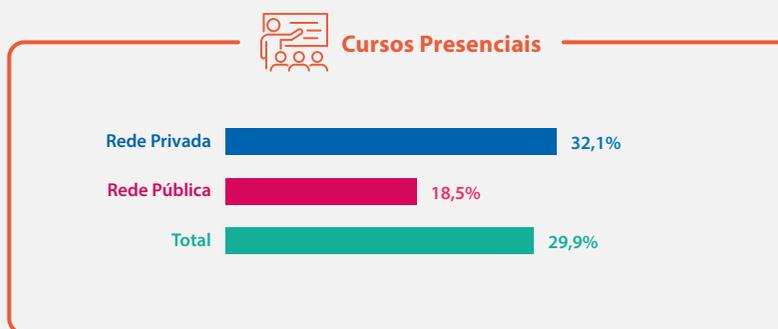


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Região Administrativa	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Araçatuba	38,5%	33,7%
Baixada Santista	25,4%	37,6%
Barretos	18,9%	37,5%
Bauru	31,2%	34,9%
Campinas	33,5%	40,4%
Franca	26,9%	33,6%
Marília	23,1%	35,4%
Presidente Prudente	31,9%	35,5%
RMSP	33,4%	37,7%
Registro	18,1%	30,9%
Ribeirão Preto	29,3%	37,7%
Sorocaba	27,0%	37,8%
São Carlos	23,7%	37,6%
São José do Rio Preto	21,6%	35,5%
São José dos Campos	34,2%	36,7%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	165.326	58.954	21.976
Administração	106.768	45.069	18.339
Psicologia	66.992	30.292	8.250
Pedagogia	62.783	25.637	13.586
Enfermagem	59.937	29.962	7.447
Engenharia civil	57.431	14.044	12.394
Contabilidade	43.476	17.501	7.661
Arquitetura e urbanismo	37.753	10.890	6.066
Fisioterapia	37.013	15.735	4.353
Engenharia de produção	29.831	8.842	5.617

Cursos Presenciais



Pedagogia	113.380	60.357	22.260
Administração	40.372	28.935	3.783
Gestão de pessoas	25.072	21.036	4.925
Contabilidade	23.853	15.871	2.309
Sistemas de informação	14.935	12.636	1.745

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

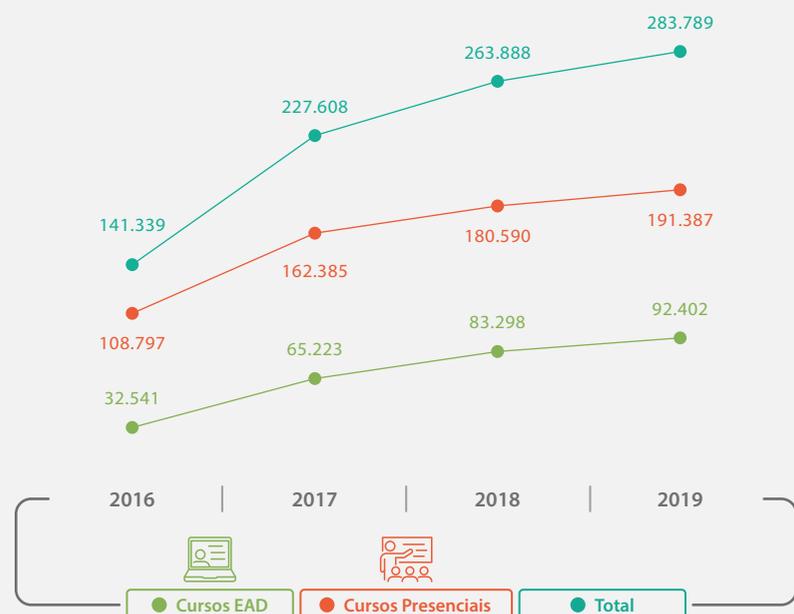
Psicologia	Gestão de Pessoas / RH
Medicina	Marketing
Direito	Odontologia
Enfermagem	Educação Física
Administração	Gastronomia
Medicina Veterinária	Economia
Arquitetura e Urbanismo	Música
Fisioterapia	Letras
Nutrição	Pedagogia
Moda	Biomedicina



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 32,6% dos alunos frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, um aumento de 10,9% em relação a 2018 e de 184% em relação a 2016.

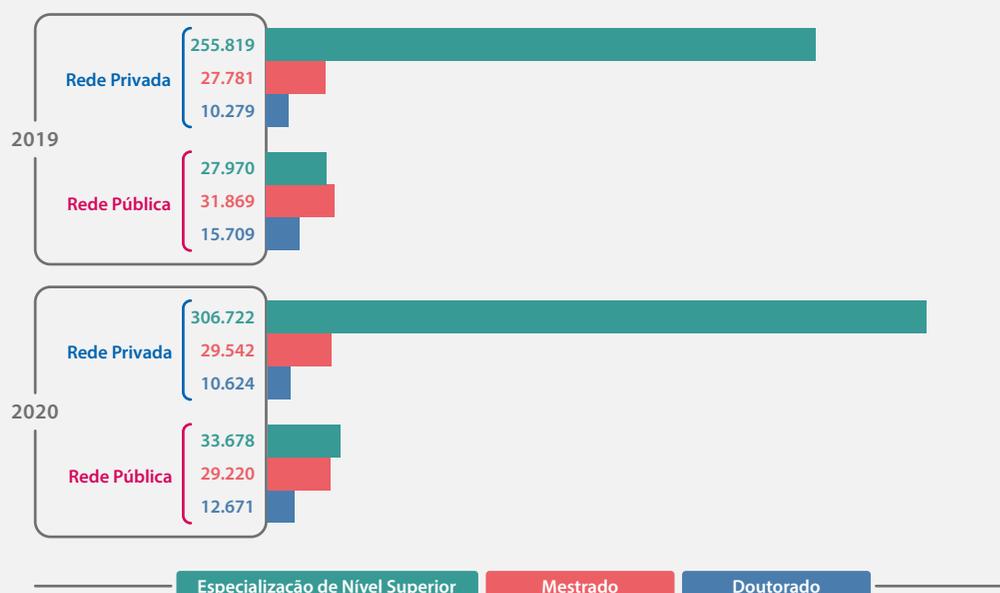
Na modalidade presencial, o crescimento de alunos em cursos de especialização (Lato Sensu) foi de 6,0% de 2018 para 2019 e de 75,9% no comparativo com 2016.

Em números totais, o número de matrículas em cursos de pós-graduação dobrou entre os anos 2016 e 2019. O salto de 2018 para 2019 foi de 7,5%.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

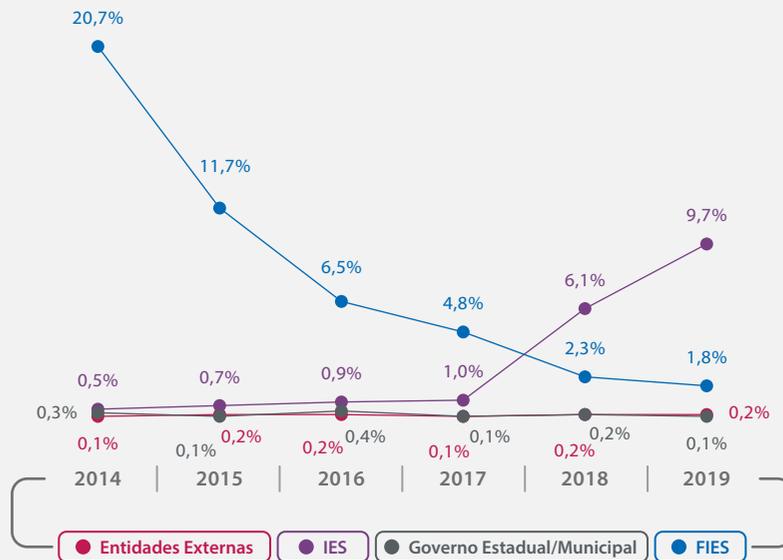
As matrículas em especializações de nível superior cresceram 19,9% na rede privada de 2019 para 2020. Na rede pública, esse crescimento foi um pouco maior, 20,4%.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

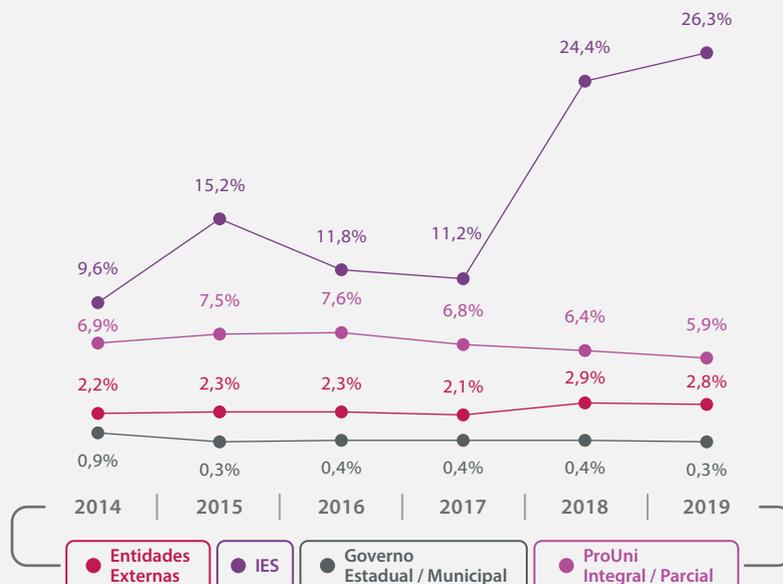


De acordo com os dados de 2019, 37,3% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do estado de São Paulo possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O salto na participação de estudantes com financiamento reembolsável próprio das IES foi de 3,6 pontos percentuais em comparação com 2018. Já o FIES registrou uma queda de 0,5 pontos percentuais. Entre 2014 e 2019, o decréscimo na participação de ingressantes com FIES foi de 18,9 pontos percentuais.

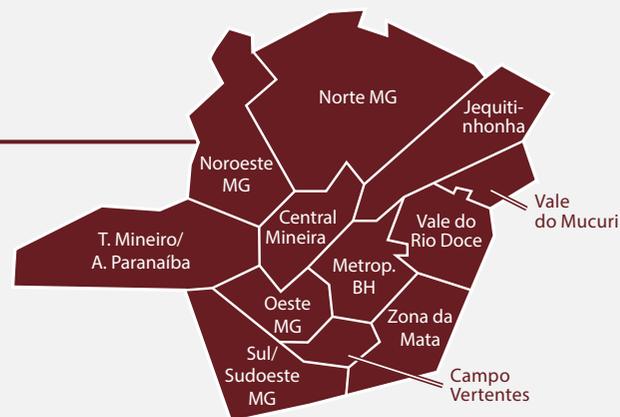
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



Entre 2018 e 2019, houve aumento de 1,9 ponto percentual na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES. No mesmo período, a participação dos ingressantes com ProUni parcial ou integral caiu 0,5 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 16,7 pontos percentuais. A queda na participação de ingressantes com ProUni no acumulado do mesmo período chegou a 1,0 ponto percentual.

Estado de Minas Gerais



Com pouco mais de 21,3 milhões de habitantes divididos em 12 mesorregiões e 853 municípios, Minas Gerais possui 307 IES que ofertam cursos presenciais e 134, EAD (a modalidade registrou crescimento de 25,2% em relação a 2018, quando 107 IES ofertavam ensino a distância).

Minas Gerais possui uma taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 21,0%, um pouco maior do que a média do país (18,1%), ficando atrás apenas do estado de São Paulo na região Sudeste. No estado, 52,4% do total de alunos do ensino superior têm até 24 anos.

Com um PIB de 615 bilhões de reais e 186 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado registrou 861 mil matrículas no ensino superior: 624 mil em cursos presenciais e 237 mil na modalidade EAD. Nos cursos presenciais, Minas Gerais vem registrando queda nas matrículas desde 2016. De 2018 para 2019, essa diminuição foi de 3,8% (na rede privada, a queda foi ainda maior, 6,7%). Na modalidade EAD, o estado computou um aumento de 16,6%, seguindo a tendência de crescimento das matrículas de educação a distância. O aumento na rede privada foi de 17,0%.

132 mil novos alunos ingressaram em cursos presenciais na rede privada de Minas Gerais em 2019. Pela primeira vez, o estado registrou mais ingressantes nos cursos EAD da rede privada do que nos cursos presenciais, foram 146 mil novas matrículas no ensino a distância. O crescimento de ingressantes de 2018 para 2019 no EAD privado foi de 10,5%. Houve incremento de concluintes no EAD privado também no mesmo período, 28,1%. A taxa de evasão do estado é de 21,7% nos cursos presenciais e 32,2% nos EAD.

Entre os cursos mais procurados em Minas Gerais, Direito e Administração lideram na modalidade presencial, com 87,5 mil e 28,7 mil matrículas em 2019 (em 2018, respectivamente, os cursos detinham 91,1 mil e 32,9 mil das matrículas). Na modalidade EAD, Pedagogia teve 55,8 mil matrículas em 2019 e segue na liderança, tendência verificada na maioria dos estados brasileiros.

Confira mais dados sobre o ensino superior do estado de Minas Gerais nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

75,1% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 72,4% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

Depois de São Paulo, Minas Gerais é o segundo estado com maior número de matrículas no Brasil. Com 861 mil matrículas em 2019, o estado possui 10,0% das matrículas do país. A representatividade das matrículas do estado na região Sudeste é de 22,8%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Campo das Vertentes	36	10.047	18.952	28.999	13	6.944	409	7.353	29
Central Mineira	30	5.975	671	6.646	8	5.239	267	5.506	29
Jequitinhonha	51	470	7.035	7.505	6	8.228	980	9.208	29
Metropolitana de Belo Horizonte	105	182.221	60.472	242.693	108	85.089	610	85.699	95
Noroeste de Minas	19	6.249	2.024	8.273	11	3.653	235	3.888	27
Norte de Minas	89	19.746	12.879	32.625	24	17.803	1.419	19.222	52
Oeste de Minas	44	17.204	7.603	24.807	18	10.675	360	11.035	42
Sul/Sudoeste de Minas	146	40.349	22.301	62.650	47	25.506	1.627	27.133	66
Triângulo Mineiro/Alto Paranaíba	66	56.591	36.161	92.752	37	23.741	855	24.596	70
Vale do Mucuri	23	6.034	2.189	8.223	8	4.389	184	4.573	30
Vale do Rio Doce	102	29.345	4.437	33.782	25	17.357	604	17.961	58
Zona da Mata	142	43.574	31.437	75.011	46	20.822	482	21.304	51
Total - Estado MG	853	417.805	206.161	623.966	307	229.446	8.032	237.478	134

*Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

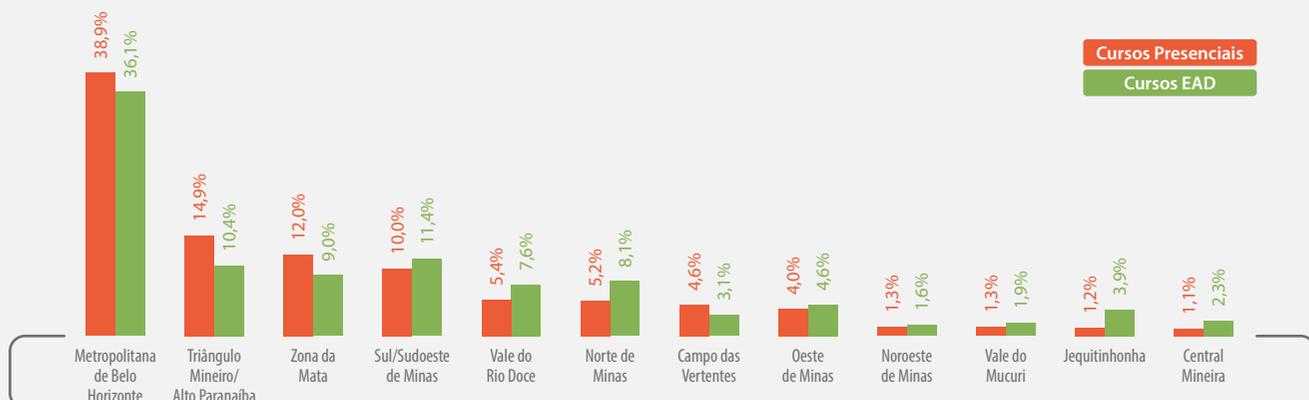
**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

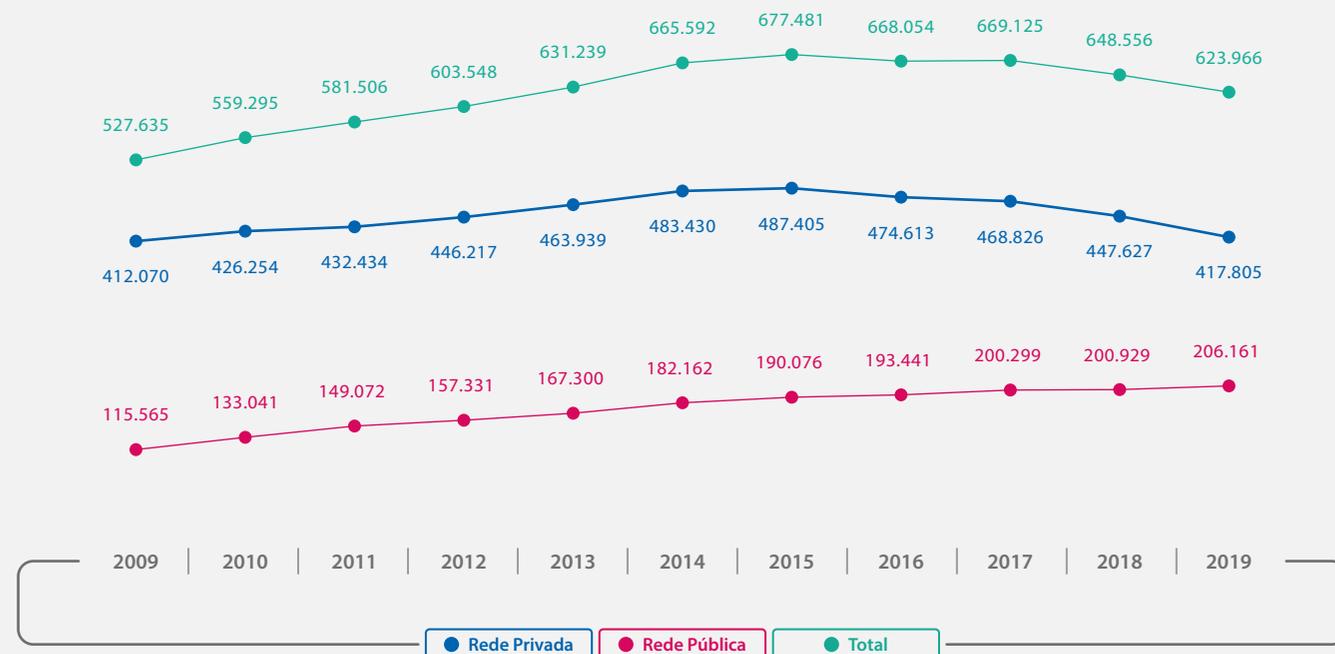
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp

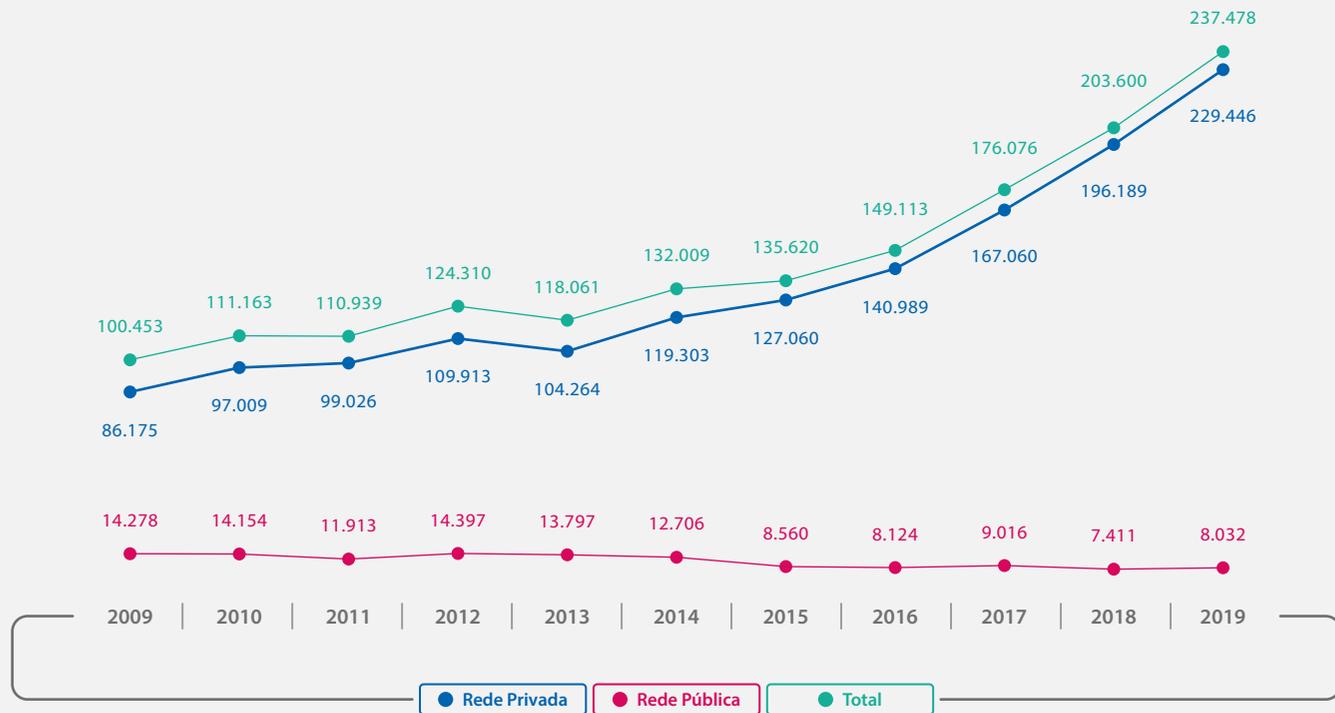


Apesar da queda de matrículas verificada desde 2016, a rede privada ainda detém grande parte dos estudantes dos cursos presenciais do estado de Minas Gerais, 67,0% (a menor da região Sudeste).

O crescimento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 18,3%. No caso da rede privada, esse aumento foi bem menor, apenas 1,4%, em parte graças às quedas constantes que o setor vem registrando desde 2016. De 2018 para 2019, as matrículas presenciais na rede privada caíram 6,7%.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



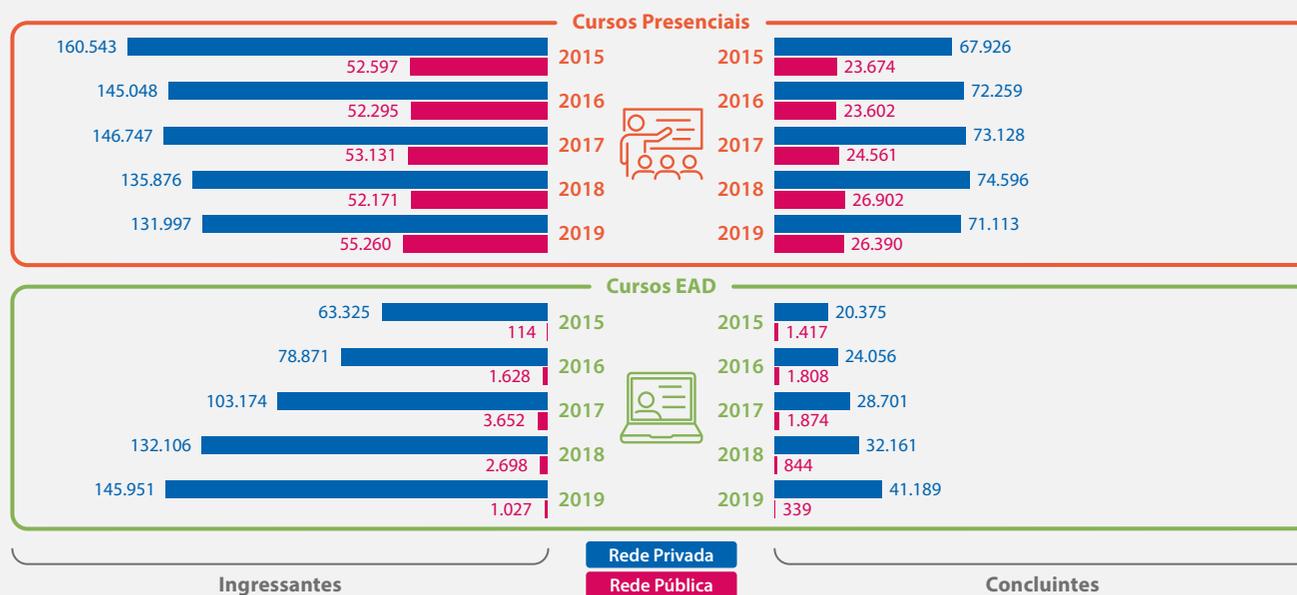
A rede privada praticamente domina a modalidade EAD em Minas Gerais: 96,6% dos alunos estão concentrados em IES privadas.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 136%. Na rede privada, esse crescimento foi ainda maior (166%). Depois de apresentar queda em 2018, a rede pública teve alta de 8,4% nas matrículas em 2019.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

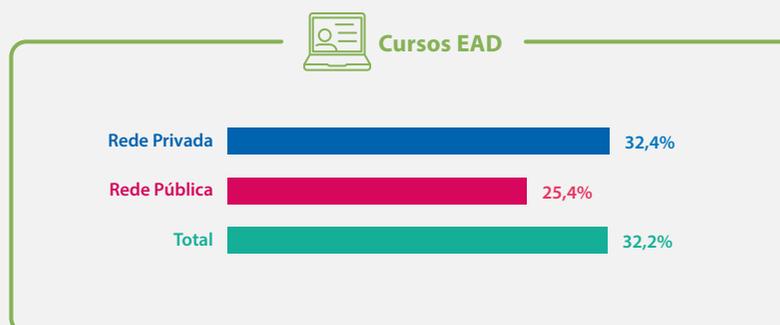
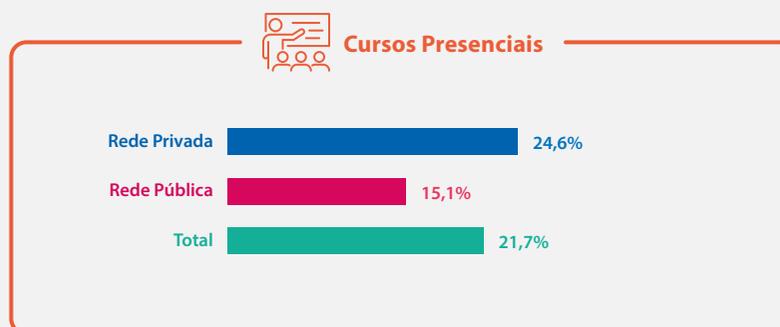


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Campo das Vertentes	15,8%	33,6%
Central Mineira	27,2%	29,7%
Jequitinhonha	22,1%	30,7%
Metropolitana de Belo Horizonte	26,2%	32,5%
Noroeste de Minas	19,1%	33,8%
Norte de Minas	14,0%	32,1%
Oeste de Minas	23,2%	31,0%
Sul/Sudoeste de Minas	23,7%	34,6%
Triângulo Mineiro/Alto Paranaíba	27,5%	33,3%
Vale do Mucuri	21,1%	31,6%
Vale do Rio Doce	26,2%	30,8%
Zona da Mata	21,3%	31,6%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	87.533	25.099	12.961
Administração	28.688	9.893	5.657
Psicologia	25.304	9.123	3.868
Engenharia civil	24.657	4.623	5.530
Enfermagem	19.475	7.357	2.448
Medicina	19.306	4.515	2.189
Contabilidade	16.704	5.184	3.102
Odontologia	15.694	5.433	2.120
Fisioterapia	14.463	5.517	1.817
Medicina veterinária	12.857	4.474	1.537

Cursos Presenciais



Pedagogia	55.803	25.280	9.488
Administração	23.574	15.082	2.830
Contabilidade	14.867	8.383	1.918
Educação especial formação de professor	8.845	5.400	6.242
Educação física	8.725	7.045	831

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

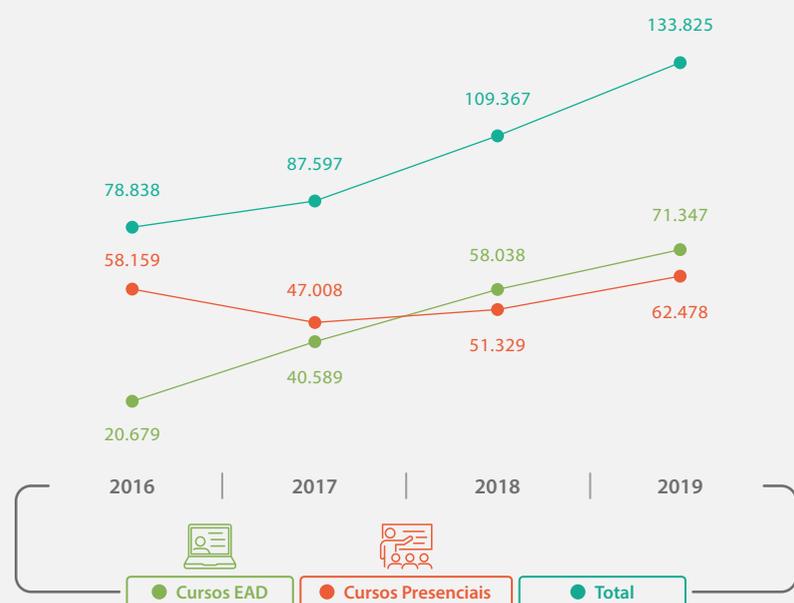
Medicina	Gastronomia
Direito	Odontologia
Psicologia	Nutrição
Administração	Marketing
Enfermagem	Letras
Medicina Veterinária	Economia
Arquitetura e Urbanismo	Música
Moda	Cinema
Fisioterapia	Design
Educação Física	Gestão de Pessoas / RH



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 53,3% dos alunos frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD. De 2018 para 2019, a modalidade registrou um aumento de 22,9% (no comparativo com 2016, o crescimento foi de 245%).

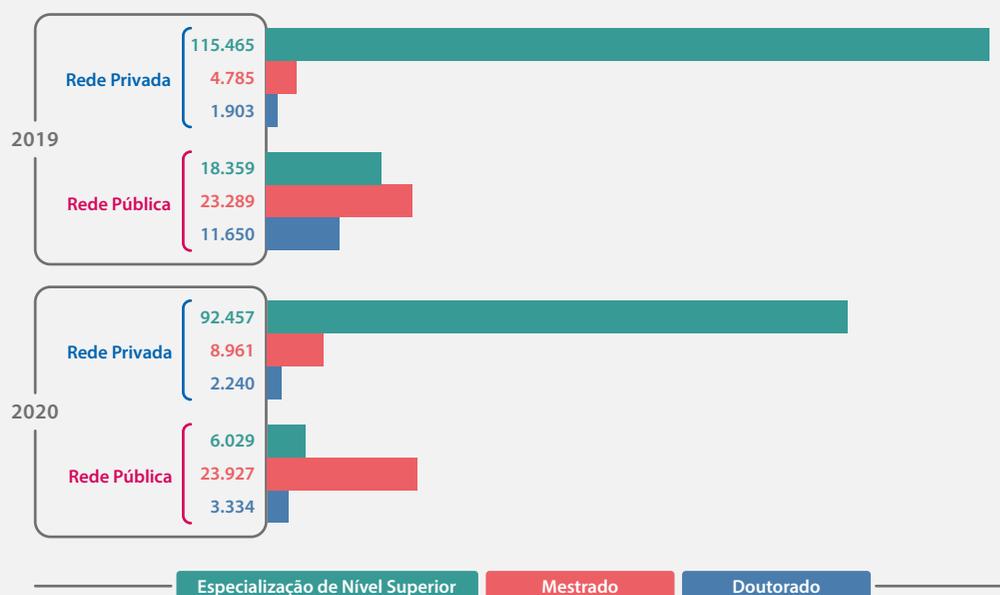
Na modalidade presencial, o crescimento de alunos em cursos de especialização (Lato Sensu) foi de 21,8% de 2018 para 2019 e de 7,4% no comparativo com 2016.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi de 69,7%. O salto de 2018 para 2019 foi de 22,4%.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

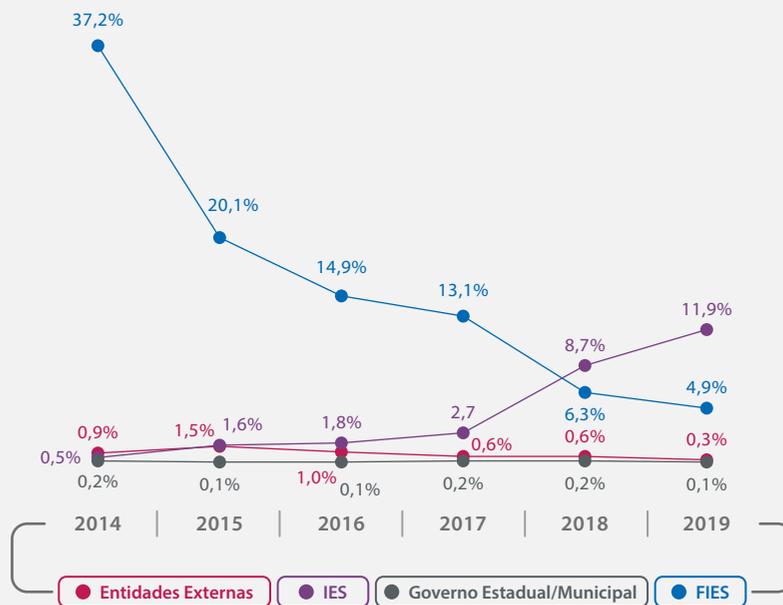
As matrículas em especializações de nível superior tiveram queda de 19,9% na rede privada de 2019 para 2020. Na rede pública, a queda foi ainda maior, 67,4%.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

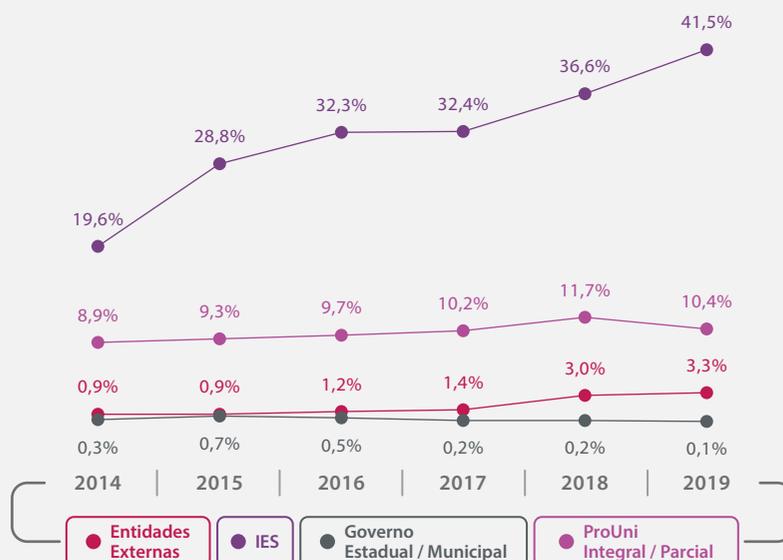


De acordo com os dados de 2019, 58,1% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do estado de Minas Gerais possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável, a maior do Sudeste.

O salto da participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES foi de 3,2 pontos percentuais em comparação com 2018. Já o FIES registrou, no mesmo período, uma queda nessa participação de 1,4 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o decréscimo na participação de ingressantes com FIES foi de 32,3 pontos percentuais.

Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



Entre 2018 e 2019, houve aumento de 4,9 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES. No mesmo período, a participação com ProUni parcial ou integral caiu 1,3 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento da participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 21,9 pontos percentuais. A participação do percentual de ingressantes com ProUni passou de 8,9% para 10,4% entre os anos 2014 e 2019.

Estado do Rio de Janeiro



Com 17,4 milhões de habitantes divididos em 6 mesorregiões e 92 municípios, o estado do Rio de Janeiro possui 131 IES que ofertam cursos presenciais e 104 com cursos EAD (um aumento de 28,4% em relação a 2018, quando 81 IES ofertavam ensino a distância).

O estado do Rio de Janeiro possui taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 19,9%, um pouco acima da média nacional (18,1%). 45,9% do total de alunos do ensino superior no estado têm até 24 anos, o menor percentual da região Sudeste.

Com um PIB de 759 bilhões de reais e 128 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado registrou 723 mil matrículas no ensino superior: 517 mil em cursos presenciais e 206 mil na modalidade EAD. As matrículas presenciais continuam a tendência de decréscimo verificada desde de 2016. De 2018 para 2019, as matrículas presenciais caíram 5,1% (na rede privada a queda foi de 7,7%).

Na contramão da modalidade presencial, a EAD segue em crescimento contínuo de 351% entre 2009 e 2019. De 2018 para 2019, o aumento das matrículas EAD no estado foi de 19,3%, com um crescimento maior na rede privada (24,3%).

Em 2019, o estado do Rio de Janeiro registrou 229 mil ingressantes no ensino superior privado nas modalidades presencial e EAD. Na primeira, registrou uma pequena queda de 7,3% de ingressantes em relação a 2018. No EAD, a rede privada observou aumento de 10,9% de ingressantes no mesmo período. Em relação aos concluintes, as IES particulares tiveram queda de 3,5% de 2018 para 2019. No EAD, o aumento da rede privada no mesmo período foi de 25,8%. A taxa de evasão do estado é de 31,7% nos cursos presenciais e 40,5% nos EAD (percentual menor que o registrado em 2018), as maiores da região Sudeste.

Entre os cursos mais procurados na rede privada no Rio de Janeiro, Direito e Administração lideram na modalidade presencial, com 64,6 mil e 29,7 mil matrículas, respectivamente, com queda em ambos os cursos em relação a 2018. No EAD, Administração lidera com 23,1 mil matrículas em 2019, um dos poucos estados onde Pedagogia não possui mais alunos na modalidade.

Confira mais dados sobre o ensino superior do estado do Rio de Janeiro nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

73,8% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 71,5% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

O estado do Rio de Janeiro possui 8,4% das matrículas do país. A representatividade das matrículas do estado na região Sudeste é de 19,2%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Baixadas	10	7.886	1.976	9.862	6	10.895	1.490	12.385	37
Centro Fluminense	16	4.919	2.827	7.746	10	5.567	3.078	8.645	35
Metropolitana do Rio de Janeiro	30	302.629	125.141	427.770	96	128.783	17.894	146.677	96
Noroeste Fluminense	13	9.503	1.589	11.092	11	2.235	3.372	5.607	30
Norte Fluminense	9	14.780	13.905	28.685	19	11.274	2.188	13.462	43
Sul Fluminense	14	23.338	8.343	31.681	16	12.011	7.237	19.248	49
Total - Estado RJ	92	363.055	153.781	516.836	131	170.765	35.259	206.024	104

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

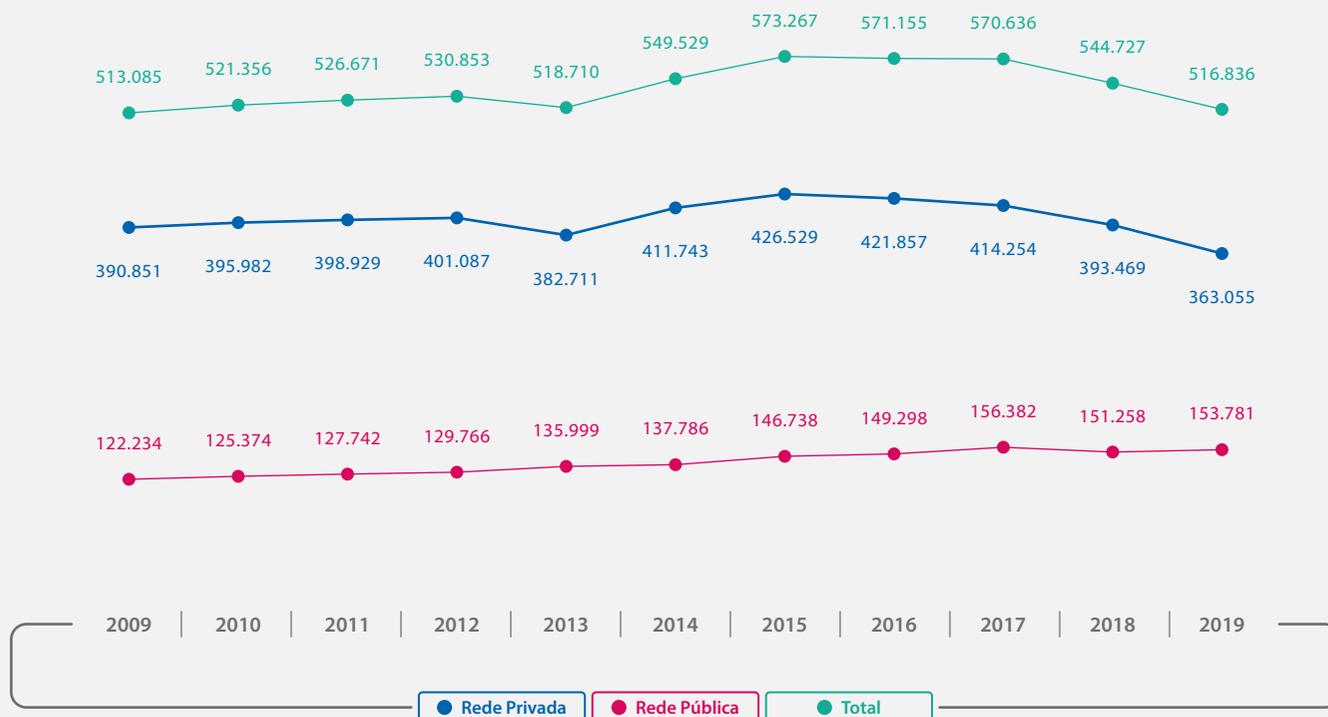
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



Apesar da queda de matrículas verificada desde 2016, a rede privada ainda detém grande parte dos estudantes dos cursos presenciais do estado do Rio de Janeiro, 70,2%.

O crescimento das matrículas presenciais entre os anos 2009 e 2019 foi de apenas 0,7%, com o estado registrando queda desde 2016. No caso da rede privada, a queda no mesmo período é de 7,1%. No mesmo período, a rede pública registrou crescimento de 25,8% nas matrículas presenciais. De 2018 para 2019, as matrículas presenciais na rede privada caíram 7,7%.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



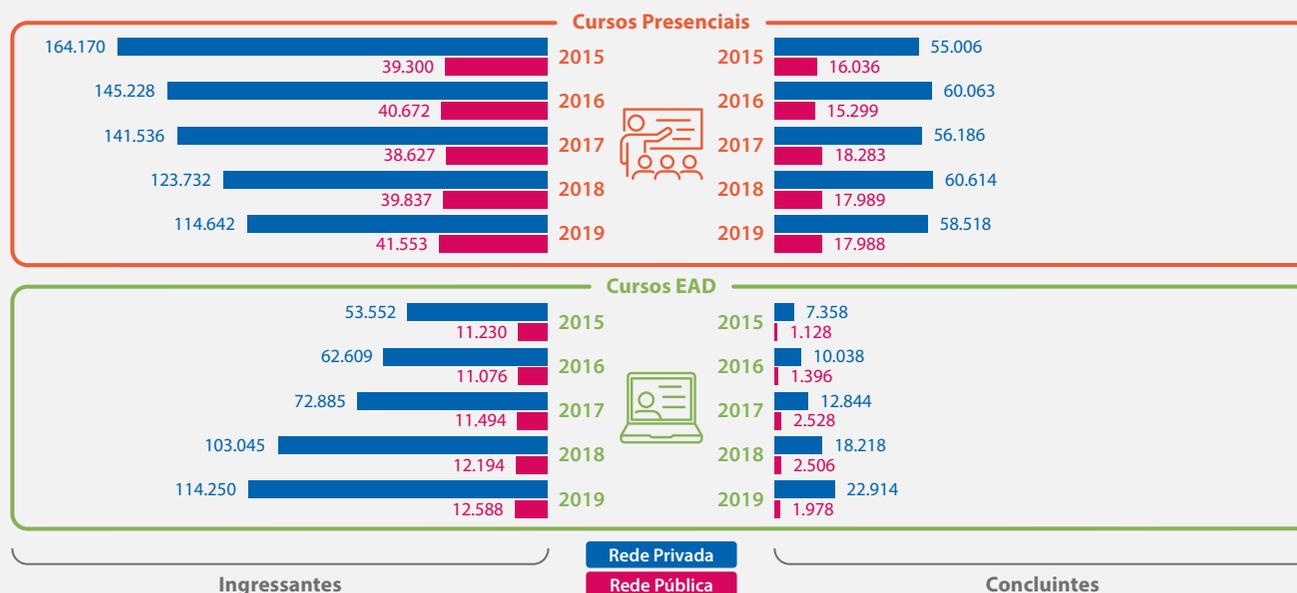
A rede privada detém 82,9% das matrículas da modalidade EAD no estado do Rio de Janeiro.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 351%. Na rede privada, esse crescimento foi ainda maior (554%).

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

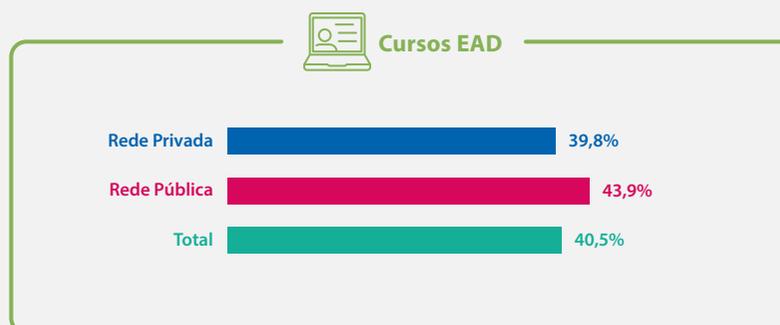
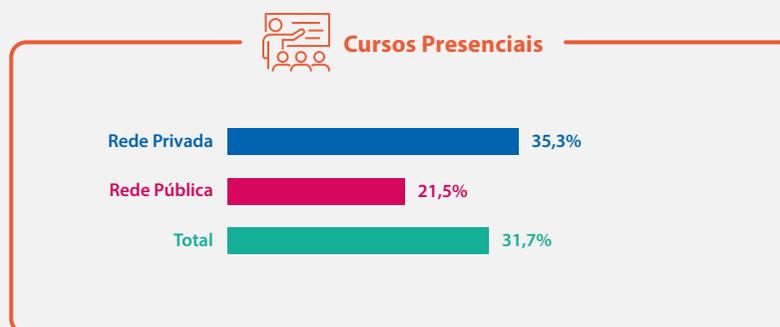


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Baixadas	40,6%	37,4%
Centro Fluminense	33,8%	37,8%
Metropolitana do Rio de Janeiro	36,3%	39,8%
Noroeste Fluminense	29,0%	37,6%
Norte Fluminense	34,4%	38,4%
Sul Fluminense	20,7%	44,2%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	64.650	18.420	8.572
Administração	29.707	9.167	5.454
Psicologia	22.990	7.901	3.238
Enfermagem	22.732	8.026	2.909
Nutrição	14.722	5.201	1.591
Engenharia civil	14.138	2.660	2.955
Medicina	13.563	3.280	1.606
Fisioterapia	12.467	4.163	1.257
Engenharia de produção	10.905	2.142	2.152
Educação física	10.790	5.188	2.156

Cursos Presenciais



Administração	23.112	12.098	2.762
Pedagogia	22.101	13.113	2.197
Gestão de pessoas	12.735	8.749	3.237
Contabilidade	10.596	5.835	1.000
Sistemas de informação	7.616	4.471	1.097

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

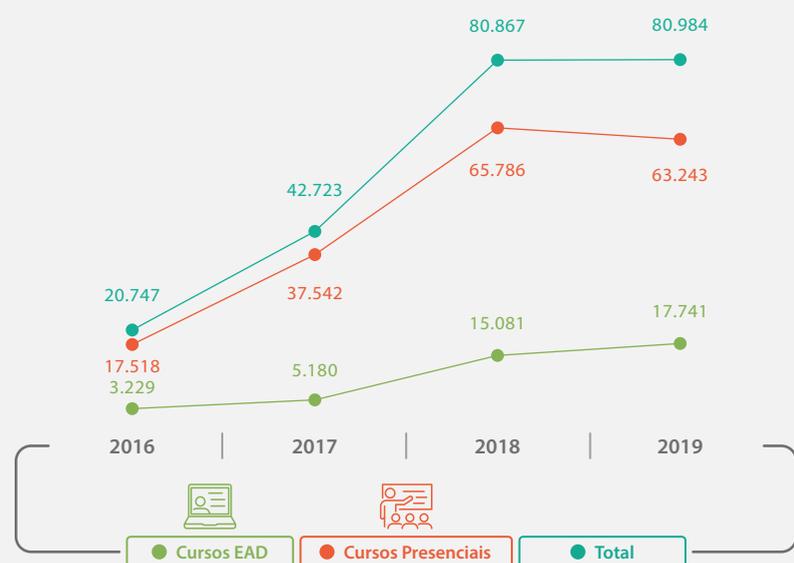
Psicologia	Moda
Direito	Marketing
Medicina	Arquitetura e Urbanismo
Administração	Gastronomia
Enfermagem	Odontologia
Educação Física	Letras
Fisioterapia	Economia
Nutrição	Biomedicina
Medicina Veterinária	Ciências Biológicas
Gestão de Pessoas / RH	Pedagogia



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 21,9% dos alunos frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, um aumento de 17,6% em relação a 2018 e de 449% em relação a 2016.

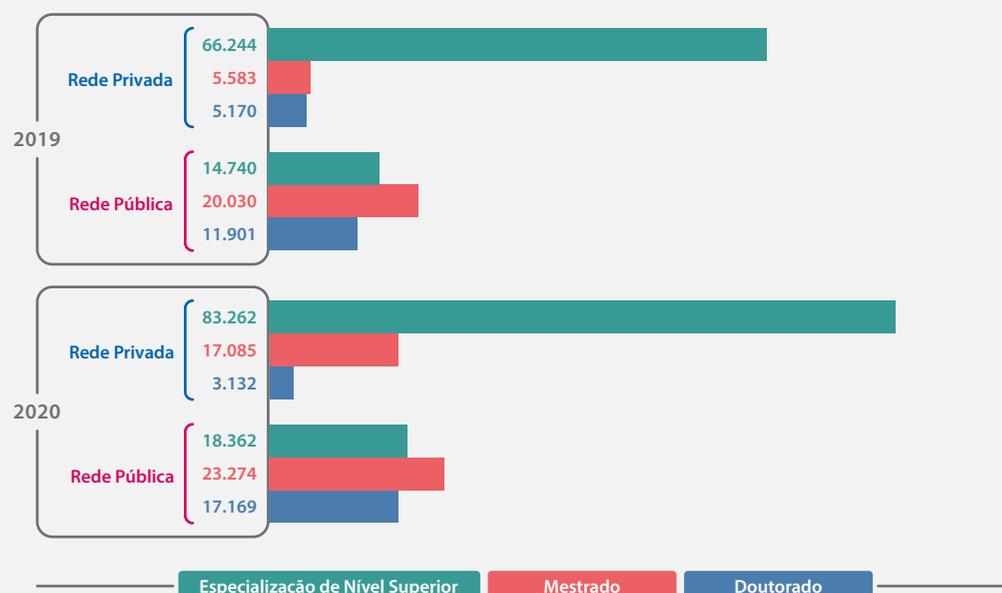
Na modalidade presencial, houve queda de 3,9% de alunos em cursos de especialização (Lato Sensu) de 2018 para 2019. No comparativo com 2016, o crescimento foi de 261%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi de 290%. De 2018 para 2019, praticamente não houve aumento (0,1%).

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

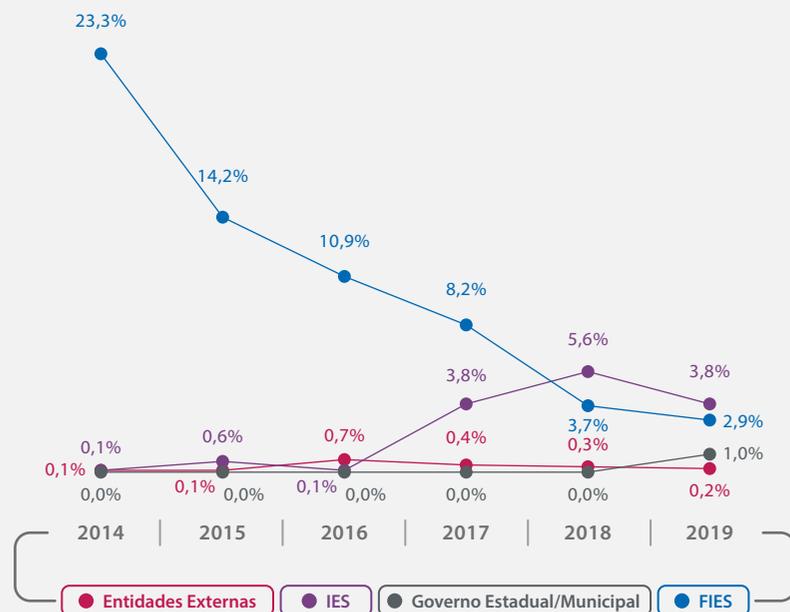
As matrículas em especializações de nível superior cresceram 25,7% na rede privada de 2019 para 2020. Na rede pública, esse crescimento foi de 24,6%.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

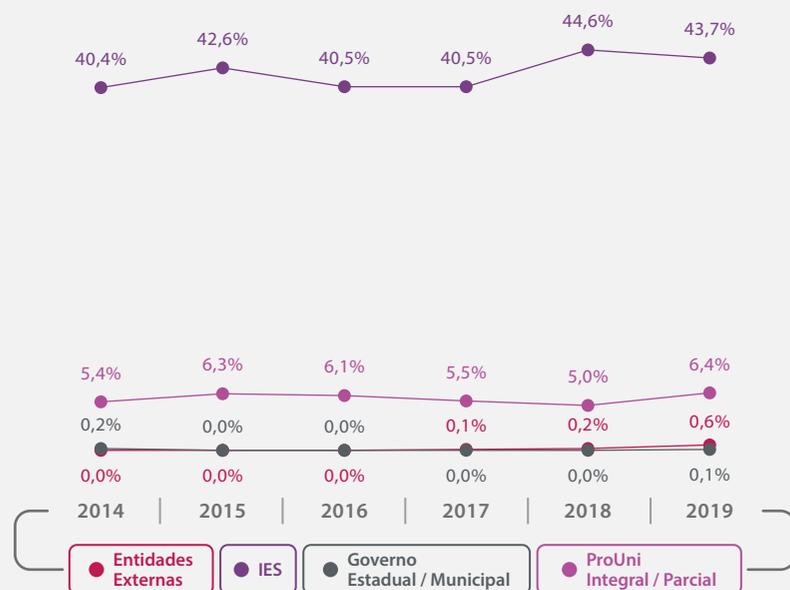


De acordo com os dados de 2019, 53,3% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do estado de Rio de Janeiro possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou queda de 1,8 ponto percentual na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES também registrou decréscimo de 0,8 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda na participação de ingressantes com FIES foi de 20,4 pontos percentuais.

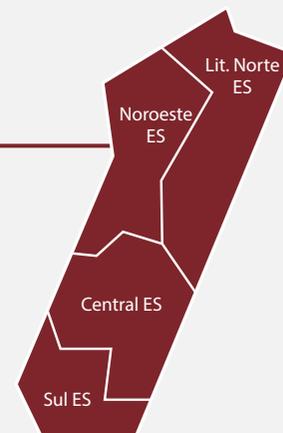
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O estado do Rio de Janeiro também registrou redução de 0,9 ponto percentual na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, na contramão de São Paulo e Minas Gerais, a participação no número de ingressantes com ProUni parcial ou integral subiu 1,4 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, houve crescimento de 3,3 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES. A queda na participação de ingressantes com ProUni no acumulado do mesmo período foi de 1,0 ponto percentual.

Estado do Espírito Santo



Com 4,1 milhões de habitantes divididos em quatro mesorregiões e 78 municípios, o Espírito Santo é o estado da Região Sudeste com a menor população e, conseqüentemente, menor número de IES: 78 IES que ofertam cursos presenciais e 75, EAD (um aumento de 31,6% em relação a 2018, quando 57 IES ofertavam ensino a distância).

O Espírito Santo possui taxa de escolarização líquida (que mede o total de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 19,4%, um pouco acima da média nacional (18,1%), mas a menor do Sudeste. 50,8% do total de alunos do ensino superior no estado têm até 24 anos, o menor percentual da região Sudeste.

Com um PIB de 138 bilhões de reais e 26,8 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado registrou 154 mil matrículas no ensino superior: 108 mil em cursos presenciais e 46,4 mil na modalidade EAD.

As matrículas presenciais continuam a tendência de decréscimo verificada desde de 2017. De 2018 para 2019, as matrículas presenciais caíram 6,1% (na rede privada, a queda foi de 9,4%). Na modalidade EAD, houve um salto de 13,6% das matrículas no estado de 2018 para 2019 (na rede privada, esse crescimento foi de 18,1%).

Em 2019, a rede privada do Espírito Santo registrou 53,3 mil ingressantes no ensino superior nas modalidades presencial e EAD. Na primeira, foram 24,4 mil ingressantes, uma queda de 7,8% em relação a 2018. No EAD, o número de ingressantes nas IES particulares subiu 25,4% (a rede pública praticamente não registrou ingressantes em 2019). A taxa de evasão do estado é de 24,6% nos cursos presenciais 33,9% no EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada do Espírito Santo, Direito e Administração lideram na modalidade presencial, com 15,4 mil e 6,1 mil matrículas, respectivamente, ambos registrando quedas em relação a 2018. Na modalidade EAD, Pedagogia teve 9,6 mil matrículas em 2019.

Confira mais dados sobre o ensino superior do estado do Espírito Santo nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

79,2% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 70,0% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

O Espírito Santo é o estado com menor número de matrículas na região Sudeste, apenas 4,1% dos estudantes estão matriculados nas IES do estado. A representatividade das matrículas do estado em relação ao Brasil é de 1,8%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Central Espírito-santense	24	56.090	20.713	76.803	57	25.680	634	26.314	63
Litoral Norte Espírito-santense	15	8.092	4.856	12.948	8	6.824	212	7.036	33
Noroeste Espírito-santense	17	6.396	1.346	7.742	6	5.219	112	5.331	22
Sul Espírito-santense	22	6.762	4.103	10.865	13	7.488	244	7.732	33
Total - Estado ES	78	77.340	31.018	108.358	78	45.211	1.202	46.413	75

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



Apesar da queda de matrículas desde 2016, a rede privada ainda detém grande parte dos estudantes dos cursos presenciais do estado do Espírito Santo, 71,4%.

O crescimento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 17,6%. No caso da rede privada, esse aumento foi de 8,6%. Na rede pública, no mesmo período, o acréscimo de matrículas foi de 48,3%, algo incomum no país.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



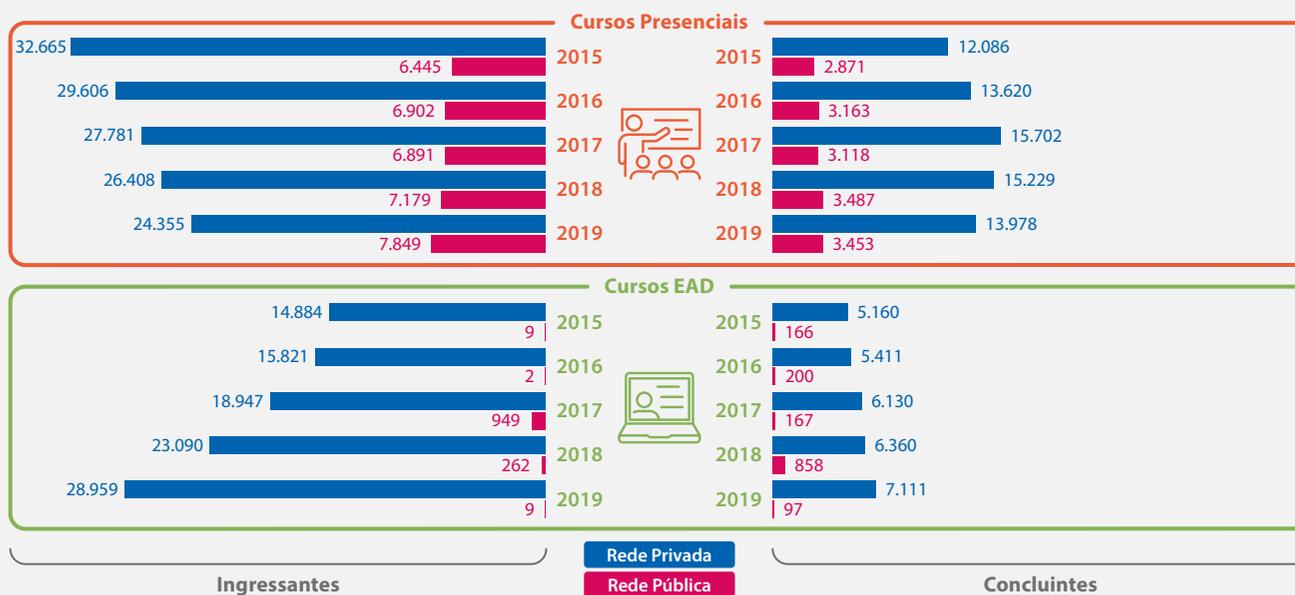
97,4% dos estudantes da modalidade EAD do estado do Espírito Santo estão matriculados na rede privada, um crescimento de 3,7 pontos percentuais de participação em relação a 2018 (93,7%). É o maior percentual do Sudeste.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 122%; na rede privada, esse aumento foi de 201%, com queda de 79,5% na rede pública.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

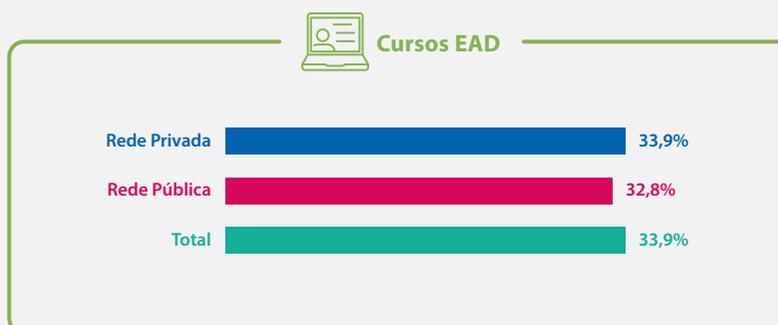
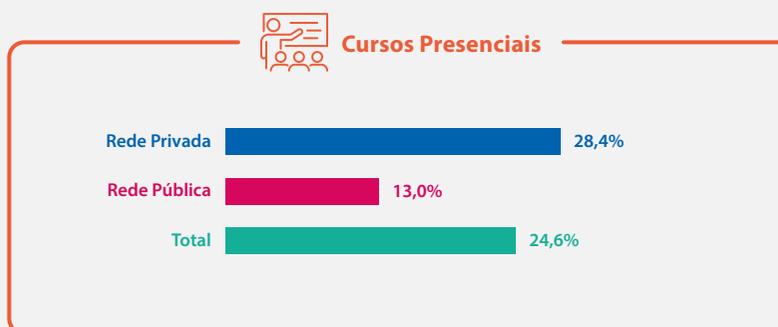


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Central Espírito-santense	28,4%	35,7%
Litoral Norte Espírito-santense	33,6%	30,2%
Noroeste Espírito-santense	20,8%	30,0%
Sul Espírito-santense	28,3%	33,8%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	15.395	4.158	2.895
Administração	6.072	2.113	1.383
Engenharia civil	4.637	937	1.009
Psicologia	4.268	1.366	639
Pedagogia	3.599	1.070	949
Enfermagem	3.575	1.371	485
Contabilidade	3.504	1.021	701
Medicina	3.385	811	464
Arquitetura e urbanismo	2.781	854	525
Fisioterapia	2.769	949	230

Cursos Presenciais



Pedagogia	9.583	4.585	1.940
Administração	6.089	3.459	740
Contabilidade	3.009	1.661	315
Educação física	2.667	2.235	221
Educação física formação de professor	2.017	997	570

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

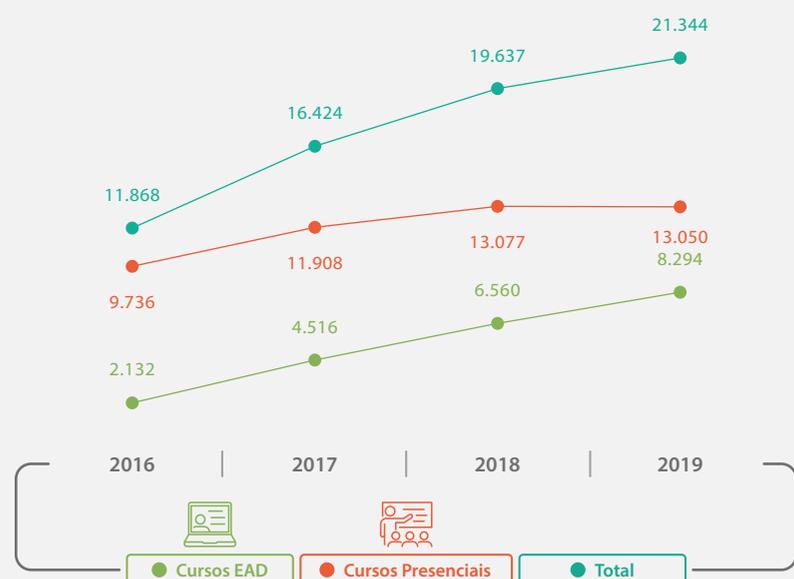
Direito	Nutrição
Medicina	Gastronomia
Psicologia	Marketing
Administração	Economia
Enfermagem	Letras
Moda	Música
Arquitetura e Urbanismo	Odontologia
Medicina Veterinária	Fotografia
Fisioterapia	Gestão de Pessoas / RH
Educação Física	Design



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 38,9% dos alunos frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, um aumento de 26,4% em relação a 2018 e de 289% em relação a 2016.

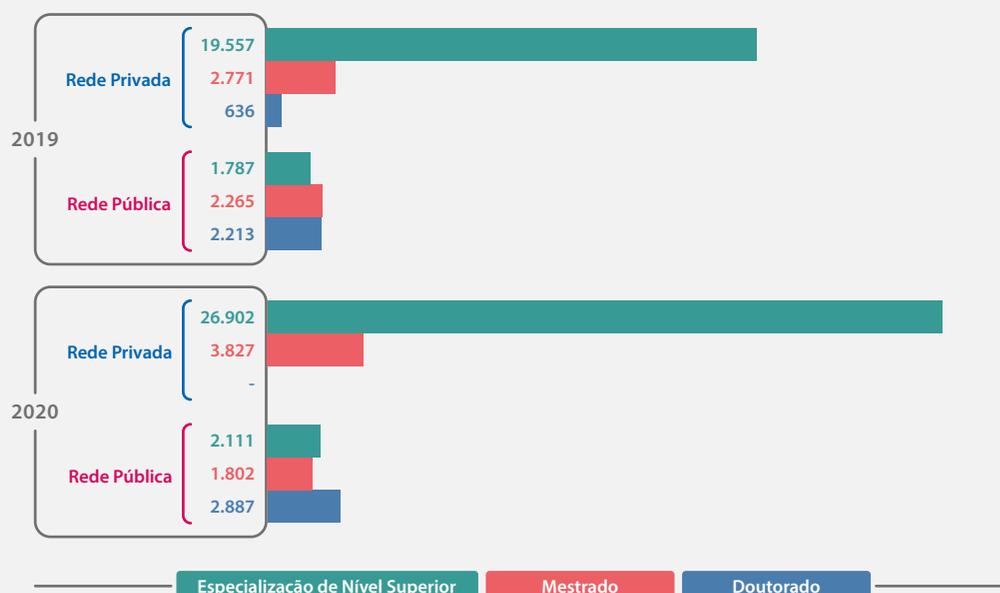
Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, o crescimento foi de 34,0%, com equilíbrio de matrículas em relação a 2018.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi de 79,8%. De 2018 para 2019, houve aumento de 8,7%.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

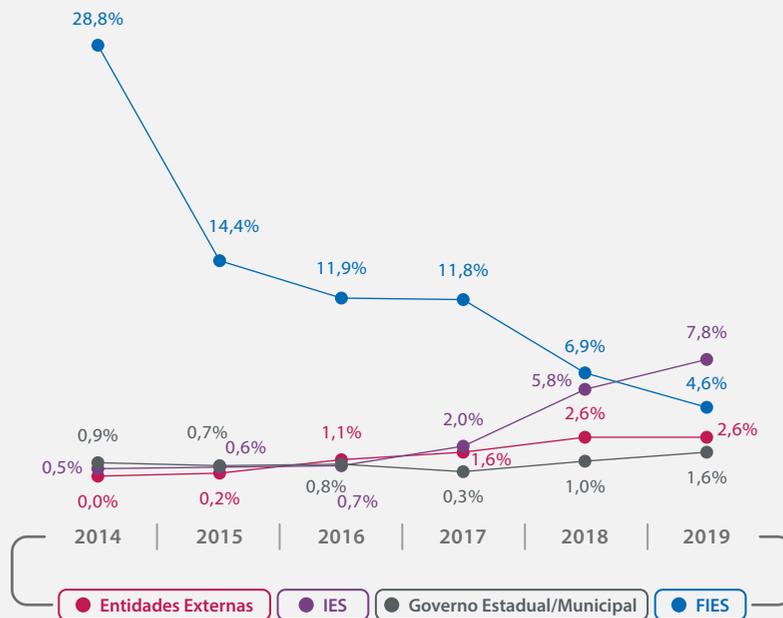
As matrículas em especializações de nível superior cresceram 37,6% na rede privada de 2019 para 2020. Na rede pública, esse crescimento foi de 18,1%.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

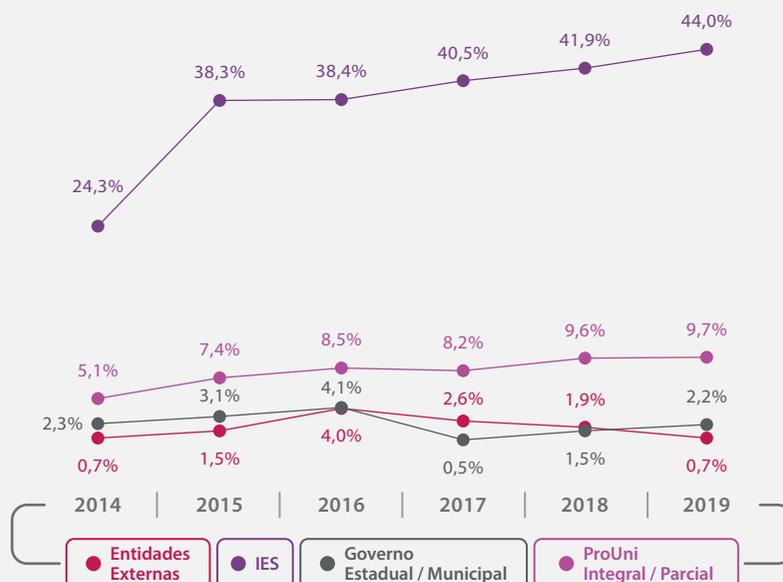


De acordo com os dados de 2019, 54,9% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do estado do Espírito Santo possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou aumento de 2,0 pontos percentuais na participação do número de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou decréscimo de 2,3 pontos percentuais no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda na participação de ingressantes com FIES foi de 24,2 pontos percentuais.

Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O estado do Espírito Santo registrou aumento de 2,1 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral manteve-se estável. Entre 2014 e 2019, o crescimento de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 19,7 pontos percentuais. O crescimento na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de 4,6 pontos percentuais.

REGIÃO Nordeste



A região Nordeste é composta de nove estados, com 42 mesorregiões, 1.794 municípios e 57 milhões de habitantes. Em 2019, a região registrou aproximadamente 1,87 milhão de matrículas no ensino superior, sendo 1,42 milhão em cursos presenciais e 452 mil na modalidade EAD, representando 21,7% das matrículas do país, a segunda maior região em números de estudantes do ensino superior atrás do Sudeste.

21,7% das matrículas no ensino superior do país estão concentradas na região Nordeste, a segunda em números totais de matrículas do Brasil

Mais uma vez, as matrículas presenciais na região apresentaram queda em relação ao ano anterior, 2,5%. Em compensação, a modalidade EAD registrou incremento de 29,6%. Bahia (24,0%), Ceará (17,0%) e Pernambuco (15,8%) lideraram o número de matrículas na região. Sergipe é o estado com menor representatividade de matrículas do Nordeste, 4,4%.

Apenas dois estados da região Nordeste possuem taxa de escolarização líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) acima da média do Brasil (18,1%): o Piauí (20,8%) e Paraíba (19,3%).

A região possui 594 instituições de ensino superior que ofertam cursos presenciais e 159, cursos EAD (eram 132 em 2018, crescimento de 20,5%).

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

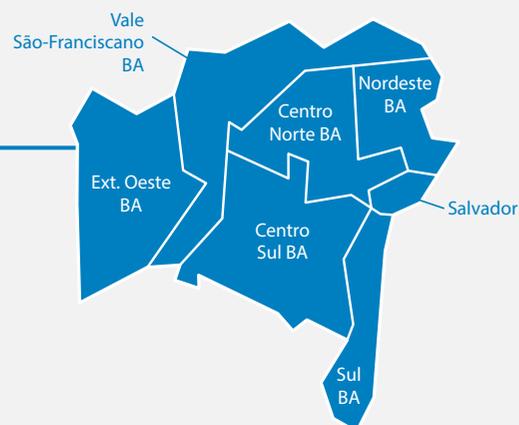
Estado	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Alagoas	78.098	10.263	22.929	31	29.093	3.381	17.174	51
Bahia	316.638	42.694	101.845	155	132.021	16.180	82.183	96
Ceará	239.912	35.307	69.496	93	76.793	5.816	52.549	82
Maranhão	149.862	16.966	44.234	55	45.717	2.915	30.378	61
Paraíba	132.620	20.347	41.987	47	30.731	2.813	20.867	58
Pernambuco	234.607	32.079	75.140	121	60.887	6.583	39.965	75
Piauí	102.436	12.875	28.176	47	33.832	3.971	20.626	50
Rio Grande do Norte	95.734	15.286	31.275	29	25.642	2.357	17.137	49
Sergipe	65.483	9.217	18.996	20	16.895	2.089	9.996	37
Total - Região Nordeste	1.415.390	195.034	434.078	594	451.611	46.105	290.875	159

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

***Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

Estado da Bahia



Com quase 15 milhões de habitantes, a Bahia é o maior estado do Nordeste, tanto em termos territoriais quanto populacional, possuindo sete mesorregiões com 417 municípios. O estado possui o maior número de matrículas do Nordeste (449 mil) distribuídas entre 155 IES que ofertam cursos presenciais e 96, cursos EAD (o número desse tipo de IES, inclusive, cresceu 24,7% em relação a 2018, quando 77 delas ofertavam EAD).

Apesar da grandiosidade do número de matrículas e de IES, a Bahia possui uma das menores taxas de escolarização líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) do país, 13,6%, abaixo da média nacional de 18,1%. Do total de alunos do ensino superior no estado, 46,4% têm até 24 anos, também uma das menores do país.

Com um PIB de 286 bilhões de reais e 126 mil concluintes no ensino médio, em 2019, a Bahia registrou 449 mil matrículas no ensino superior: 317 mil em cursos presenciais e 132 mil na modalidade EAD. 75,3% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 70,6% das matrículas são em cursos presenciais.

Depois de um crescimento contínuo verificado desde 2009, as matrículas presenciais sofreram queda em 2019, seguindo a tendência de decréscimo do país. De 2018 para 2019, elas caíram 4,9% (na rede privada, a queda foi de 6,6%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 21,9% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 23,8% na rede privada.

Em 2019, a Bahia registrou 158 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve decréscimo de 3,4% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 21,2%, superando o número de calouros dos cursos presenciais. A taxa de evasão do estado é de 23,7% nos cursos presenciais e 33,4% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada da Bahia, Direito e Enfermagem lideram na modalidade presencial, com 36,6 mil e 16,0 mil matrículas, respectivamente (ambos os cursos registraram pequena queda de alunos em relação a 2018). Na modalidade EAD, Pedagogia registrou 32,9 mil matrículas em 2019 na rede privada, um crescimento de 29,6% em relação a 2018.

Confira mais dados sobre o ensino superior da Bahia nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

75,3% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 70,6% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade da Bahia no número de matrículas total do país é de 5,2%. Em relação ao Nordeste, esse percentual sobe para 24,0%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro Norte Baiano	80	26.638	13.166	39.804	27	27.439	990	28.429	49
Centro Sul Baiano	118	19.468	16.262	35.730	24	19.931	808	20.739	52
Extremo Oeste Baiano	24	5.158	4.164	9.322	12	7.008	1	7.009	24
Metropolitana de Salvador	38	118.404	52.166	170.570	58	35.743	1.200	36.943	68
Nordeste Baiano	60	11.818	2.714	14.532	21	9.651	341	9.992	40
Sul Baiano	70	23.987	11.731	35.718	22	18.327	474	18.801	48
Vale São-Franciscano da Bahia	27	4.956	6.006	10.962	13	9.147	961	10.108	33
Total - Estado BA	417	210.429	106.209	316.638	155	127.246	4.775	132.021	96

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

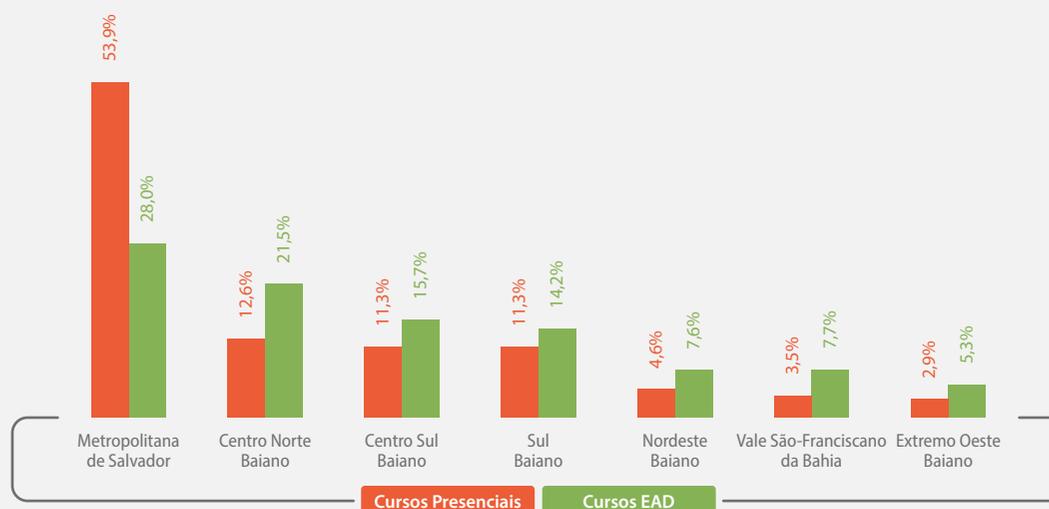
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

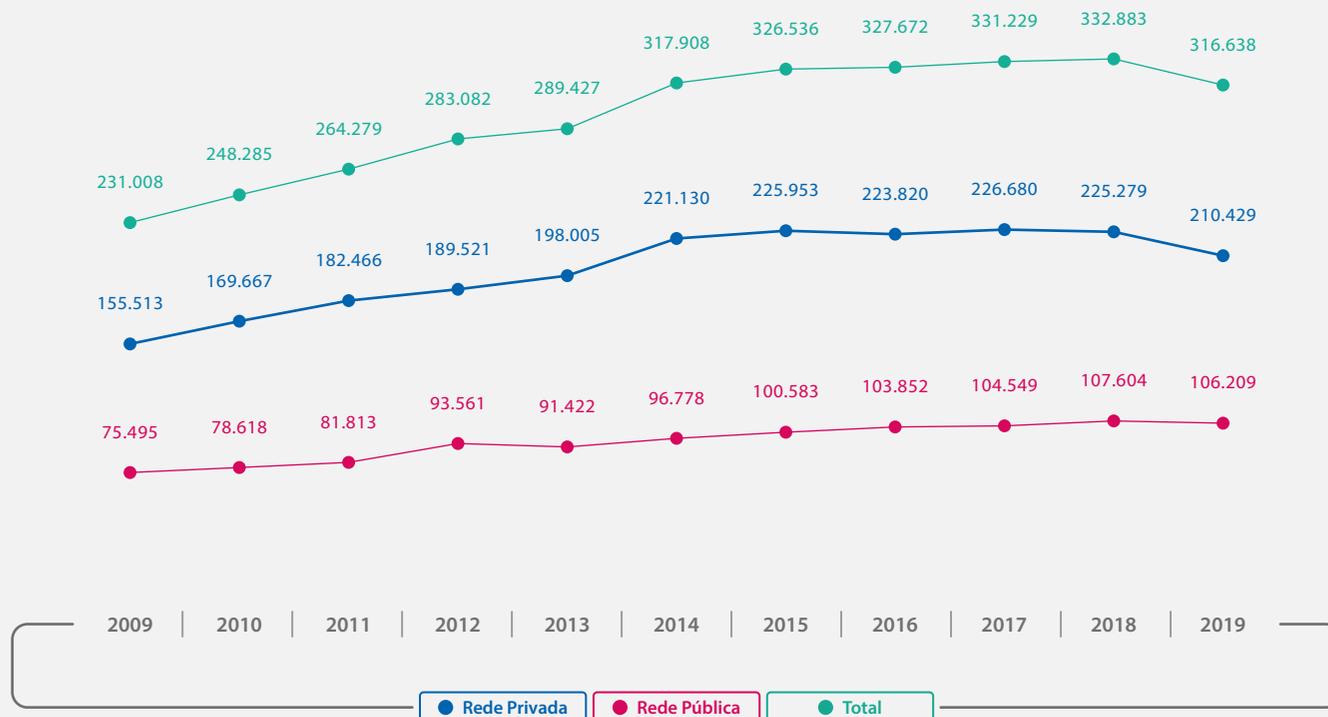
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp

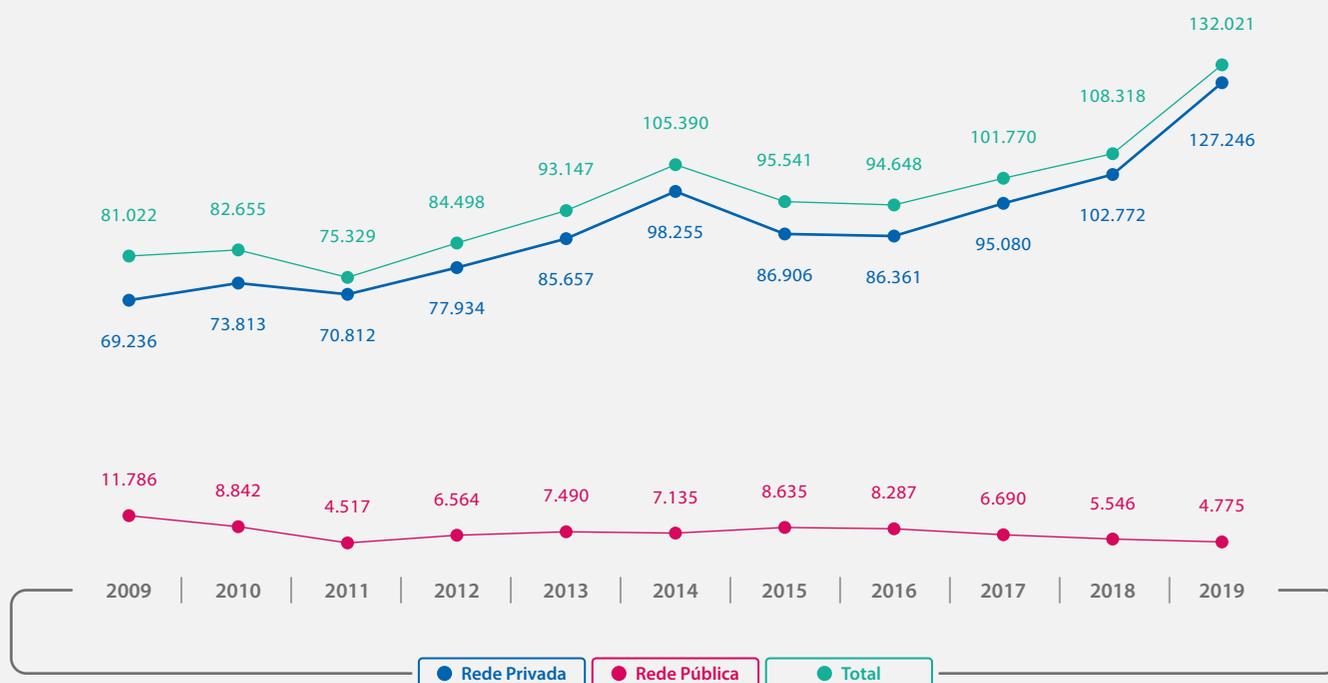


Pela primeira vez desde 2009, as matrículas presenciais apresentaram queda na Bahia. A rede privada detém a maior parte dos estudantes dos cursos presenciais do estado, 66,5%.

O aumento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 37,1%. No caso da rede privada, o número de alunos cresceu 35,3% no mesmo período, um pouco menor do que registrado pela rede pública (40,7%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



96,4% dos estudantes da modalidade EAD da Bahia estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 62,9%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 83,8%.



Avaliações com integridade

Crie e avalie tarefas de maneira fácil, com ferramentas de feedback formativo que ajudam a promover habilidades de pensamento original dos alunos

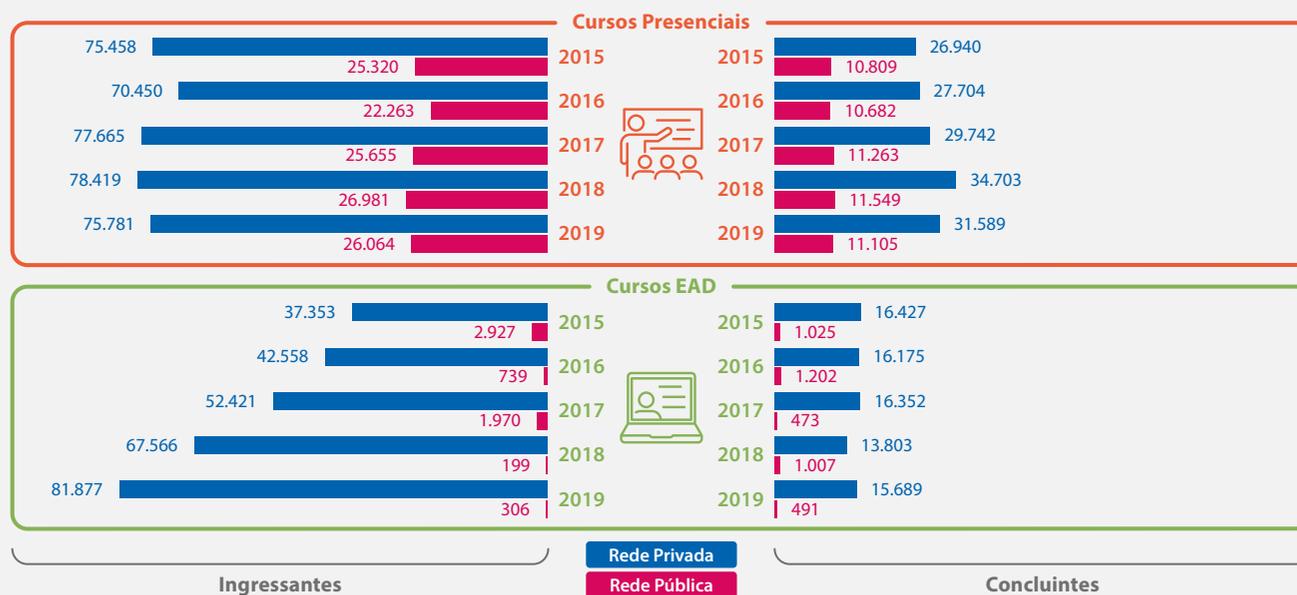
Saiba mais em go.turnitin.com/ensino
Outras informações: (11) 4935-5410



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

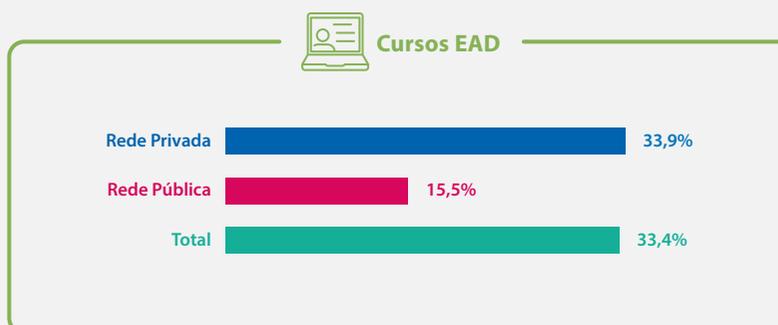
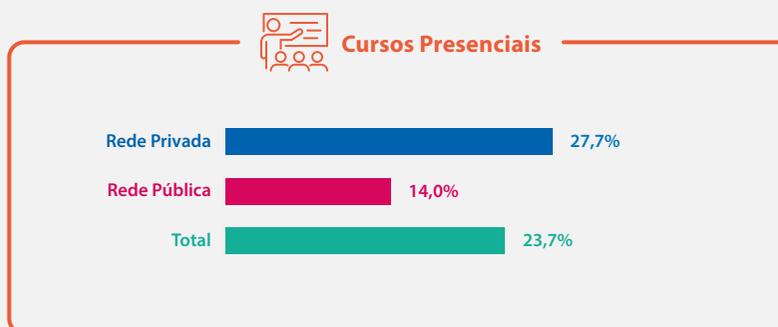


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Centro Norte Baiano	24,6%	30,8%
Centro Sul Baiano	21,5%	30,2%
Extremo Oeste Baiano	24,1%	30,1%
Metropolitana de Salvador	29,4%	39,6%
Nordeste Baiano	23,0%	30,6%
Sul Baiano	29,6%	33,2%
Vale São-Franciscano da Bahia	31,2%	34,1%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	36.636	13.881	5.062
Enfermagem	15.988	5.284	2.760
Administração	14.014	5.215	2.306
Psicologia	13.690	4.504	2.359
Fisioterapia	13.229	3.767	1.889
Engenharia civil	10.910	2.892	1.576
Nutrição	8.273	2.699	1.104
Odontologia	8.065	3.020	751
Farmácia	7.517	2.812	843
Pedagogia	7.250	2.585	1.174

Cursos Presenciais



Pedagogia	32.868	17.739	3.770
Administração	17.156	10.851	1.997
Contabilidade	8.397	4.376	1.058
Serviço social	7.890	3.414	1.247
Educação física	6.593	4.808	860

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

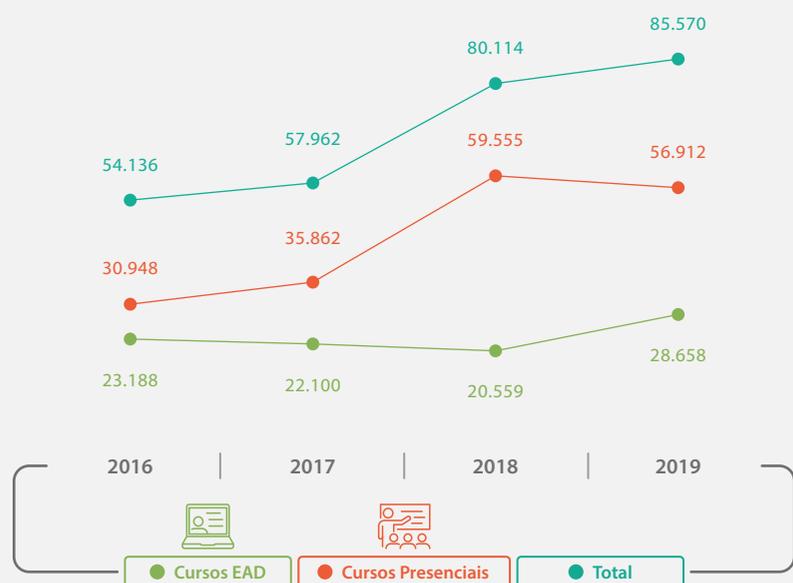
Direito	Moda
Medicina	Educação Física
Psicologia	Gastronomia
Administração	Letras
Enfermagem	Marketing
Arquitetura e Urbanismo	Economia
Odontologia	Gestão de Pessoas / RH
Medicina Veterinária	Música
Fisioterapia	Pedagogia
Nutrição	Design



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 33,5% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com um crescimento de 39,4% das matrículas em relação a 2018 e de 23,6% em relação a 2016.

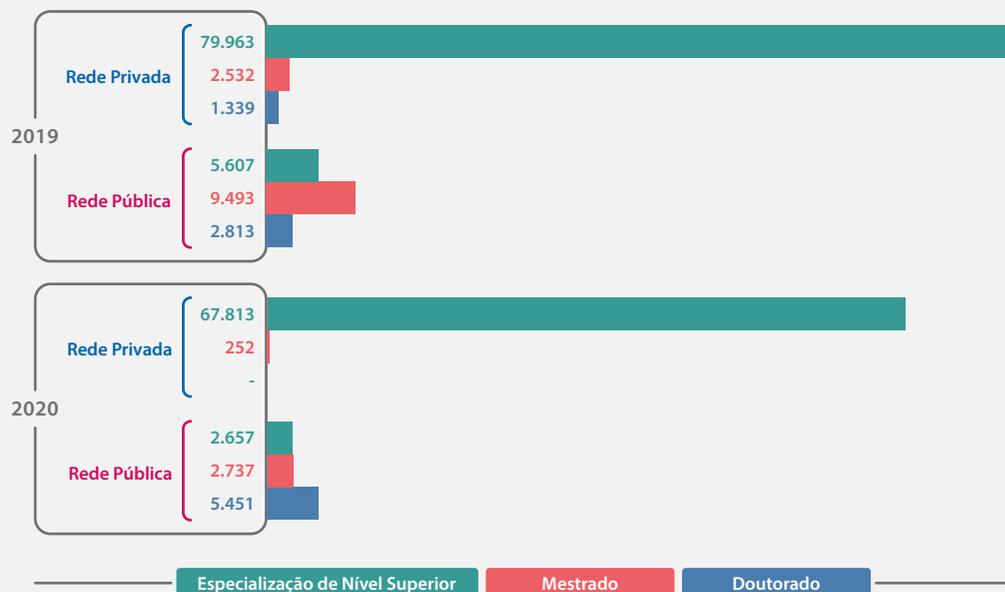
Na modalidade presencial, no comparativo com 2018, houve decréscimo de 4,4% das matrículas. No comparativo com 2016, houve aumento de 83,9%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 58,1%; no comparativo com 2018, o aumento foi de 6,8%.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

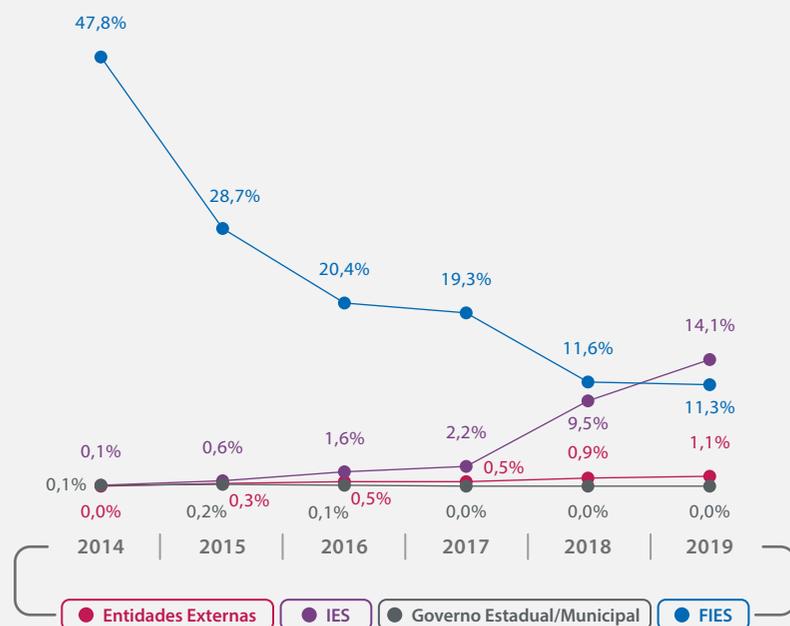
As matrículas em especializações de nível superior sofreram decréscimo de 15,2% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou diminuição de 52,6% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

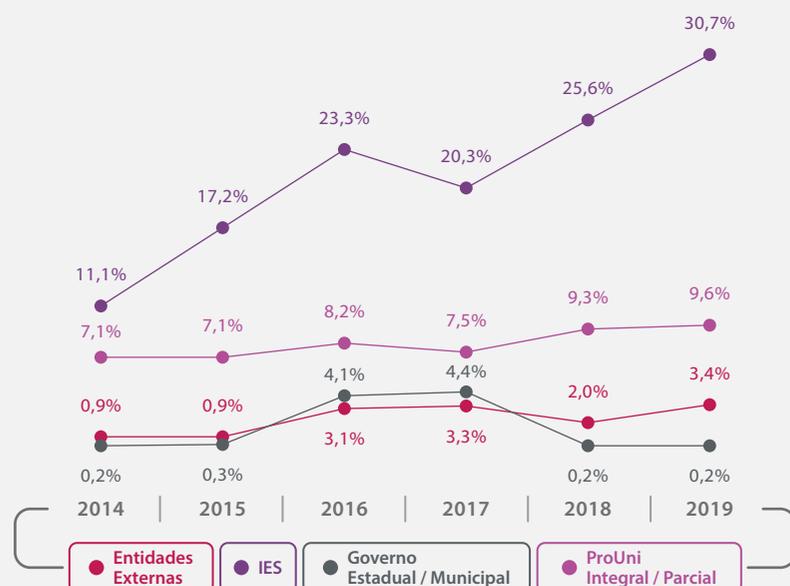


De acordo com os dados de 2019, 54,8% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado da Bahia possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou acréscimo de 4,6 pontos percentuais na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou decréscimo de 0,3 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda brusca na participação de ingressantes com FIES foi de 36,5 pontos percentuais.

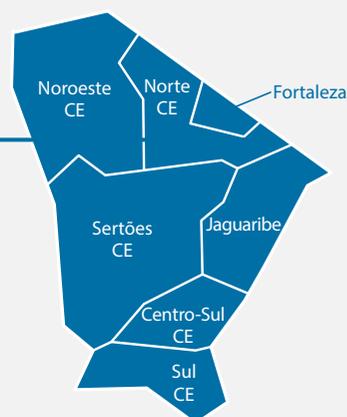
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



A Bahia registrou acréscimo de 5,1 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral teve um pequeno aumento de 0,3 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 19,6 pontos percentuais. O acréscimo na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de 2,5 pontos percentuais.

Estado do Ceará



Com 9,2 milhões de habitantes, o Ceará possui sete mesorregiões com 184 municípios. O estado possui 93 IES que ofertam cursos presenciais e 82, cursos EAD (o número desse tipo de IES, inclusive, cresceu 26,2% em relação a 2018, quando 65 delas ofertavam EAD).

O Ceará detém uma das menores taxas de escolarização líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) do país, 16,0%, abaixo da média nacional de 18,1%. Do total de alunos do ensino superior no estado, 52,6% têm até 24 anos.

Com um PIB de 156 bilhões de reais e 104 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o Ceará registrou 317 mil matrículas no ensino superior: 240 mil em cursos presenciais e 77 mil na modalidade EAD. 69,8% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 75,8% das matrículas são em cursos presenciais.

As matrículas presenciais sofreram queda em 2019, seguindo a tendência de decréscimo do país e do estado desde 2017. De 2018 para 2019, elas caíram 3,2% (na rede privada, a queda foi de 4,2%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 47,2% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 58,1% na rede privada.

Em 2019, o Ceará registrou 99,5 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve decréscimo de 2,2% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 40,2%. A taxa de evasão do estado é de 26,9% nos cursos presenciais e 30,2% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada do Ceará, Direito e Enfermagem lideram na modalidade presencial, com 24,5 mil e 12,2 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia registrou 12,4 mil matrículas em 2019 na rede privada, um crescimento de 123% em relação a 2018, ultrapassando Administração, o curso mais procurado da modalidade até então.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Ceará nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

69,8% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 75,8% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade do Ceará no número de matrículas total do país é de 3,7%. Em relação ao Nordeste, esse percentual sobe para 17,0%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro-Sul Cearense	14	3.110	4.133	7.243	7	1.492	281	1.773	21
Jaguaribe	21	2.957	4.406	7.363	7	3.091	656	3.747	22
Metropolitana de Fortaleza	11	111.078	40.897	151.975	53	33.243	1.058	34.301	65
Noroeste Cearense	47	10.684	13.381	24.065	13	14.070	341	14.411	38
Norte Cearense	36	2.823	6.364	9.187	7	8.478	2.108	10.586	33
Sertões Cearenses	30	5.169	5.584	10.753	10	4.770	825	5.595	32
Sul Cearense	25	14.411	14.915	29.326	11	5.594	786	6.380	27
Total - Estado CE	184	150.232	89.680	239.912	93	70.738	6.055	76.793	82

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

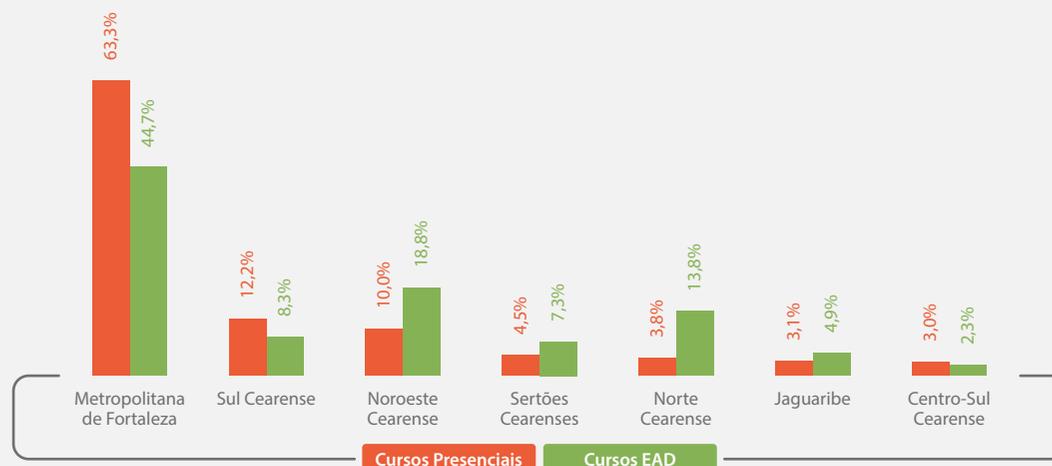
**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

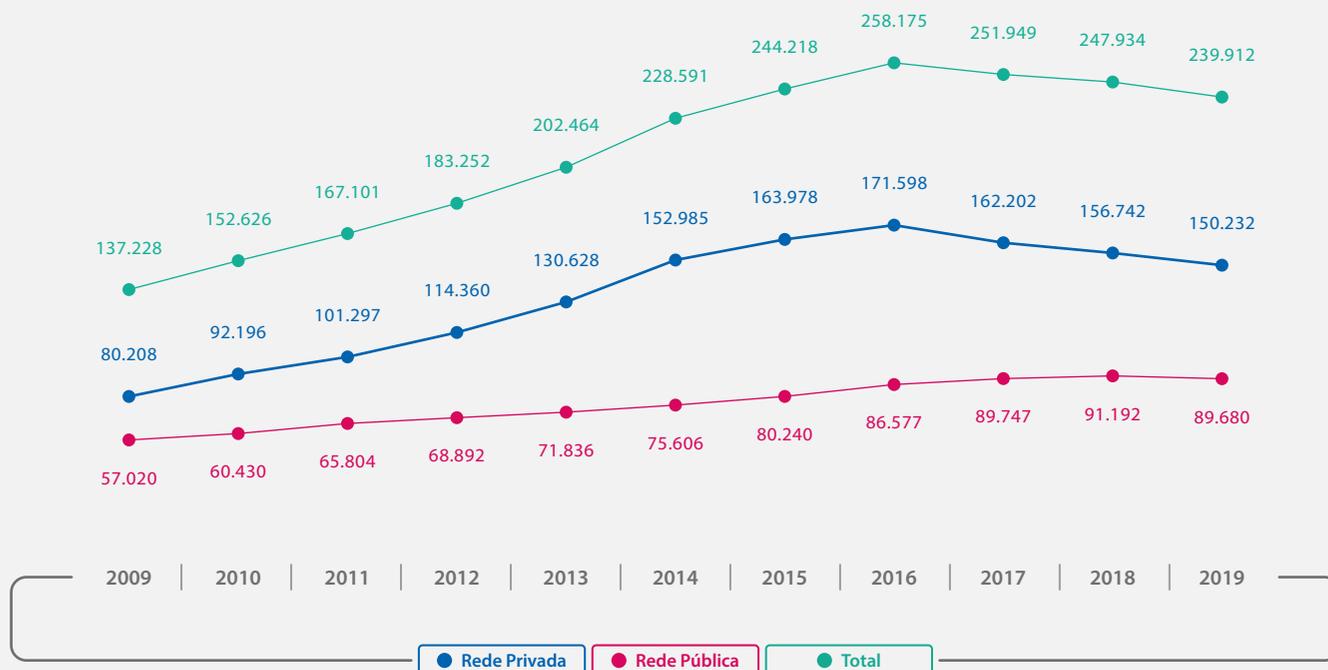
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp

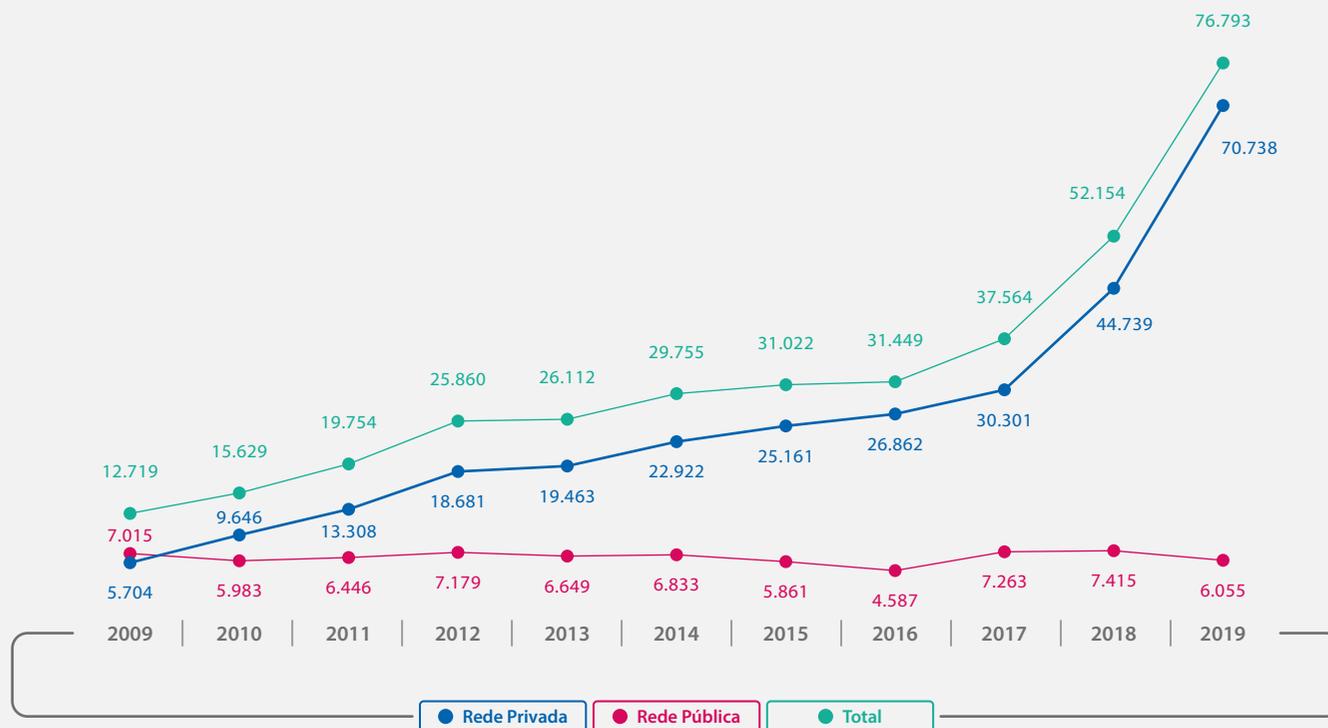


As matrículas presenciais apresentam queda no Ceará desde 2017. A rede privada detém a maior parte dos estudantes dos cursos presenciais do estado, 62,6%.

O aumento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 74,8%. No caso da rede privada, o número de alunos cresceu 87,3% no mesmo período, mais do que registrado pela rede pública (57,3%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



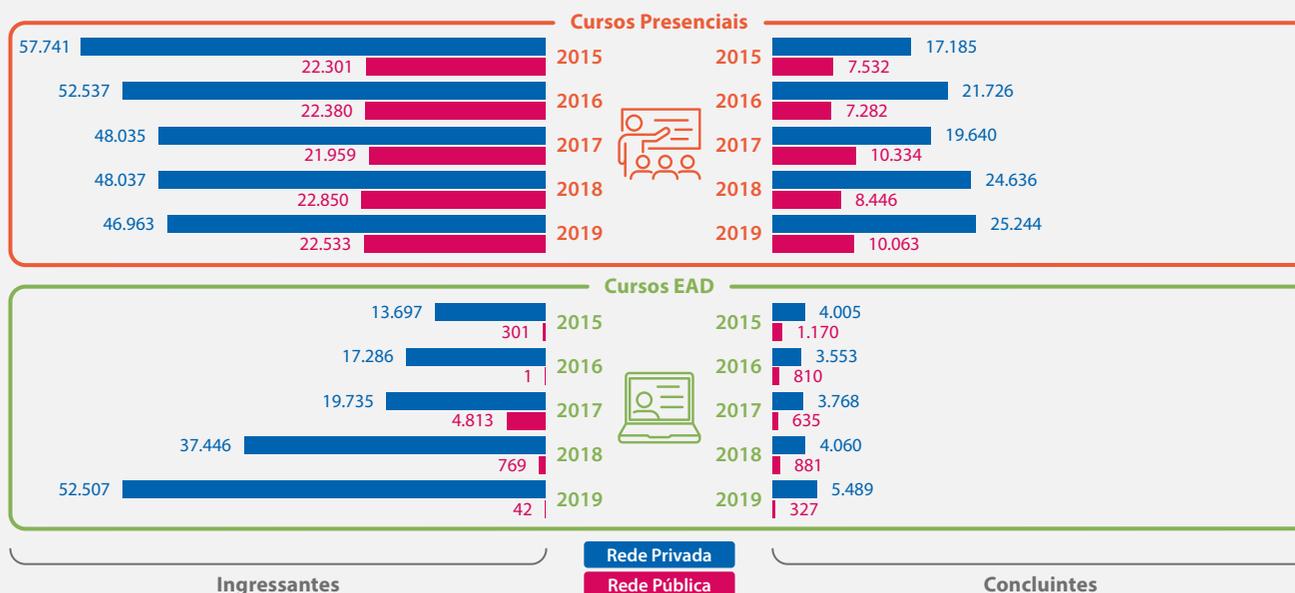
92,1% dos estudantes da modalidade EAD do Ceará estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 504%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que passou de 5,7 mil matrículas para 70,7 mil.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

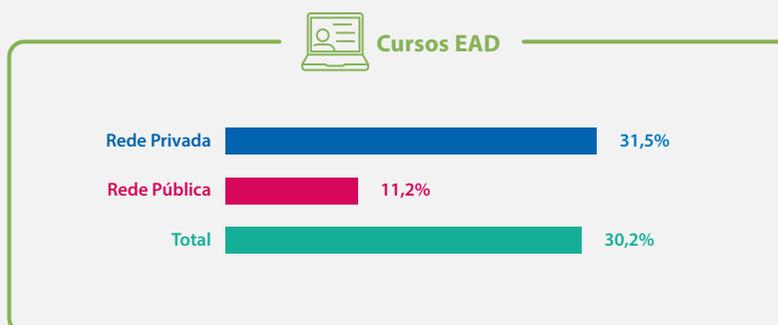
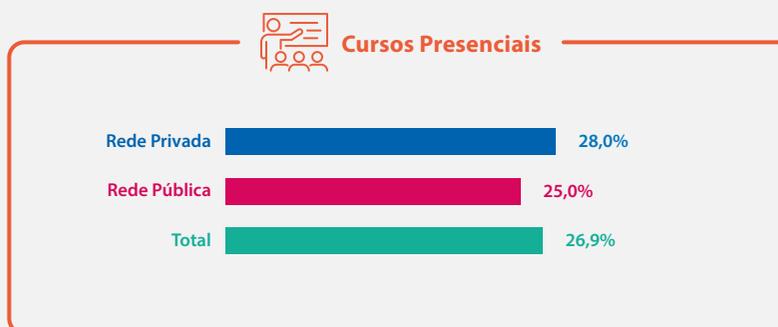


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Centro-Sul Cearense	12,4%	14,8%
Jaguaribe	25,7%	29,5%
Metropolitana de Fortaleza	30,5%	34,7%
Noroeste Cearense	15,2%	26,6%
Norte Cearense	16,5%	23,4%
Sertões Cearenses	17,4%	33,8%
Sul Cearense	24,5%	35,9%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	24.465	6.888	3.093
Enfermagem	12.187	3.405	2.304
Administração	11.588	3.802	2.213
Psicologia	10.276	2.987	1.574
Fisioterapia	7.228	1.919	1.284
Contabilidade	7.015	2.096	1.139
Engenharia civil	5.831	1.361	798
Pedagogia	5.719	2.614	1.206
Nutrição	5.591	1.370	1.083
Arquitetura e urbanismo	4.797	891	796

Cursos Presenciais



Pedagogia	12.385	9.428	459
Administração	10.008	6.696	642
Serviço social	5.015	2.523	573
Contabilidade	4.307	2.824	220
Gestão de pessoas	4.130	3.049	624

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

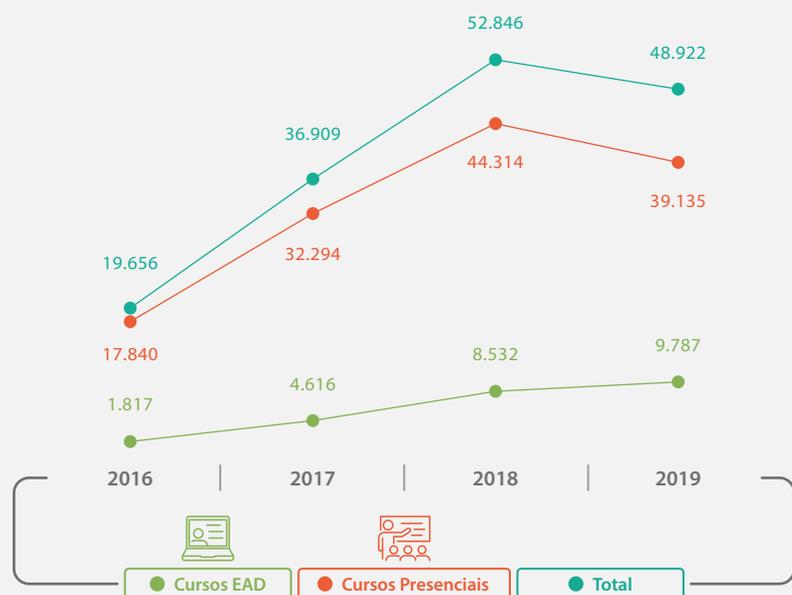
Direito	Fisioterapia
Medicina	Educação Física
Administração	Odontologia
Psicologia	Gastronomia
Enfermagem	Gestão de Pessoas / RH
Medicina Veterinária	Economia
Marketing	Letras
Arquitetura e Urbanismo	Design
Nutrição	Pedagogia
Moda	Música



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 20,0% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com um crescimento de 14,7% das matrículas em relação a 2018 e de 439% em relação a 2016.

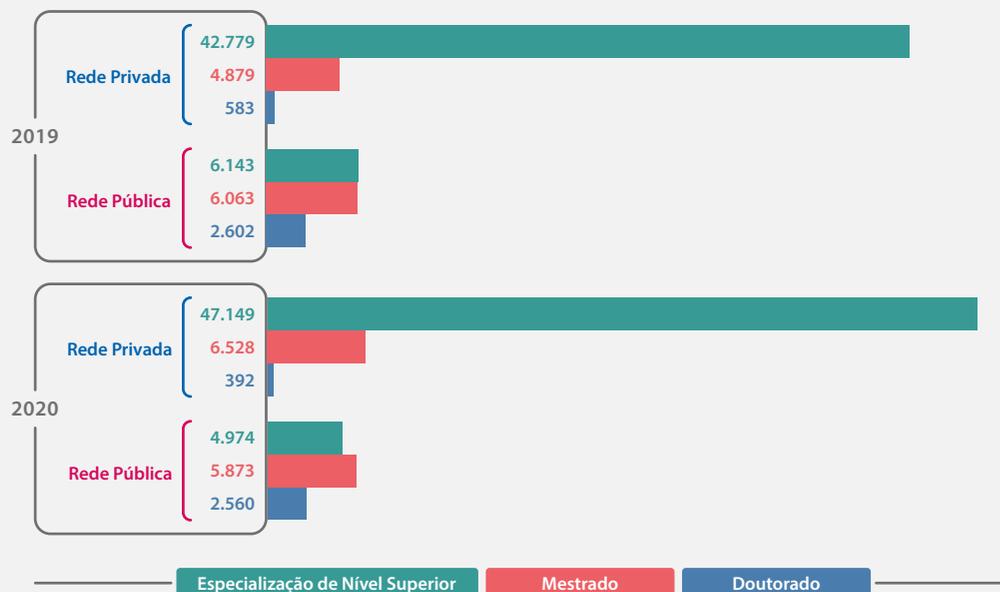
Na modalidade presencial, no comparativo com 2018, houve decréscimo de 11,7% das matrículas. No comparativo com 2016, houve aumento de 119%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 149%; no comparativo com 2018, o decréscimo foi de 7,4%.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

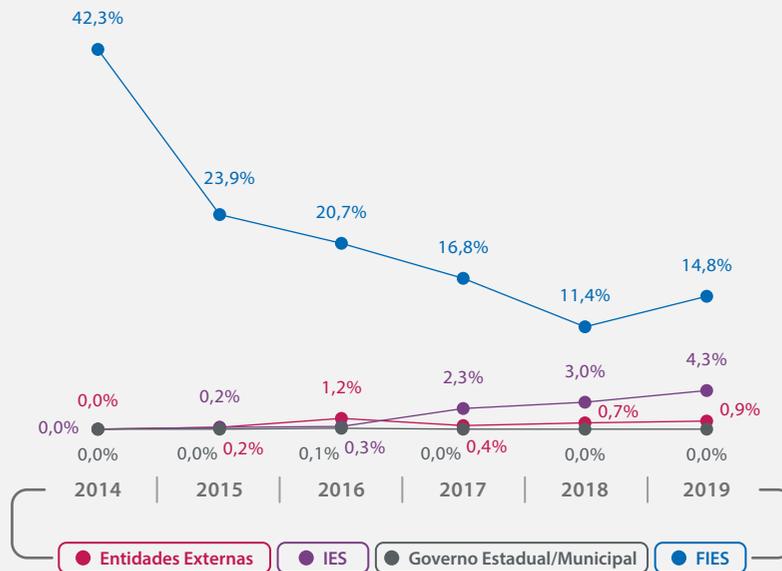
As matrículas em especializações de nível superior sofreram acréscimo de 10,2% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou diminuição de 19,0% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

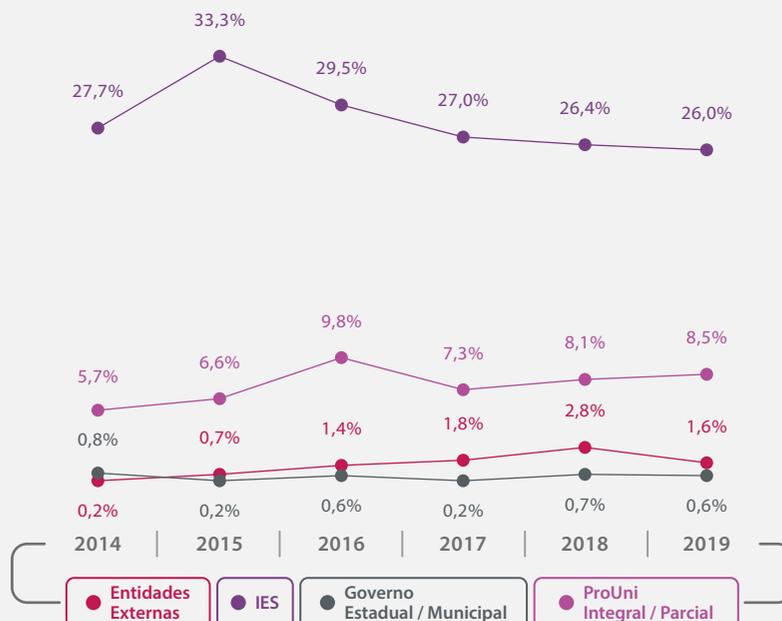


De acordo com os dados de 2019, metade dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do Ceará possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou acréscimo de 1,3 ponto percentual na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou acréscimo de 3,4 pontos percentuais no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda brusca na participação de ingressantes com FIES foi de 27,5 pontos percentuais.

Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O Ceará registrou decréscimo de 0,4 ponto percentual na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral teve um pequeno aumento de 0,4 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, a diminuição na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 1,7 ponto percentual. O acréscimo na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de 2,8 pontos percentuais.



Estado de Pernambuco

Com 9,6 milhões de habitantes, Pernambuco possui cinco mesorregiões com 185 municípios. O estado tem 121 IES que ofertam cursos presenciais e 75, cursos EAD (o número desse tipo de IES, inclusive, cresceu 31,6% em relação a 2018, quando 57 delas ofertavam EAD).

Pernambuco possui taxa de escolarização líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 14,9%, menor do que a média nacional de 18,1%. Do total de alunos do ensino superior no estado, 52,7% têm até 24 anos.

Com um PIB de 186 bilhões de reais e 92,7 mil concluintes no ensino médio, em 2019, Pernambuco registrou 295 mil matrículas no ensino superior: 234 mil em cursos presenciais e 60,9 mil na modalidade EAD. 70,6% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 79,4% das matrículas são em cursos presenciais.

A matrículas presenciais se mantiveram praticamente estáveis entre 2018 e 2019, com uma leve queda de 0,6% tanto no total quando na rede privada. Seguindo a tendência do país, na modalidade EAD, houve um aumento de 30,5% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 34,8% na rede privada.

Em 2019, Pernambuco registrou 91,9 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve praticamente estabilidade de matrículas, com uma pequena queda de 0,7% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 25,4%. A taxa de evasão do estado é de 22,5% nos cursos presenciais e 34,4% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada de Pernambuco, Direito e Administração lideram na modalidade presencial, com 24,0 mil e 12,5 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia registrou 12,7 mil matrículas em 2019 na rede privada, um crescimento de 47,1% em relação a 2018.

Confira mais dados sobre o ensino superior de Pernambuco nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

70,6% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 79,4% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade de Pernambuco no número de matrículas total do país é de 3,4%. Em relação ao Nordeste, esse percentual sobe para 15,8%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Agreste Pernambucano	71	19.572	13.351	32.923	19	18.910	1.320	20.230	34
Mata Pernambucana	43	10.446	6.051	16.497	19	3.949	574	4.523	20
Metropolitana de Recife	15	111.964	44.090	156.054	65	22.072	436	22.508	57
São Francisco Pernambucano	15	5.674	11.695	17.369	15	5.659	492	6.151	35
Sertão Pernambucano	41	3.059	8.705	11.764	18	7.282	193	7.475	31
Total - Estado PE	185	150.715	83.892	234.607	121	57.872	3.015	60.887	75

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

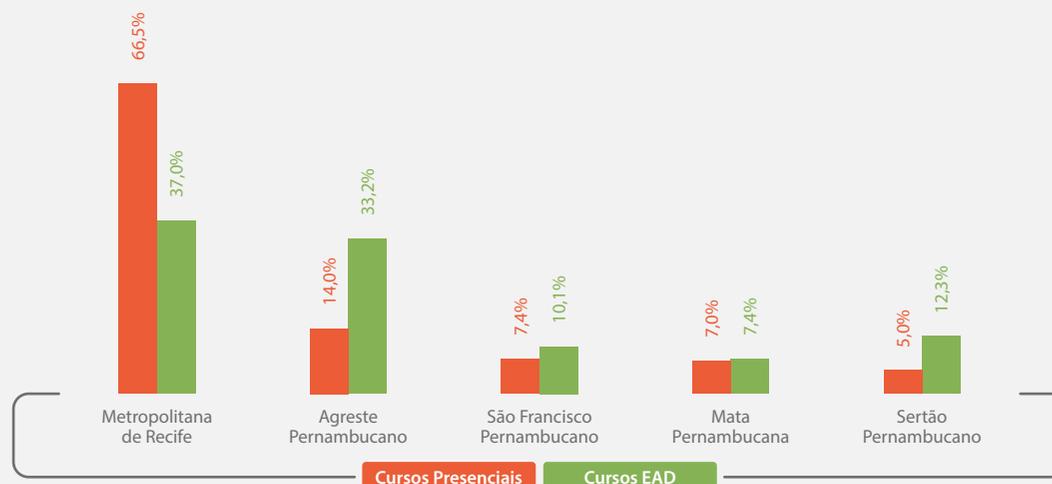
** Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

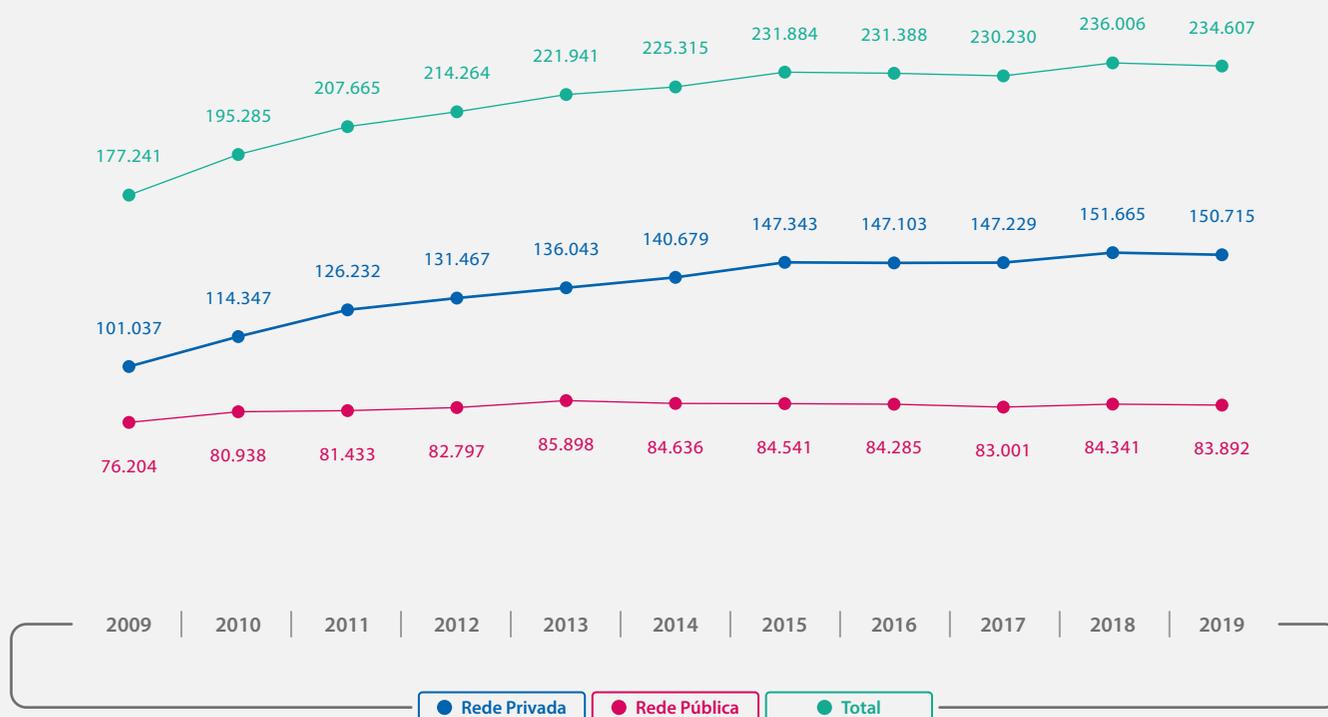
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



64,2% dos estudantes da modalidade presencial de Pernambuco estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos presenciais de 2009 a 2019 foi de 32,4%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 49,2% (contra aumento de 10,1% da rede pública).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



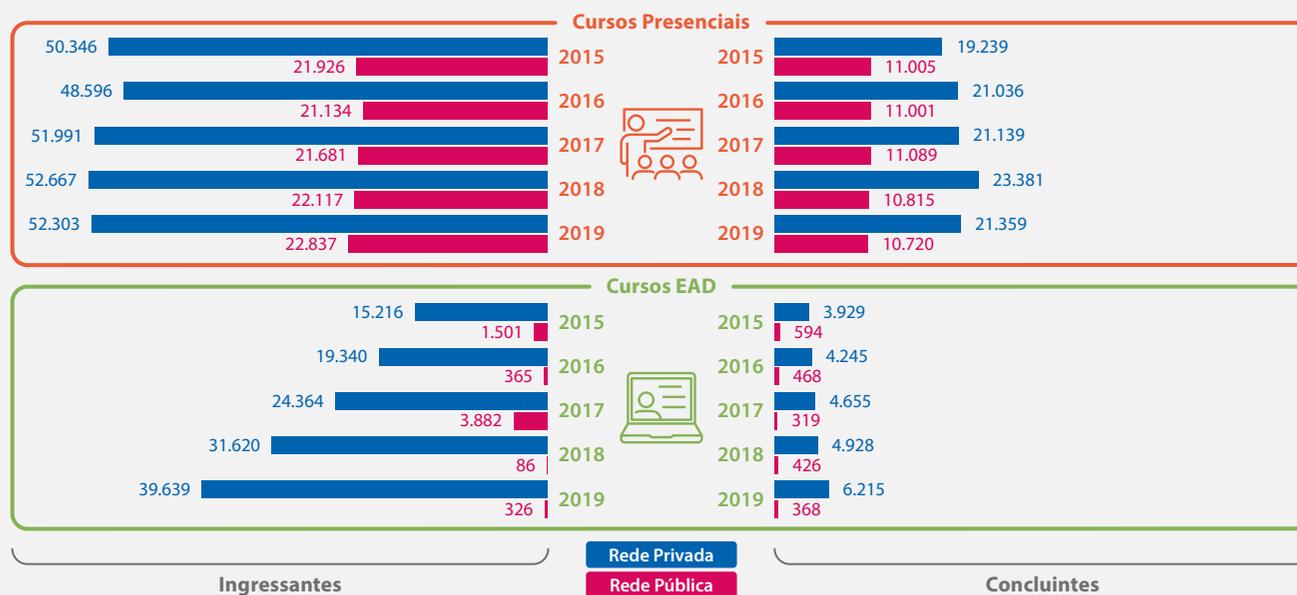
95,0% dos estudantes da modalidade EAD de Pernambuco estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 336%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 546%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

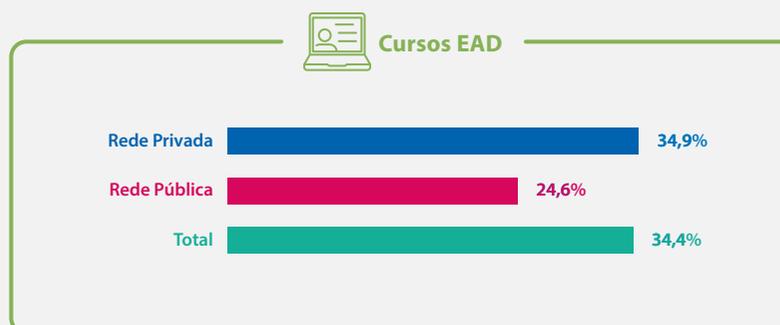
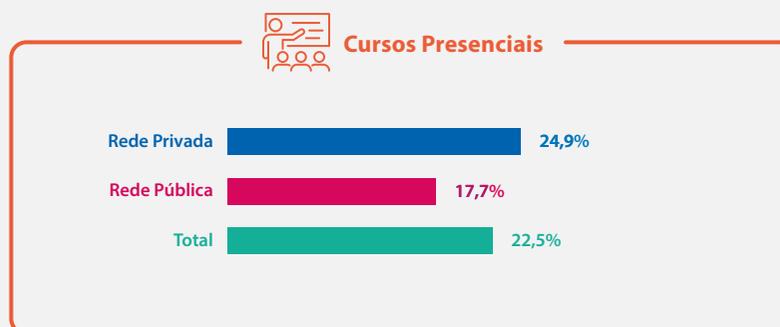


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Agreste Pernambucano	17,3%	31,0%
Mata Pernambucana	18,1%	24,9%
Metropolitana de Recife	26,8%	39,7%
Sertão Pernambucano	16,7%	33,8%
São Francisco Pernambucano	26,8%	33,9%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	23.989	7.550	3.598
Administração	12.535	4.150	1.654
Enfermagem	10.062	3.076	1.371
Fisioterapia	8.879	2.924	1.097
Psicologia	8.668	3.394	993
Contabilidade	6.918	2.323	954
Pedagogia	6.694	2.535	773
Farmácia	6.376	1.999	686
Engenharia civil	5.587	1.182	868
Nutrição	5.558	1.805	758

Cursos Presenciais



Pedagogia	12.654	7.466	1.210
Administração	5.774	3.925	581
Serviço social	3.968	1.599	548
Contabilidade	3.882	2.033	392
Educação física	3.666	2.916	211

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

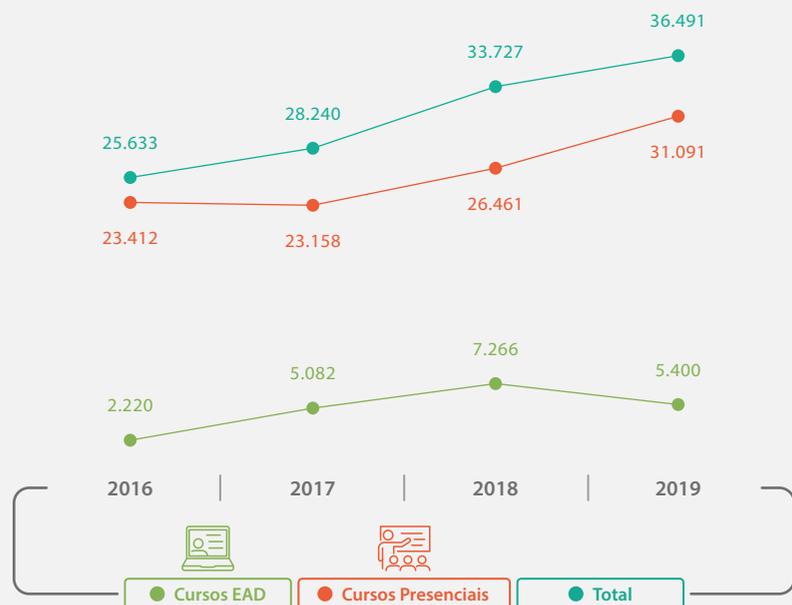
Direito	Moda
Medicina	Odontologia
Psicologia	Gastronomia
Administração	Letras
Enfermagem	Marketing
Fisioterapia	Design
Educação Física	Gestão de Pessoas / RH
Medicina Veterinária	Pedagogia
Arquitetura e Urbanismo	Fotografia
Nutrição	Ciências Biológicas



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 14,8% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com queda de 25,7% das matrículas em relação a 2018 e de 143% em relação a 2016.

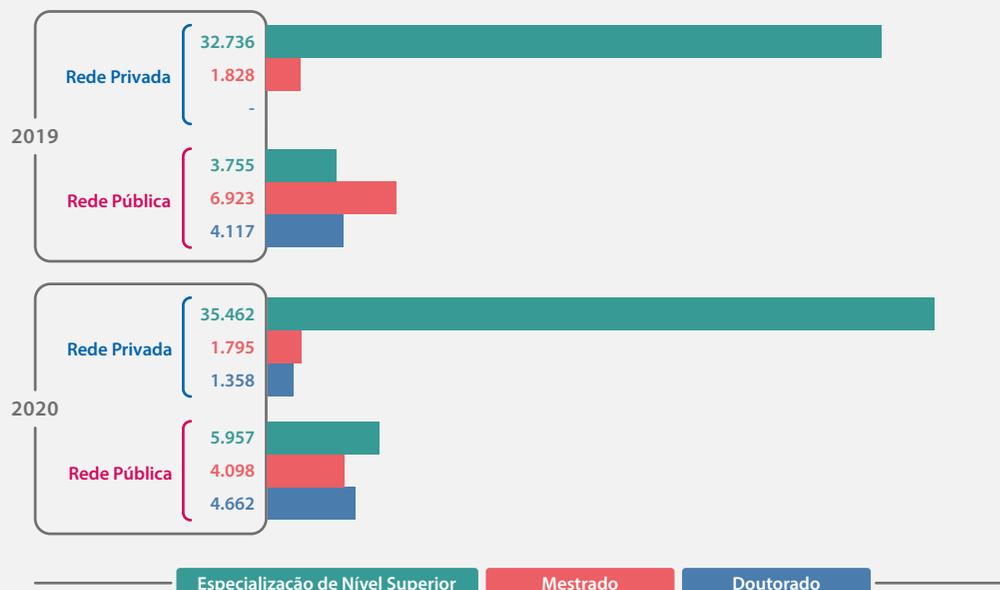
Na modalidade presencial, no comparativo com 2018, houve acréscimo de 17,5% das matrículas. No comparativo com 2016, o aumento foi de 32,8%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 42,4%; no comparativo com 2018, o acréscimo foi de 8,2%.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

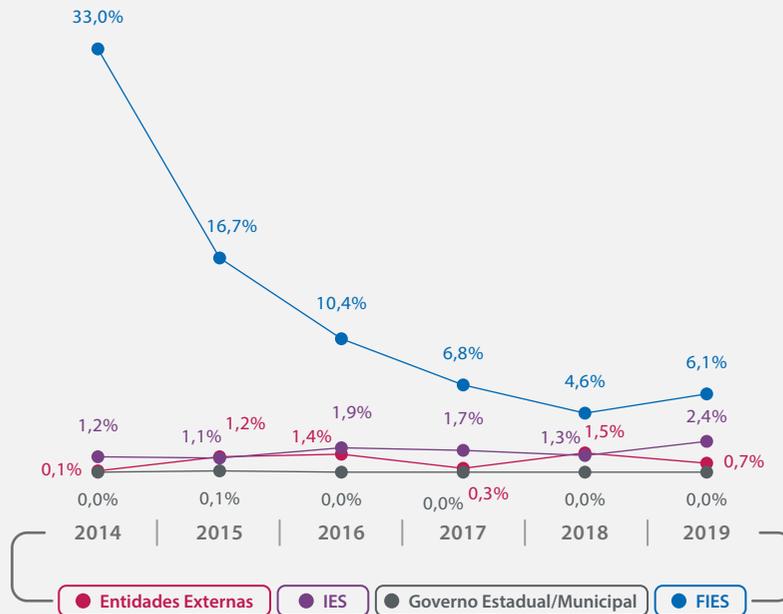
As matrículas em especializações de nível superior sofreram acréscimo de 8,3% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou crescimento de 58,7% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



De acordo com os dados de 2019, 39,9% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado de Pernambuco possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou acréscimo de 1,1 ponto percentual na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou acréscimo de 1,5 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda brusca na participação de ingressantes com FIES foi de 26,9 pontos percentuais.

Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



Pernambuco registrou acréscimo de 2,0 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral subiu 1,6 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 9,5 pontos percentuais. O acréscimo na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de apenas 4,0 pontos percentuais.

Estado do Maranhão



Com 7,1 milhões de habitantes, o Maranhão possui cinco mesorregiões com 217 municípios. O estado possui 55 IES que ofertam cursos presenciais e 61, cursos EAD (o número desse tipo de IES, inclusive, cresceu 29,8% em relação a 2018, quando 47 delas ofertavam EAD).

O Maranhão detém a menor taxa de escolarização líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) do país, 11,1%, abaixo da média nacional de 18,1%. Do total de alunos do ensino superior no estado, 47,1% têm até 24 anos.

Com um PIB de 98 bilhões de reais e 80,9 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o Maranhão registrou 196 mil matrículas no ensino superior: 150 mil em cursos presenciais e 45,7 mil na modalidade EAD. 63,7% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 76,6% das matrículas são em cursos presenciais.

Em ascensão desde 2009, as matrículas presenciais sofreram queda em 2019, seguindo a tendência de decréscimo do país. De 2018 para 2019, elas caíram 1,0% (na rede privada, a queda foi de 2,8%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 42,8% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 48,0% na rede privada.

Em 2019, o Maranhão registrou 60,1 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve uma leve queda de 0,4% no número de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 42,5%. A taxa de evasão do estado é de 24,4% nos cursos presenciais e 30,8% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada do Maranhão, Direito e Enfermagem lideraram na modalidade presencial, com 17,0 mil e 7,6 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia registrou 7,8 mil matrículas em 2019 na rede privada, um crescimento de 77,0% em relação a 2018.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Maranhão nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

63,7% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 76,6% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade do Maranhão no número de matrículas total do país é de 2,3%. Em relação ao Nordeste, esse percentual sobe para 10,5%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro Maranhense	42	4.236	4.150	8.386	9	3.942	1.211	5.153	22
Leste Maranhense	44	10.053	9.959	20.012	12	6.305	2.480	8.785	29
Norte Maranhense	60	60.555	34.721	95.276	28	14.343	3.741	18.084	52
Oeste Maranhense	52	13.382	10.207	23.589	15	8.467	1.755	10.222	41
Sul Maranhense	19	1.346	1.253	2.599	4	2.026	1.447	3.473	17
Total - Estado MA	217	89.572	60.290	149.862	55	35.083	10.634	45.717	61

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

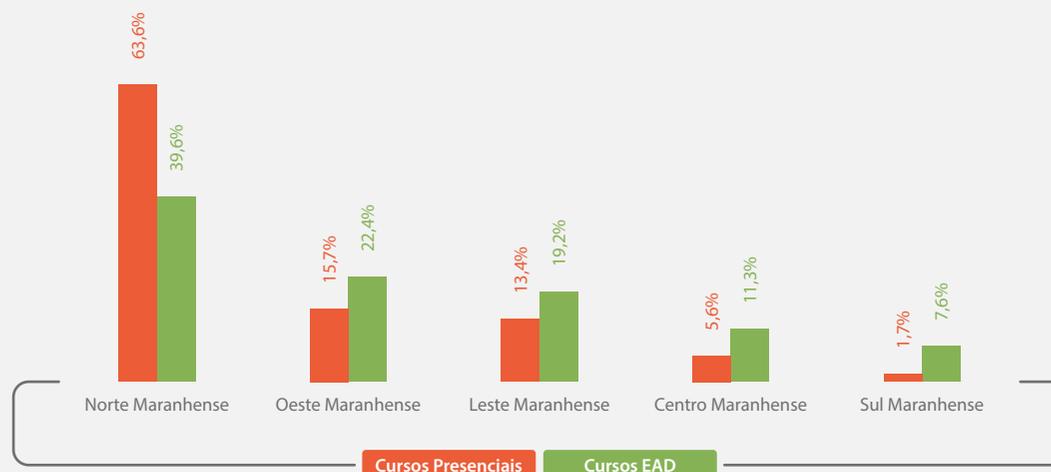
**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

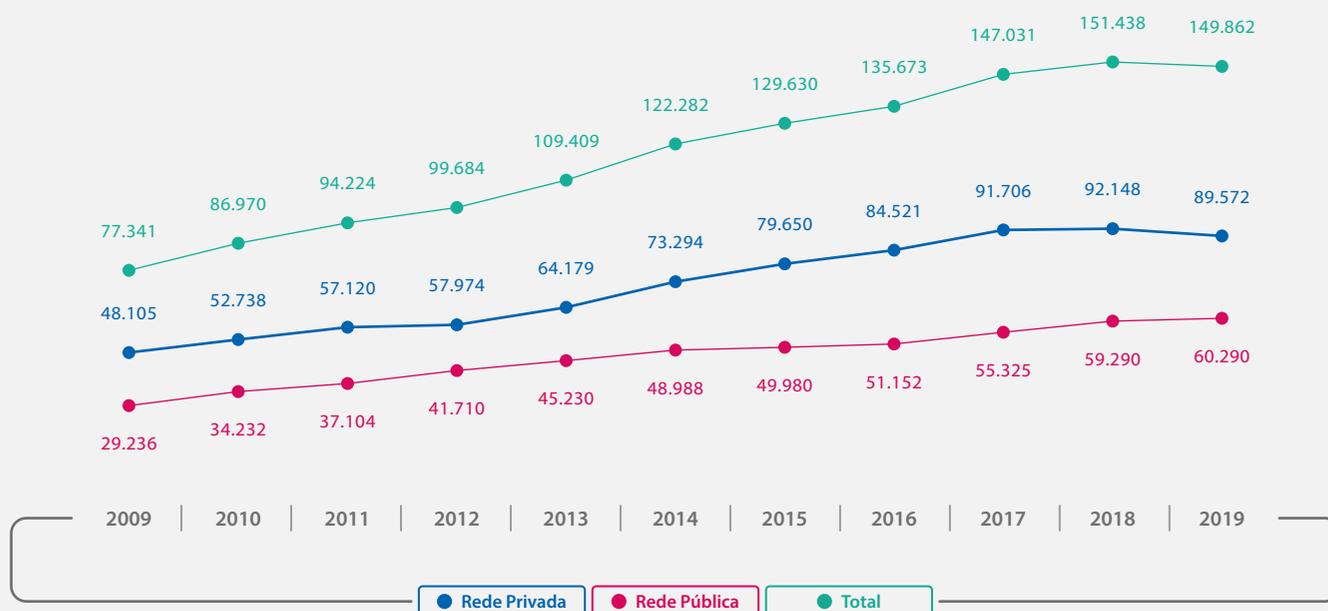
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp

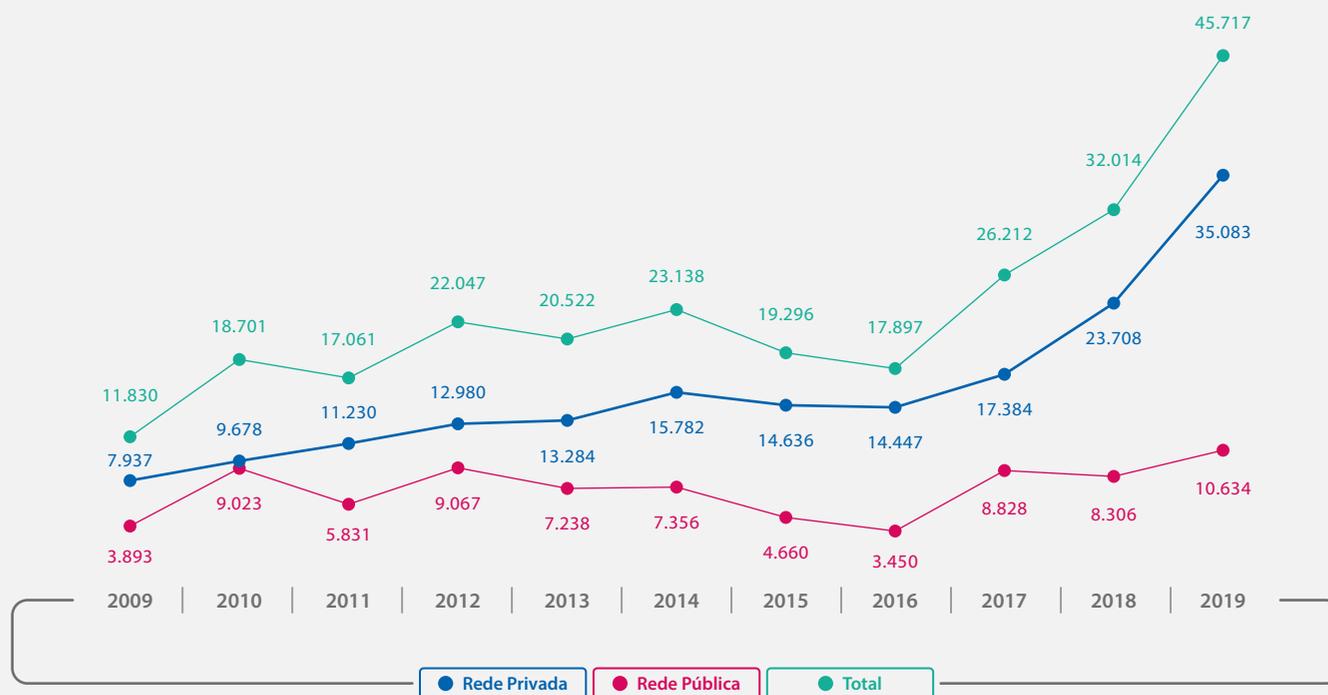


Em ascensão desde 2009, as matrículas presenciais apresentam queda no Maranhão em 2019. A rede privada detém a maior parte dos estudantes dos cursos presenciais do estado, 59,8%.

O aumento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 93,8%. No caso da rede privada, o número de alunos cresceu 86,2% no mesmo período, menos do que registrado pela rede pública (106%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



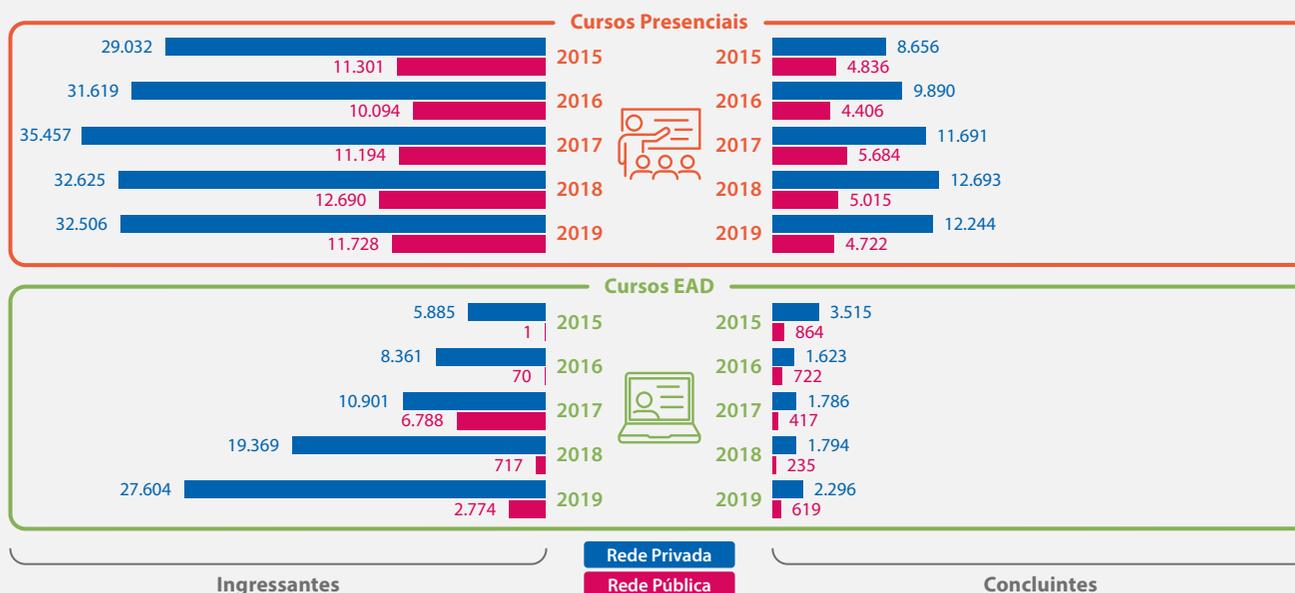
76,7% dos estudantes da modalidade EAD do Maranhão estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 286%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 342%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

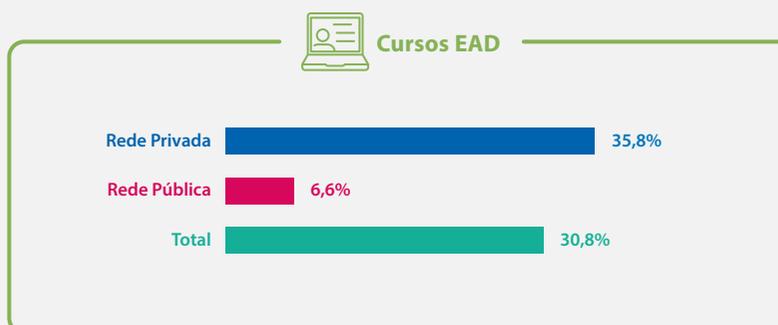
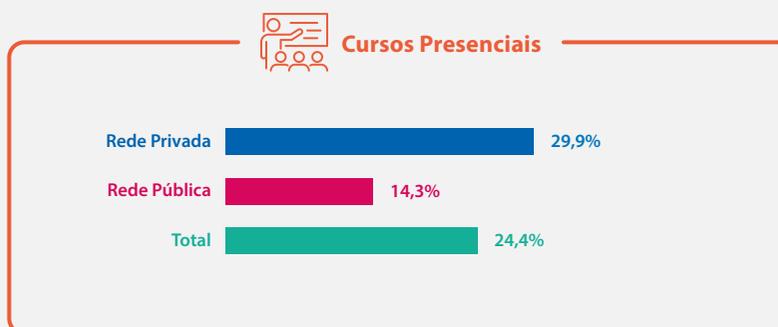


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Centro Maranhense	25,0%	38,6%
Leste Maranhense	20,9%	28,2%
Norte Maranhense	31,3%	37,7%
Oeste Maranhense	31,4%	35,5%
Sul Maranhense	25,8%	38,5%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	16.995	5.509	2.434
Enfermagem	7.576	2.696	855
Administração	6.463	2.713	1.185
Pedagogia	5.495	2.115	681
Engenharia civil	4.753	1.056	747
Farmácia	4.190	1.534	402
Psicologia	3.997	1.801	266
Contabilidade	3.873	1.170	623
Fisioterapia	3.781	1.329	354
Odontologia	3.374	1.229	362

Cursos Presenciais



Pedagogia	7.841	5.603	445
Serviço social	4.056	2.215	276
Administração	4.021	3.162	259
Contabilidade	2.899	1.865	143
Educação física	2.246	1.901	84

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

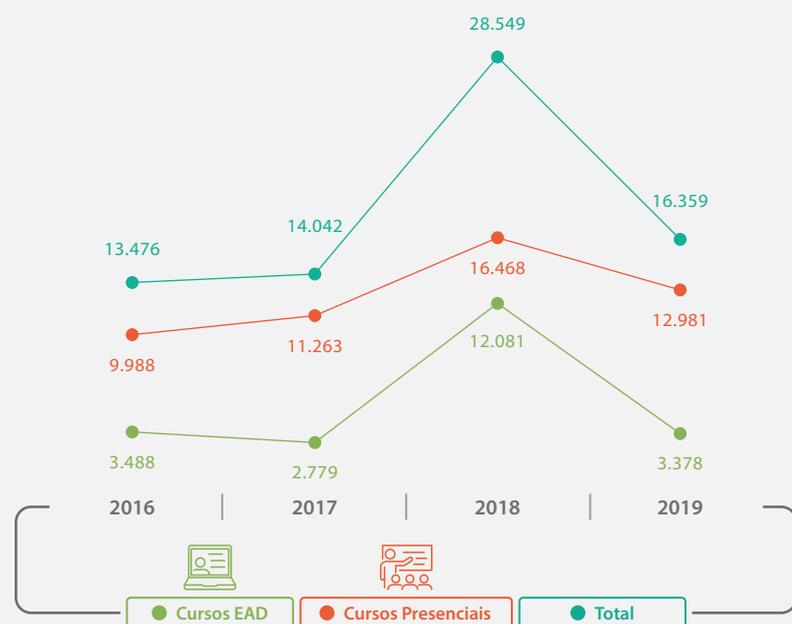
Medicina	Arquitetura e Urbanismo
Direito	Nutrição
Psicologia	Letras
Administração	Gastronomia
Enfermagem	Design
Fisioterapia	Marketing
Moda	Agronomia
Medicina Veterinária	Gestão de Pessoas / RH
Educação Física	Pedagogia
Odontologia	Economia



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 20,6% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com uma queda de 72,0% das matrículas em relação a 2018 e de 3,2% em relação a 2016.

Na modalidade presencial, no comparativo com 2018, houve decréscimo de 21,2% das matrículas. No comparativo com 2016, houve aumento de 30,0%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 21,4%; no comparativo com 2018, o decréscimo foi de 42,7%.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

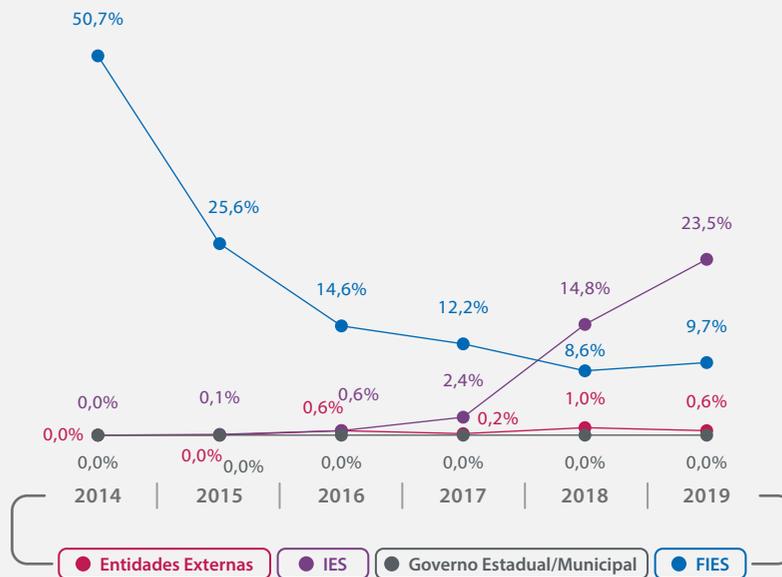
As matrículas em especializações de nível superior sofreram acréscimo de 59,8% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou aumento de 34,6% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

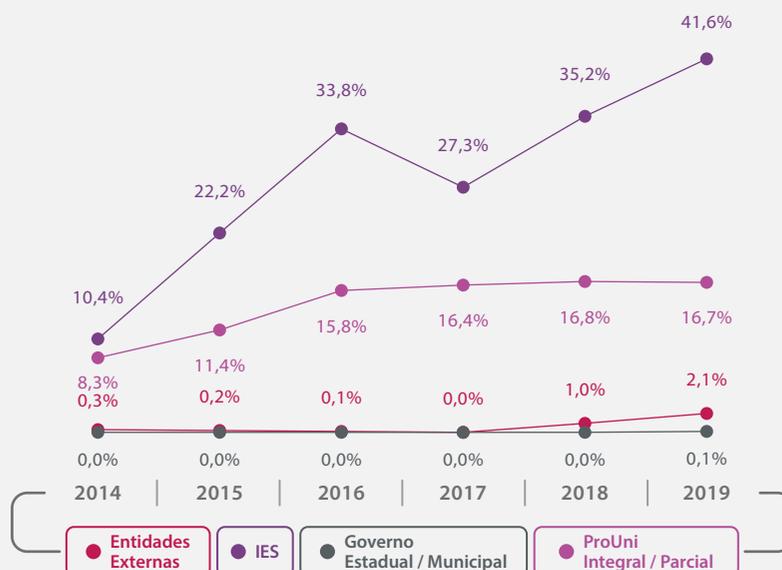


De acordo com os dados de 2019, 66,5% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do Maranhão possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou acréscimo de 8,7 pontos percentuais na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou acréscimo de 1,1 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda brusca na participação de ingressantes com FIES foi de 41,0 pontos percentuais.

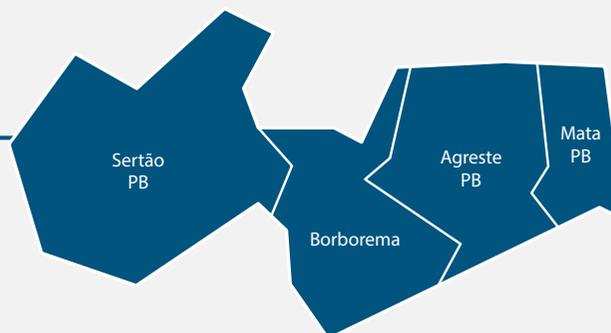
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O Maranhão registrou acréscimo de 6,4 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral manteve-se estável. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 31,2 pontos percentuais. O acréscimo na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de 8,4 pontos percentuais.

Estado da Paraíba



Com 4,0 milhões de habitantes, a Paraíba possui quatro mesorregiões com 223 municípios. O estado possui 47 IES que ofertam cursos presenciais e 58, cursos EAD (o número desse tipo de IES, inclusive, cresceu 31,8% em relação a 2018, quando 44 delas ofertavam EAD).

No Nordeste, juntamente com o Piauí, a Paraíba detém taxa de escolarização líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) maior do que a média nacional de 18,1%, 19,3%. Do total de alunos do ensino superior no estado, 54,3% têm até 24 anos.

Com um PIB de 64 bilhões de reais e 32,3 mil concluintes no ensino médio, em 2019, a Paraíba registrou 163 mil matrículas no ensino superior: 132 mil em cursos presenciais e 31 mil na modalidade EAD. 56,0% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 81,2% das matrículas são em cursos presenciais.

Registrando queda desde 2016, as matrículas presenciais voltaram a cair em 2019, seguindo a tendência de decréscimo do país. De 2018 para 2019, elas caíram 0,3% (na rede privada, a queda foi de 4,1%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 29,1% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 41,4% na rede privada.

Em 2019, a Paraíba registrou 40,5 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve uma pequena queda de 1,9% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 33,6%. A taxa de evasão do estado é de 21,3% nos cursos presenciais e 34,7% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada da Paraíba, Direito e Enfermagem lideram na modalidade presencial, com 11,3 mil e 5,3 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia registrou 3,6 mil matrículas em 2019 na rede privada, um crescimento de 133% em relação a 2018, ultrapassando Serviço Social, o curso mais procurado até então.

Confira mais dados sobre o ensino superior da Paraíba nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

56,0% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 81,2% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade da Paraíba no número de matrículas total do país é de 1,9%. Em relação ao Nordeste, esse percentual sobe para 8,7%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Agreste Paraibano	66	14.545	28.379	42.924	14	9.741	1.509	11.250	31
Borborema	44	72	2.362	2.434	4	205	445	650	9
Mata Paraibana	30	39.346	27.944	67.290	29	10.976	1.030	12.006	50
Sertão Paraibano	83	10.399	9.573	19.972	9	6.213	612	6.825	24
Total - Estado PB	223	64.362	68.258	132.620	47	27.135	3.596	30.731	58

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



48,5% dos estudantes da modalidade presencial da Paraíba estão matriculados na rede privada, menos do que na rede pública, algo incomum no cenário do país.

O salto das matrículas nos cursos presenciais de 2009 a 2019 foi de 67,9%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 88,6%.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



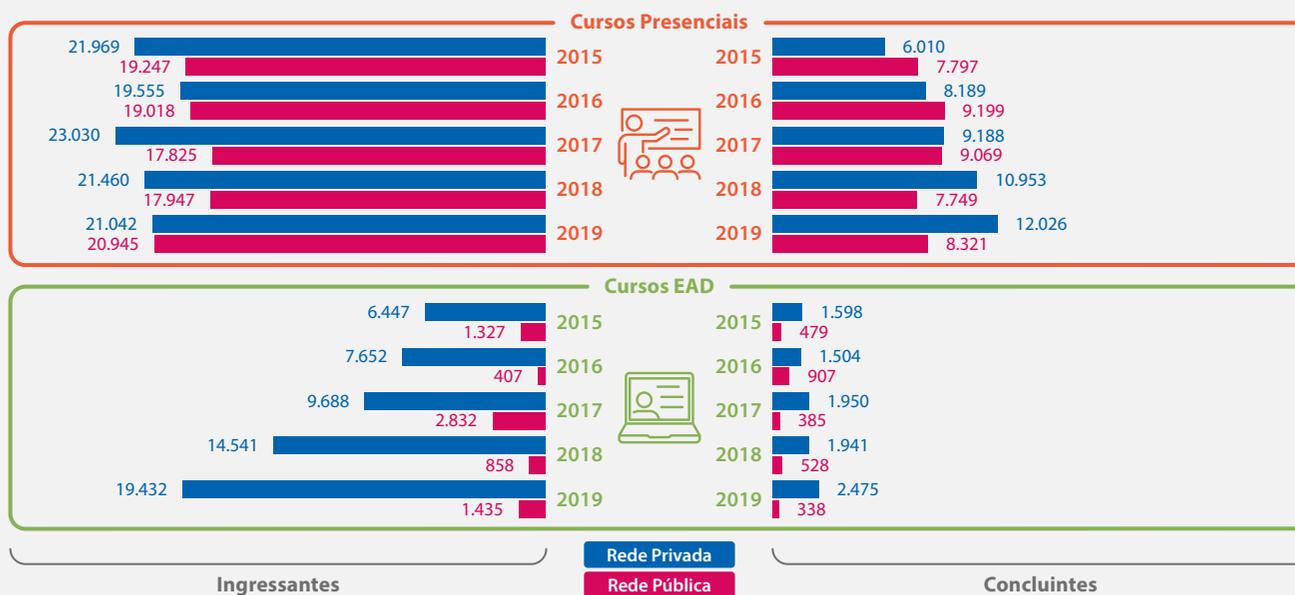
88,3% dos estudantes da modalidade EAD da Paraíba estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 360%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que passou de 2,0 mil para 27,1 mil.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

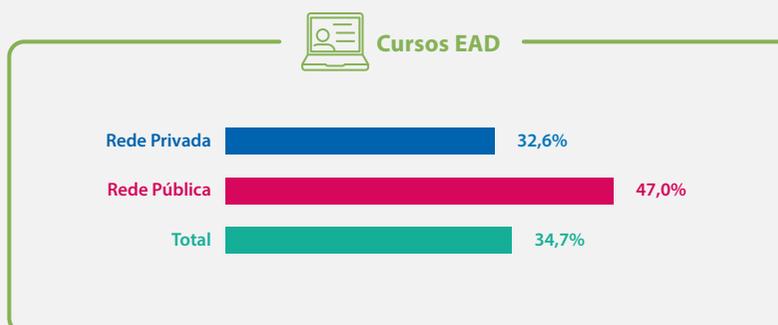
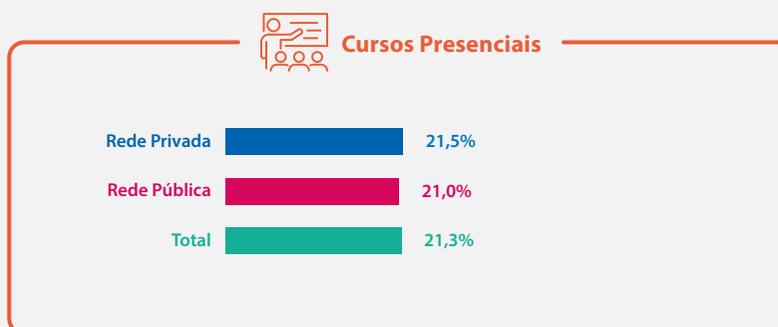


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Agreste Paraibano	22,5%	29,3%
Borborema	25,8%	39,7%
Mata Paraibana	23,4%	36,6%
Sertão Paraibano	11,2%	29,9%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	11.293	3.248	2.618
Enfermagem	5.311	1.522	1.141
Medicina	5.287	1.113	543
Fisioterapia	4.027	937	897
Engenharia civil	3.531	869	723
Psicologia	3.503	1.136	665
Odontologia	3.134	1.302	263
Administração	3.051	1.010	520
Educação física	2.863	1.009	526
Arquitetura e urbanismo	2.753	513	545

Cursos Presenciais



Pedagogia	3.634	2.759	220
Educação física	3.372	2.244	47
Administração	3.179	2.088	294
Serviço social	2.441	890	360
Contabilidade	2.387	1.150	225

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

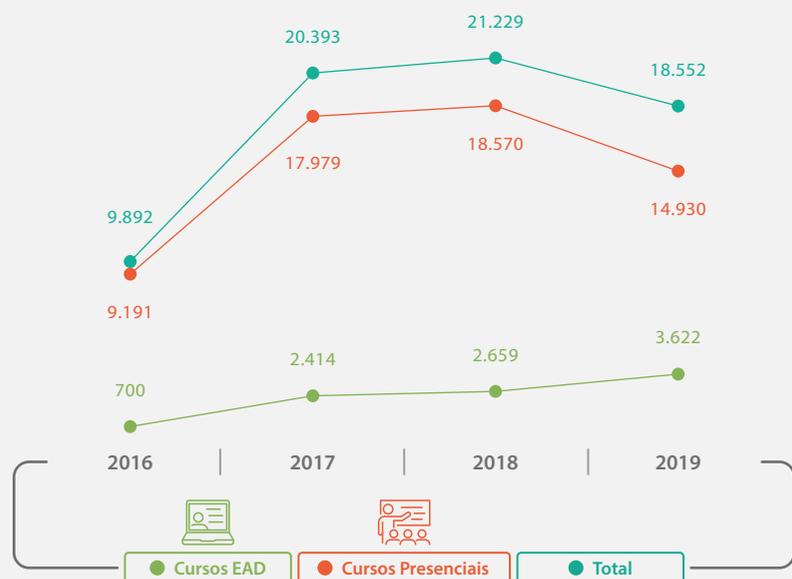
Medicina	Gastronomia
Direito	Fisioterapia
Administração	Letras
Psicologia	Marketing
Enfermagem	Design
Moda	Nutrição
Arquitetura e Urbanismo	Odontologia
Medicina Veterinária	Economia
Educação Física	Fotografia
Música	Ciências Biológicas



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 19,5% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com aumento de 36,2% das matrículas em relação a 2018 e de 417% em relação a 2016.

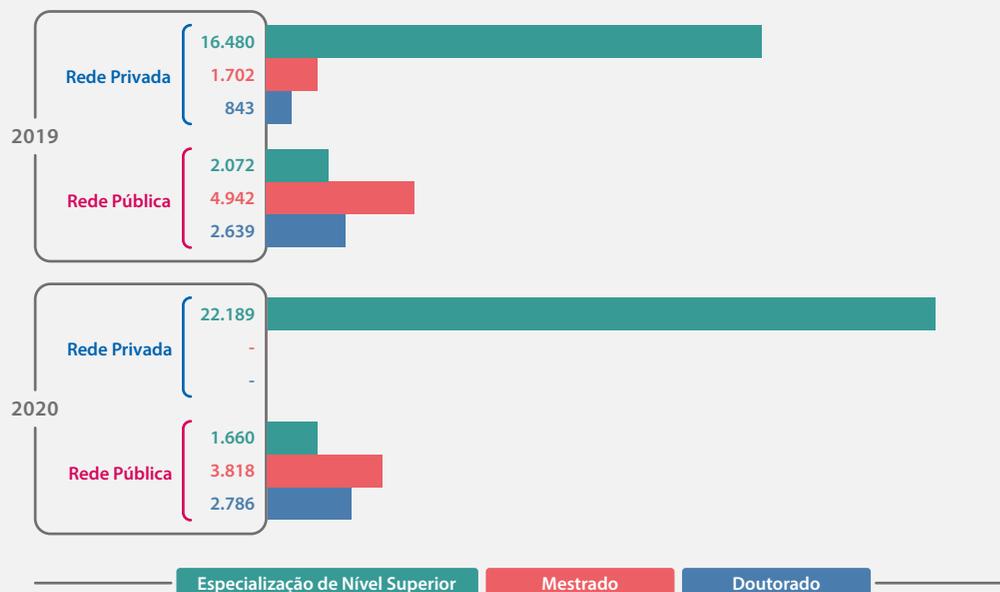
Na modalidade presencial, no comparativo com 2018, houve decréscimo de 19,6% das matrículas. No comparativo com 2016, houve aumento de 62,4%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 87,6%; no comparativo com 2018, o decréscimo foi de 12,6%.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

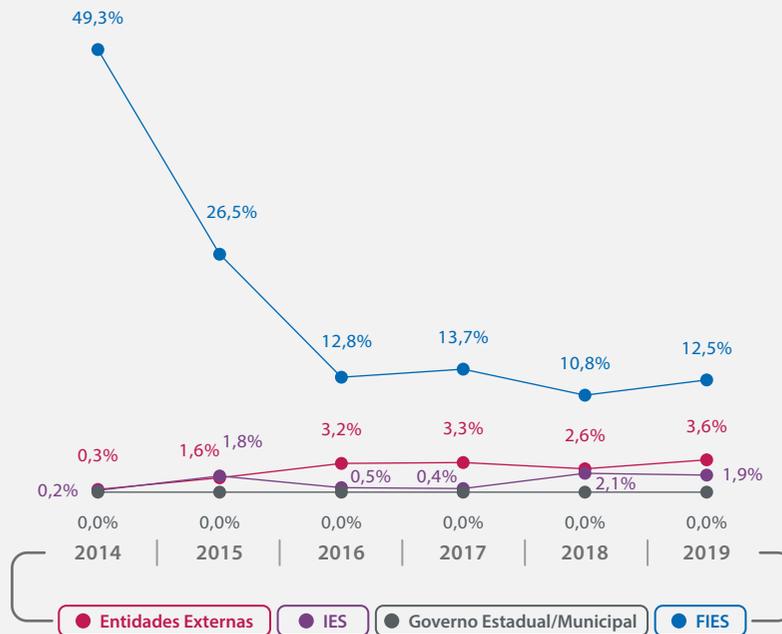
As matrículas em especializações de nível superior sofreram acréscimo de 34,6% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou queda de 19,9% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

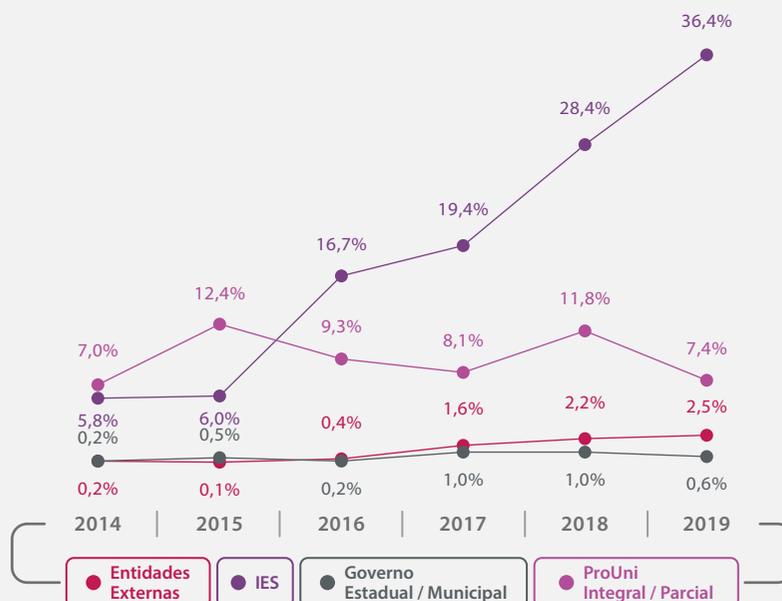


De acordo com os dados de 2019, 59,5% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado da Paraíba possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou queda de 0,2 ponto percentual na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou acréscimo de 1,7 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda brusca na participação de ingressantes com FIES foi de 36,8 pontos percentuais.

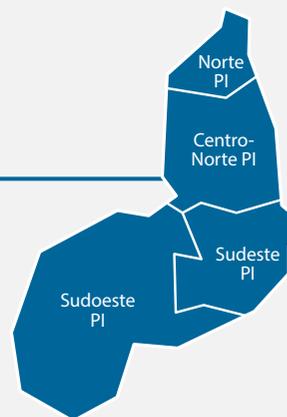
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



A Paraíba registrou acréscimo de 8,0 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral caiu 4,4 pontos percentuais. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 30,6 pontos percentuais. O acréscimo na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de apenas 0,4 ponto percentual.

Estado do Piauí



Com 3,3 milhões de habitantes, o Piauí possui quatro mesorregiões com 224 municípios. O estado tem 47 IES que ofertam cursos presenciais e 50, cursos EAD (o número desse tipo de IES, inclusive, cresceu 22,0% em relação a 2018, quando 41 delas ofertavam EAD).

O Piauí é o estado do Nordeste com a maior taxa de escolarização líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária), 20,8%, maior do que a média nacional de 18,1%. Do total de alunos do ensino superior no estado, 56,0% têm até 24 anos.

Com um PIB de 50 bilhões de reais e 33,6 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o Piauí registrou 136 mil matrículas no ensino superior: 102 mil em cursos presenciais e 33,8 mil na modalidade EAD. 62,7% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 75,2% das matrículas são em cursos presenciais.

As matrículas presenciais tiveram uma leve queda em 2019, seguindo a tendência de decréscimo do país. De 2018 para 2019, elas caíram 0,4% (na rede privada, a queda foi de 0,2%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 28,6% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 74,5% na rede privada.

Em 2019, o Piauí registrou 37,9 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve queda de 8,2% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 77,7%, e a modalidade superou o número de ingressantes dos cursos presenciais. A taxa de evasão do estado é de 20,7% nos cursos presenciais e 30,2% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada do Piauí, Direito e Enfermagem lideram na modalidade presencial, com 14,7 mil e 5,6 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia registrou 6,8 mil matrículas em 2019 na rede privada, um crescimento de 267% em relação a 2018, ultrapassando Serviço Social, o curso mais procurado até então.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Piauí nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

62,7% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 75,2% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade do Piauí no número de matrículas total do país é de 1,6%. Em relação ao Nordeste, esse percentual sobe para 7,3%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro-Norte Piauiense	64	47.597	22.359	69.956	33	15.222	2.789	18.011	39
Norte Piauiense	32	7.753	6.997	14.750	9	3.634	1.788	5.422	18
Sudeste Piauiense	66	1.906	5.333	7.239	5	1.958	2.551	4.509	21
Sudoeste Piauiense	62	3.141	7.350	10.491	9	4.277	1.613	5.890	21
Total - Estado PI	224	60.397	42.039	102.436	47	25.091	8.741	33.832	50

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

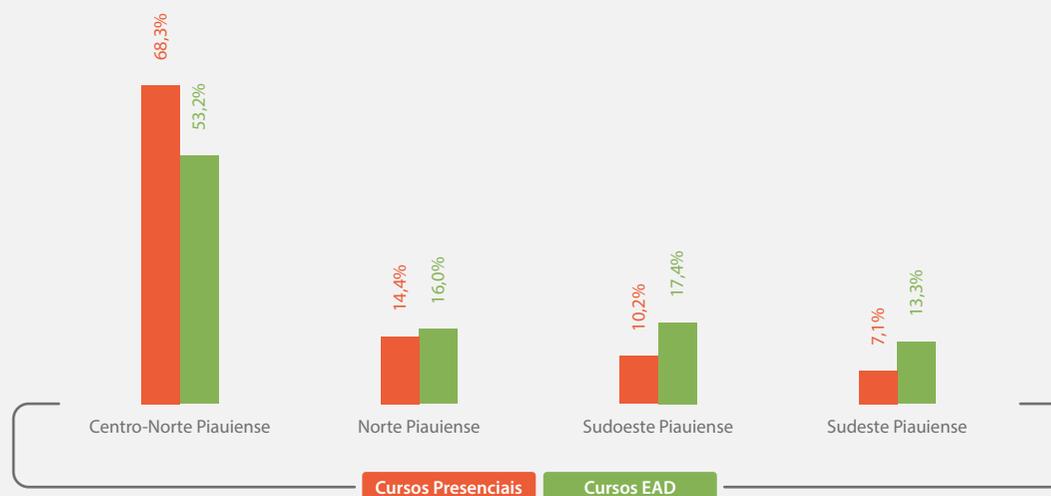
** **Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp

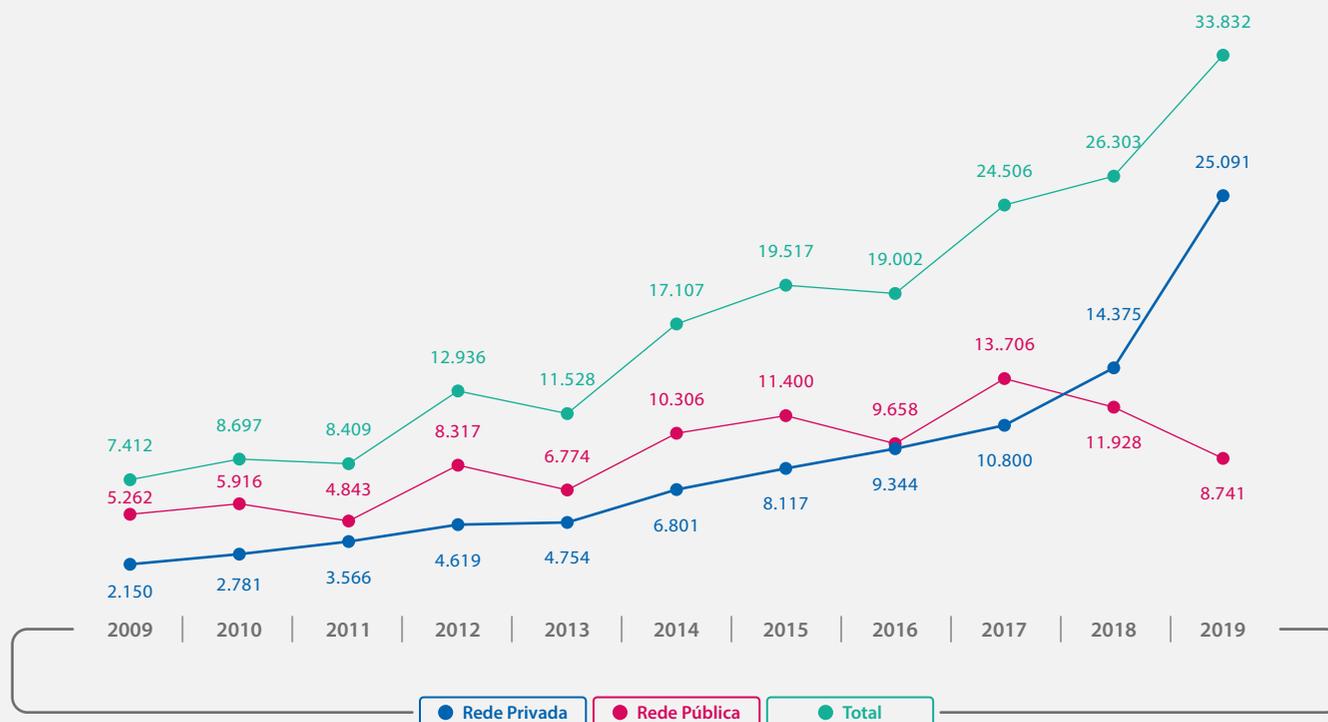


59,0% dos estudantes da modalidade presencial do Piauí estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos presenciais de 2009 a 2019 foi de 26,8%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 61,7%.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



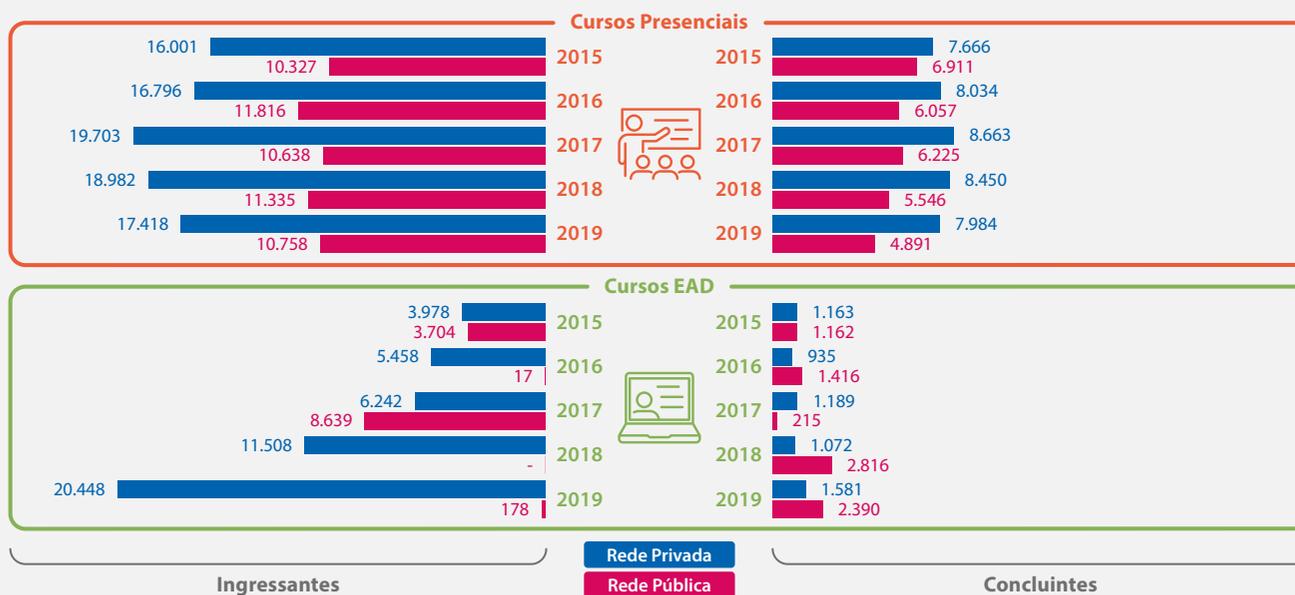
74,2% dos estudantes da modalidade EAD do Piauí estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 356%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que passou de 2,1 mil para 25,1 mil alunos.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

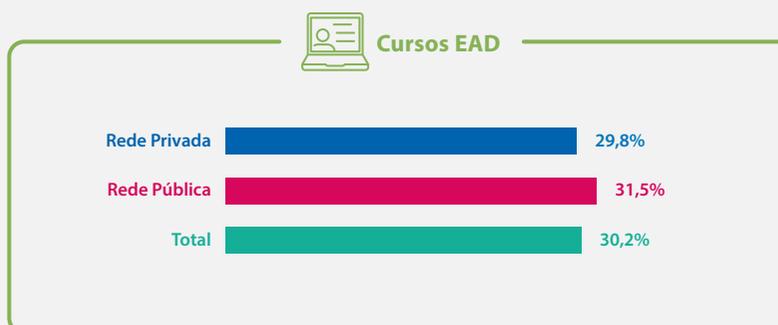
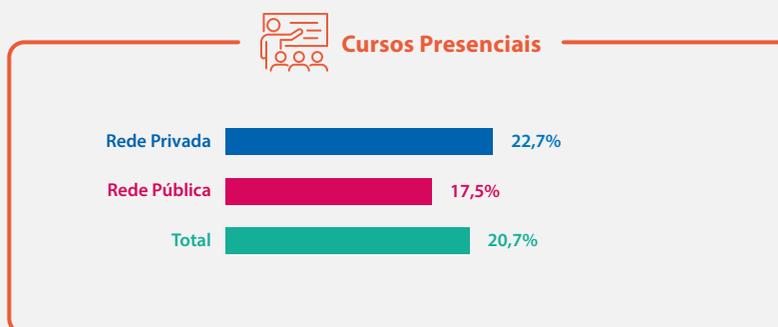


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Centro-Norte Piauiense	24,1%	29,1%
Norte Piauiense	19,0%	25,9%
Sudeste Piauiense	8,9%	25,8%
Sudoeste Piauiense	17,0%	36,5%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	14.687	4.039	1.604
Enfermagem	5.633	1.655	886
Pedagogia	4.163	1.382	511
Engenharia civil	3.496	765	433
Administração	3.254	701	407
Psicologia	3.010	1.024	284
Contabilidade	2.824	715	406
Farmácia	2.633	581	425
Fisioterapia	2.574	666	397
Odontologia	2.333	786	170

Cursos Presenciais



Pedagogia	6.753	6.201	120
Administração	2.761	2.611	116
Educação física formação de professor	2.472	1.280	410
Contabilidade	2.245	1.386	159
Serviço social	2.166	770	317

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

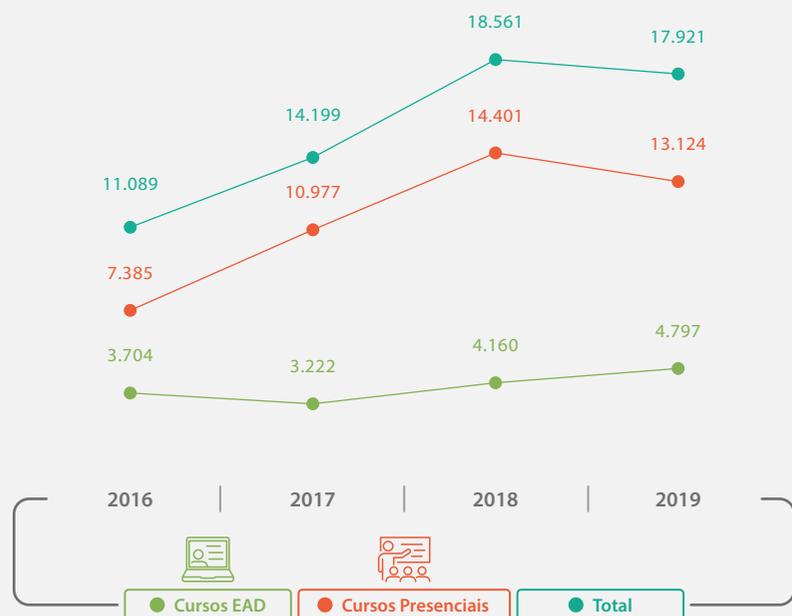
Medicina	Dança
Direito	Cinema
Psicologia	Fisioterapia
Administração	Nutrição
Moda	Marketing
Arquitetura e Urbanismo	Odontologia
Enfermagem	Gastronomia
Educação Física	Gestão de Pessoas / RH
Medicina Veterinária	Design
Música	Fotografia



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 26,8% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com aumento de 15,3% das matrículas em relação a 2018 e de 29,5% em relação a 2016.

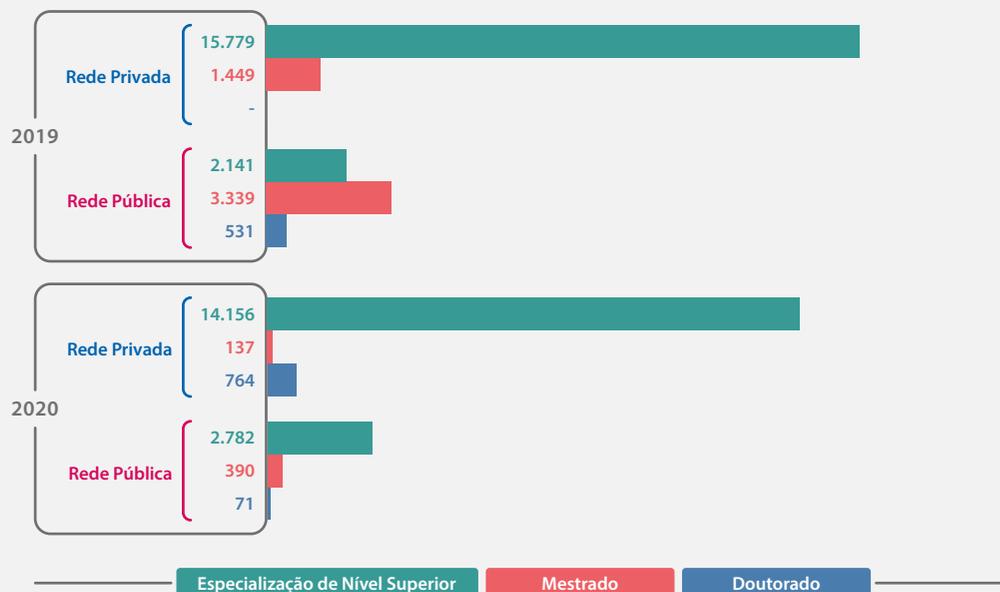
Na modalidade presencial, no comparativo com 2018, houve decréscimo de 8,9% das matrículas. No comparativo com 2016, houve aumento de 77,7%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 61,6%; no comparativo com 2018, houve decréscimo foi de 3,4%.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

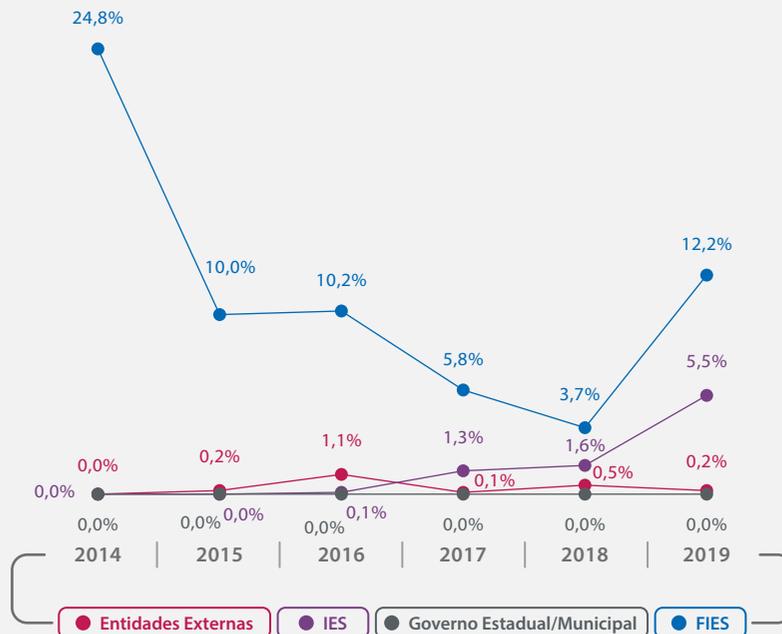
As matrículas em especializações de nível superior sofreram decréscimo de 10,3% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou crescimento de 29,9% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

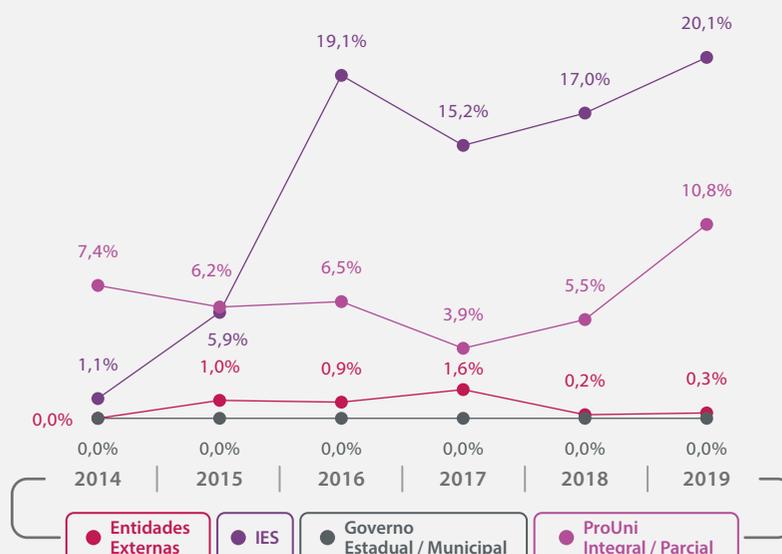


De acordo com os dados de 2019, 39,4% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do Piauí possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou acréscimo de 3,9 pontos percentuais na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou acréscimo de 8,5 pontos percentuais no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda na participação de ingressantes com FIES foi de 12,6 pontos percentuais.

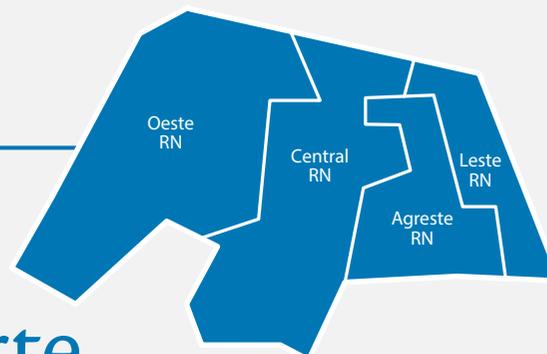
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O Piauí registrou acréscimo de 3,1 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral subiu 5,3 pontos percentuais. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 19,0 pontos percentuais. O acréscimo na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de 3,4 pontos percentuais.

Estado do Rio Grande do Norte



Com 3,5 milhões de habitantes, o Rio Grande do Norte possui quatro mesorregiões com 167 municípios. O estado tem 29 IES que ofertam cursos presenciais e 49, cursos EAD (o número desse tipo de IES, inclusive, cresceu 40,0% em relação a 2018, quando 35 delas ofertavam EAD).

O Rio Grande do Norte possui taxa de escolarização líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 16,8%, menor do que a média nacional de 18,1%. Do total de alunos do ensino superior no estado, 51,1% têm até 24 anos.

Com um PIB de 67 bilhões de reais e 27,1 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o Rio Grande do Norte registrou aproximadamente 121 mil matrículas no ensino superior: 95,7 mil em cursos presenciais e 25,6 mil na modalidade EAD. 57,0% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 78,9% das matrículas são em cursos presenciais.

As matrículas presenciais apresentam queda desde 2016, seguindo a tendência de decréscimo do país. De 2018 para 2019, elas caíram 1,6% (na rede privada, a queda foi ainda maior, de 6,0%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 24,6% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 30,2% na rede privada.

Em 2019, o Rio Grande do Norte registrou 33,1 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve pequeno crescimento de 2,9% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 21,1%, e a modalidade superou o número de ingressantes dos cursos presenciais. A taxa de evasão do estado é de 24,5% nos cursos presenciais e 35,5% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada do Rio Grande do Norte, Direito e Psicologia lideram na modalidade presencial, com 8,6 mil e 3,9 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia registrou 5,3 mil matrículas em 2019 na rede privada, um crescimento de 71,7% em relação a 2018, ultrapassando Serviço Social, o curso mais procurado até então.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Rio Grande do Norte nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

57,0% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 78,9% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade do Rio Grande do Norte no número de matrículas total do país é de 1,4%. Em relação ao Nordeste, esse percentual sobe para 6,5%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Agreste Potiguar	43	0	1.416	1.416	3	1.726	218	1.944	10
Central Potiguar	37	472	4.673	5.145	6	3.270	544	3.814	21
Leste Potiguar	25	33.552	26.915	60.467	20	13.453	263	13.716	40
Oeste Potiguar	62	11.240	17.466	28.706	10	5.500	668	6.168	26
Total - Estado RN	167	45.264	50.470	95.734	29	23.949	1.693	25.642	49

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

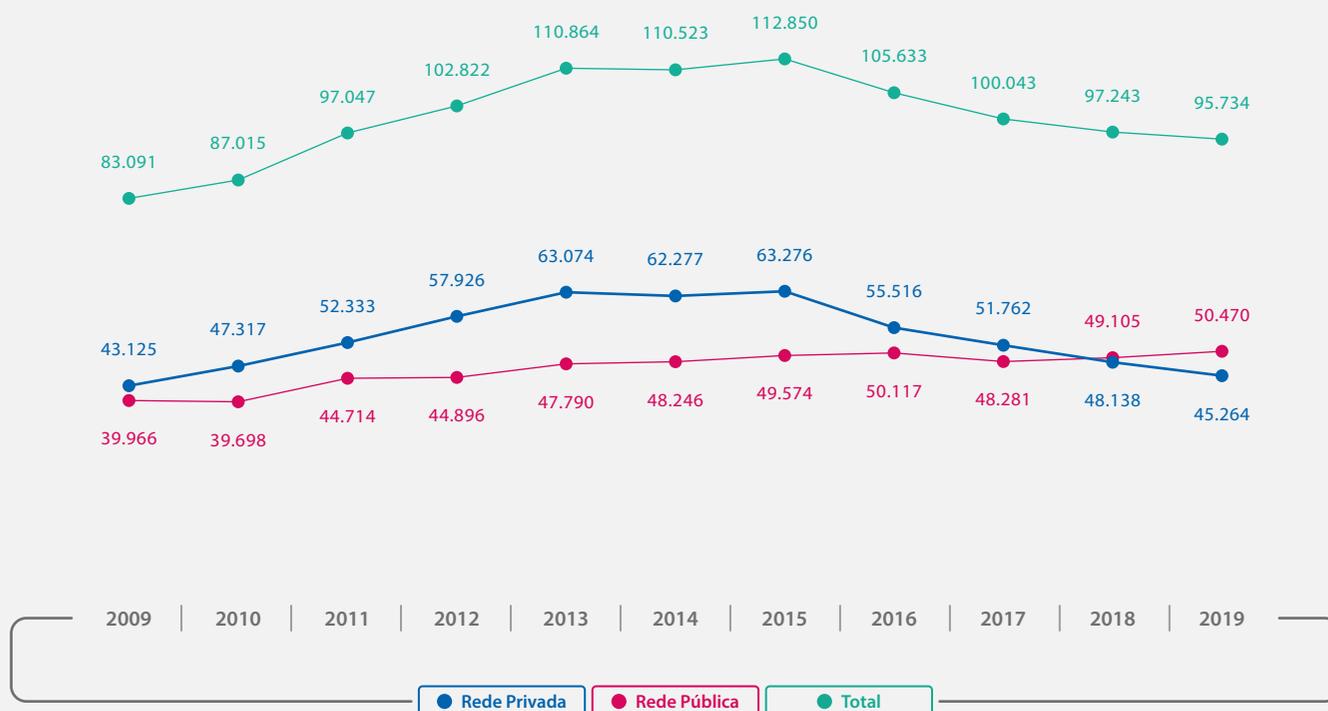
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



47,3% dos estudantes da modalidade presencial do Rio Grande do Norte estão matriculados na rede privada, um dos poucos estados do país em que a rede privada não concentra a maioria das matrículas no presencial.

O salto das matrículas nos cursos presenciais de 2009 a 2019 foi de 15,2%; esse aumento foi puxado pela rede pública, que registrou crescimento de 26,3% (contra crescimento de apenas 5,0% na rede privada).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



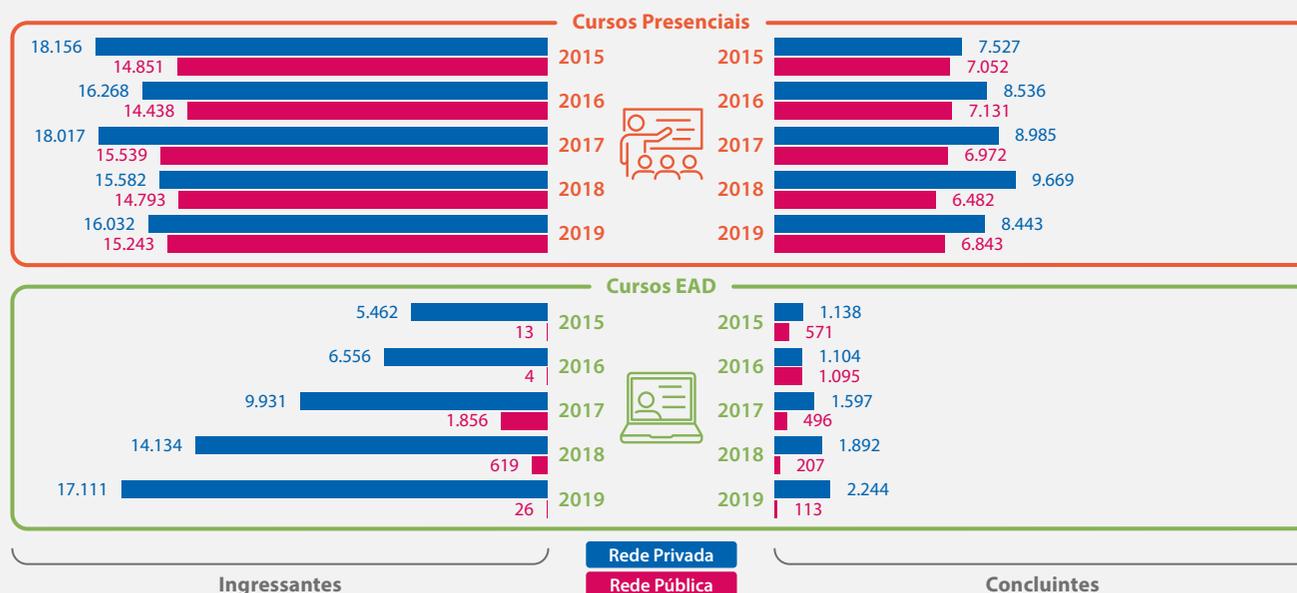
93,4% dos estudantes da modalidade EAD do Rio Grande do Norte estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 287%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 785%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

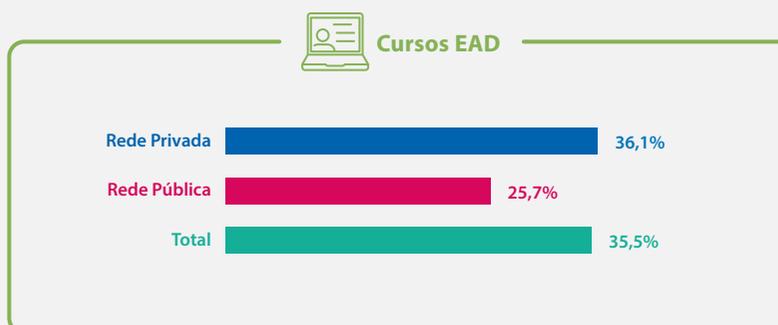
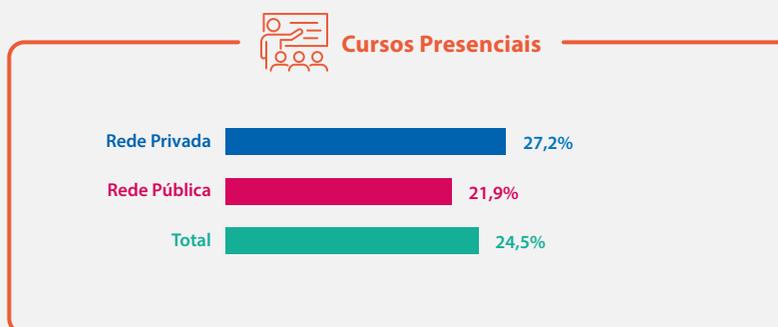


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Agreste Potiguar	-	24,5%
Central Potiguar	21,5%	33,3%
Leste Potiguar	29,7%	38,9%
Oeste Potiguar	18,8%	33,8%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	8.601	2.972	1.460
Psicologia	3.858	1.258	590
Enfermagem	3.531	1.111	776
Administração	3.065	1.136	501
Contabilidade	2.792	937	499
Pedagogia	2.388	1.103	309
Fisioterapia	2.275	806	427
Educação física	1.804	610	413
Engenharia civil	1.655	221	486
Odontologia	1.549	558	169

Cursos Presenciais



Pedagogia	5.258	3.730	390
Administração	2.503	1.573	197
Educação física	2.364	1.643	113
Contabilidade	1.990	1.093	160
Serviço social	1.531	930	118

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

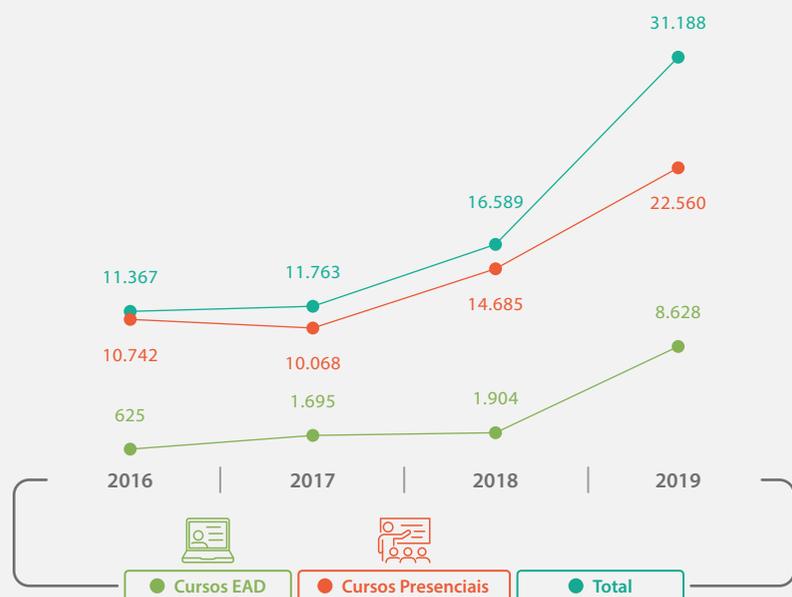
Direito	Fisioterapia
Medicina	Nutrição
Psicologia	Gastronomia
Administração	Marketing
Enfermagem	Gestão de Pessoas / RH
Odontologia	Letras
Educação Física	Design
Arquitetura e Urbanismo	Cinema
Medicina Veterinária	Música
Moda	Fotografia



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 27,7% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com aumento de 353% das matrículas em relação a 2018 e de 1.281% em relação a 2016.

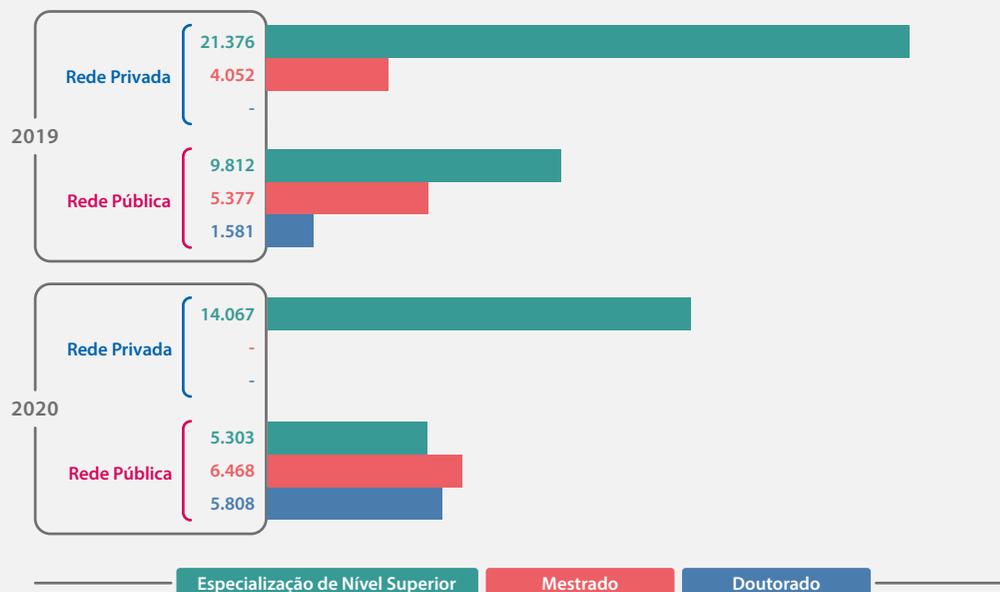
Na modalidade presencial, no comparativo com 2018, houve decréscimo de 53,6% das matrículas. No comparativo com 2016, houve aumento de 110%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 174%; no comparativo com 2018, houve decréscimo foi de 88,0%.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

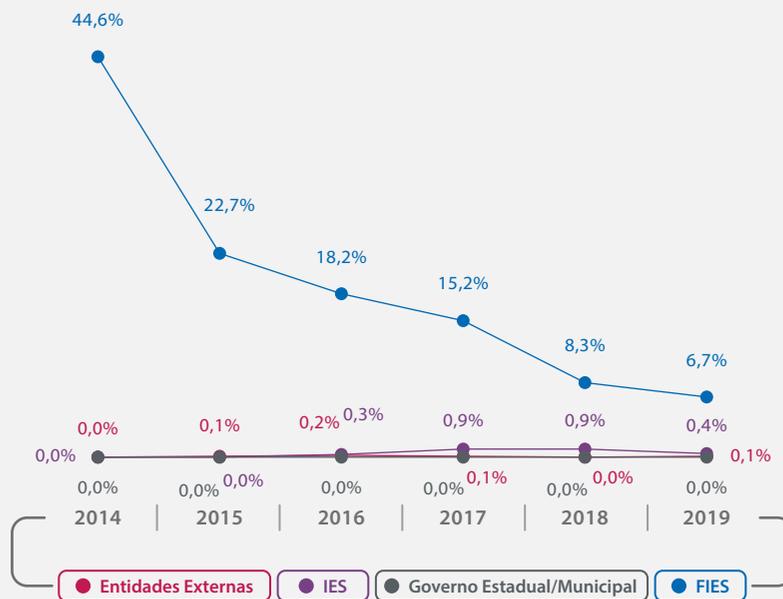
As matrículas em especializações de nível superior sofreram decréscimo de 34,2% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública também registrou queda de 46,0% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

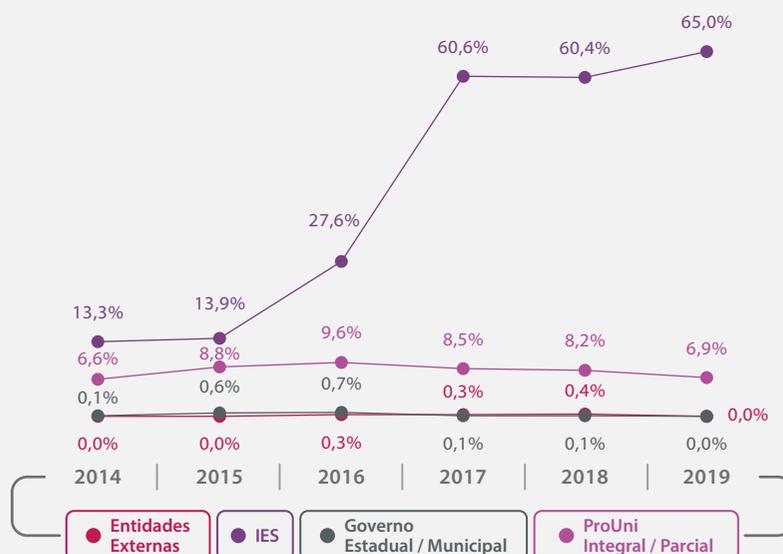


De acordo com os dados de 2019, 74,4% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do Rio Grande do Norte possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável, um dos maiores índices do país.

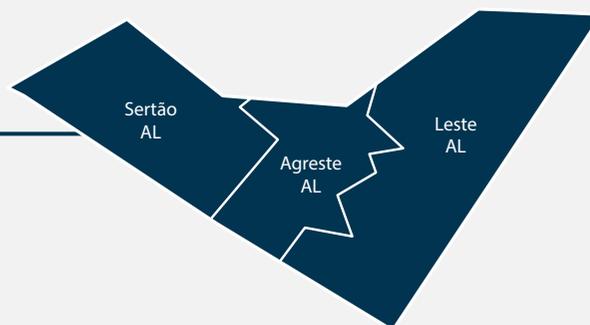
O estado registrou decréscimo de 0,5 ponto percentual na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018, um dos poucos estados que apresentou queda no índice. A participação de ingressantes com FIES também registrou decréscimo de 1,6 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda brusca na participação de ingressantes com FIES foi de 37,9 pontos percentuais.

Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O Rio Grande do Norte registrou acréscimo de 4,6 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral caiu 1,3 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 51,7 pontos percentuais. O acréscimo na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de apenas 0,3 ponto percentual.



Estado de Alagoas

Com pouco mais de 3,3 milhões de habitantes, Alagoas possui três mesorregiões com 102 municípios. No estado, 31 IES ofertam cursos presenciais e 51, EAD, um dos poucos que possui mais instituições de ensino ofertando ensino a distância do que cursos presenciais (o número desse tipo de IES, inclusive, cresceu 24,4% em relação a 2018, quando 41 delas ofertavam EAD).

O estado possui taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 13,8%, uma das menores do país. Do total de alunos do ensino superior no estado, 49,4% têm até 24 anos.

Com um PIB de 54 bilhões de reais e 26,9 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado de Alagoas registrou 107 mil matrículas no ensino superior: 78,1 mil em cursos presenciais e 29,1 mil na modalidade EAD. 66,2% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 72,9% das matrículas são em cursos presenciais.

As matrículas presenciais seguem a tendência de decréscimo do país. De 2018 para 2019, elas caíram 5,4% (na rede privada, a queda foi de 5,7%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 20,3% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 32,3% na rede privada.

Em 2019, Alagoas registrou 31,9 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve decréscimo de 8,1% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 10,7%, superando o número de calouros dos cursos presenciais. A taxa de evasão do estado é de 27,8% nos cursos presenciais e 34,0% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada de Alagoas, Direito e Enfermagem lideram na modalidade presencial, com 10,4 mil e 4,3 mil matrículas, respectivamente (ambos os cursos registraram pequena queda de alunos em relação a 2018). Na modalidade EAD, Pedagogia teve 8,5 mil matrículas em 2019 na rede privada, um crescimento de 51,4% em relação a 2018.

Confira mais dados sobre o ensino superior de Alagoas nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

66,2% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 72,9% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade de Alagoas no número de matrículas total do país é de 1,2%. Em relação ao Nordeste, esse percentual sobe para 5,7%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Simesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Agreste Alagoano	24	5.785	7.550	13.335	12	8.275	568	8.843	26
Leste Alagoano	52	37.997	23.639	61.636	21	15.716	1.260	16.976	45
Sertão Alagoano	26	253	2.874	3.127	4	2.967	307	3.274	19
Total - Estado AL	102	44.035	34.063	78.098	31	26.958	2.135	29.093	51

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

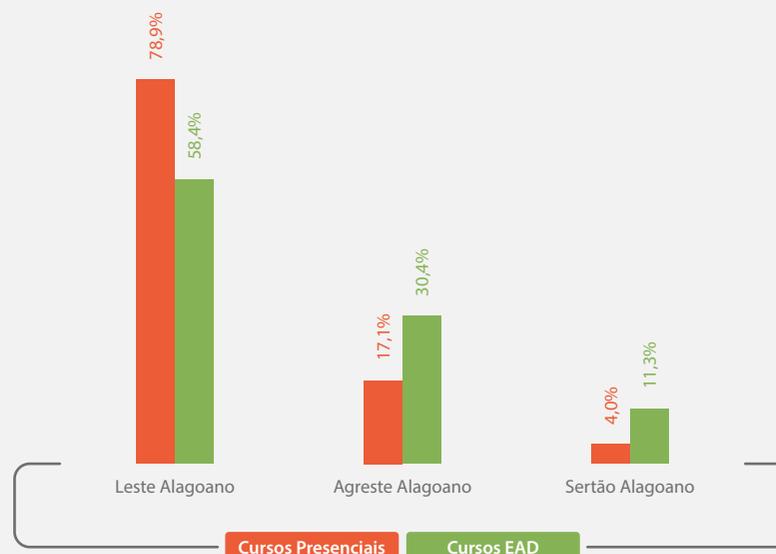
Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO Cursos Presenciais e EAD

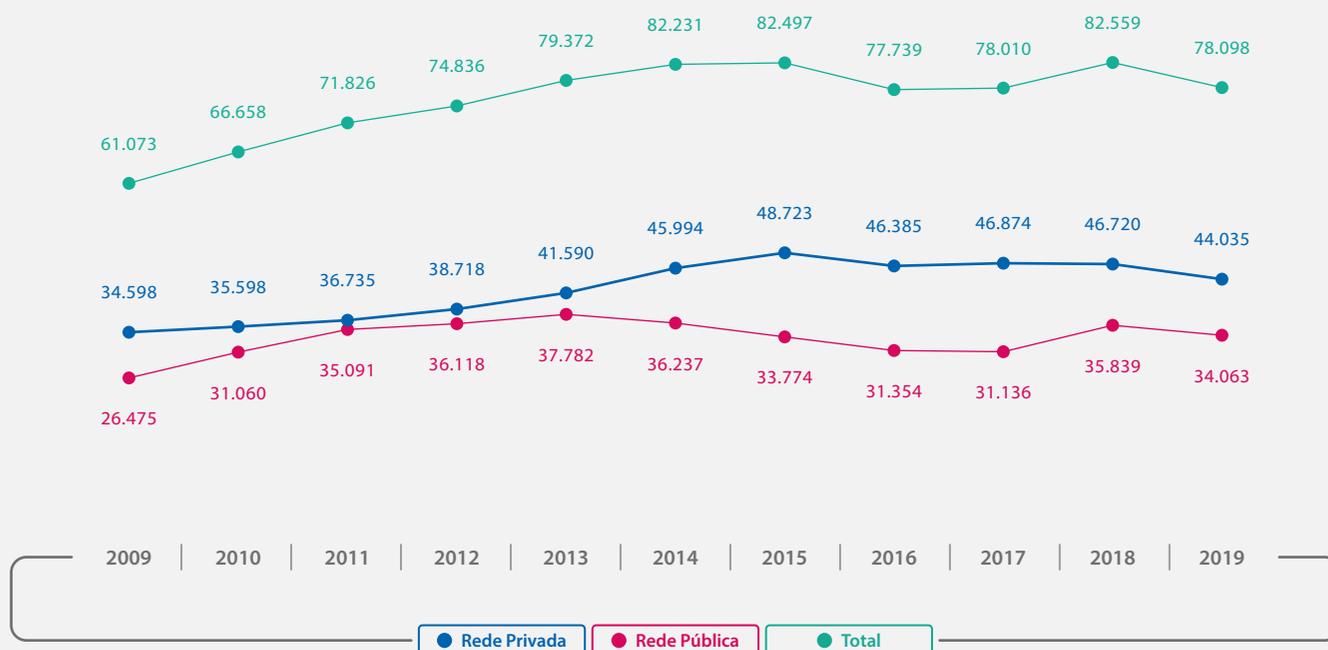
Fonte: Instituto Simesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



Apesar do aumento de matrículas verificado em 2018, elas voltaram a cair em 2019. A rede privada detém a maior parte dos estudantes dos cursos presenciais de Alagoas, 56,4%, um índice abaixo da média nacional.

O aumento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 27,9%. No caso da rede privada, o número de alunos cresceu 27,3% no mesmo período, um pouco menor do que registrado pela rede pública (28,7%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



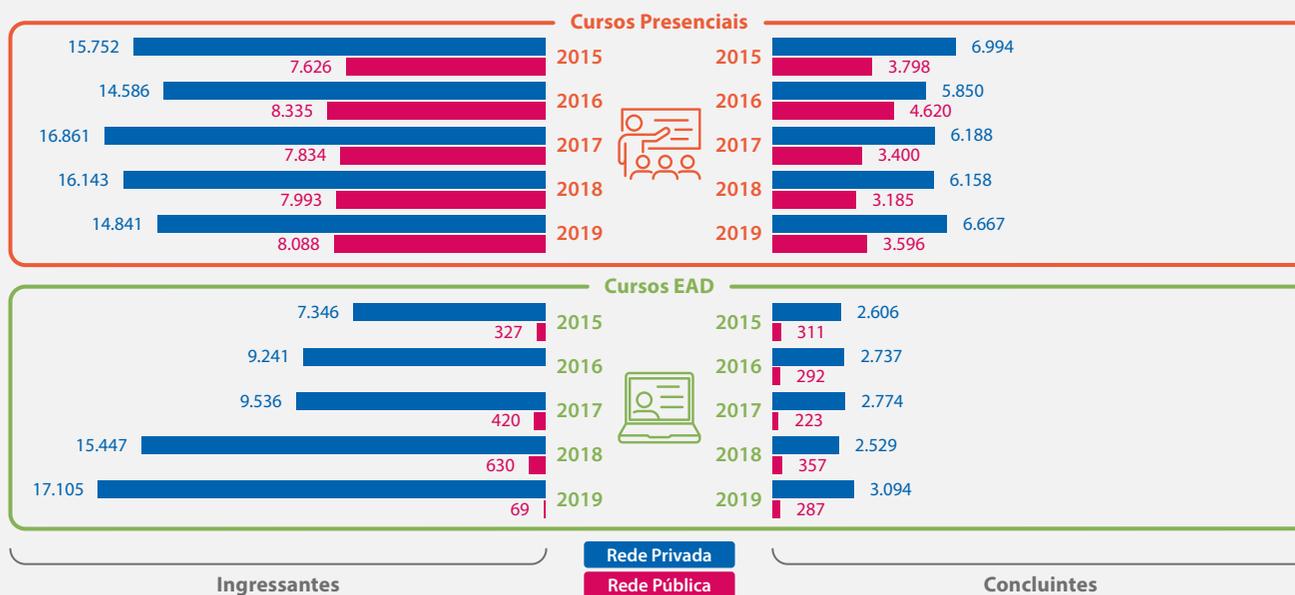
92,7% dos estudantes da modalidade EAD de Alagoas estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 85,1%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 114%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

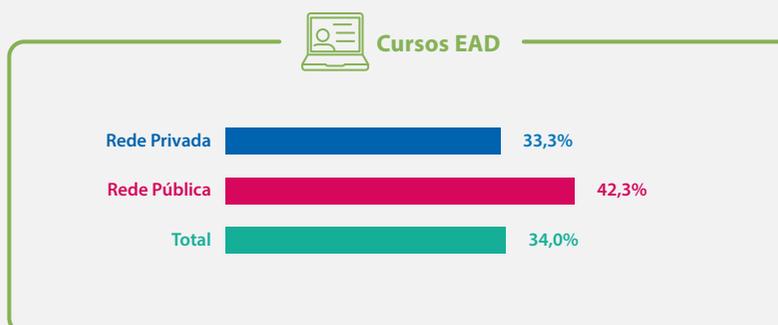
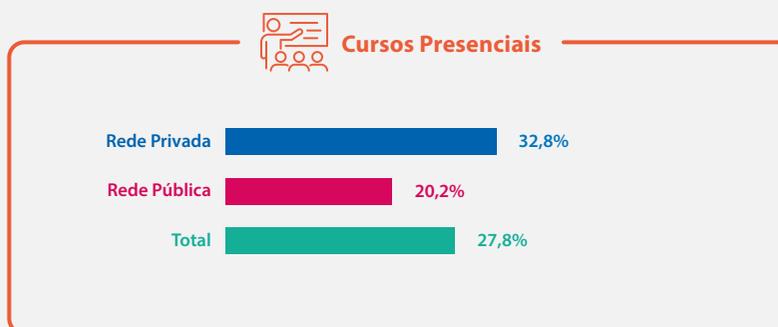


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Agreste Alagoano	20,3%	31,7%
Leste Alagoano	34,3%	36,3%
Sertão Alagoano	42,6%	18,4%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	10.421	3.261	1.446
Enfermagem	4.342	1.548	879
Psicologia	2.746	1.142	346
Administração	2.548	824	454
Fisioterapia	2.422	897	344
Engenharia civil	2.320	580	443
Pedagogia	2.061	690	251
Nutrição	1.693	571	317
Medicina	1.594	403	-
Educação física	1.577	647	204

Cursos Presenciais



Pedagogia	8.526	4.602	725
Administração	2.636	1.733	324
Contabilidade	1.770	863	214
Serviço social	1.679	828	218
Educação física formação de professor	1.504	636	256

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

Direito	Medicina Veterinária
Medicina	Gestão de Pessoas / RH
Administração	Gastronomia
Psicologia	Letras
Enfermagem	Marketing
Moda	Odontologia
Arquitetura e Urbanismo	Design
Fisioterapia	Pedagogia
Nutrição	Economia
Educação Física	Ciências Biológicas



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 27,3% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com uma queda de 13,9% das matrículas em relação a 2018 e de 2,7% em relação a 2016.

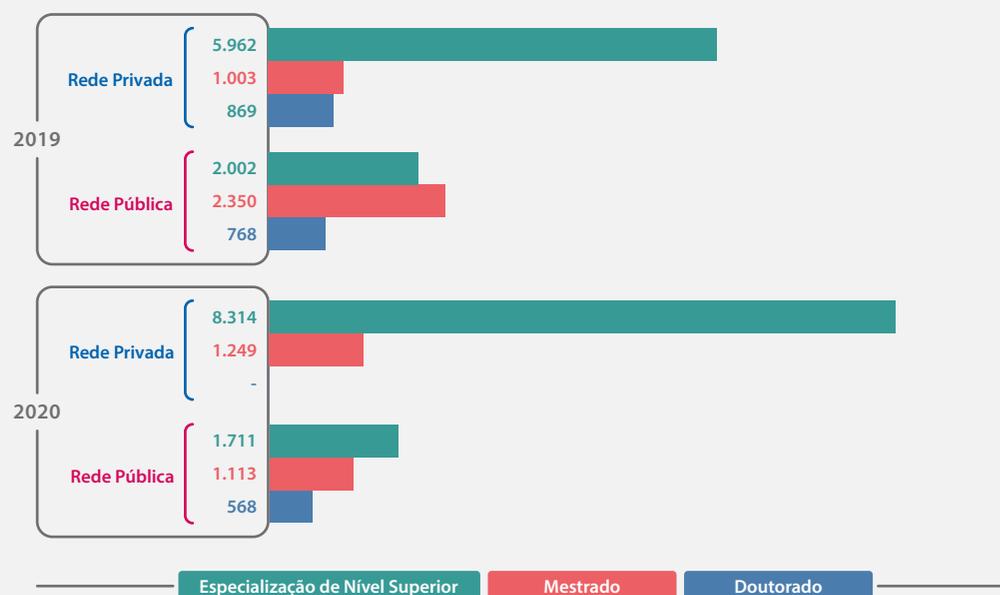
Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, houve crescimento de 19,9% das matrículas, mesmo percentual de aumento registrado em relação a 2018.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 12,7%.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

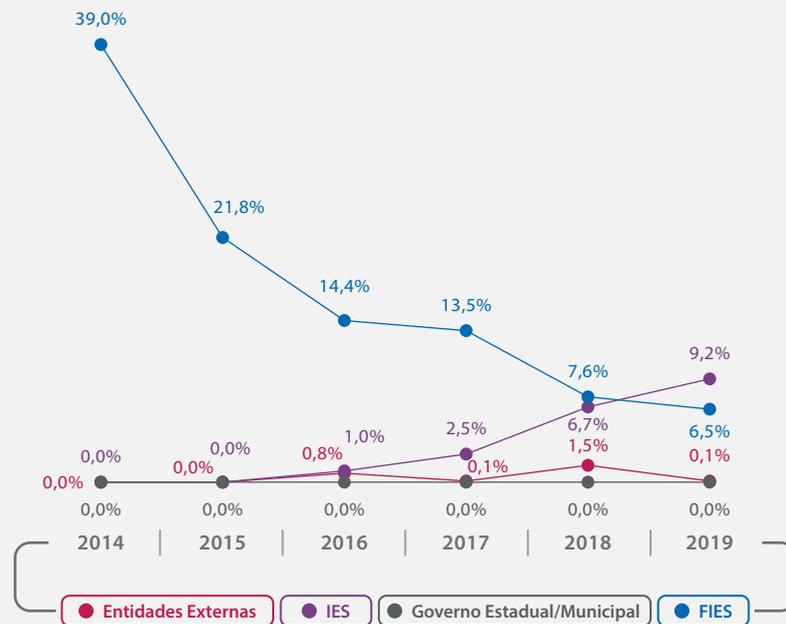
As matrículas em especializações de nível superior sofreram acréscimo de 39,5% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou diminuição de 14,5% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

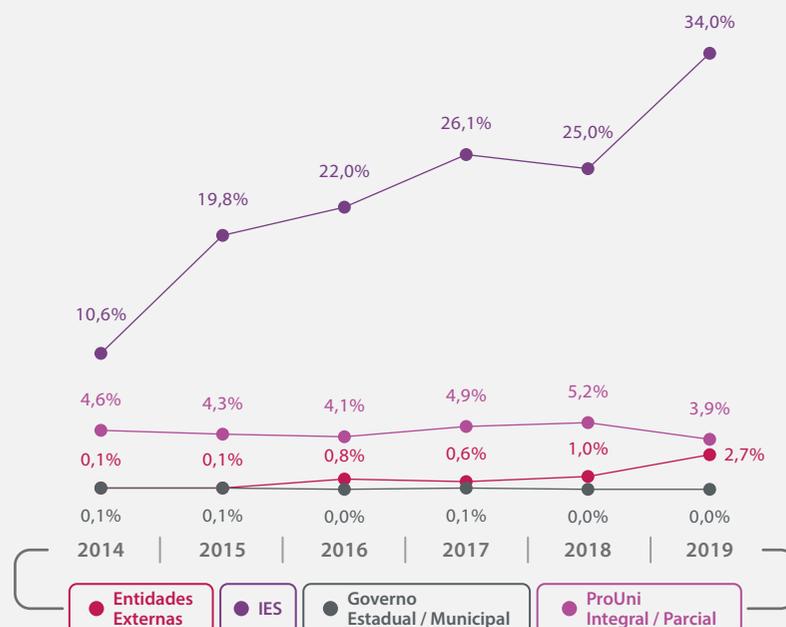


De acordo com os dados de 2019, 44,4% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado de Alagoas possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou acréscimo de 2,5 pontos percentuais na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou decréscimo de 1,1 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda brusca na participação de ingressantes com FIES foi de 32,5 pontos percentuais.

Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



Alagoas registrou acréscimo de 9,0 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral teve queda de 1,3 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 23,4 pontos percentuais. O decréscimo na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de 0,7 ponto percentual.

Estado de Sergipe



Com 2,3 milhões de habitantes, Sergipe possui três mesorregiões com 75 municípios. O estado tem 20 IES que ofertam cursos presenciais e 37, cursos EAD (o número desse tipo de IES, inclusive, cresceu 12,1% em relação a 2018, quando 33 delas ofertavam EAD).

Sergipe possui taxa de escolarização líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 15,9%, menor do que a média nacional de 18,1%. Do total de alunos do ensino superior no estado, 53,8% têm até 24 anos.

Com um PIB de 42 bilhões de reais, o menor da região nordeste, e 19,2 mil concluintes no ensino médio, em 2019, Sergipe registrou aproximadamente 82,4 mil matrículas no ensino superior: 65,5 mil em cursos presenciais e 16,9 mil na modalidade EAD. 67,2% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 79,5% das matrículas são em cursos presenciais.

As matrículas presenciais apresentam queda desde 2016, seguindo a tendência de decréscimo do país. De 2018 para 2019, elas caíram 2,5% (na rede privada, a queda foi ainda maior, de 5,9%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 16,0% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 25,0% na rede privada.

Em 2019, Sergipe registrou aproximadamente 22,0 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve decréscimo de 8,6% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 16,0%. A taxa de evasão do estado é de 28,3% nos cursos presenciais e 39,1% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada de Sergipe, Direito e Enfermagem lideram na modalidade presencial, com 9,5 mil e 4,6 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia registrou 4,6 mil matrículas em 2019 na rede privada, um crescimento de 33,6% em relação a 2018.

Confira mais dados sobre o ensino superior de Sergipe nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

67,2% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 79,5% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade de Sergipe no número de matrículas total do país é de 1,0%. Em relação ao Nordeste, esse percentual sobe para 4,4%, mas o estado possui o menor número de matrículas da região.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Agreste Sergipano	18	2.180	4.385	6.565	6	2.446	388	2.834	18
Leste Sergipano	42	37.479	20.437	57.916	16	12.384	796	13.180	35
Sertão Sergipano	15	236	766	1.002	3	653	228	881	7
Total - Estado SE	75	39.895	25.588	65.483	20	15.483	1.412	16.895	37

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

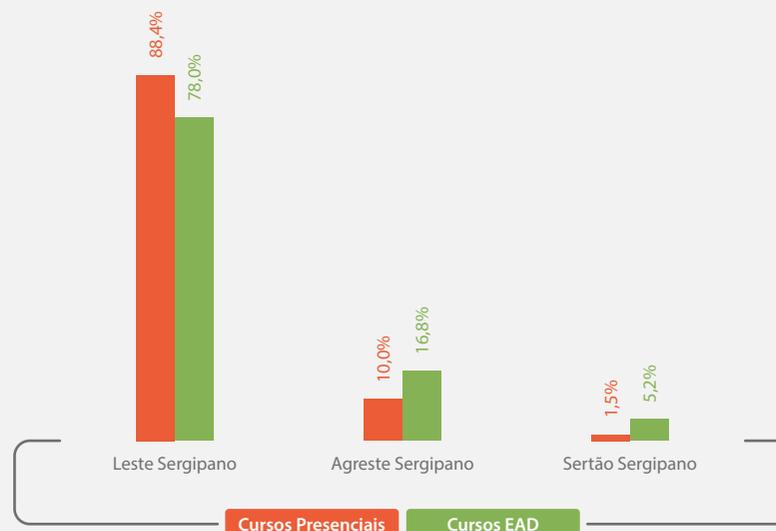
**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

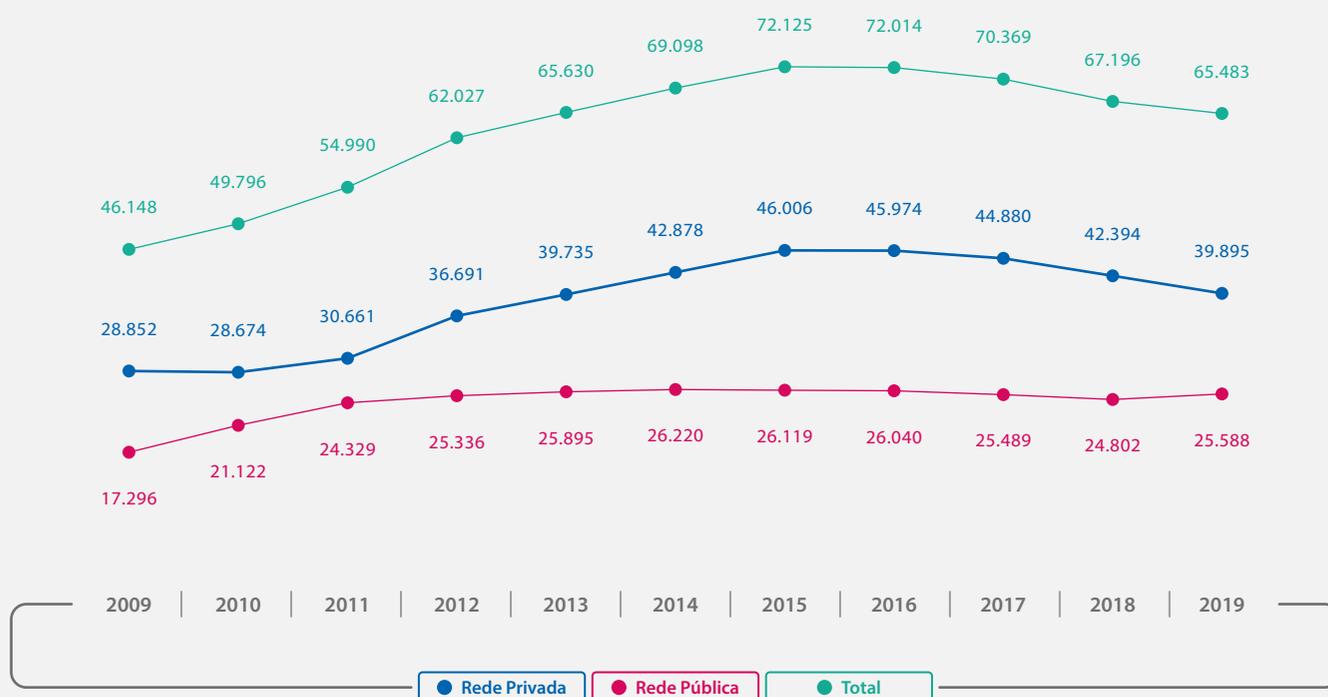
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp

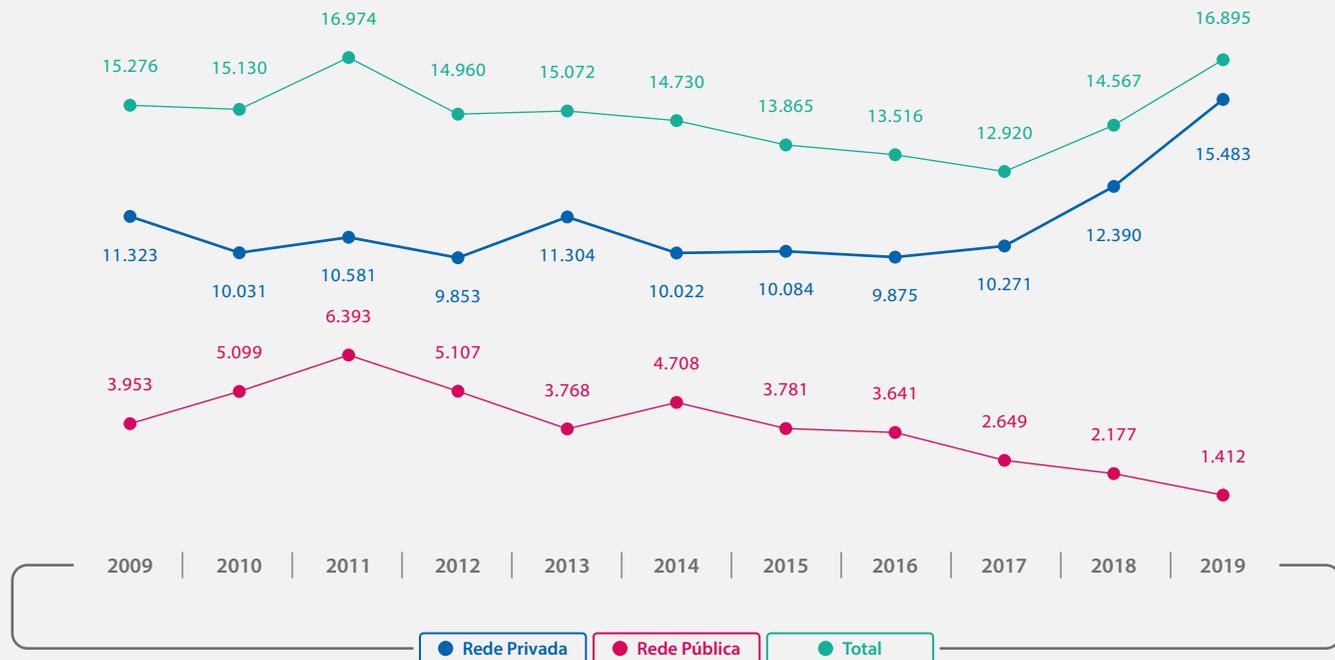


60,9% dos estudantes da modalidade presencial de Sergipe estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos presenciais de 2009 a 2019 foi de 41,9%; esse aumento foi puxado pela rede pública, que registrou crescimento de 47,9% (contra crescimento de apenas 38,3% na rede privada).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



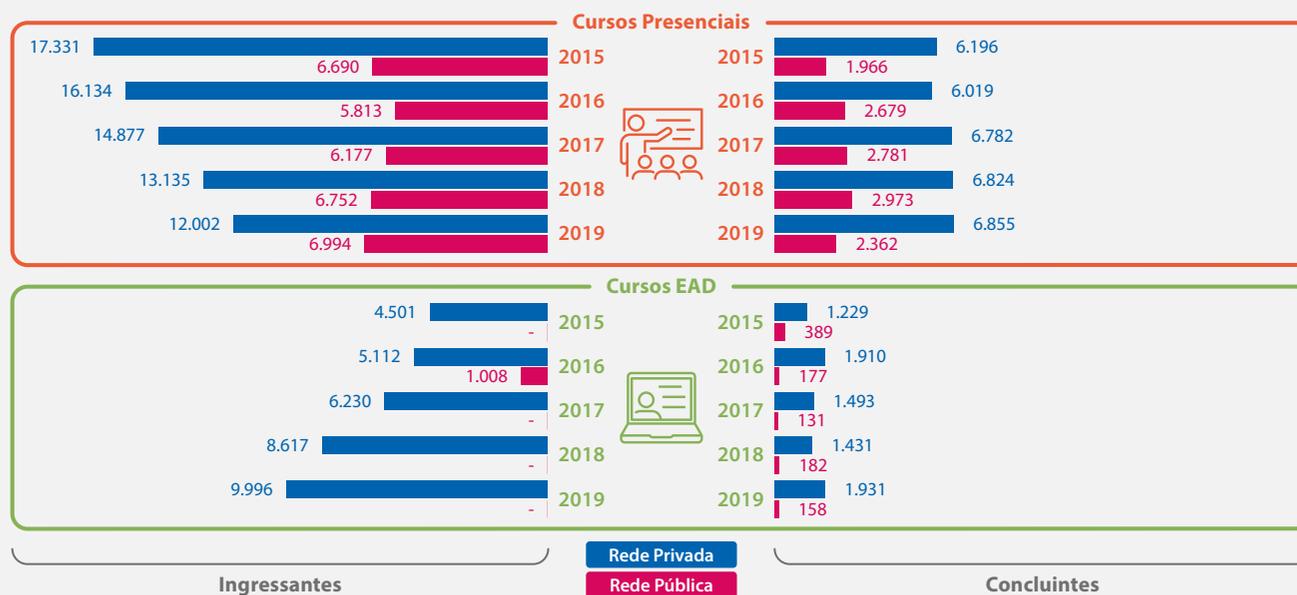
91,6% dos estudantes da modalidade EAD de Sergipe estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 10,6%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 36,7%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

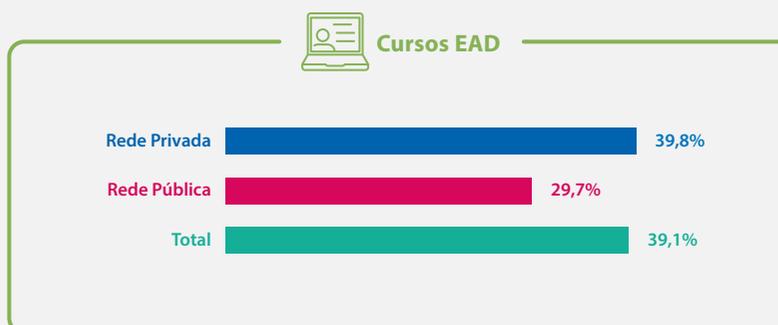
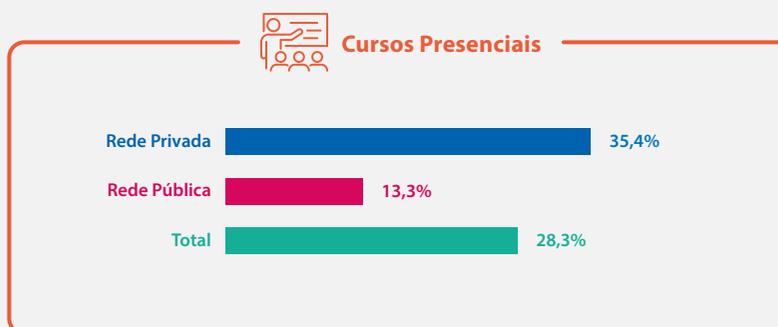


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Agreste Sergipano	35,7%	37,7%
Leste Sergipano	35,5%	40,3%
Sertão Sergipano	-	38,2%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	9.487	2.451	1.382
Enfermagem	4.599	1.270	727
Engenharia civil	2.269	417	469
Psicologia	2.099	678	257
Fisioterapia	2.021	579	280
Administração	1.799	706	363
Pedagogia	1.766	531	318
Educação física	1.434	550	301
Nutrição	1.422	367	336
Arquitetura e urbanismo	1.137	282	226

Cursos Presenciais



Pedagogia	4.554	2.361	601
Administração	1.854	955	204
Educação física	1.008	748	72
Gestão de pessoas	968	670	192
Contabilidade	885	472	100

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

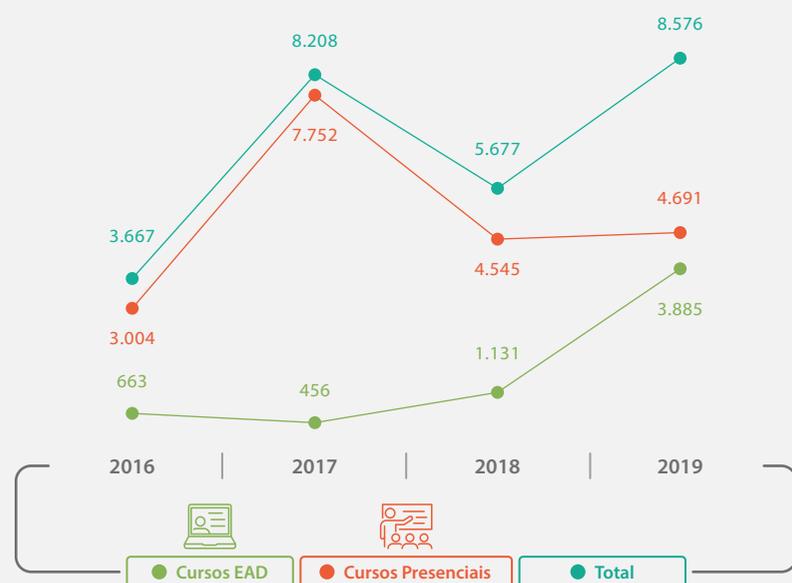
Direito	Música
Medicina	Fisioterapia
Psicologia	Nutrição
Administração	Gastronomia
Enfermagem	Letras
Moda	Marketing
Educação Física	Cinema
Arquitetura e Urbanismo	Design
Medicina Veterinária	Dança
Gestão de Pessoas / RH	Economia



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 45,3% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com aumento de 243% das matrículas em relação a 2018 e de 486% em relação a 2016.

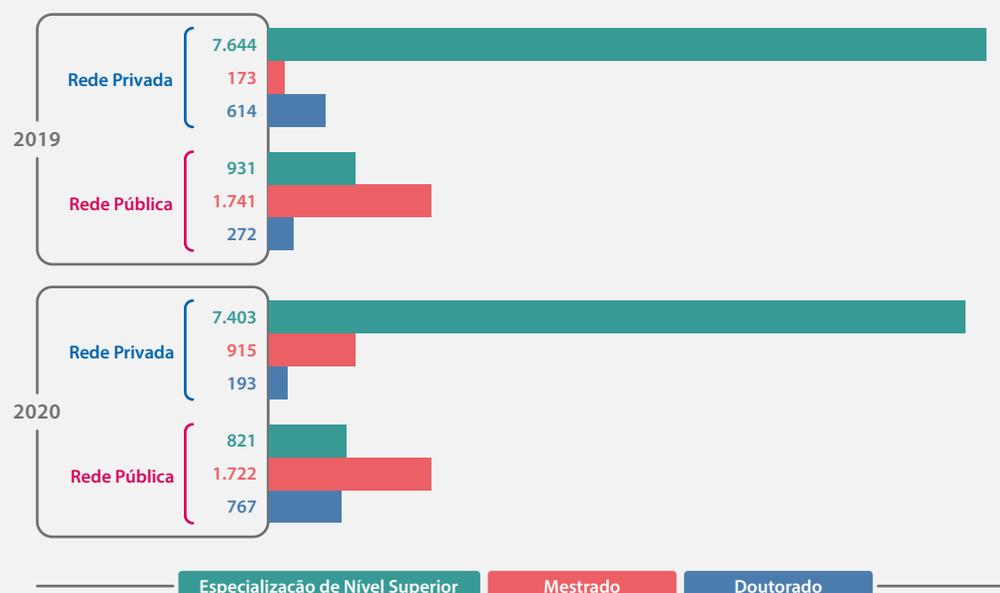
Na modalidade presencial, no comparativo com 2018, houve acréscimo de 3,2% das matrículas. No comparativo com 2016, houve aumento de 56,1%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 51,1%; no comparativo com 2018, houve decréscimo foi de 134%.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

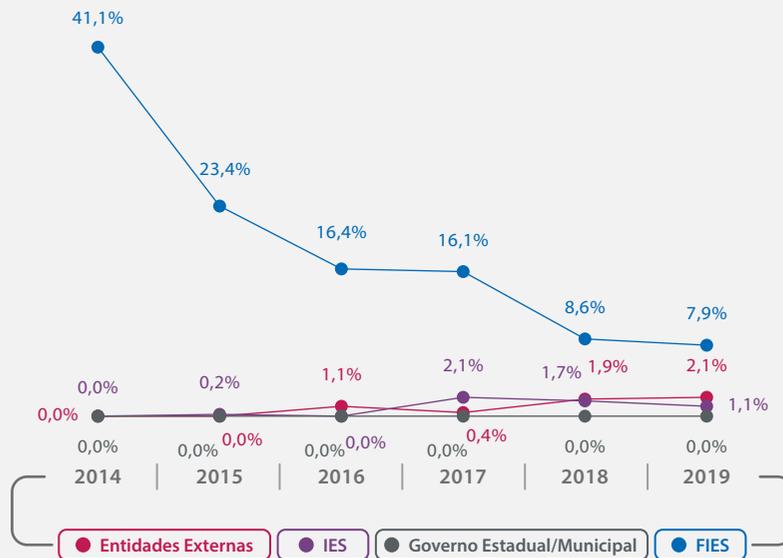
As matrículas em especializações de nível superior sofreram decréscimo de 3,2% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública também registrou queda de 11,9% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

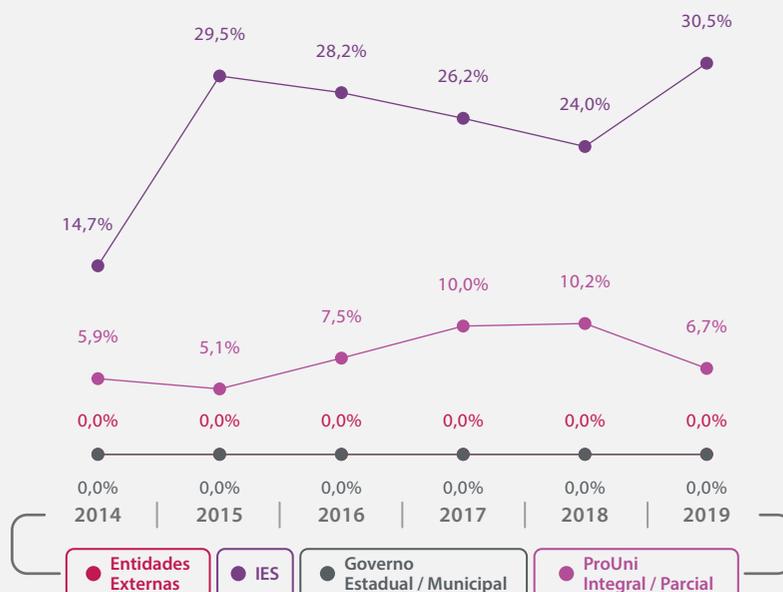


De acordo com os dados de 2019, 45,9% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado de Sergipe possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou decréscimo de 0,6 ponto percentual na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018, um dos poucos estados que apresentou queda no índice. A participação de ingressantes com FIES também registrou decréscimo de 0,7 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda brusca na participação de ingressantes com FIES foi de 33,2 pontos percentuais.

Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



Sergipe registrou acréscimo de 6,5 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral caiu 3,5 pontos percentuais. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 15,8 pontos percentuais. O acréscimo na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de apenas 0,8 ponto percentual.

REGIÃO Sul



17,0% das matrículas no ensino superior do país estão concentradas na região Sul

A região Sul é composta de três estados com 23 mesorregiões e 1.191 municípios distribuídos entre Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul. Em 2019, a região registrou 1,46 milhão de matrículas no ensino superior, sendo 917 mil em cursos presenciais e 544 na modalidade EAD.

Mais uma vez, as matrículas presenciais na região apresentaram queda em relação ao período anterior (2018), 4,7%. Em compensação, a modalidade EAD registrou incremento de 16,7%. 38,1% das matrículas totais da região estão no estado

do Paraná, seguido por Rio Grande do Sul (35,5%) e Santa Catarina (26,4%). Os três estados possuem taxa de escolarização líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) acima da média do Brasil (18,1%).

A região possui 412 instituições de ensino superior que ofertam cursos presenciais e 167, cursos EAD (eram 142 em 2018, crescimento de 17,6%). O Sul possui a maior concentração de matrículas no EAD do Brasil, com 37,2% dos estudantes matriculados na região.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

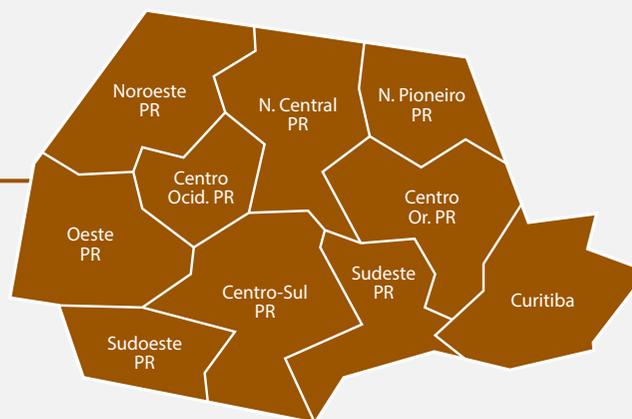
Estado	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Paraná	363.048	58.269	111.584	191	194.107	26.351	122.340	119
Rio Grande do Sul	331.376	50.955	91.653	123	186.849	22.842	124.036	94
Santa Catarina	222.863	33.524	76.735	100	163.101	22.474	99.917	88
Total - Região Sul	917.287	142.748	279.972	412	544.057	71.667	346.293	167

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

***Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

Estado do Paraná



Com 11,5 milhões de habitantes divididos em 10 mesorregiões e 399 municípios, o Paraná possui 191 IES que ofertam cursos presenciais e 119, EAD (um aumento de 15,5% em relação a 2018, quando 103 IES ofertavam ensino a distância).

O estado possui a terceira mais alta taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) do país: 25,3%. 53,9% do total de alunos do ensino superior no estado têm até 24 anos.

Com um PIB de 440 bilhões de reais e 103 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado registrou 557 mil matrículas no ensino superior: 363 mil em cursos presenciais e 194 mil na modalidade EAD.

As matrículas presenciais continuam a tendência de decréscimo verificada desde de 2016. De 2018 para 2019, as matrículas presenciais caíram 3,6% (na rede privada, a queda foi de 6,6%). Na modalidade EAD, houve um salto de 17,1% das matrículas no estado de 2018 para 2019 (na rede privada, esse crescimento foi de 18,9%).

Em 2019, o Paraná registrou 195 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve queda de 11,2% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 16,2%. A taxa de evasão do estado é de 23,6% nos cursos presenciais e 34,3% nos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada do Paraná, Direito e Administração lideraram na modalidade presencial, com 43,4 mil e 17,4 mil matrículas, respectivamente, ambos os cursos registraram queda de alunos em relação a 2018. Na modalidade EAD, Pedagogia teve 45,9 mil matrículas em 2019 na rede privada, superando o curso presencial mais procurado.

Confira mais dados sobre o ensino superior do estado do Paraná nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

73,8% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 65,2% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade do Paraná no número de matrículas total do país é de 6,5%. Em relação à região Sul, esse percentual sobe para 38,1%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro Ocidental Paranaense	25	4.471	3.867	8.338	8	5.706	517	6.223	21
Centro Oriental Paranaense	14	11.258	11.007	22.265	17	10.924	632	11.556	36
Centro-Sul Paranaense	29	8.503	8.378	16.881	10	6.600	939	7.539	34
Metropolitana de Curitiba	37	95.954	37.623	133.577	72	68.579	1.331	69.910	82
Noroeste Paranaense	61	8.135	4.448	12.583	11	10.532	880	11.412	37
Norte Central Paranaense	79	50.938	33.297	84.235	44	38.205	1.375	39.580	73
Norte Pioneiro Paranaense	46	3.604	7.703	11.307	9	8.300	723	9.023	30
Oeste Paranaense	50	30.811	17.474	48.285	31	21.490	2.298	23.788	59
Sudeste Paranaense	21	3.426	3.985	7.411	6	5.511	382	5.893	25
Sudoeste Paranaense	37	9.447	8.719	18.166	15	8.947	236	9.183	39
Total - Estado PR	399	226.547	136.501	363.048	191	184.794	9.313	194.107	119

*Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

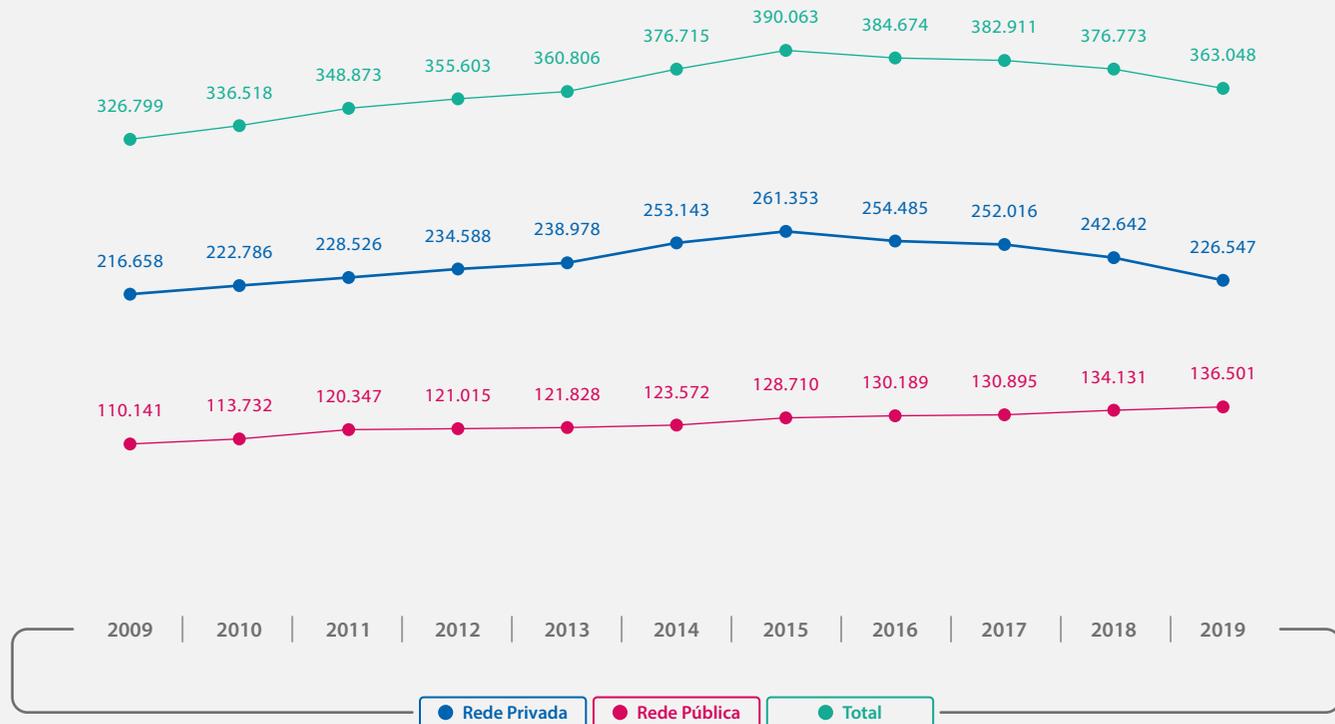
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



Apesar da queda de matrículas verificada desde 2017, a rede privada ainda detém a maior parte dos estudantes dos cursos presenciais do estado do Paraná, 62,4%.

O crescimento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 11,1%. No caso da rede privada, esse aumento foi menor, 4,6%, graças às contínuas quedas de alunos registradas desde 2017.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



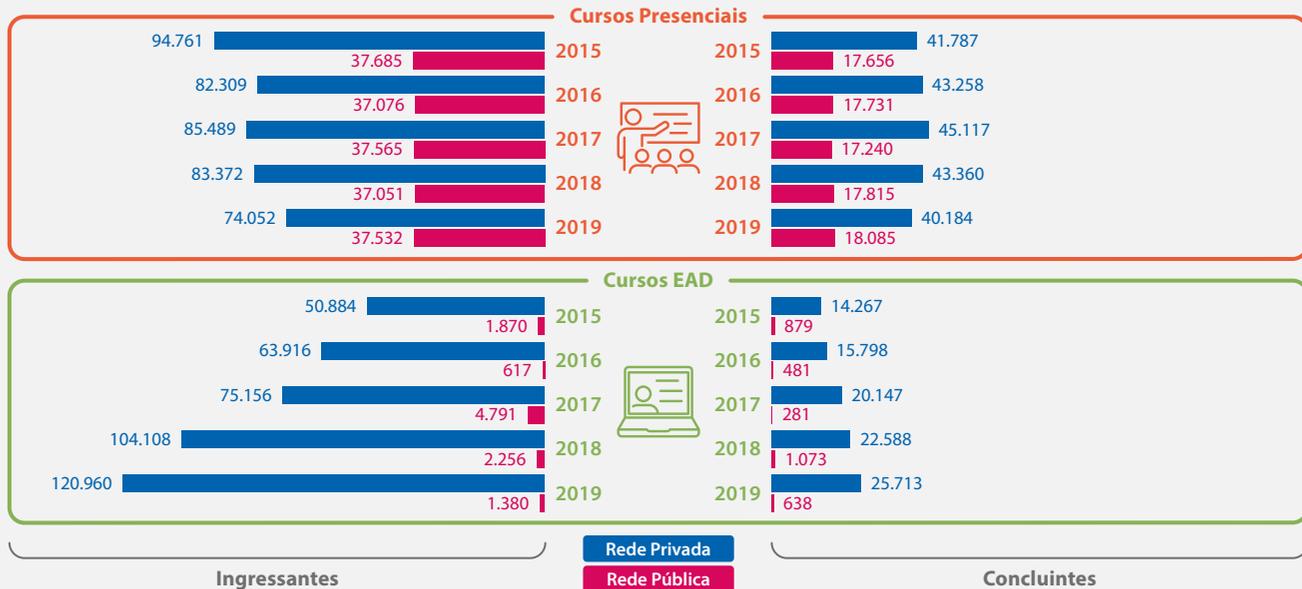
95,2% dos estudantes da modalidade EAD do estado do Paraná estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 172%; esse aumento foi concentrado na rede privada (225%), enquanto a rede pública teve queda de 36,5%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Simesp

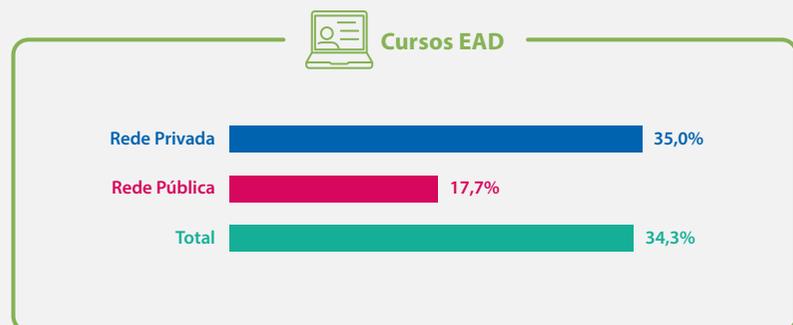
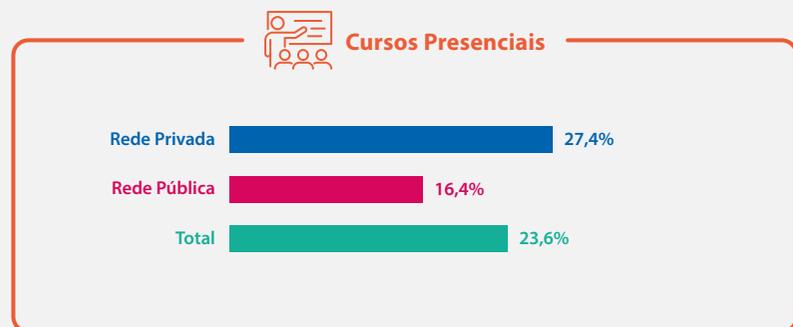


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Simesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Centro Ocidental Paranaense	26,7%	27,4%
Centro Oriental Paranaense	32,1%	32,6%
Centro-Sul Paranaense	27,7%	34,1%
Metropolitana de Curitiba	28,1%	39,6%
Noroeste Paranaense	15,8%	34,0%
Norte Central Paranaense	30,1%	28,4%
Norte Pioneiro Paranaense	20,2%	33,6%
Oeste Paranaense	23,7%	34,7%
Sudeste Paranaense	14,0%	29,3%
Sudoeste Paranaense	24,8%	36,1%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	43.427	11.652	7.246
Administração	17.428	6.353	3.266
Psicologia	13.630	4.456	2.138
Engenharia civil	11.344	2.312	2.393
Contabilidade	9.586	3.466	1.665
Pedagogia	9.056	3.279	1.533
Enfermagem	8.644	3.351	1.072
Agronomia	8.412	2.143	1.292
Arquitetura e urbanismo	8.269	1.801	1.573
Medicina	7.684	1.947	783

Cursos Presenciais



Pedagogia	45.851	22.456	7.123
Administração	18.758	12.065	1.562
Contabilidade	10.777	6.405	1.009
Gestão de pessoas	7.668	5.651	1.573
Gestão de negócios	7.043	4.641	1.460

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

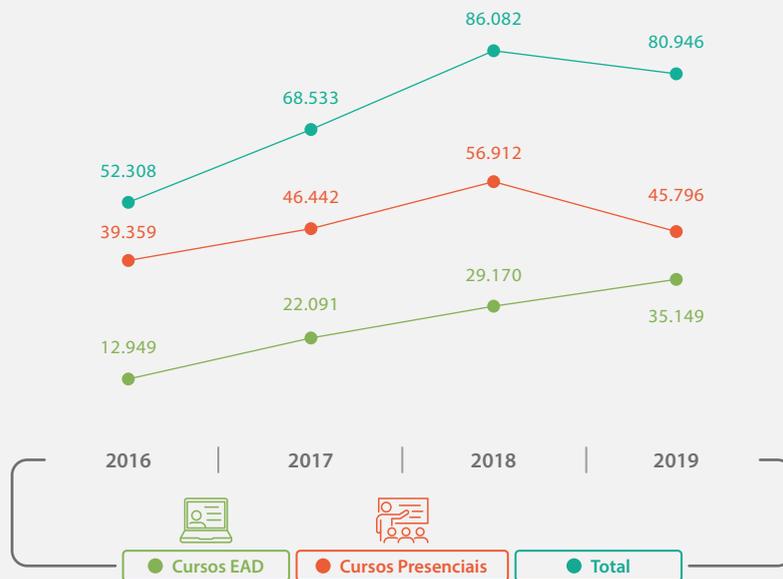
Direito	Educação Física
Psicologia	Marketing
Medicina	Gastronomia
Administração	Música
Enfermagem	Gestão de Pessoas / RH
Arquitetura e Urbanismo	Economia
Moda	Letras
Medicina Veterinária	Agronomia
Fisioterapia	Design
Nutrição	Fotografia



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 43,4% dos alunos frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com um aumento de 20,5% das matrículas em relação a 2018 e de 171% em relação a 2016.

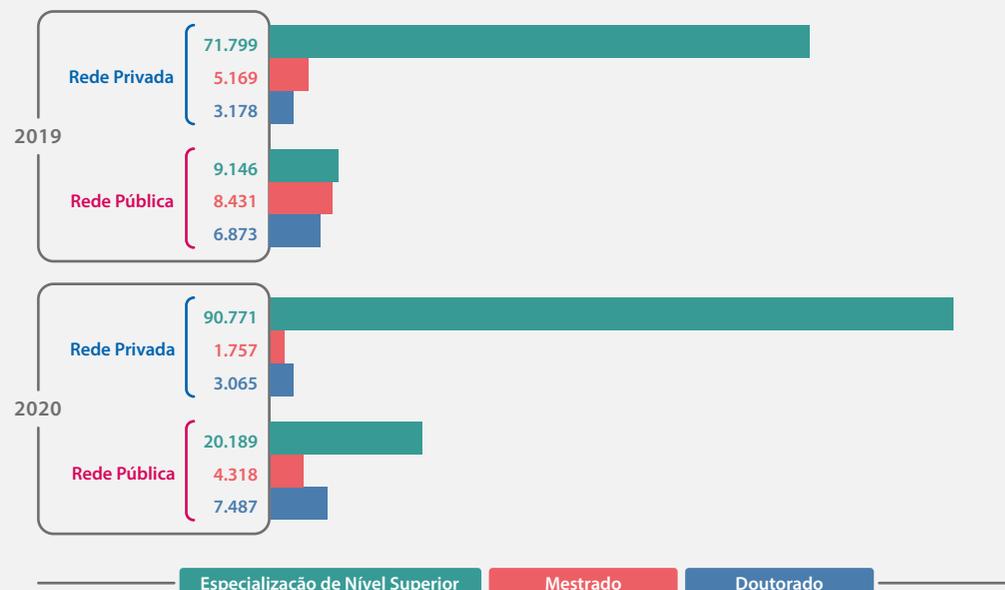
Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, houve um crescimento de 16,4% das matrículas. Em relação a 2018, houve queda de 19,5%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi de 54,7%, apesar da queda de 6,0% no comparativo de 2018 para 2019.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

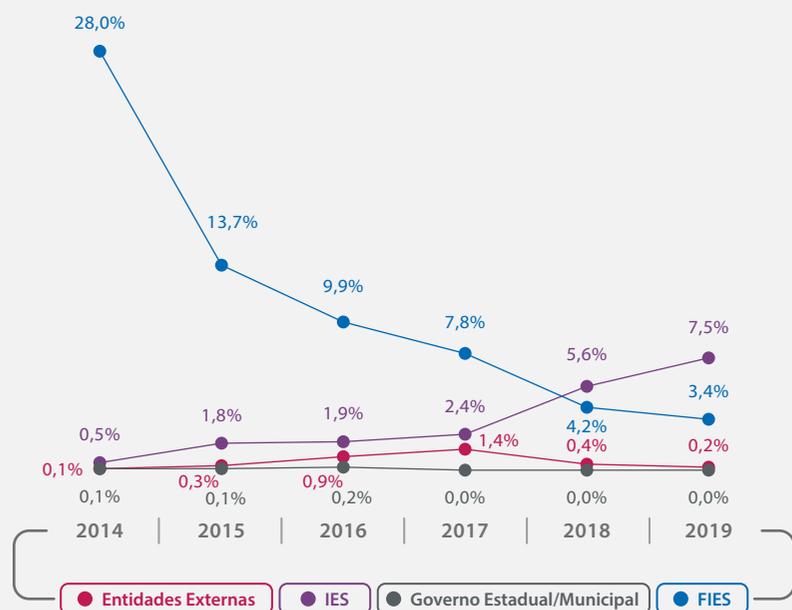
As matrículas em especializações de nível superior cresceram 26,4% na rede privada de 2019 para 2020. Na rede pública, houve crescimento foi de 121%.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

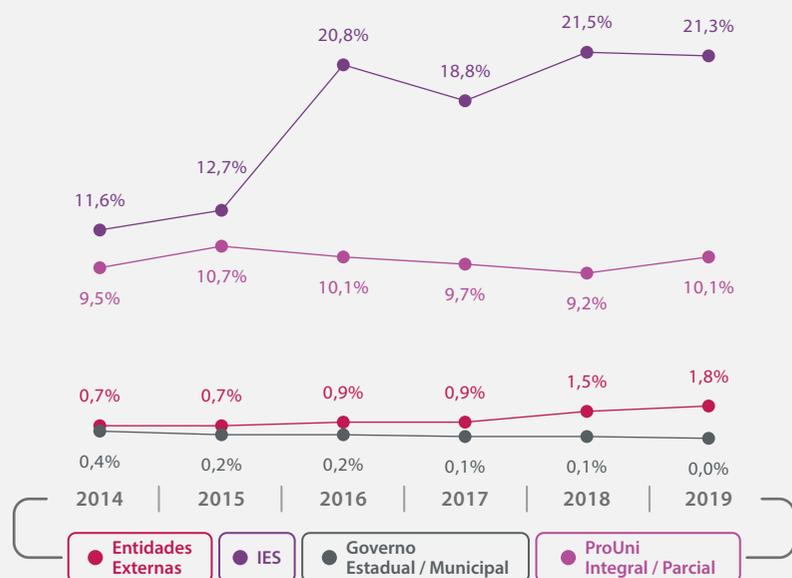


De acordo com os dados de 2019, 37,1% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do estado do Paraná possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável, o menor percentual da região Sul.

O estado registrou aumento de 1,9 ponto percentual na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou decréscimo de 0,8 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda na participação de ingressantes com FIES foi de 24,6 pontos percentuais.

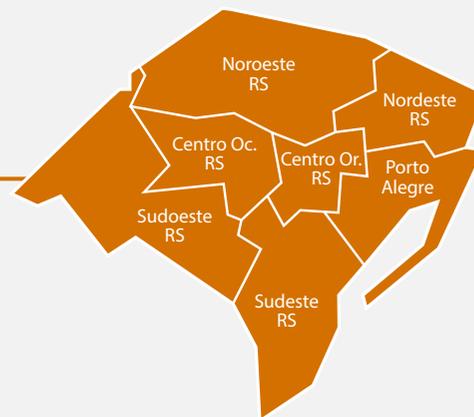
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O estado do Paraná registrou uma pequena queda de 0,2 ponto percentual na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral subiu 0,9 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 9,7 pontos percentuais. O crescimento na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de 0,6 ponto percentual.

Estado do Rio Grande do Sul



Com 11,4 milhões de habitantes divididos em sete mesorregiões e 497 municípios, o Rio Grande do Sul possui 123 IES que ofertam cursos presenciais e 94, EAD (um aumento de 20,5% em relação a 2018, quando 78 IES ofertavam ensino a distância).

O estado possui a menor taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) da região Sul: 22,6% (ainda assim, maior do que média nacional de 18,1%). 46,7% do total de alunos do ensino superior no estado têm até 24 anos, a menor da região Sul e uma das menores do país.

Com um PIB de 457 bilhões de reais e 65,3 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado registrou 518 mil matrículas no ensino superior: 331 mil em cursos presenciais e 187 mil na modalidade EAD.

As matrículas presenciais continuam a tendência de decréscimo verificada desde 2016. De 2018 para 2019, as matrículas presenciais caíram 12,6% na rede privada. Na modalidade EAD, houve um salto de 20,3% das matrículas no estado de 2018 para 2019 na rede privada.

Em 2019, o Rio Grande do Sul registrou 183 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve queda de 23,5% nos ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 19,6% (o número de ingressantes no EAD privado foi mais que o dobro do que na modalidade presencial, 123 mil contra 60 mil, respectivamente). A taxa de evasão do estado é de 33,7% nos cursos presenciais, mais alta do que no EAD (34,2%).

Entre os cursos mais procurados na rede privada do Rio Grande do Sul, Direito e Administração lideram na modalidade presencial, com 40 mil e 17,7 mil matrículas, respectivamente, ambos os cursos com queda em relação a 2018. Na modalidade EAD, Pedagogia teve 33 mil matrículas em 2019 na rede privada.

Confira mais dados sobre o ensino superior do estado do Rio Grande do Sul nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

78,3% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 63,9% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade do Rio Grande do Sul no número de matrículas total do país é de 6,0%. Em relação à região Sul, esse percentual sobe para 35,5%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro Ocidental Rio-Grandense	31	10.457	17.105	27.562	11	6.431	654	7.085	36
Centro Oriental Rio-Grandense	54	15.727	1.292	17.019	7	11.682	452	12.134	33
Metropolitana de Porto Alegre	98	111.015	36.201	147.216	62	99.701	2.027	101.728	80
Nordeste Rio-Grandense	54	31.070	2.777	33.847	16	14.823	326	15.149	42
Noroeste Rio-Grandense	216	43.080	10.149	53.229	33	22.051	1.008	23.059	45
Sudeste Rio-Grandense	25	9.005	28.212	37.217	10	13.026	510	13.536	37
Sudoeste Rio-Grandense	19	4.705	10.581	15.286	8	12.950	1.208	14.158	29
Total - Estado RS	497	225.059	106.317	331.376	123	180.664	6.185	186.849	94

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

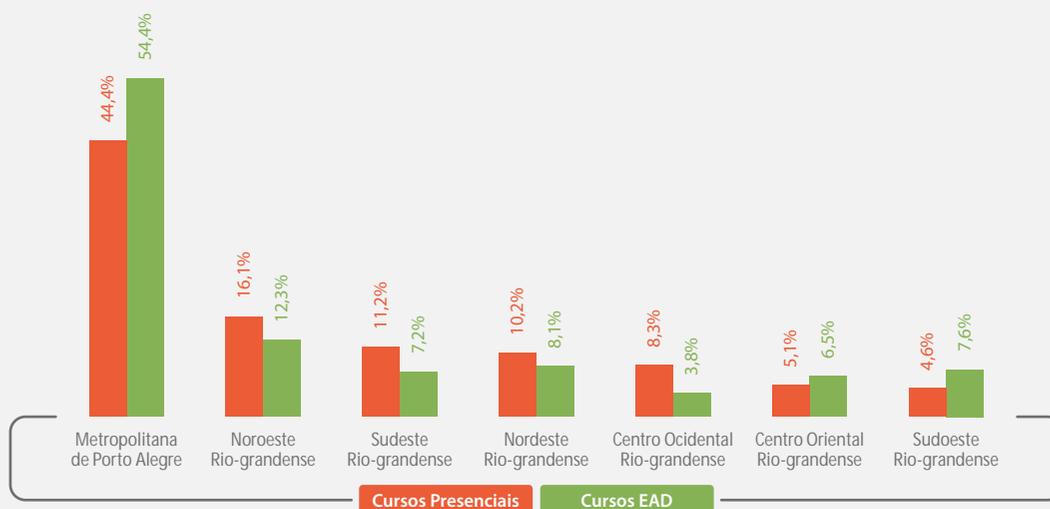
**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

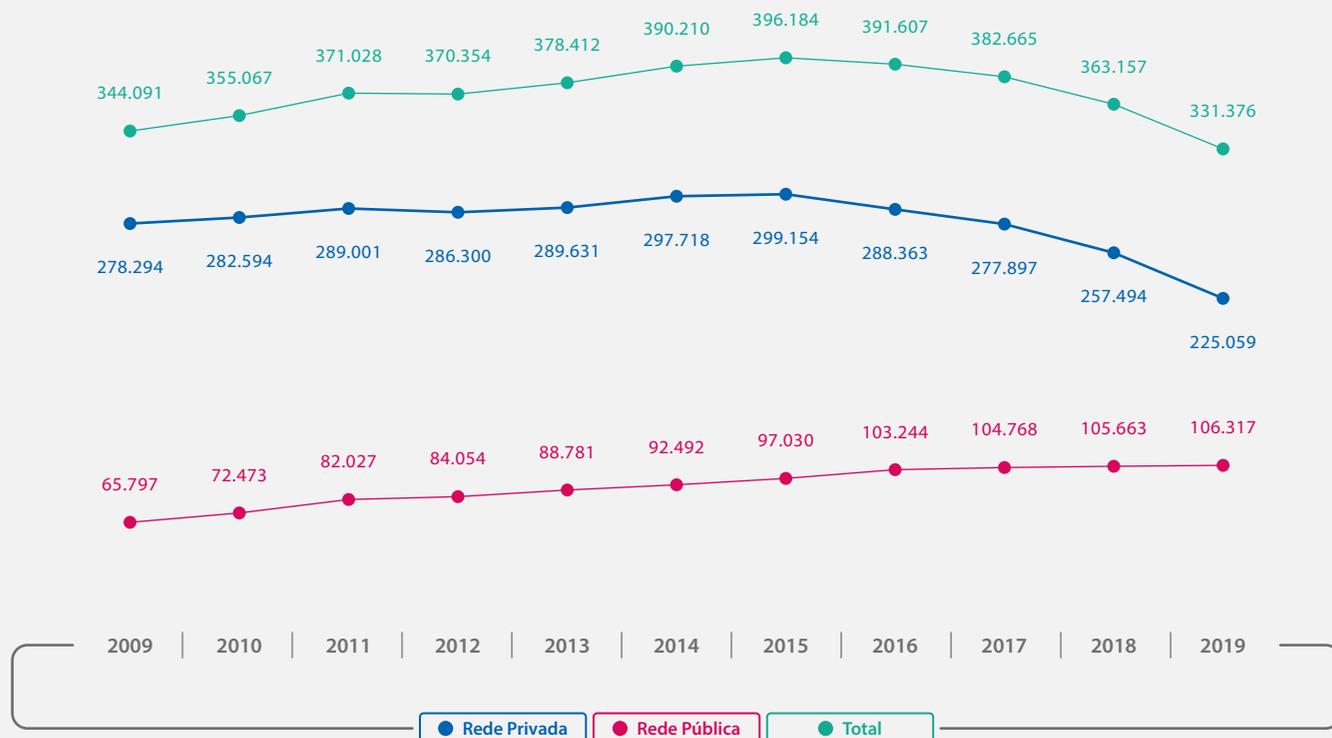
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp

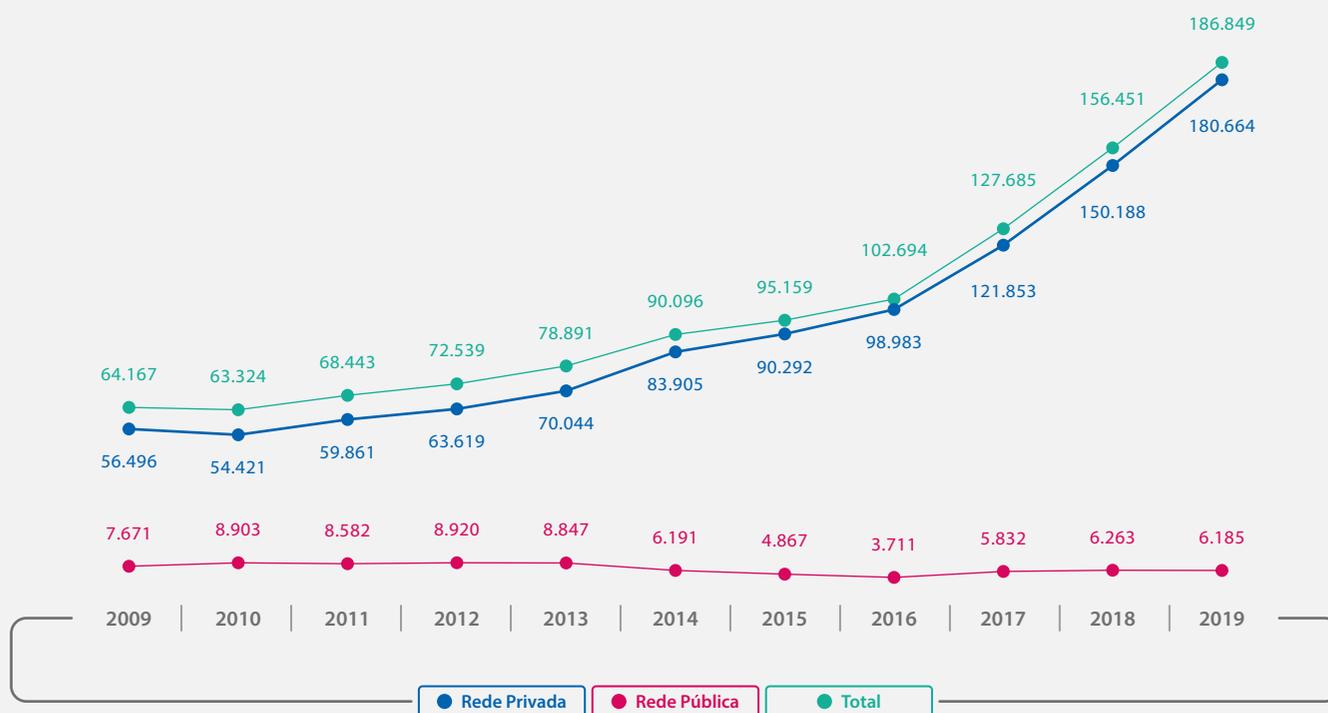


Apesar da queda de matrículas verificada desde 2016, a rede privada ainda detém grande parte dos estudantes dos cursos presenciais do estado do Rio Grande do Sul, 67,9%.

Na contramão da maioria dos estados, o Rio Grande do Sul registrou queda de 3,7% nas matrículas presenciais de 2009 a 2019, decréscimo puxado pela rede privada (19,1%). No mesmo período, a rede pública teve crescimento robusto de 61,6% na modalidade.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



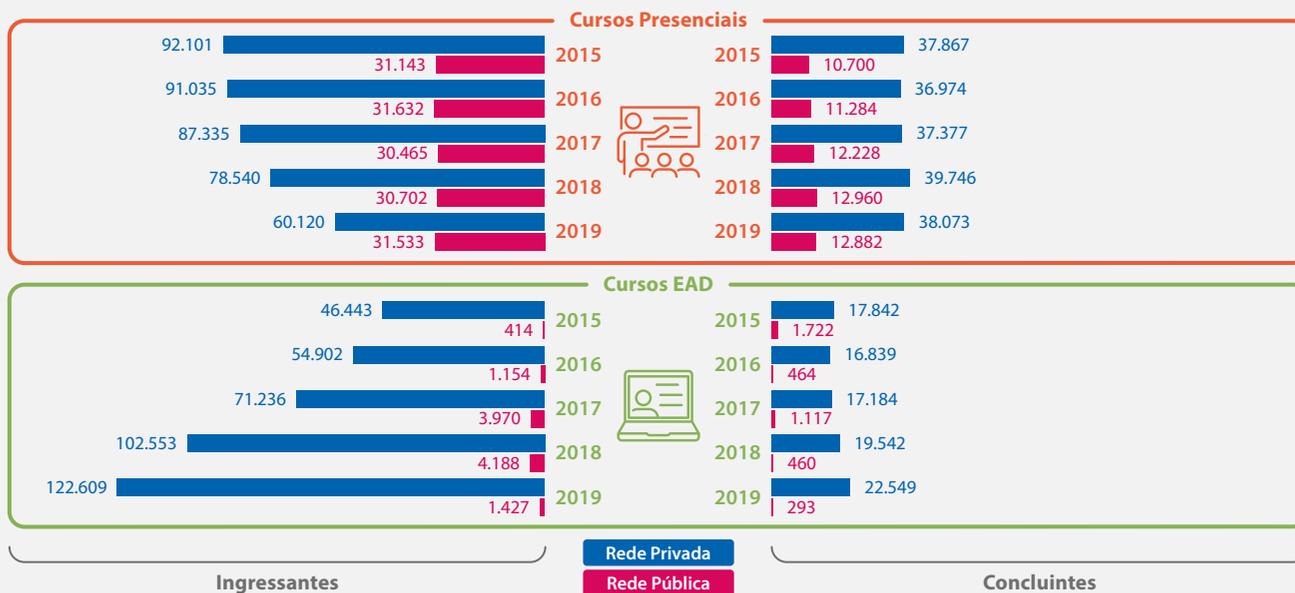
96,7% dos estudantes da modalidade EAD do estado do Rio Grande do Sul estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 191%; esse aumento foi concentrado na rede privada (220%), enquanto a rede pública teve queda de 19,4%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

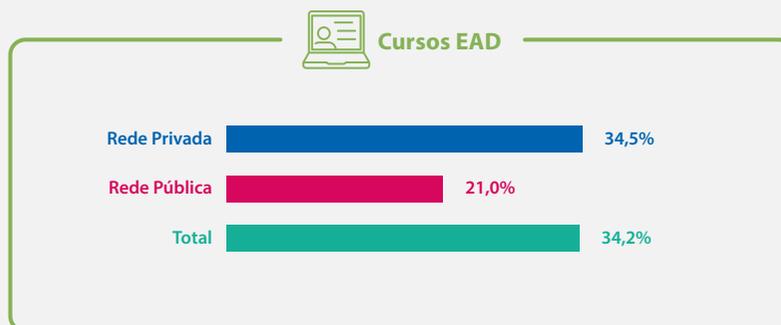
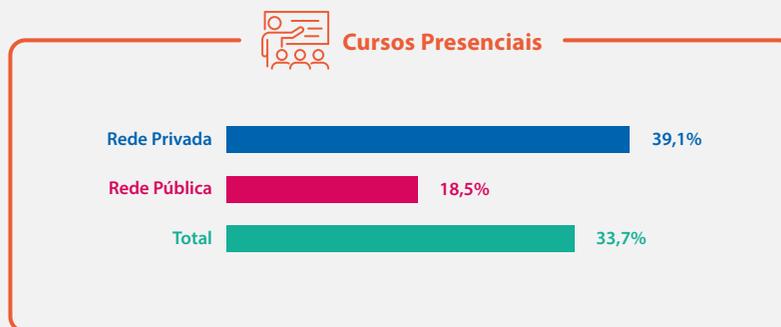


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Centro Ocidental Rio-Grandense	25,4%	35,7%
Centro Oriental Rio-Grandense	19,2%	31,3%
Metropolitana de Porto Alegre	45,8%	34,6%
Nordeste Rio-Grandense	40,8%	33,8%
Noroeste Rio-Grandense	27,0%	34,3%
Sudeste Rio-Grandense	33,7%	31,4%
Sudoeste Rio-Grandense	23,9%	39,7%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	40.046	10.573	6.518
Administração	17.725	4.531	3.608
Psicologia	15.327	4.894	2.055
Enfermagem	9.826	3.244	1.466
Contabilidade	8.562	2.079	1.758
Engenharia civil	8.453	1.508	1.557
Arquitetura e urbanismo	8.398	1.722	1.399
Fisioterapia	7.101	1.871	1.019
Educação física	6.476	1.850	1.028
Medicina veterinária	5.967	1.756	723

Cursos Presenciais



Pedagogia	32.979	17.705	4.281
Administração	25.810	15.604	2.860
Gestão de pessoas	12.536	9.490	1.854
Contabilidade	12.049	7.213	1.168
Gestão de negócios	10.161	6.835	1.856

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

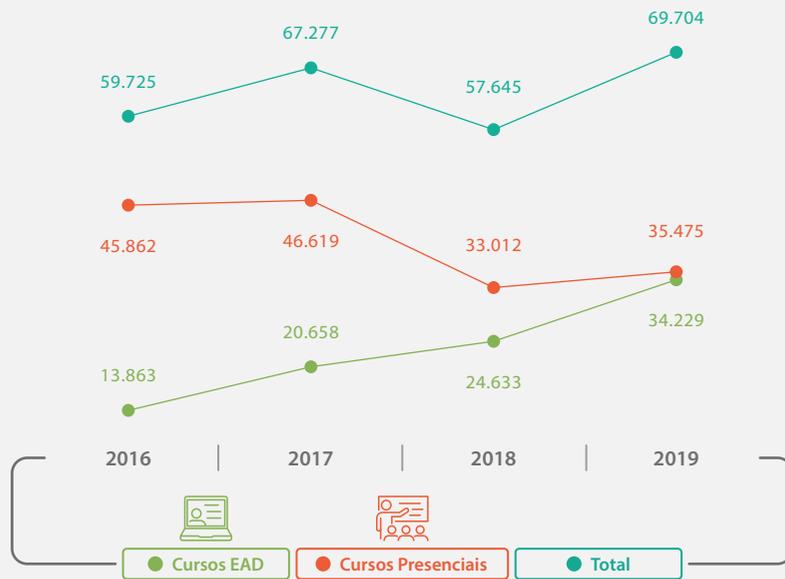
Direito	Odontologia
Psicologia	Fisioterapia
Medicina	Gastronomia
Administração	Marketing
Enfermagem	Economia
Medicina Veterinária	Fotografia
Arquitetura e Urbanismo	Agronomia
Nutrição	Música
Educação Física	Design
Moda	Letras



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 49,1% dos alunos frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com um aumento de 39,0% das matrículas em relação a 2018 e de 147% em relação a 2016.

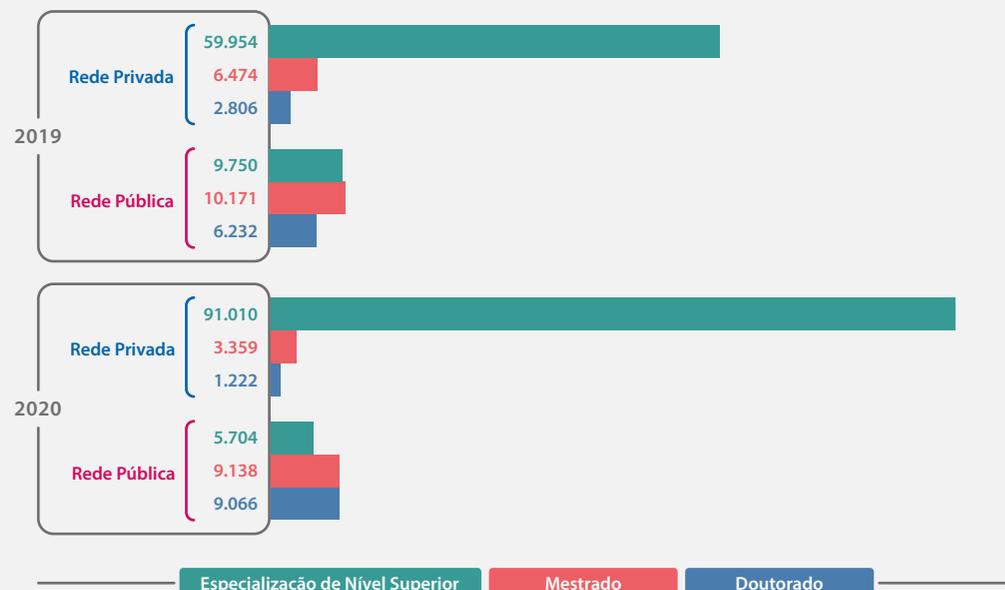
Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, houve uma queda de 22,6% das matrículas, mesmo com o acréscimo de 7,5% nas matrículas em relação a 2018.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi de 16,7%, com um aumento de 20,9% no comparativo de 2018 para 2019.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

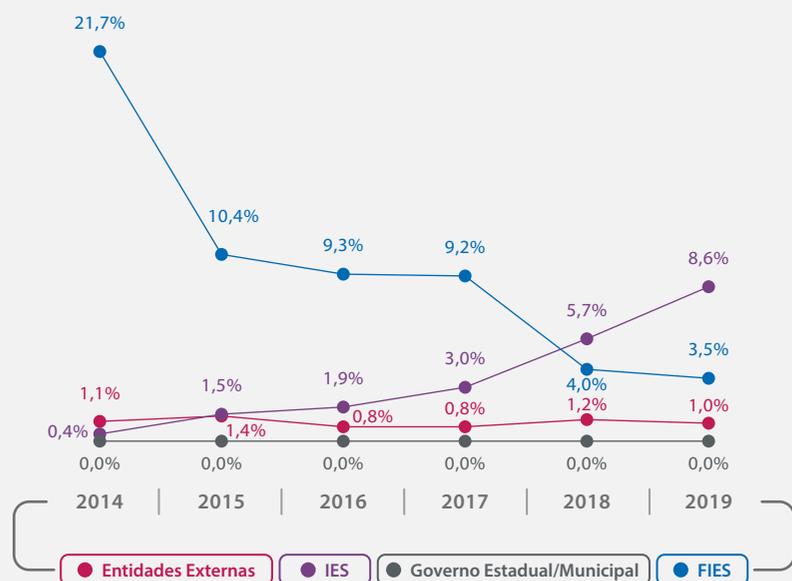
As matrículas em especializações de nível superior cresceram 51,8% na rede privada de 2019 para 2020. Na rede pública, houve queda de 41,5%.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

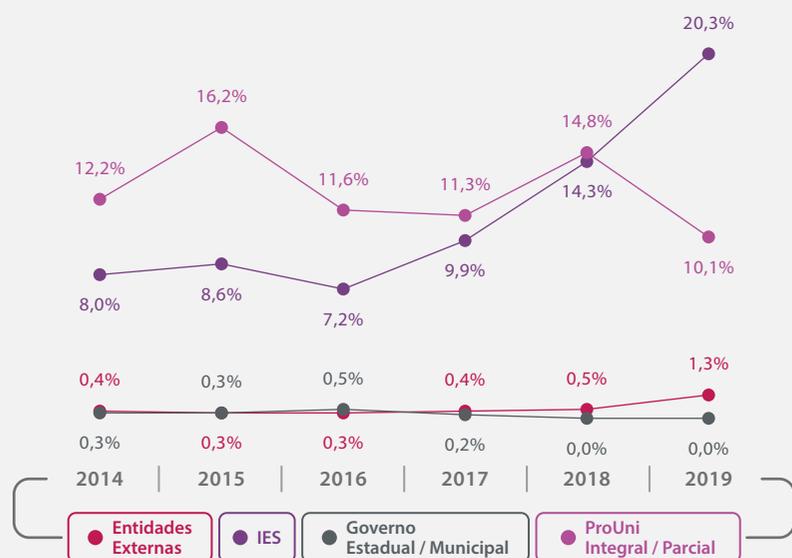


De acordo com os dados de 2019, 37,9% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do estado do Rio Grande do Sul possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável, o menor percentual da região Sul.

O estado registrou aumento de 2,9 pontos percentuais na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A quantidade de ingressantes com FIES registrou decréscimo de 0,5 ponto percentual no mesmo período. No acumulado entre 2014 e 2019, a queda de ingressantes com FIES foi de 18,2 pontos percentuais.

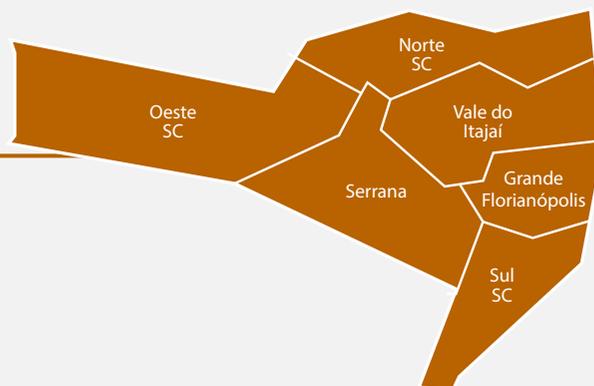
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O estado do Rio Grande do Sul registrou crescimento de 6,0 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, o número de ingressantes com ProUni parcial ou integral caiu 4,7 pontos percentuais. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 12,3 pontos percentuais. Decréscimo na participação de ingressantes com ProUni no acumulado do mesmo período foi de 2,1 pontos percentuais.

Estado de Santa Catarina



Com 7,2 milhões de habitantes divididos em seis mesorregiões e 295 municípios, Santa Catarina possui 100 IES que ofertam cursos presenciais e 88, EAD (um aumento de 29,4% em relação a 2018, quando 68 IES ofertavam ensino a distância).

Com a menor representatividade das matrículas da região Sul, Santa Catarina possui a maior taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária), da região (26,5%) e a segunda maior do país, perdendo apenas para o Distrito Federal. 49,9% do total de alunos do ensino superior no estado têm até 24 anos.

Com um PIB de 298 bilhões de reais e 60,3 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado registrou 386 mil matrículas no ensino superior: 223 mil em cursos presenciais e 163 mil na modalidade EAD.

As matrículas presenciais continuam a tendência de decréscimo verificada desde de 2018. De 2018 para 2019, as matrículas presenciais se mantiveram estáveis (na rede privada a queda foi de apenas 0,4%). Na modalidade EAD, houve um salto de 13,4% das matrículas no estado de 2018 para 2019 (na rede privada, esse crescimento foi de 14,1%).

Em 2019, Santa Catarina registrou 158 mil ingressantes na rede privada (crescimento de 19,5% em relação a 2018). Nos cursos presenciais da rede privada, o crescimento de ingressantes de 2018 para 2019 foi de 17,4%; na modalidade EAD privada, o aumento foi de 20,8%. A taxa de evasão do estado é de 24,8% nos cursos presenciais e 31,1% no EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada de Santa Catarina, Direito e Administração lideram na modalidade presencial, com 29,5 mil e 11,6 matrículas, respectivamente, ambos com queda em relação a 2018. Na modalidade EAD, Pedagogia teve 33,8 mil matrículas em 2019.

Confira mais dados sobre o ensino superior do estado de Santa Catarina nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

83,2% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 57,7% das matrículas são em cursos presenciais, a menor percentagem da região Sul e uma das menores do país (fica a frente apenas do Pará)

Matrículas

Santa Catarina representa 26,4% dos estudantes matriculados nas IES da região Sul. A representatividade das matrículas do estado em relação ao Brasil é de apenas 4,5%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Grande Florianópolis	21	24.783	32.503	57.286	26	29.707	324	30.031	56
Norte Catarinense	26	27.738	7.246	34.984	29	29.162	219	29.381	51
Oeste Catarinense	118	31.198	5.778	36.976	23	25.888	247	26.135	48
Serrana	30	16.570	2.776	19.346	8	10.927	91	11.018	27
Sul Catarinense	46	25.632	3.112	28.744	13	19.545	370	19.915	38
Vale do Itajaí	54	33.827	11.700	45.527	26	46.044	577	46.621	51
Total - Estado SC	295	159.748	63.115	222.863	100	161.273	1.828	163.101	88

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

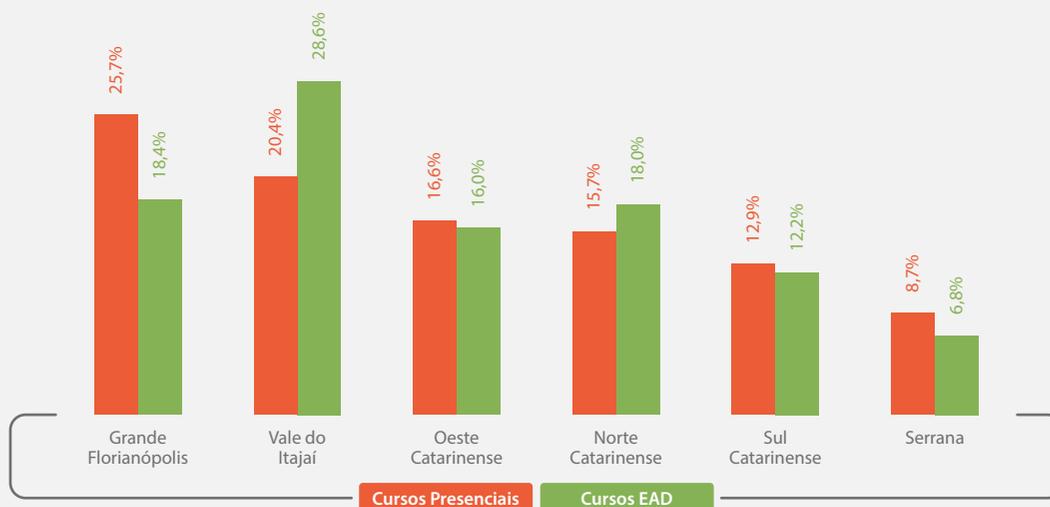
** **Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

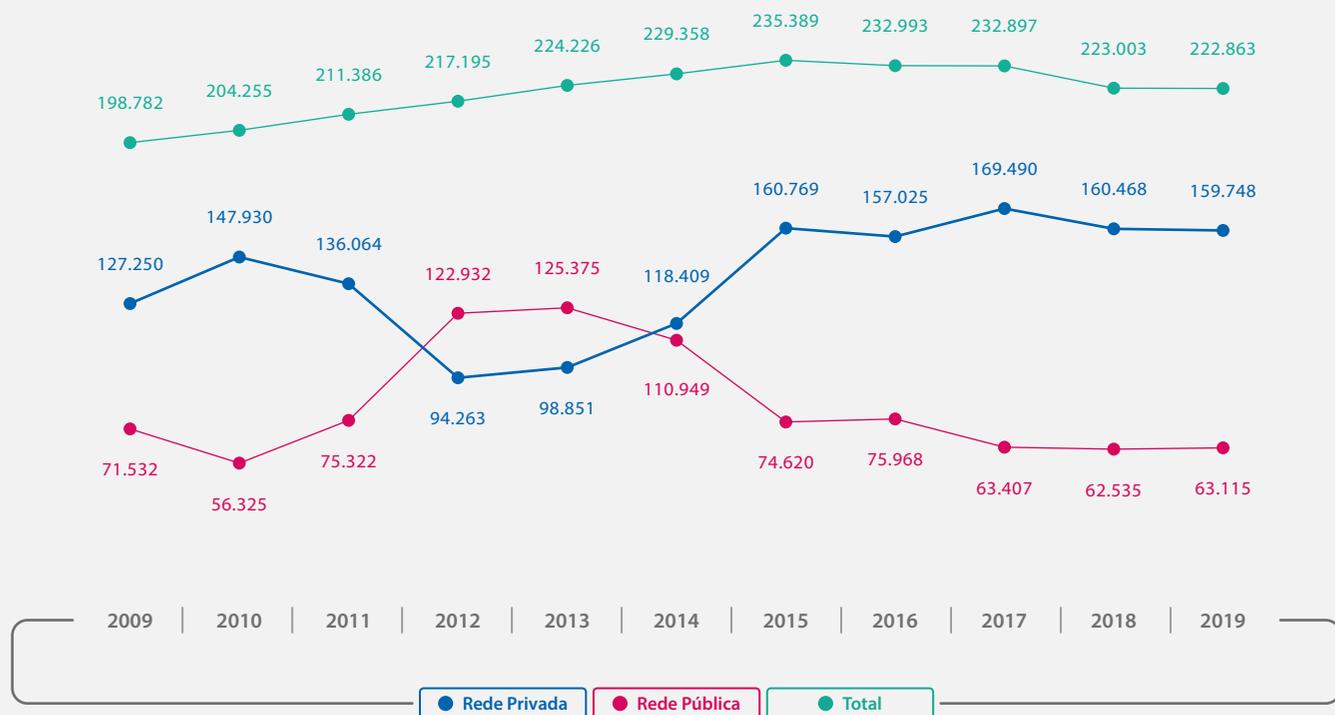
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



Depois de cair em 2018, as matrículas presenciais voltaram a ter decréscimo em 2019, mas a rede privada ainda detém 71,7% das matrículas presenciais de Santa Catarina. A queda na rede privada de 2018 para 2019 foi de 0,4%.

O crescimento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 12,1%. Na rede privada, esse aumento foi de 25,5%.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



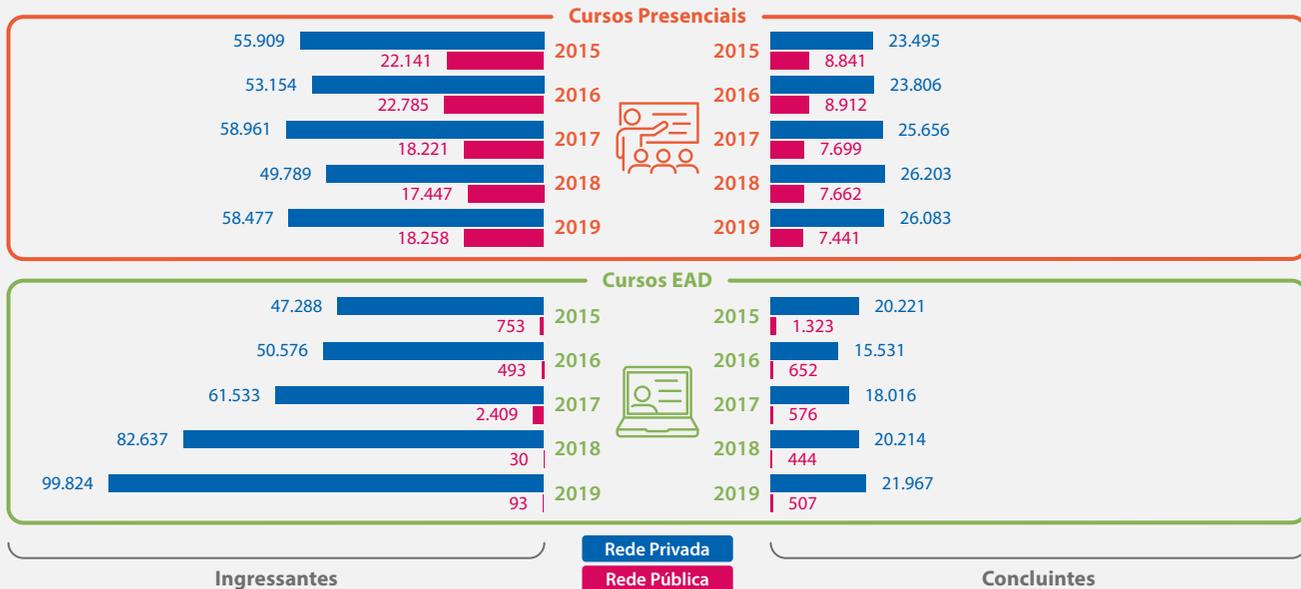
98,9% dos estudantes da modalidade EAD do estado de Santa Catarina estão matriculados na rede privada, a maior concentração da região Sul.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 192%; esse aumento foi concentrado na rede privada (215%), enquanto a rede pública teve queda de 59,6%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Simesp

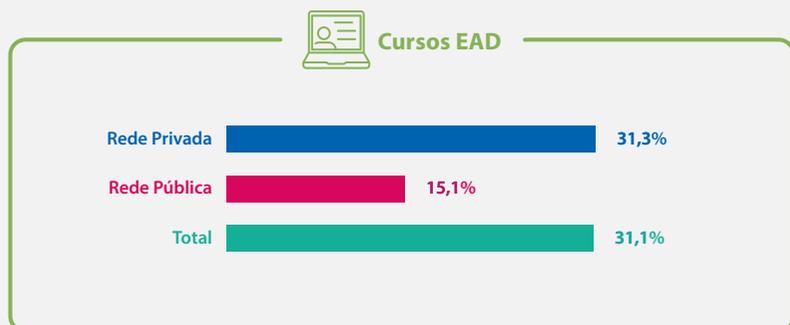
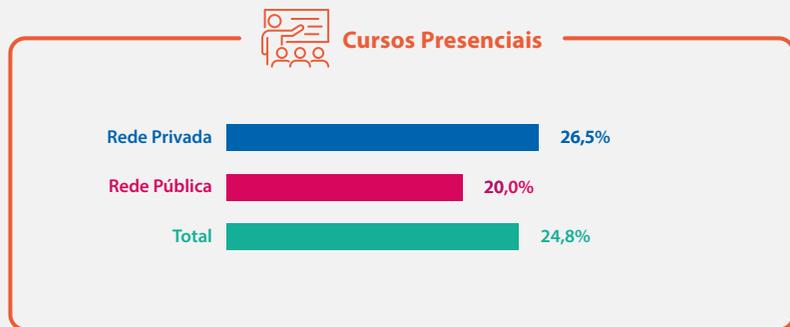


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Simesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Grande Florianópolis	34,5%	34,3%
Norte Catarinense	28,8%	31,7%
Oeste Catarinense	25,0%	30,7%
Serrana	19,9%	28,7%
Sul Catarinense	23,5%	30,5%
Vale do Itajaí	24,4%	30,3%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	29.493	8.910	4.627
Administração	11.575	4.021	2.197
Engenharia civil	8.614	1.803	1.806
Psicologia	8.577	3.537	1.149
Contabilidade	7.839	2.616	1.549
Pedagogia	7.769	6.053	623
Arquitetura e urbanismo	6.091	1.538	1.085
Enfermagem	5.901	2.757	596
Medicina	4.773	1.212	526
Fisioterapia	4.650	1.758	581

Cursos Presenciais



Pedagogia	33.776	14.766	5.688
Administração	16.155	9.372	1.773
Gestão de negócios	12.859	7.990	2.346
Contabilidade	9.420	5.284	998
Educação física	6.674	4.572	631

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

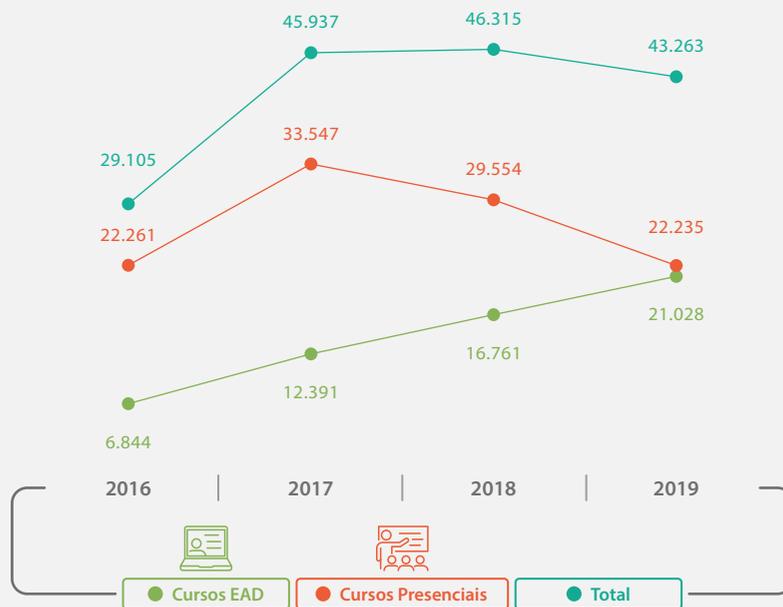
Direito	Fisioterapia
Psicologia	Gastronomia
Medicina	Marketing
Administração	Economia
Enfermagem	Biomedicina
Arquitetura e Urbanismo	Fotografia
Medicina Veterinária	Design
Nutrição	Música
Educação Física	Gestão de Pessoas / RH
Moda	Letras



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 48,6% dos alunos frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com um aumento de 25,5% das matrículas em relação a 2018 e de 207% em relação a 2016.

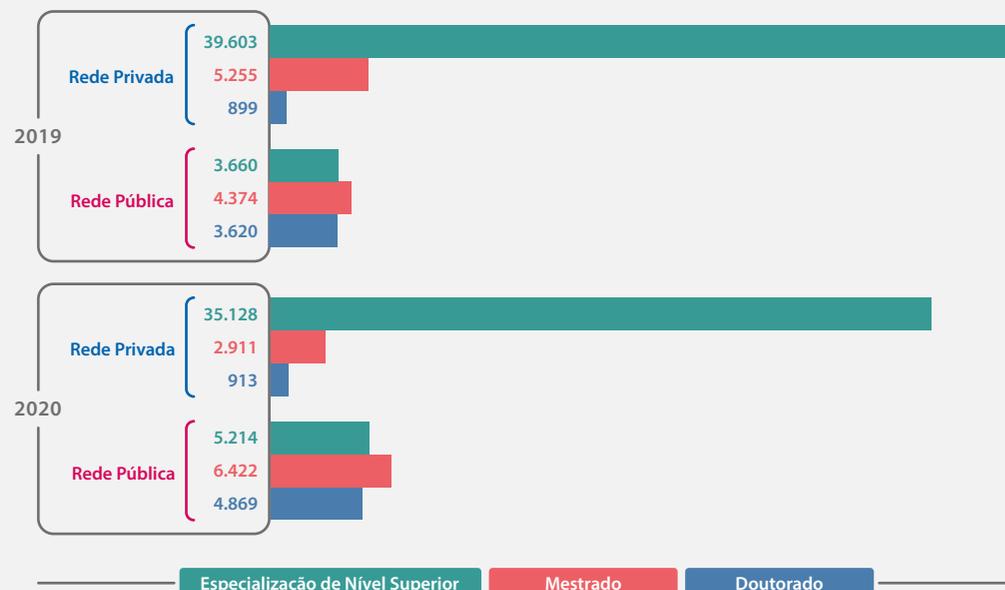
Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, há um equilíbrio de matrículas. Em relação a 2018, houve queda de 24,8%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi de 48,6%, apesar da queda de 6,6% no comparativo de 2018 para 2019.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

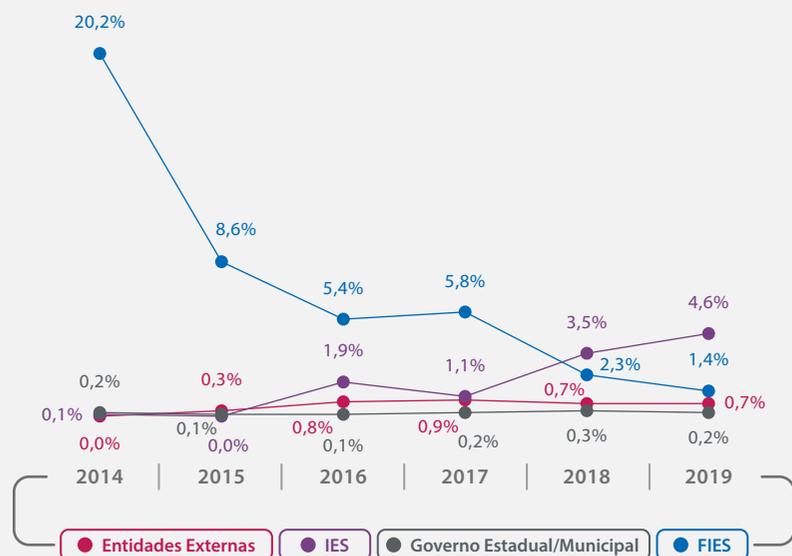
As matrículas em especializações de nível superior caíram 11,3% na rede privada de 2019 para 2020. Na rede pública, houve crescimento foi de 42,5%.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

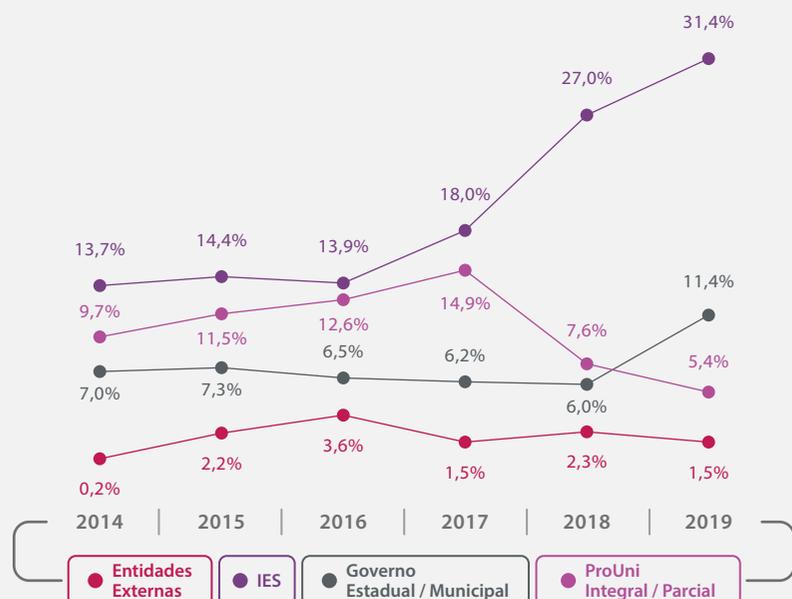


De acordo com os dados de 2019, 47,4% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do estado de Santa Catarina possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável, o maior percentual da região Sul.

O estado registrou aumento de 1,1 ponto percentual na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou decréscimo de 0,9 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda de participação de ingressantes com FIES foi de 18,8 pontos percentuais.

Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O estado de Santa Catarina registrou aumento de 4,4 pontos percentuais participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de calouros com ProUni parcial ou integral caiu 2,2 pontos percentuais. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 17,7 pontos percentuais. A queda de participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de 4,3 pontos percentuais.

REGIÃO Centro-Oeste



9,2% das matrículas no ensino superior do país estão concentradas na região Centro-Oeste, a quarta em números totais de matrículas do Brasil

A região Centro-Oeste é composta de três estados, mais o Distrito Federal, e possui 14 mesorregiões e 466 municípios distribuídos entre Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Em 2019, a região registrou 788 mil matrículas no ensino superior, sendo 570 mil em cursos presenciais e 218 mil na modalidade EAD, representando 9,2% das matrículas do país.

Mais uma vez, as matrículas presenciais na região apresentaram queda em relação ao período anterior (2018), 3,5%. Em compensação, a modalidade EAD registrou

incremento de 18,6%. 33,7% das matrículas totais da região estão em Goiás, seguido pelo Distrito Federal (28,5%), Mato Grosso (21,7%) e Mato Grosso do Sul (16,1%).

Os três estados da região, mais o Distrito Federal, possuem taxa de escolarização líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) acima da média do Brasil (18,1%). O Distrito Federal é, inclusive, a maior taxa de escolarização líquida o país.

A região possui 284 instituições de ensino superior que ofertam cursos presenciais e 114, cursos EAD (eram 91 em 2018, crescimento de 25,3%).

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Estado / Unidade Federativa	 Cursos Presenciais*				 Cursos EAD**			
	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Distrito Federal	168.981	29.685	60.448	72	55.473	7.797	40.122	66
Goiás	200.412	29.007	71.120	110	65.110	7.450	49.010	79
Mato Grosso	118.457	16.732	42.556	68	52.229	6.662	34.229	74
Mato Grosso do Sul	82.432	11.764	28.973	35	44.657	6.132	29.014	69
Total - Região Centro-Oeste	570.282	87.188	203.097	284	217.469	28.041	152.375	114

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

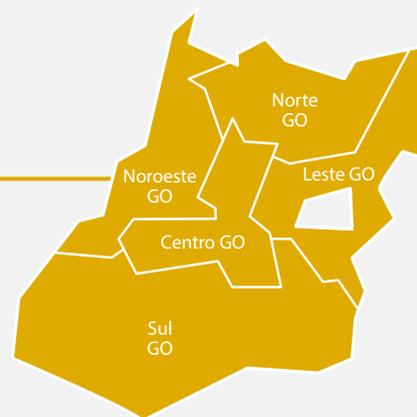
*Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

Estado de Goiás



Com 7,1 milhões de habitantes, Goiás possui cinco mesorregiões com 246 municípios, 110 IES que ofertam cursos presenciais e 79, EAD (um aumento de 10,0% e 31,7% em relação a 2018, respectivamente, quando 100 IES ofertavam ensino presencial e 60, a distância).

O estado possui taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 19,3%, a menor da região Centro-Oeste. Do total de alunos do ensino superior no estado, 56,0% têm até 24 anos.

Com um PIB de 196 bilhões de reais e 51,2 mil concluintes no ensino médio, em 2019, Goiás registrou 265 mil matrículas no ensino superior: 200 mil em cursos presenciais e 65 mil na modalidade EAD. 72,9% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 75,5% das matrículas são em cursos presenciais.

As matrículas presenciais seguem a tendência de decréscimo do país. De 2018 para 2019, elas caíram 2,2% (na rede privada, a queda foi de 4,4%). Na modalidade EAD, houve um salto de 27,7% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 23,6% na rede privada.

Em 2019, Goiás registrou 95,7 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve acréscimo de 4,5% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 22,1%. A taxa de evasão do estado é de 25,6% nos cursos presenciais e 37,5% nos cursos EAD.

Entre os cursos presenciais mais procurados na rede privada de Goiás, Direito e Enfermagem lideraram na modalidade presencial, com 31,3 mil e 8,2 mil matrículas, respectivamente (ambos registraram queda de alunos em relação a 2018). Na modalidade EAD, Pedagogia teve 14,8 mil matrículas em 2019 na rede privada.

Confira mais dados sobre o ensino superior de Goiás nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

72,9% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 75,5% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade de Goiás no número de matrículas total do país é de 3,1%. Em relação ao Centro-Oeste, esse percentual sobe para 33,7%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro Goiano	82	107.509	33.535	141.044	69	27.332	2.587	29.919	65
Leste Goiano	32	9.288	2.923	12.211	18	14.322	894	15.216	40
Noroeste Goiano	23	373	1.965	2.338	4	727	24	751	9
Norte Goiano	27	1.785	2.705	4.490	6	3.082	471	3.553	20
Sul Goiano	82	14.231	26.098	40.329	29	15.021	650	15.671	39
Total - Estado GO	246	133.186	67.226	200.412	110	60.484	4.626	65.110	79

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

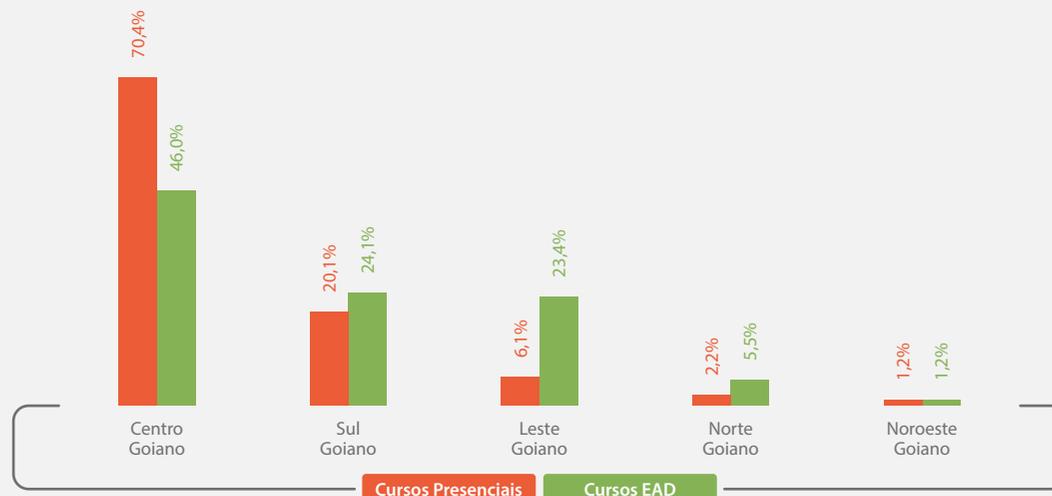
**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

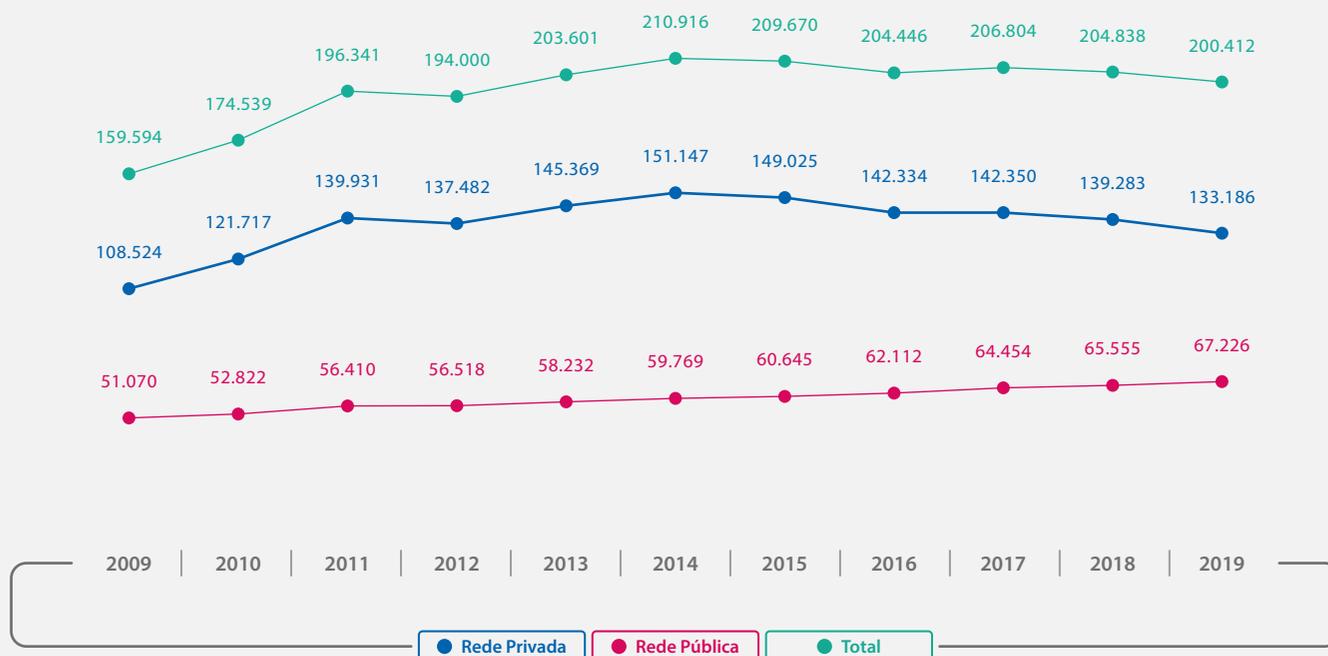
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp

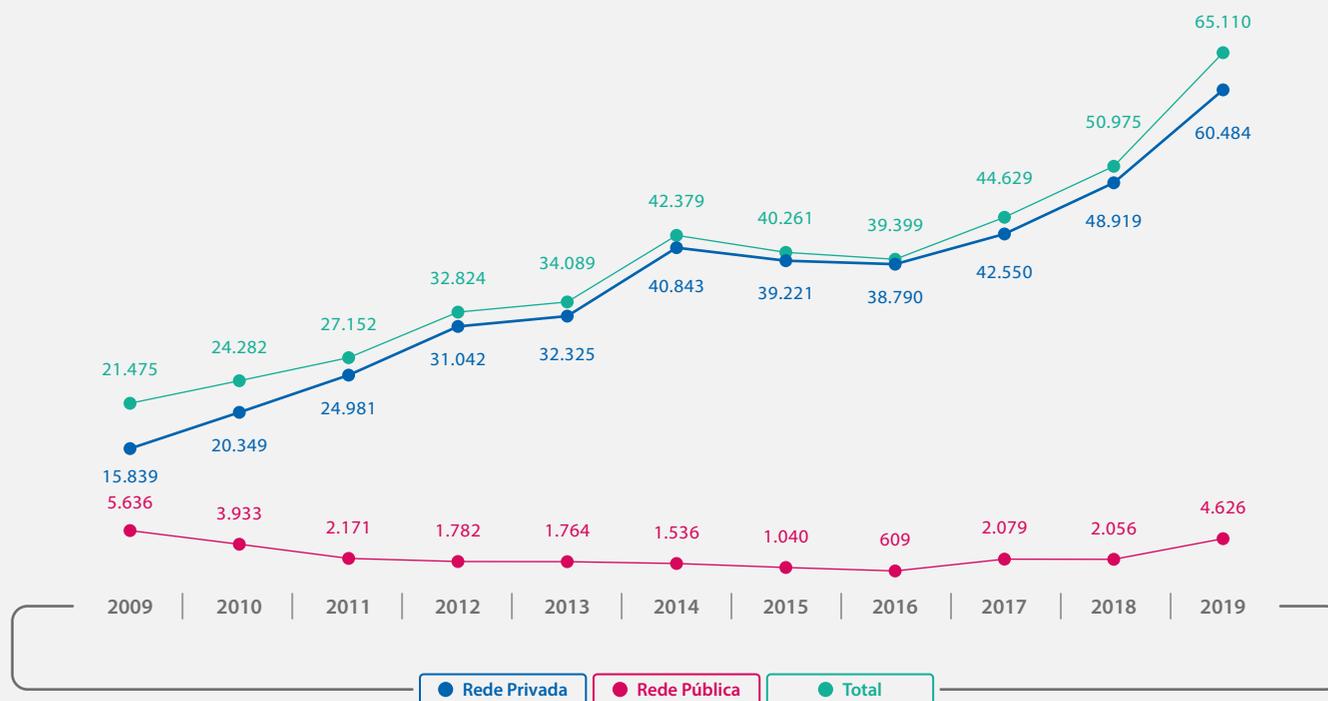


Apesar da queda de matrículas verificada desde 2018, a rede privada ainda detém a maior parte dos estudantes dos cursos presenciais de Goiás, 66,5%.

O aumento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 25,6%. No caso da rede privada, o número de alunos cresceu 22,7% no mesmo período, menor do que o registrado pela rede pública (31,6%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



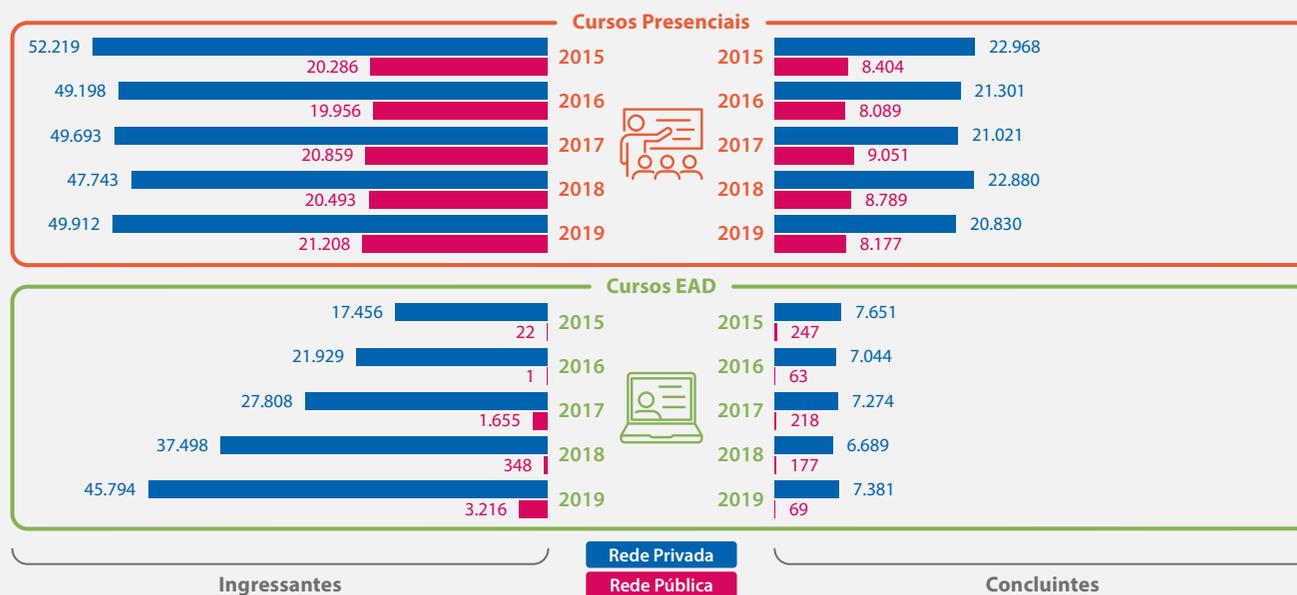
92,9% dos estudantes da modalidade EAD de Goiás estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 203%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 282%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

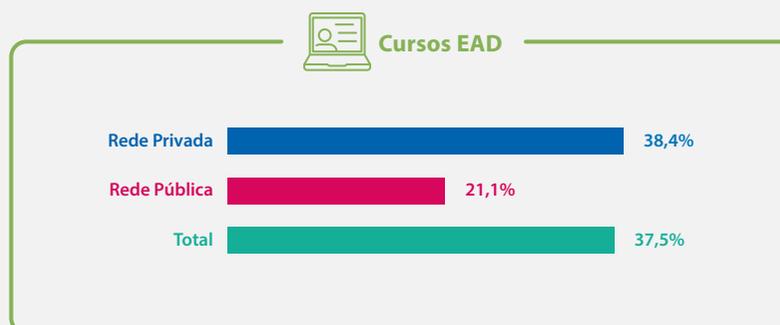
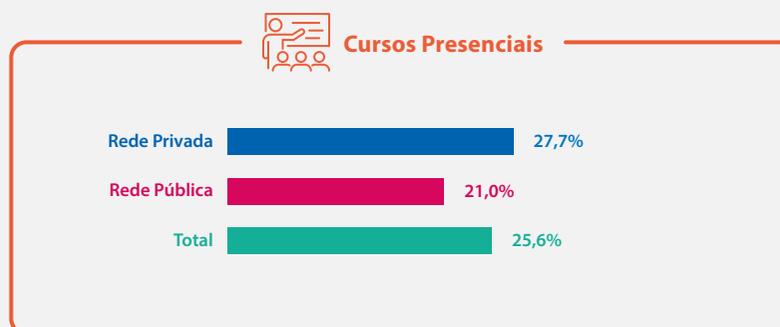


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Centro Goiano	28,0%	41,8%
Leste Goiano	29,3%	34,8%
Noroeste Goiano	38,4%	32,2%
Norte Goiano	25,3%	35,6%
Sul Goiano	24,2%	36,0%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	31.311	9.734	4.524
Enfermagem	8.150	3.388	1.052
Engenharia civil	7.823	1.687	1.656
Psicologia	7.630	3.328	963
Administração	7.375	2.986	1.238
Contabilidade	6.529	2.406	1.131
Farmácia	6.270	2.012	788
Pedagogia	5.962	2.259	1.106
Fisioterapia	4.768	1.748	562
Agronomia	3.463	1.171	446

Cursos Presenciais



Pedagogia	14.782	8.593	2.090
Administração	6.801	4.858	728
Contabilidade	4.538	2.916	502
Gestão de pessoas	3.752	3.098	694
Educação física	2.528	2.327	69

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

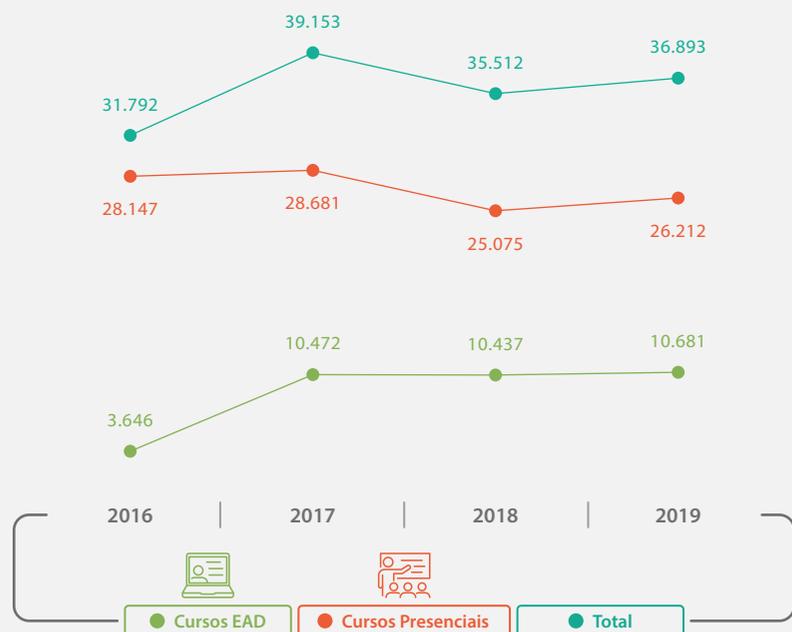
Direito	Nutrição
Medicina	Arquitetura e Urbanismo
Psicologia	Fisioterapia
Administração	Gastronomia
Enfermagem	Letras
Odontologia	Gestão de Pessoas / RH
Medicina Veterinária	Marketing
Educação Física	Economia
Agronomia	Fotografia
Moda	Música



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 29,0% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com um pequeno aumento de 2,3% das matrículas em relação a 2018 e de 193% em relação a 2016.

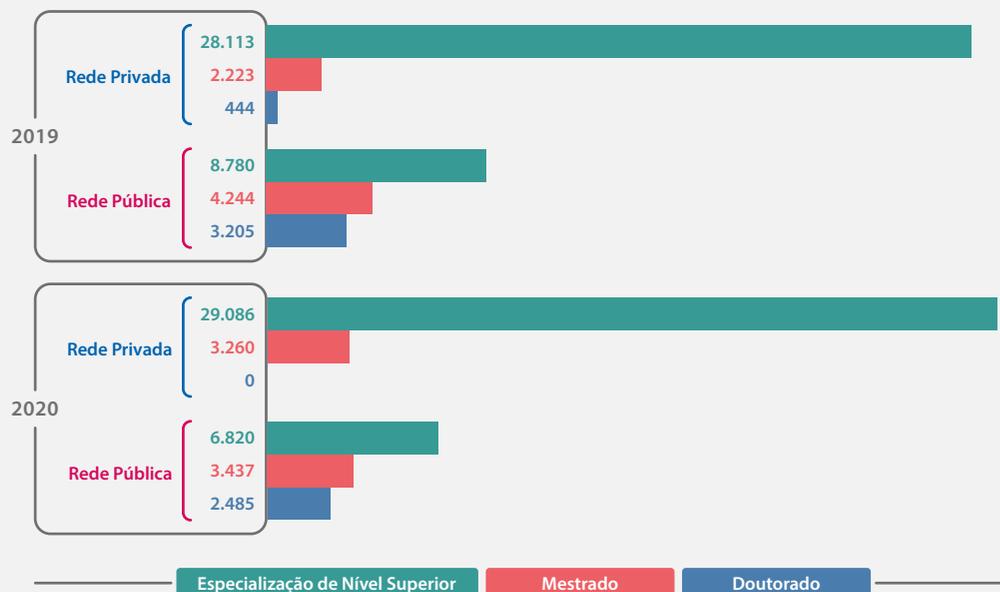
Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, houve queda de 6,9% das matrículas. Em relação a 2018, houve um leve crescimento de 4,5%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi de 16,0%, com acréscimo de 3,9% no comparativo de 2018 para 2019.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

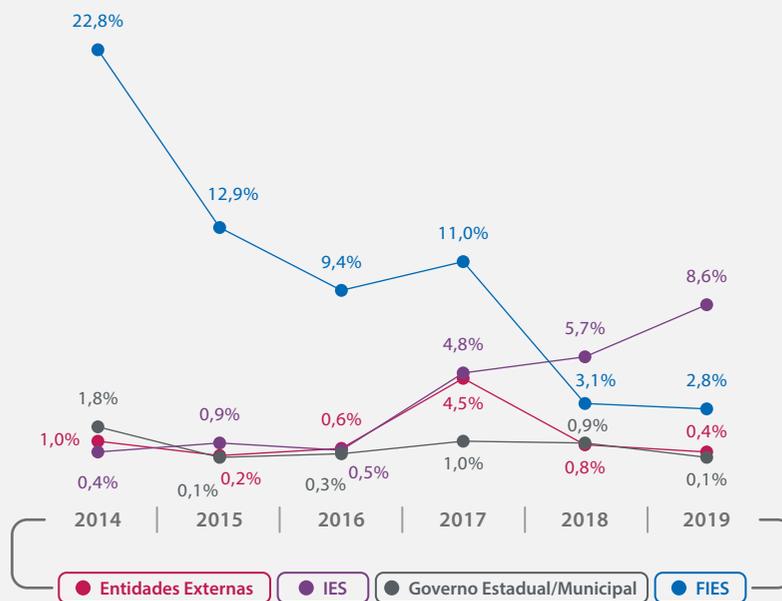
As matrículas em especializações de nível superior sofreram aumento de 3,5% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou diminuição de 22,3% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

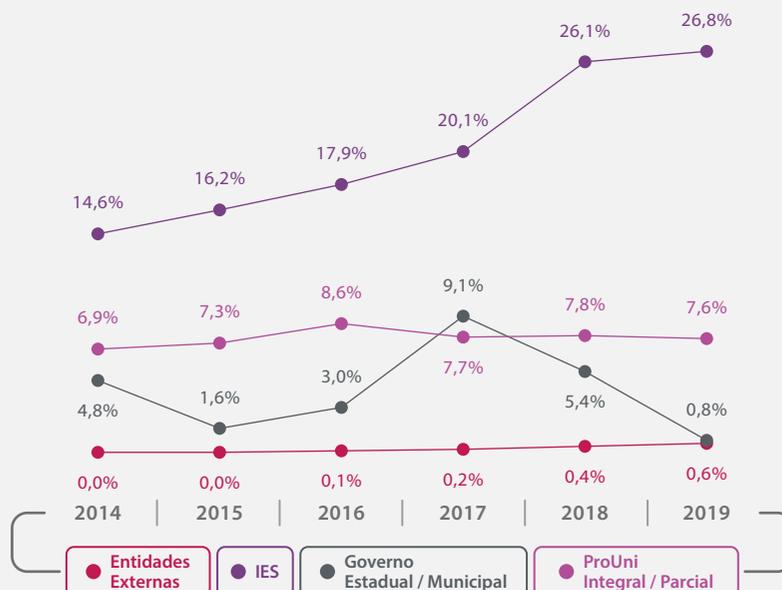


De acordo com os dados de 2019, 38,6% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado de Goiás possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou acréscimo de 2,9 pontos percentuais na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou decréscimo de 0,3 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda na participação de ingressantes com FIES foi de 20 pontos percentuais.

Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



Goiás registrou um pequeno acréscimo de 0,7 ponto percentual na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral teve leve queda de 0,2 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 12,2 pontos percentuais. O acréscimo na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de 0,7 ponto percentual.

Distrito Federal

Com pouco mais de 3 milhões de habitantes, o Distrito Federal possui 72 IES que ofertam cursos presenciais e 66, EAD (um aumento de 9,1% e 24,5% em relação a 2018, respectivamente, quando 66 IES ofertavam ensino presencial e 53, a distância).

O Distrito Federal possui a maior taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) do país: 34,0%, a única do país a estar de acordo com a meta 12 do Plano Nacional de Educação, que visa elevar o índice aos 33% até 2024. Do total de alunos do ensino superior do Distrito Federal, 53,1% têm até 24 anos.

Com um PIB de 255 bilhões de reais e 25,8 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o Distrito Federal registrou 224 mil matrículas no ensino superior: 169 mil em cursos presenciais e 55 mil na modalidade EAD. 81,7% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 75,3% das matrículas são em cursos presenciais.

As matrículas presenciais continuam a tendência de decréscimo verificada desde de 2016. De 2018 para 2019, elas caíram 3,7% (na rede privada, a queda foi de 5,6%). Na modalidade EAD, houve um salto de 20,5% das matrículas de 2018 para 2019, com concentração de 100% na rede privada.

Em 2019, o Distrito Federal registrou 88,7 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve pequeno acréscimo de 1,3% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 20,7%. A taxa de evasão do estado é de 30,9% nos cursos presenciais e 37,2% nos EAD.

Entre os cursos presenciais mais procurados na rede privada do Distrito Federal, Direito e Enfermagem lideram na modalidade presencial, com 26,0 mil e 11,0 mil matrículas, respectivamente (ambos registraram queda de alunos em relação a 2018). Na modalidade EAD, Pedagogia teve 7,9 mil matrículas em 2019 na rede privada.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Distrito Federal nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

81,7% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 75,3% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade do Distrito Federal no número de matrículas total do país é de 2,6%. Em relação ao Centro-Oeste, esse percentual sobe para 28,5%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Unidade Federativa	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Distrito Federal	128.010	40.971	168.981	72	55.473	-	55.473	66

*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
 Matrículas em cursos presenciais - 2019.
 IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
 Matrículas em cursos EAD - 2019.
 IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO Cursos Presenciais e EAD

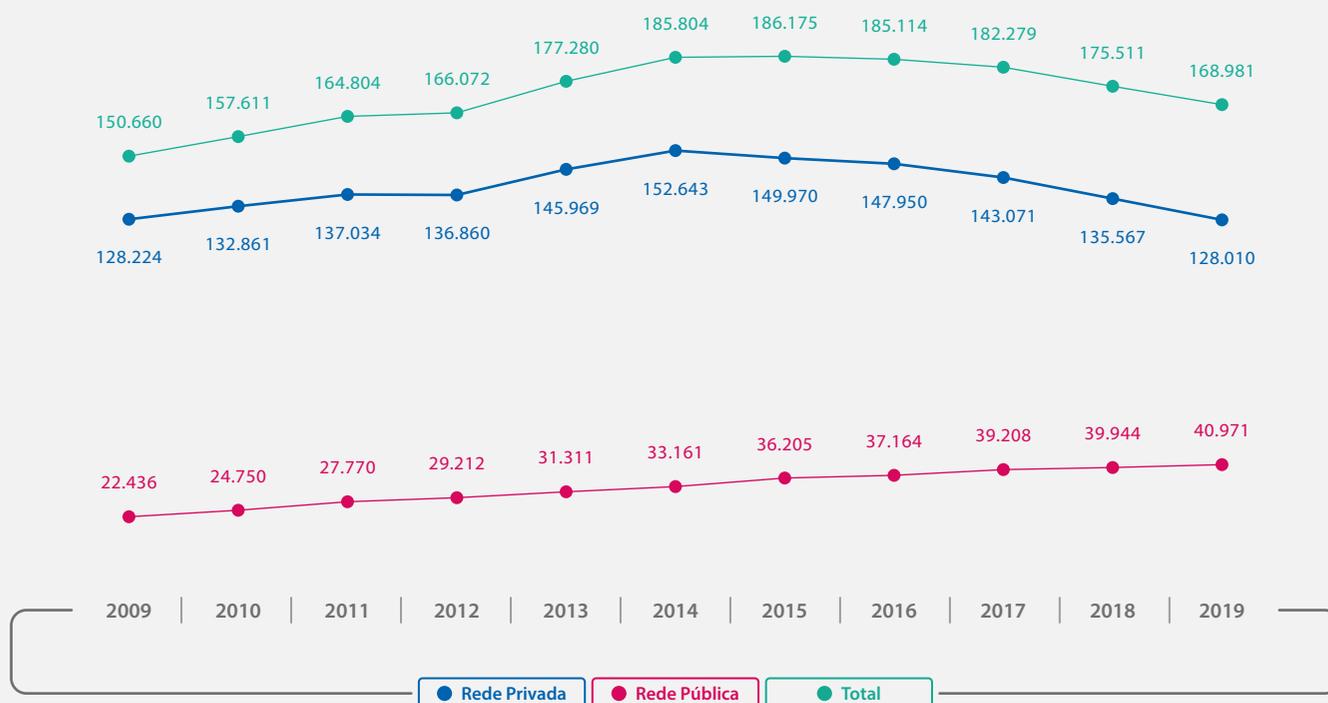
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



Apesar da queda de matrículas verificada desde 2016, a rede privada ainda detém a maior parte dos estudantes dos cursos presenciais do Distrito Federal, 75,8%.

O crescimento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 12,2%. No caso da rede privada, o número de alunos se manteve equilibrado no mesmo período. Já a rede pública verificou um acréscimo de 82,6% no número de alunos.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



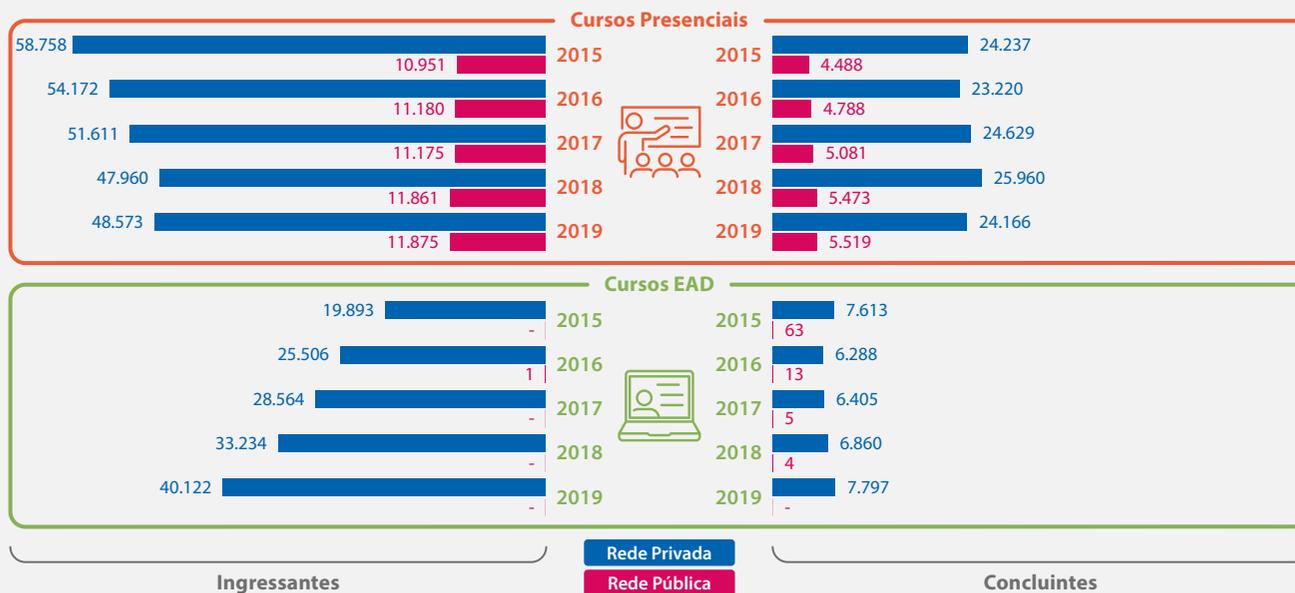
100% dos estudantes da modalidade EAD do Distrito Federal estão matriculados na rede privada, algo único no país.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 215%; esse aumento totalmente concentrado na rede privada (284%), já que a rede pública não registrou matrículas em 2019.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

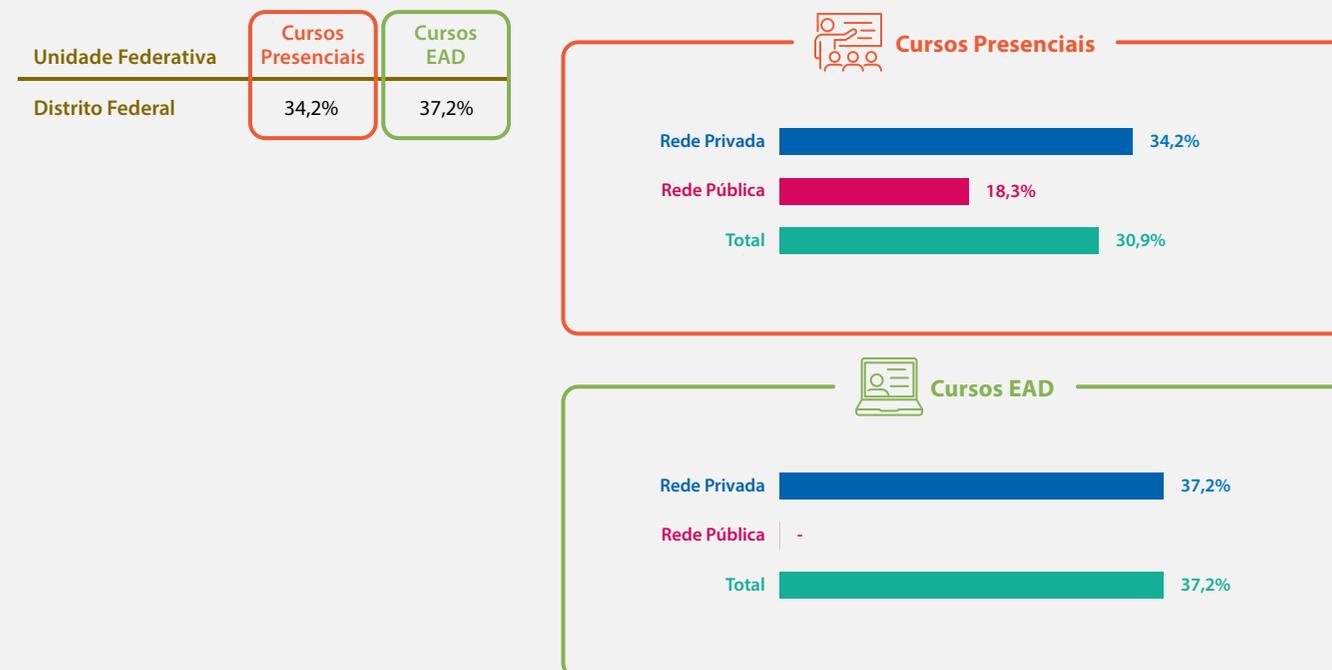
Fonte: Instituto Semesp



Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	26.007	8.381	4.664
Enfermagem	11.005	4.223	1.769
Psicologia	7.262	2.940	1.011
Administração	6.741	2.742	1.439
Pedagogia	5.913	2.312	1.464
Engenharia civil	5.336	1.064	1.471
Educação física	4.612	1.866	878
Sistemas de informação	4.226	2.059	743
Fisioterapia	4.177	1.691	367
Contabilidade	4.082	1.446	738

Cursos Presenciais



Pedagogia	7.909	5.023	1.053
Gestão de pessoas	5.986	4.208	1.126
Gestão pública	4.939	3.399	1.104
Administração	3.866	2.503	372
Sistemas de informação	3.058	2.307	365

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

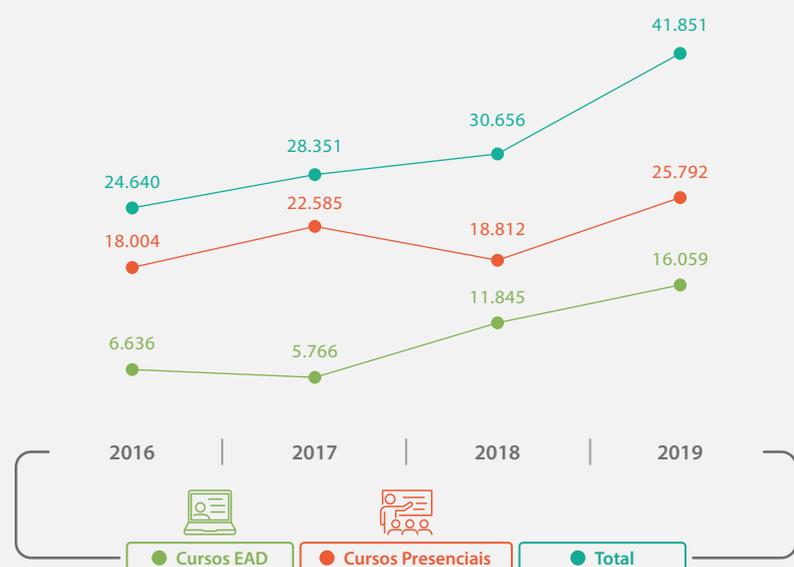
Direito	Arquitetura e Urbanismo
Medicina	Nutrição
Psicologia	Odontologia
Administração	Gastronomia
Enfermagem	Marketing
Educação Física	Economia
Gestão de Pessoas / RH	Letras
Moda	Biomedicina
Fisioterapia	Pedagogia
Medicina Veterinária	Música



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 38,4% dos alunos que faziam alguma pós-graduação frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com um aumento de 35,6% das matrículas em relação a 2018 e de 142% em relação a 2016.

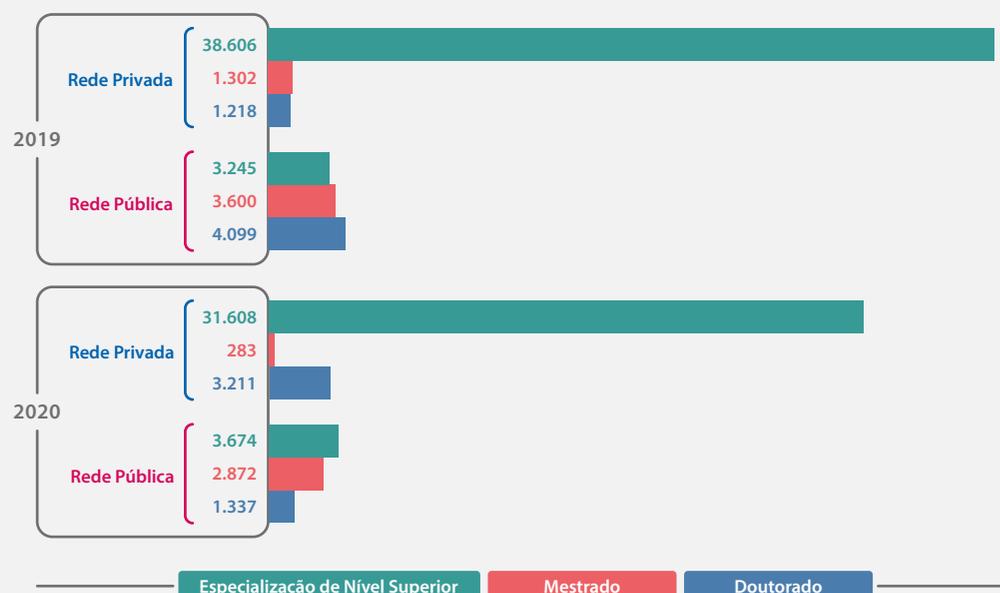
Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, houve um crescimento de 43,3% das matrículas. Em relação a 2018, o aumento foi de 37,1%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi de 69,9%, com um salto de 36,5% no comparativo de 2018 para 2019.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

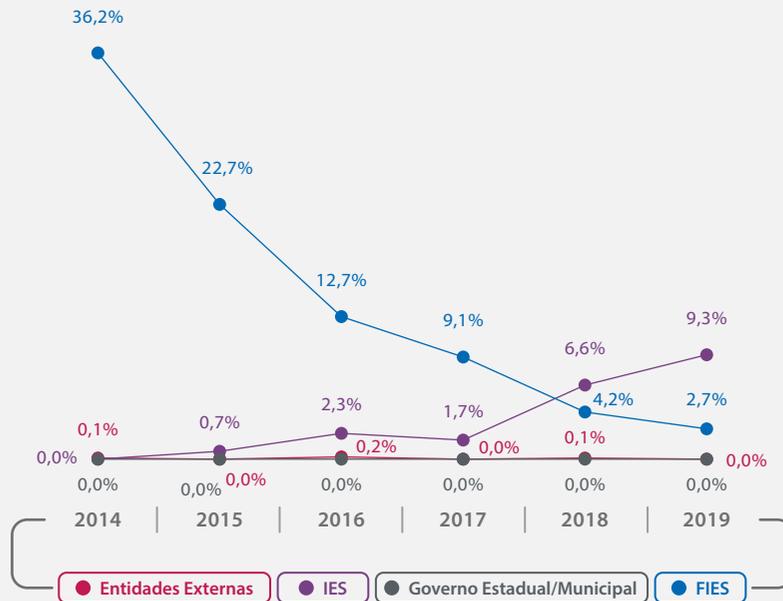
As matrículas em especializações de nível superior sofreram queda de 18,1% na rede privada de 2019 para 2020. Na rede pública, houve crescimento foi de 13,2%.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

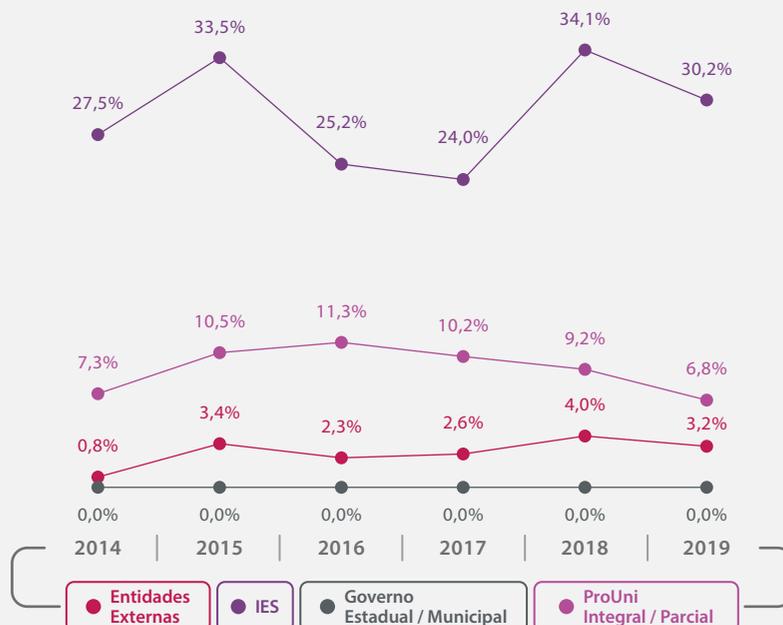


De acordo com os dados de 2019, 43,7% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do Distrito Federal possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O Distrito Federal registrou acréscimo de 2,7 pontos percentuais na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou decréscimo de 1,5 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda na participação de ingressantes com FIES foi de 33,5 pontos percentuais.

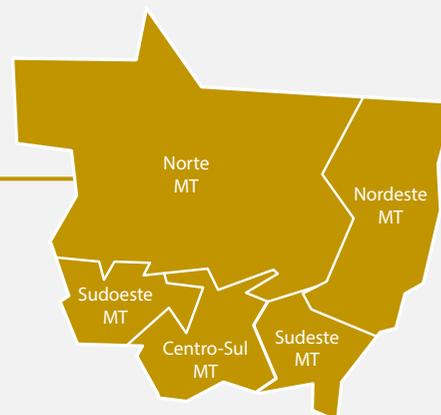
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O Distrito Federal registrou queda de 3,9 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral caiu 2,4 pontos percentuais. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 2,7 pontos percentuais. O decréscimo na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de 0,5 ponto percentual.

Estado de Mato Grosso



Com 3,5 milhões de habitantes, Mato Grosso possui cinco mesorregiões com 141 municípios, 68 IES que ofertam cursos presenciais e 74, EAD, um dos poucos estados que possui mais instituições de ensino ofertando ensino a distância do que cursos presenciais (o número desse tipo de IES, inclusive, cresceu 32,1% em relação a 2018, quando 56 delas ofertavam EAD).

O estado possui taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 22,6%. Do total de alunos do ensino superior no estado, 49,4% têm até 24 anos.

Com um PIB de 137 bilhões de reais e 27,5 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado de Mato Grosso registrou quase 171 mil matrículas no ensino superior: 118 mil em cursos presenciais e 52,2 mil na modalidade EAD. 70,9% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 69,4% das matrículas são em cursos presenciais.

As matrículas presenciais seguem a tendência de decréscimo do país. De 2018 para 2019, elas caíram 4,2% (na rede privada, a queda foi de 9,2%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 16,0% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 21,3% na rede privada.

Em 2019, Mato Grosso registrou 63,1 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve decréscimo de 4,2% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 16,9%. A taxa de evasão do estado é de 31,9% nos cursos presenciais e 35,0% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada de Mato Grosso, Direito e Engenharia Civil lideraram na modalidade presencial, com 19,1 mil e 4,7 mil matrículas, respectivamente (ambos os cursos registraram queda de alunos em relação a 2018). Na modalidade EAD, Pedagogia teve 11,0 mil matrículas em 2019 na rede privada.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Mato Grosso nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

70,9% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 69,4% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade de Mato Grosso no número de matrículas total do país é de 2,0%. Em relação ao Centro-Oeste, esse percentual sobe para 21,7%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro-Sul Mato-grossense	17	36.338	18.449	54.787	31	12.715	255	12.970	54
Nordeste Mato-grossense	25	3.898	3.585	7.483	5	4.187	350	4.537	28
Norte Mato-grossense	55	15.963	11.812	27.775	23	19.856	1.439	21.295	48
Sudeste Mato-grossense	22	11.397	6.289	17.686	13	7.283	1.213	8.496	37
Sudoeste Mato-grossense	22	5.165	5.561	10.726	9	4.214	717	4.931	25
Total - Estado MT	141	72.761	45.696	118.457	68	48.255	3.974	52.229	74

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

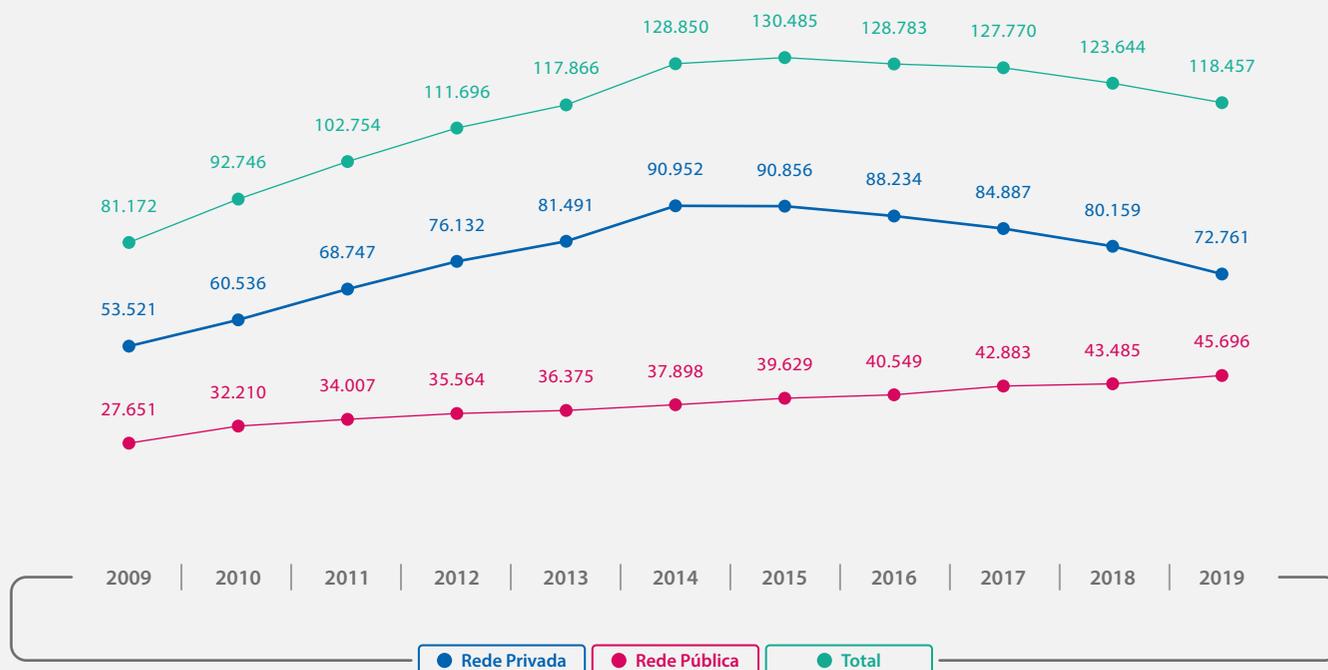
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



Apesar da queda de matrículas verificada desde 2017, a rede privada ainda detém a maior parte dos estudantes dos cursos presenciais de Mato Grosso, 61,4%.

O aumento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 45,9%. No caso da rede privada, o número de alunos cresceu 35,9% no mesmo período, bem menor do que o registrado pela rede pública (65,3%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



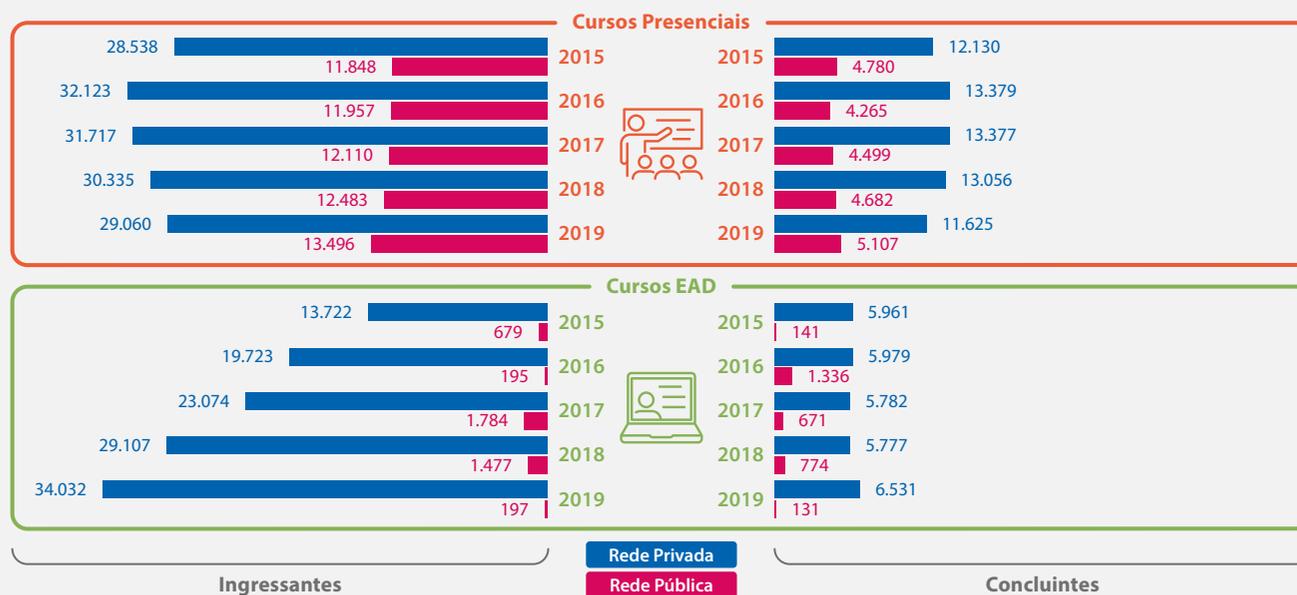
92,4% dos estudantes da modalidade EAD de Mato Grosso estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 104%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 208%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

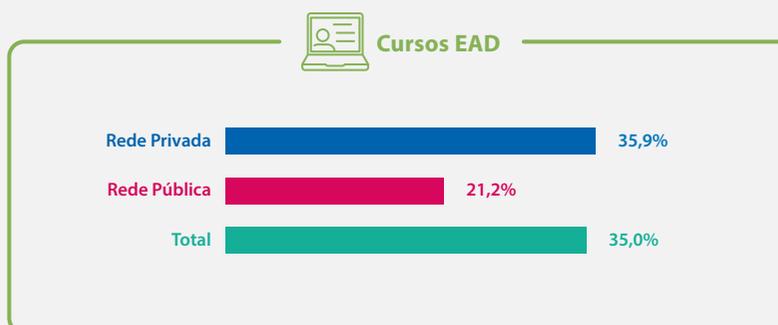
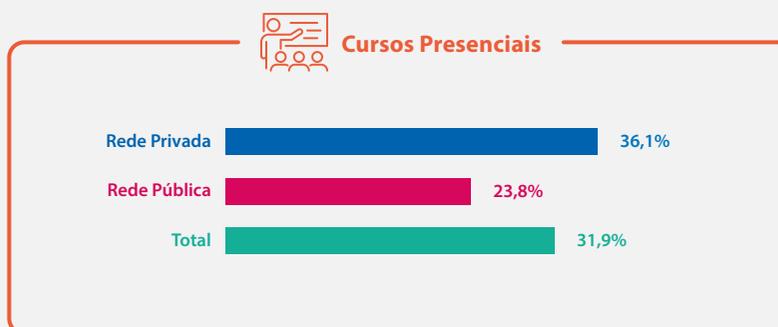


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Centro-Sul Mato-grossense	39,1%	39,0%
Nordeste Mato-grossense	17,9%	36,0%
Norte Mato-grossense	29,7%	33,6%
Sudeste Mato-grossense	39,3%	37,5%
Sudoeste Mato-grossense	35,2%	33,7%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	19.086	6.851	2.803
Engenharia civil	4.659	1.305	930
Psicologia	4.525	1.734	744
Enfermagem	4.154	1.653	434
Fisioterapia	3.893	1.300	469
Contabilidade	3.771	1.593	681
Agronomia	3.661	1.362	374
Administração	3.060	1.474	661
Odontologia	2.551	970	353
Pedagogia	2.294	1.049	563

Cursos Presenciais



Pedagogia	10.962	6.157	1.569
Contabilidade	5.896	3.253	825
Administração	4.631	2.981	598
Gestão de pessoas	3.185	2.512	581
Educação física formação de professor	1.777	849	414

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

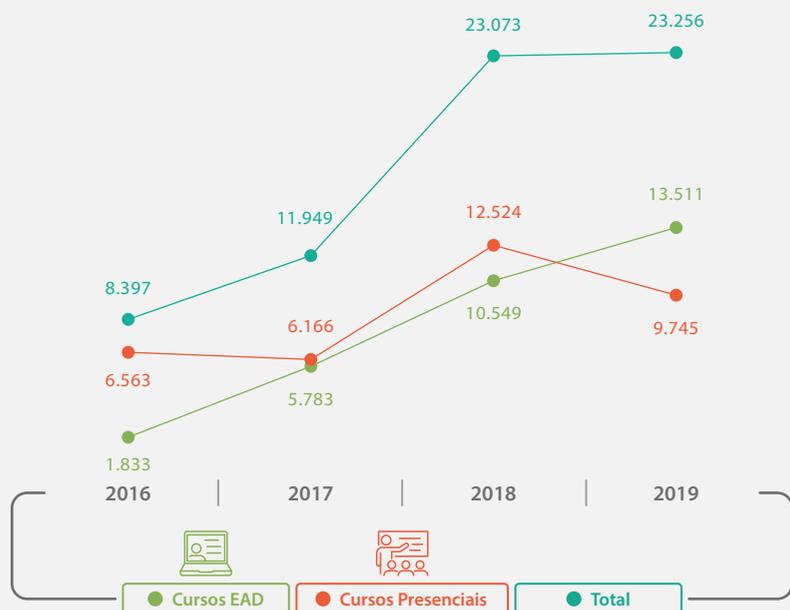
Direito	Nutrição
Medicina	Fisioterapia
Psicologia	Educação Física
Administração	Letras
Agronomia	Odontologia
Medicina Veterinária	Gestão de Pessoas / RH
Enfermagem	Economia
Arquitetura e Urbanismo	Marketing
Moda	Fotografia
Gastronomia	Música



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 58,1% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com um aumento de 28,1% das matrículas em relação a 2018 e de 637% em relação a 2016.

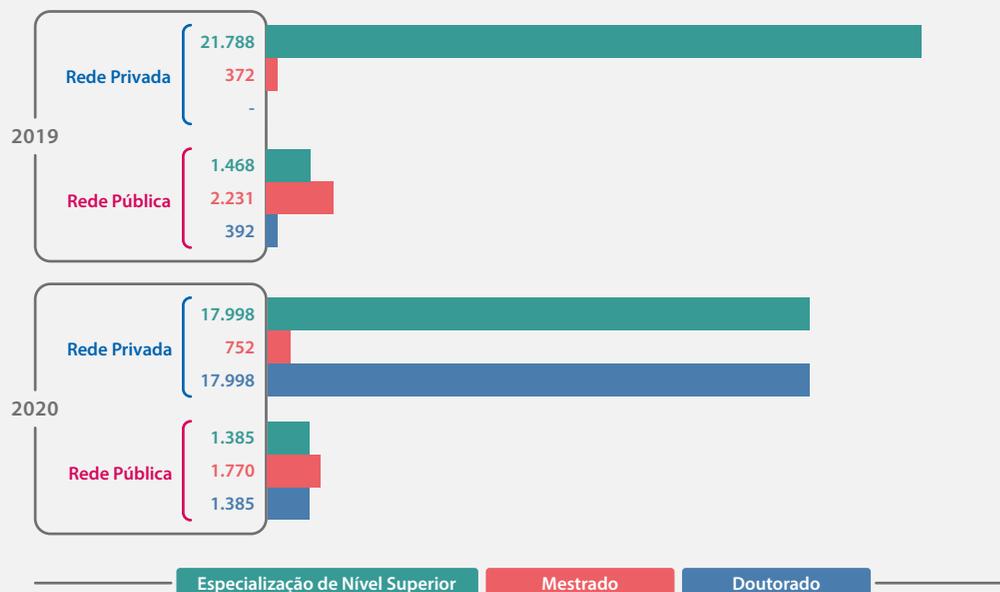
Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, houve queda de 22,2% das matrículas. Em relação a 2018, o crescimento foi de 48,5%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 177%, com acréscimo de 0,8% no comparativo de 2018 para 2019.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

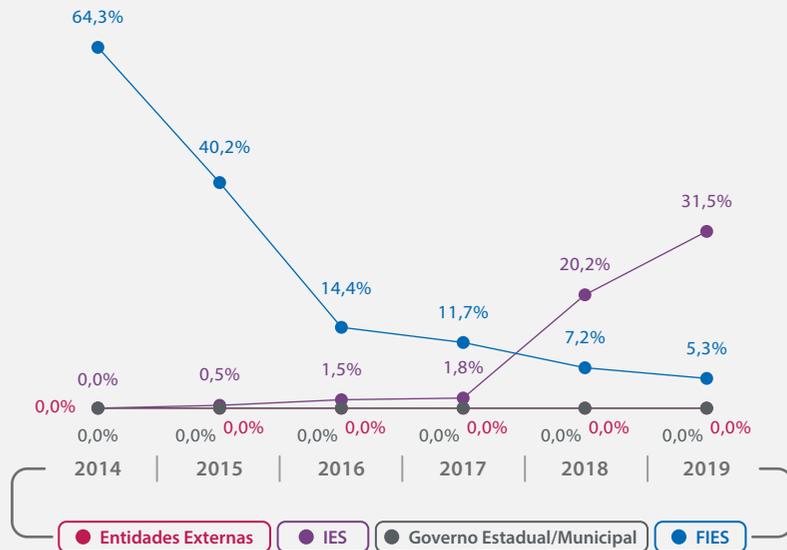
As matrículas em especializações de nível superior sofreram queda de 17,4% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou diminuição de 5,6% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

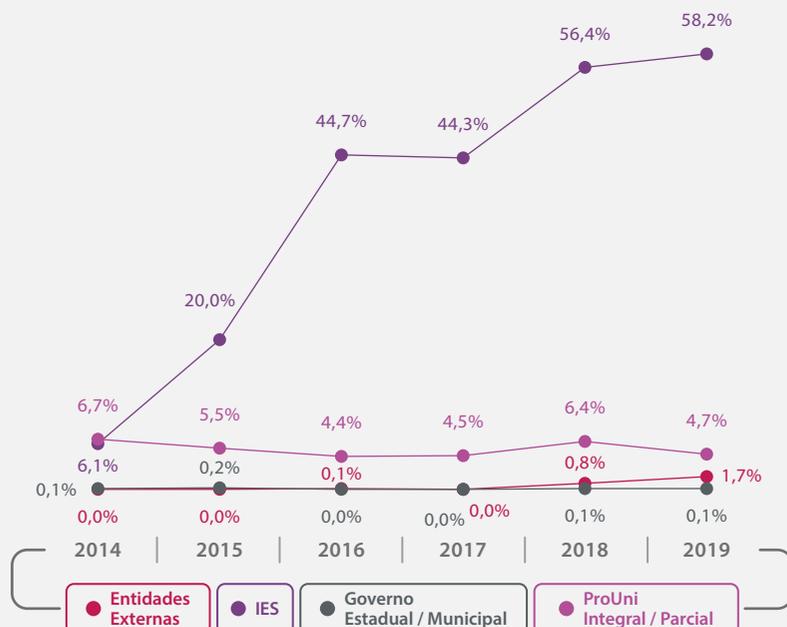


De acordo com os dados de 2019, 69,7% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado de Mato Grosso possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável, um dos maiores índices do país e o maior do Centro-Oeste.

O estado registrou acréscimo de 11,3 pontos percentuais na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou decréscimo de 1,9 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda brusca na participação de ingressantes com FIES foi de 59,0 pontos percentuais.

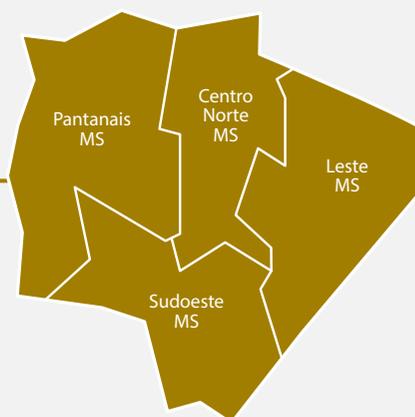
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O Mato Grosso registrou um pequeno acréscimo de 1,8 ponto percentual na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral teve queda de 1,7 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 52,1 pontos percentuais. O decréscimo na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de 2,0 pontos percentuais.

Estado do Mato Grosso do Sul



Com 2,8 milhões de habitantes, o Mato Grosso do Sul possui quatro mesorregiões com 79 municípios, 35 IES que ofertam cursos presenciais e 69, EAD, um dos poucos estados que possui mais instituições de ensino ofertando ensino a distância do que cursos presenciais (o número desse tipo de IES, inclusive, cresceu 30,2% em relação a 2018, quando 53 delas ofertavam EAD).

O estado possui taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 22,4%. Do total de alunos do ensino superior no estado, 49,3% têm até 24 anos.

Com um PIB de 187 bilhões de reais e 24 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o Mato Grosso do Sul registrou 127 mil matrículas no ensino superior: 82,4 mil em cursos presenciais e 44,6 mil na modalidade EAD. 71,7% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 64,9% das matrículas são em cursos presenciais.

As matrículas presenciais seguem a tendência de decréscimo do país. De 2018 para 2019, elas caíram 5,1% (na rede privada, a queda foi de 9,2%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 7,8% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 8,9% na rede privada.

Em 2019, o Mato Grosso do Sul registrou 47,2 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve decréscimo de 1,6% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi menor do que 0,8%. A taxa de evasão do estado é de 32,9% nos cursos presenciais e 40,0% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada do Mato Grosso do Sul, Direito e Enfermagem lideram na modalidade presencial, com 10,9 mil e 3,4 mil matrículas, respectivamente (ambos os cursos registraram queda de alunos em relação a 2018). Na modalidade EAD, Pedagogia teve 10,3 mil matrículas em 2019 na rede privada, também com queda em relação ao período anterior.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Mato Grosso do Sul nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

71,7% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 64,9% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade do Mato Grosso do Sul no número de matrículas total do país é de 1,5%. Em relação ao Centro-Oeste, esse percentual sobe para 16,1%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro Norte de Mato Grosso do Sul	16	30.949	12.319	43.268	14	18.757	242	18.999	51
Leste de Mato Grosso do Sul	18	5.640	5.874	11.514	12	5.753	148	5.901	32
Pantaneais Sul Mato-grossense	7	383	4.343	4.726	4	3.823	164	3.987	25
Sudoeste de Mato Grosso do Sul	38	10.583	12.341	22.924	14	15.270	500	15.770	43
Total - Estado MS	79	47.555	34.877	82.432	35	43.603	1.054	44.657	69

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

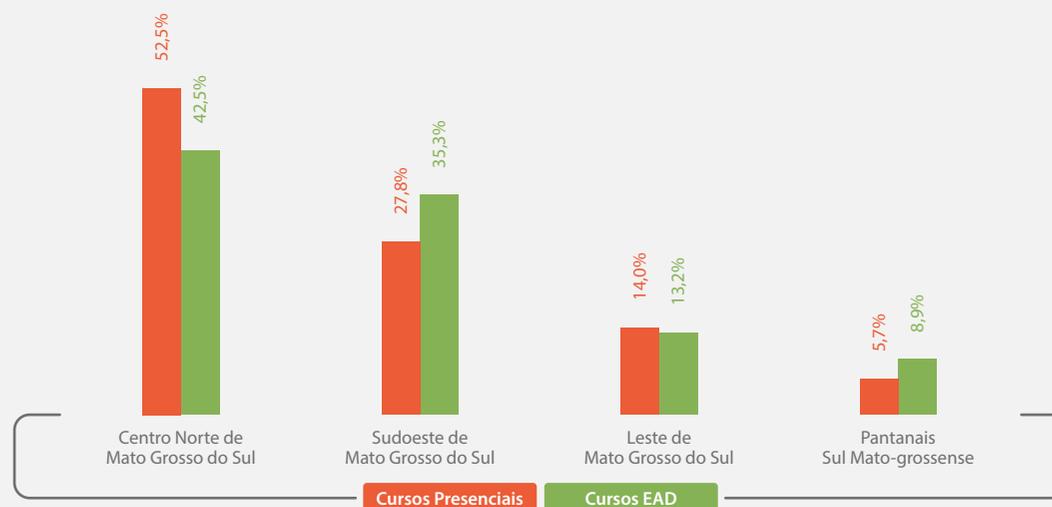
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

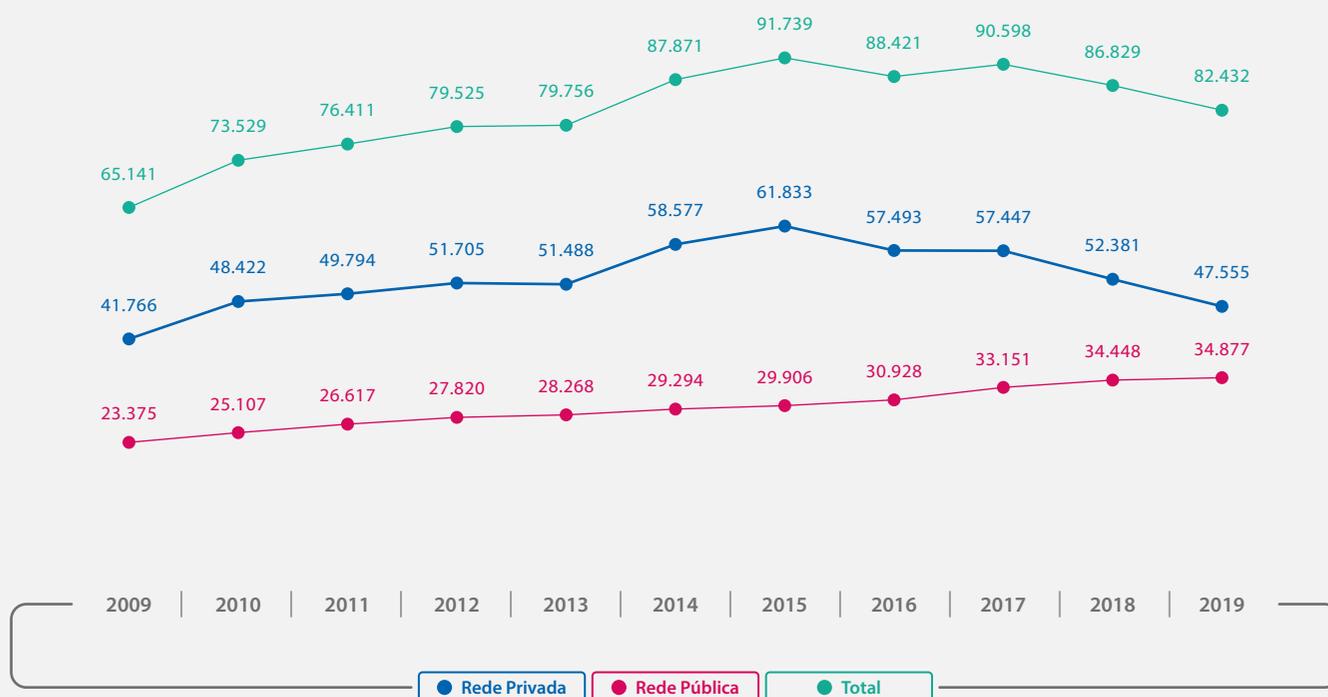
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



Apesar da queda de matrículas verificada desde 2018, a rede privada ainda detém a maior parte dos estudantes dos cursos presenciais do Mato Grosso do Sul, 57,7%, uma das menores participações do país.

O aumento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 26,5%. No caso da rede privada, o número de alunos cresceu 13,9% no mesmo período, bem menor do que o registrado pela rede pública (49,2%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



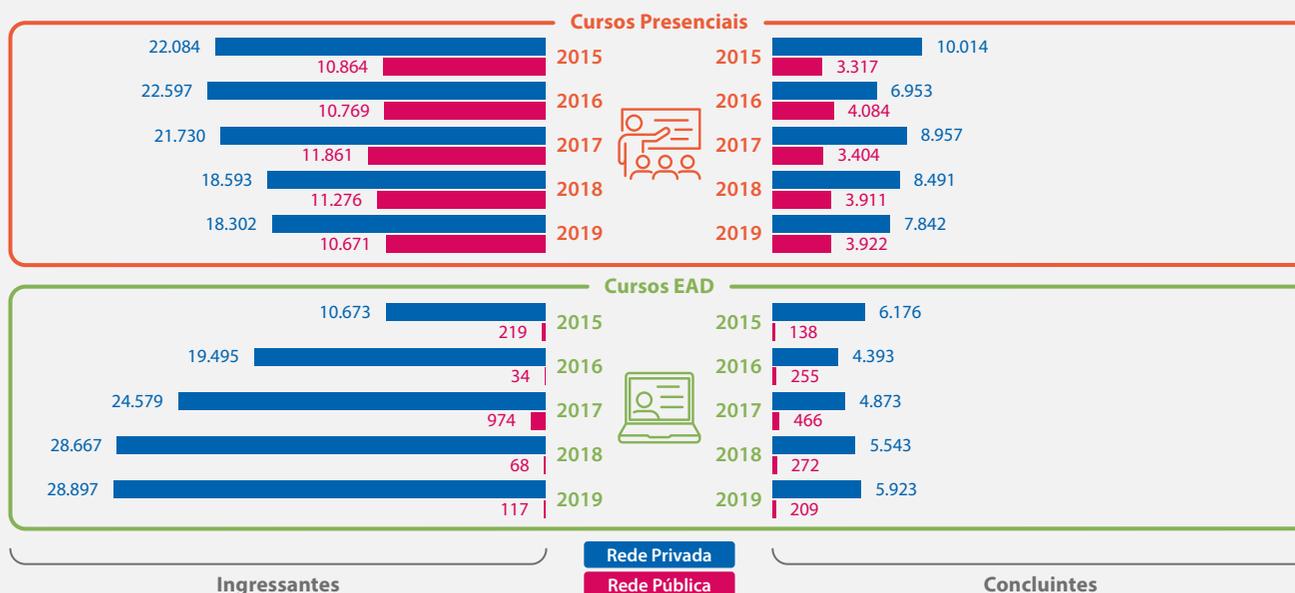
97,6% dos estudantes da modalidade EAD do Mato Grosso do Sul estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 98,5%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 108%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

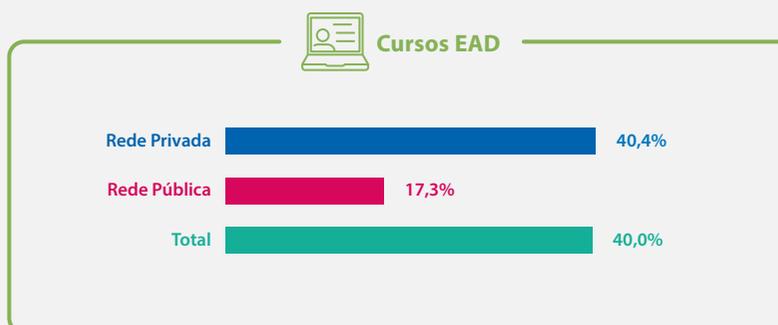
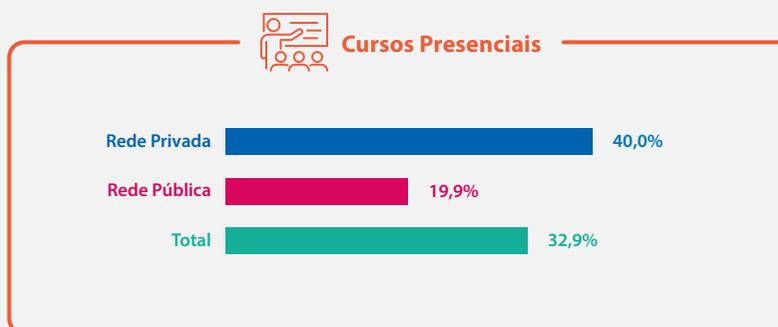


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Centro Norte de Mato Grosso do Sul	40,9%	41,3%
Leste de Mato Grosso do Sul	16,8%	37,3%
Pantaneais Sul Mato-grossense	29,2%	42,4%
Sudoeste de Mato Grosso do Sul	46,0%	39,9%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	10.858	3.580	1.537
Enfermagem	3.375	1.416	415
Engenharia civil	3.062	717	520
Psicologia	2.492	1.038	445
Arquitetura e urbanismo	2.142	505	335
Medicina veterinária	1.900	608	277
Administração	1.889	1.024	366
Agronomia	1.802	666	247
Fisioterapia	1.795	687	231
Pedagogia	1.511	574	415

Cursos Presenciais



Pedagogia	10.251	5.369	1.632
Administração	4.338	2.919	423
Contabilidade	3.326	1.816	362
Educação física formação de professor	2.595	1.382	441
Gestão de pessoas	2.317	1.669	525

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

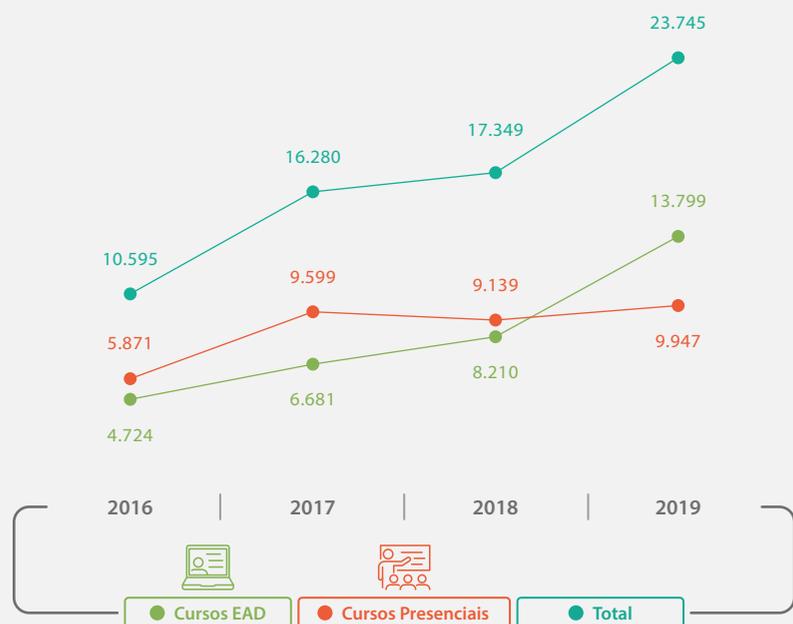
Direito	Fisioterapia
Medicina	Educação Física
Psicologia	Gestão de Pessoas / RH
Administração	Nutrição
Enfermagem	Odontologia
Medicina Veterinária	Economia
Agronomia	Marketing
Arquitetura e Urbanismo	Música
Gastronomia	Letras
Moda	Fotografia



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 58,1% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com um aumento de 68,3% das matrículas em relação a 2018 e de 192% em relação a 2016.

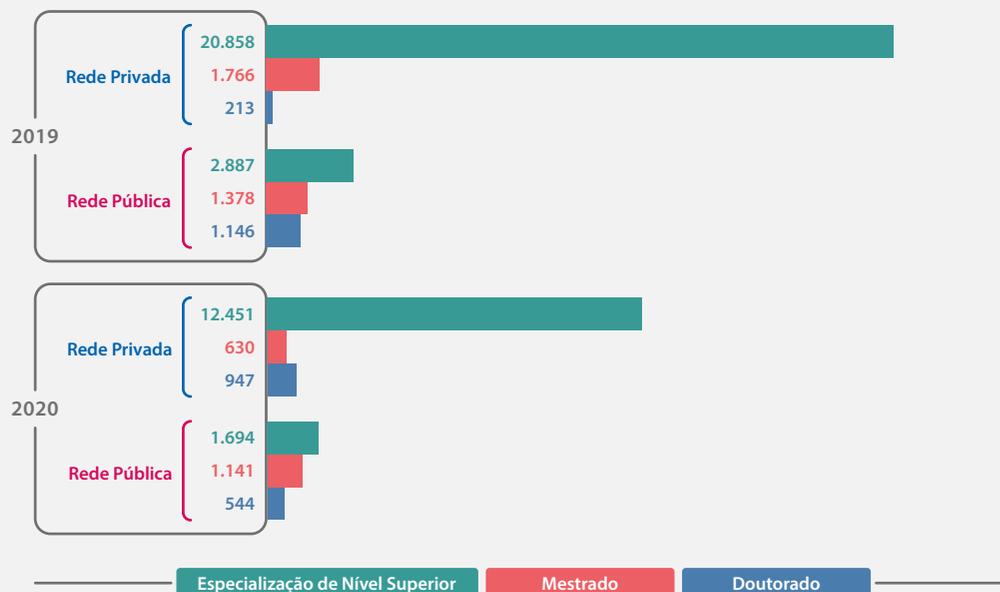
Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, houve aumento de 69,4% das matrículas. Em relação a 2018, o crescimento foi de 8,8%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi de 124%, com acréscimo de 36,9% no comparativo de 2018 para 2019.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

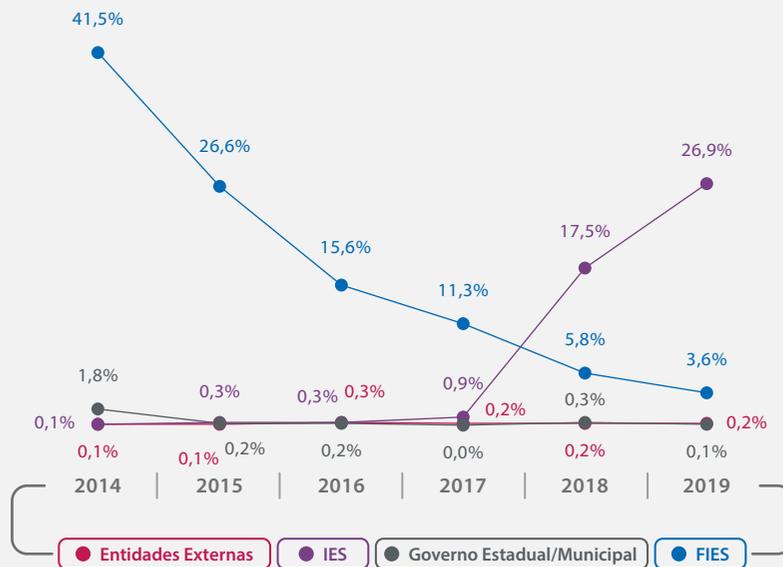
As matrículas em especializações de nível superior sofreram queda de 40,3% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou diminuição ainda maior de 41,3% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

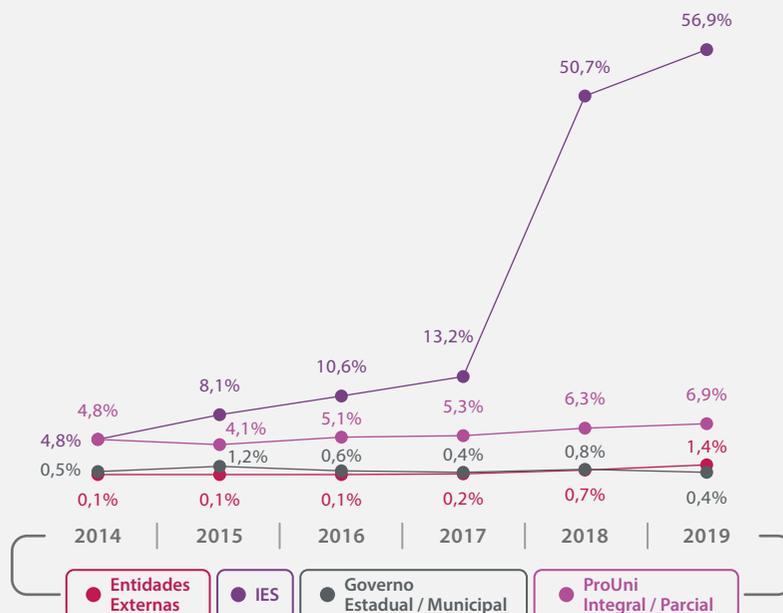


De acordo com os dados de 2019, 67,7% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado de Mato Grosso do Sul possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou acréscimo de 9,4 pontos percentuais na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou decréscimo de 2,2 pontos percentuais no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda na participação de ingressantes com FIES foi de impressionantes 37,9 pontos percentuais.

Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O Mato Grosso do Sul registrou um pequeno acréscimo de 6,2 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral teve leve aumento de 0,6 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 52,1 pontos percentuais. O acréscimo na participação de ingressantes com ProUni no mesmo período foi de 2,1 pontos percentuais.

REGIÃO Norte



8,3% das matrículas no ensino superior do país estão concentradas na região Norte, a região com menos matrículas do Brasil

A região Norte é composta de sete estados, com 20 mesorregiões, 450 municípios e população de 18,7 milhões de habitantes. Em 2019, a região registrou aproximadamente 716 mil matrículas no ensino superior, sendo 453 mil em cursos presenciais e 263 mil

na modalidade EAD, representando 8,3% das matrículas do país, a região com menor número de estudantes do ensino superior do país.

Mais uma vez, as matrículas presenciais na região apresentaram queda em relação ao período anterior (2018), 3,6%. Em compensação,

a modalidade EAD registrou incremento de 18,5%. Pará (39,8%) e Amazonas (23,2%) lideram o número de matrículas na região. Roraima é o estado com menor representatividade de matrículas do Norte, 3,8%.

Três estados da região Norte possuem taxa de escolarização líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) acima da média do Brasil (18,1%): Tocantins (23,4%), Amapá (20,0%) e Roraima (18,2%).

A região possui 192 instituições de ensino superior que ofertam cursos presenciais e 95, cursos EAD (eram 82 em 2018, crescimento de 15,9%).

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Estado	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Acre	22.830	4.099	6.797	14	15.002	2.204	9.678	34
Amapá	29.608	3.852	8.547	14	18.560	1.264	10.980	26
Amazonas	129.241	17.442	39.971	24	37.080	2.622	27.321	58
Pará	155.516	24.323	47.111	73	129.628	12.400	82.468	64
Rondônia	48.754	7.201	15.937	33	30.129	5.022	17.571	42
Roraima	16.604	2.245	5.114	8	10.906	1.097	7.900	23
Tocantins	50.421	6.837	14.172	26	21.548	2.160	13.572	44
Total - Região Norte	452.974	65.999	137.649	192	262.853	26.769	169.490	95

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

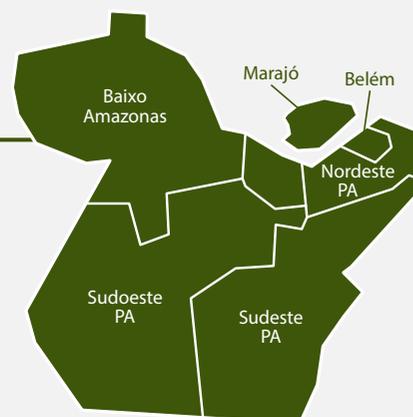
***Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

Estado do Pará



Com 8,7 milhões de habitantes, o Pará possui seis mesorregiões com 144 municípios. No estado, 73 IES ofertam cursos presenciais e 64, EAD, um dos poucos do Norte que possui mais instituições de ensino ofertando cursos presenciais do que a distância (o primeiro tipo cresceu 28,1% em relação a 2018, quando 57 IES ofertavam cursos presenciais; o segundo tipo cresceu 18,5% no mesmo período, 54 IES tinham cursos a distância em 2018).

O estado possui a menor taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) da região Norte, 12,6%, bem abaixo da média nacional (18,1%). Do total de alunos do ensino superior no estado, 45,8% têm até 24 anos, um dos menores índices do país.

Com um PIB de 161 bilhões de reais e 81,8 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado do Pará registrou 285 mil matrículas no ensino superior: 155 mil em cursos presenciais e 130 mil na modalidade EAD. 74,7% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 54,5% das matrículas são em cursos presenciais, uma das mais baixas do país.

Na contramão do país, as matrículas presenciais tiveram acréscimo em 2019. De 2018 para 2019, elas cresceram 1,7% (na rede privada, o aumento foi de 2,5%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 18,9% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 19,2% na rede privada.

Em 2019, o Pará registrou 111 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve acréscimo de 6,6% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 18,3%, com quase o triplo do número de calouros dos cursos presenciais. A taxa de evasão do estado é de 22,8% nos cursos presenciais e 33,6% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada do Pará, Direito e Enfermagem lideram na modalidade presencial, com 19,2 mil e 8,0 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia teve 34,1 mil matrículas em 2019 na rede privada (mais do que a soma dos dois mais procurados na modalidade presencial), um crescimento de 24,0% em relação a 2018.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Pará nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

74,7% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 54,5% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade do Pará no número de matrículas total do país é de 3,3%. Em relação ao Norte, esse percentual sobe para 39,8%, a maior da região.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Baixo Amazonas	15	7.612	6.572	14.184	6	11.711	0	11.711	32
Marajó	16	166	1.660	1.826	4	6.658	89	6.747	18
Metropolitana de Belém	11	61.243	38.040	99.283	30	49.163	953	50.116	51
Nordeste Paraense	49	2.009	11.907	13.916	10	19.004	64	19.068	24
Sudeste Paraense	39	11.112	10.872	21.984	28	35.301	123	35.424	45
Sudoeste Paraense	14	2.368	1.955	4.323	12	6.531	31	6.562	24
Total - Estado PA	144	84.510	71.006	155.516	73	128.368	1.260	129.628	64

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO Cursos Presenciais e EAD

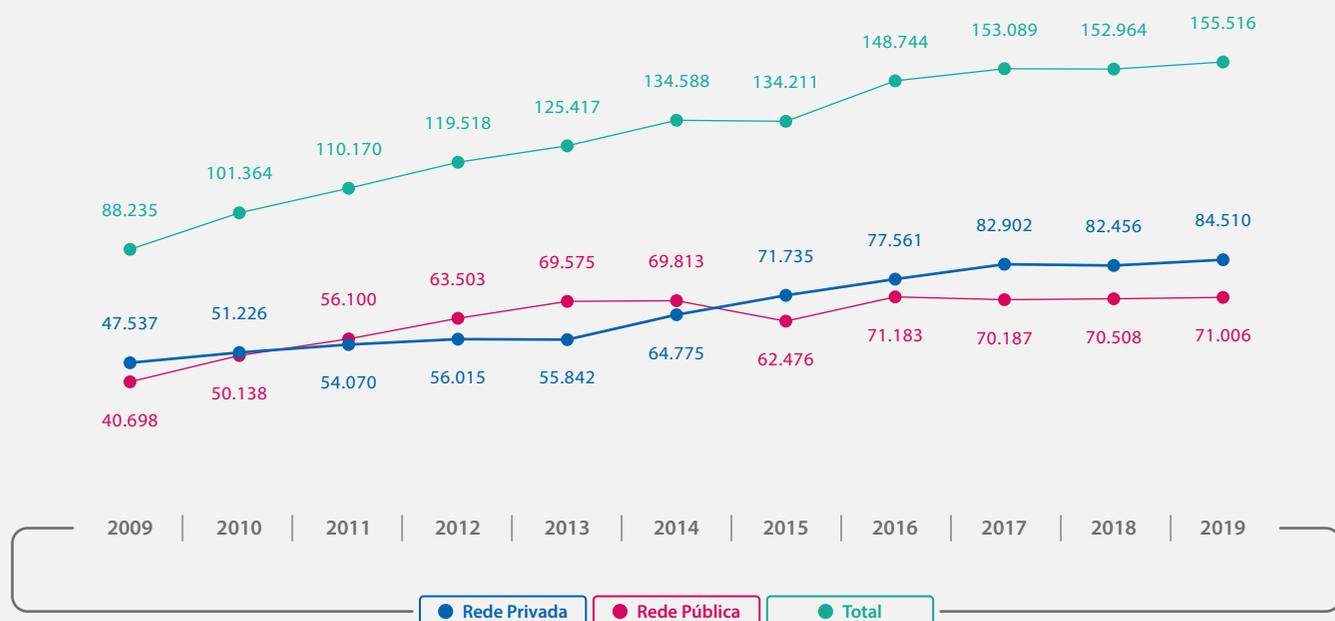
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



Na contramão da tendência do país, as matrículas presenciais cresceram em 2019 no Pará. A rede privada detém pouco mais da metade dos estudantes dos cursos presenciais do estado, 54,3%, um índice abaixo da média nacional.

O aumento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 76,3%. No caso da rede privada, o número de alunos cresceu 77,8% no mesmo período, um pouco a mais do que o registrado pela rede pública (74,5%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



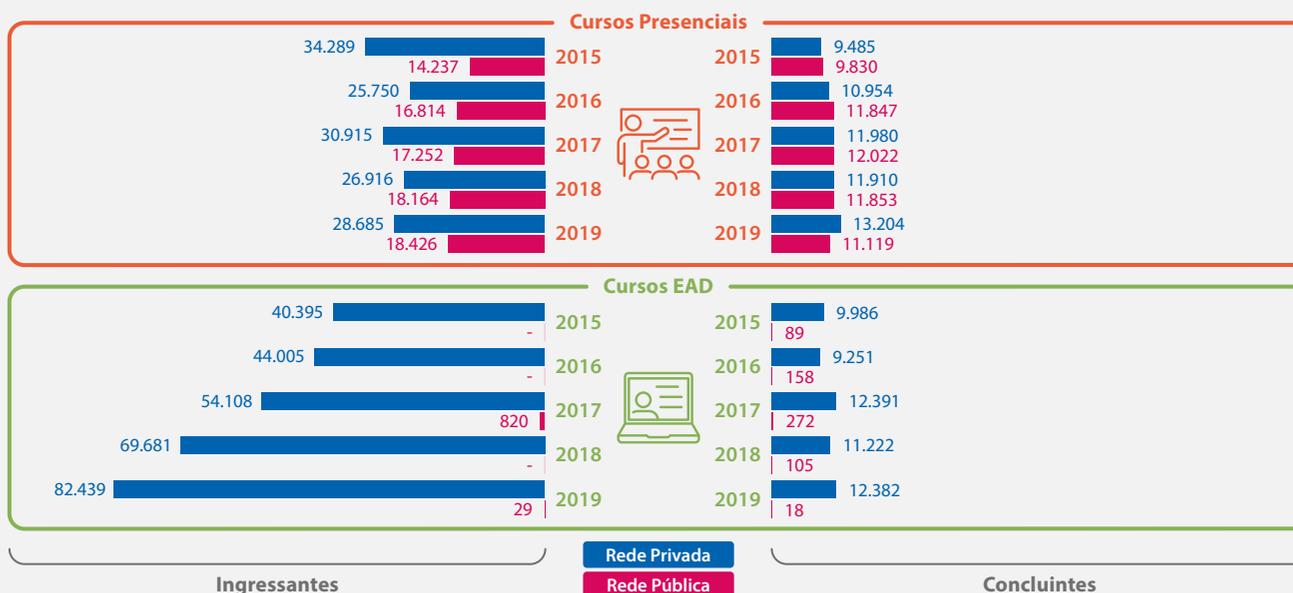
99,0% dos estudantes da modalidade EAD do Pará estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 310%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 440%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

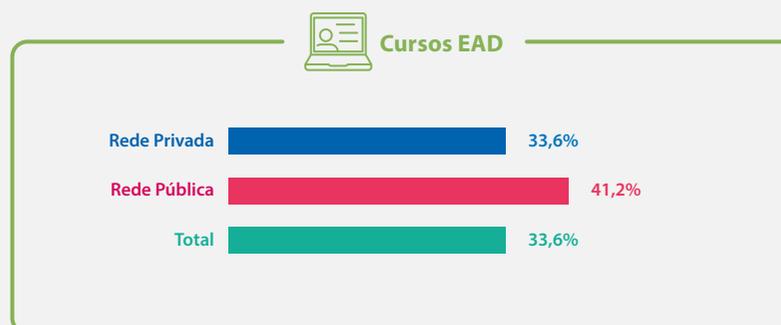
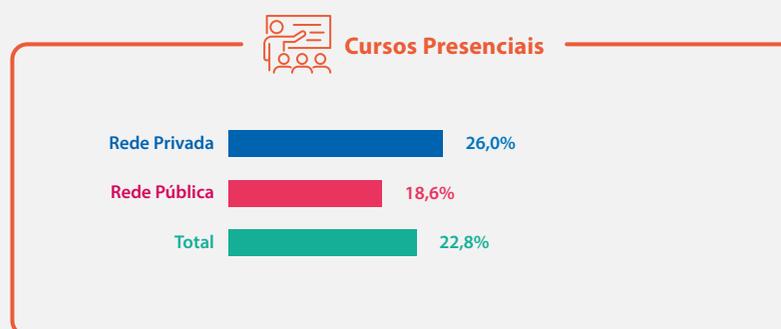


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Baixo Amazonas	21,3%	36,2%
Marajó	18,2%	31,6%
Metropolitana de Belém	26,5%	33,5%
Nordeste Paraense	14,7%	32,4%
Sudeste Paraense	28,1%	32,3%
Sudoeste Paraense	23,8%	40,3%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	19.239	6.862	2.489
Enfermagem	7.977	2.504	1.108
Pedagogia	4.861	1.354	934
Farmácia	4.521	1.438	594
Administração	4.257	1.317	788
Engenharia civil	3.730	1.124	547
Contabilidade	3.561	971	829
Fisioterapia	3.546	1.301	371
Psicologia	3.095	1.568	289
Odontologia	2.648	1.068	259

Cursos Presenciais



Pedagogia	34.063	19.312	3.629
Administração	14.511	9.029	1.264
Contabilidade	10.259	5.016	995
Serviço social	8.946	3.703	1.205
Educação física	8.713	6.524	372

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

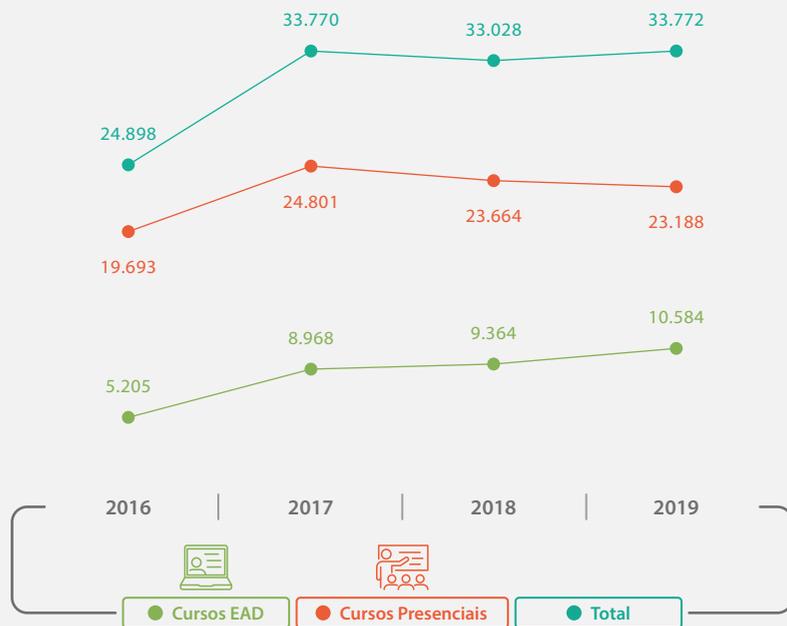
Direito	Odontologia
Medicina	Moda
Administração	Letras
Psicologia	Agronomia
Enfermagem	Gastronomia
Fisioterapia	Gestão de Pessoas / RH
Educação Física	Economia
Medicina Veterinária	Design
Nutrição	Música
Arquitetura e Urbanismo	Marketing



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 31,3% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com aumento de 13,0% das matrículas em relação a 2018 e 103% a 2016.

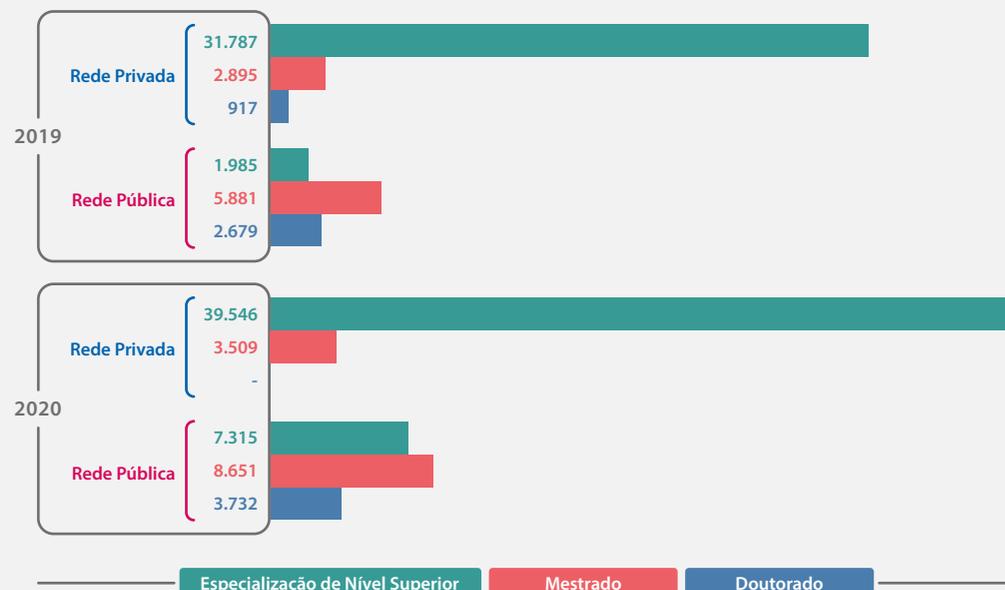
Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, houve diminuição de 2,0% das matrículas; em relação a 2018, o crescimento foi de 17,7%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 35,6%, com pequeno aumento de 2,3% no comparativo de 2018 para 2019.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

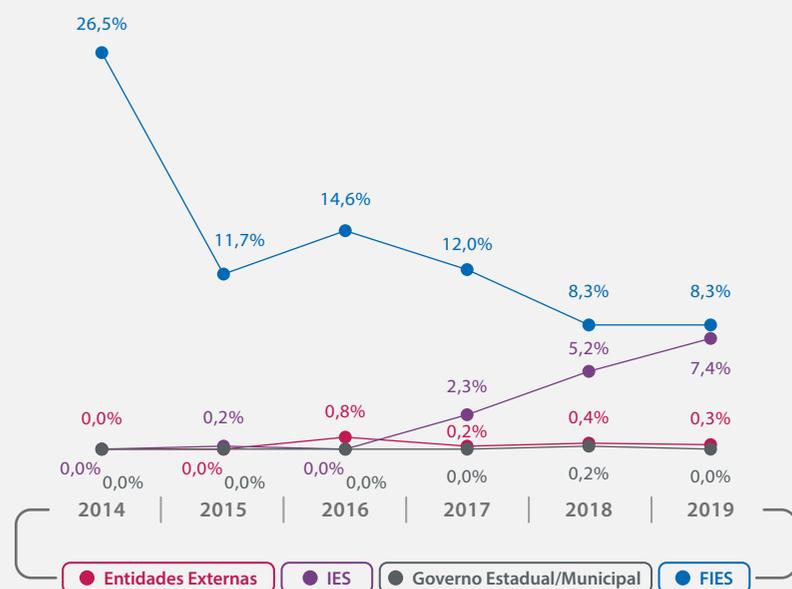
As matrículas em especializações de nível superior sofreram acréscimo de 24,4% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou salto de 269% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

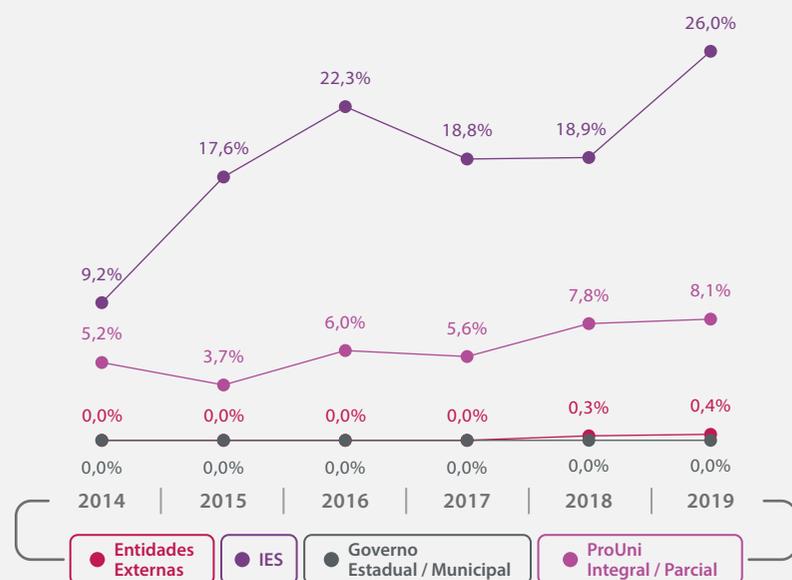


De acordo com os dados de 2019, 40,3% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do Pará possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou acréscimo de 2,2 pontos percentuais na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES se manteve estável no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda na participação de ingressantes com FIES foi de 18,2 pontos percentuais.

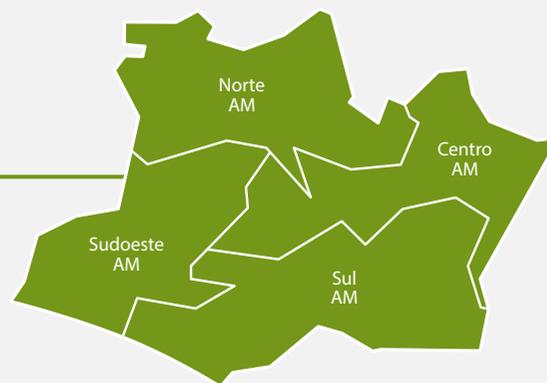
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O Pará registrou acréscimo de 7,1 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral teve crescimento de 0,3 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 16,8 pontos percentuais. Já a participação de ingressantes com ProUni teve aumento de 2,9 pontos percentuais no mesmo período.

Estado do Amazonas



Com 4,2 milhões de habitantes, o Amazonas possui quatro mesorregiões com 62 municípios. No estado, 24 IES ofertam cursos presenciais e 58, EAD, um dos poucos que possui mais do que o dobro de instituições de ensino ofertando ensino a distância do que cursos presenciais (o número desse tipo de IES, inclusive, cresceu 31,8% em relação a 2018, quando 44 delas ofertavam EAD).

O estado possui taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 15,3%, abaixo da média nacional (18,1%). Do total de alunos do ensino superior no estado, 48,8% têm até 24 anos.

Com um PIB de 100 bilhões de reais e 49,9 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado do Amazonas registrou 166 mil matrículas no ensino superior: 129 mil em cursos presenciais e 37,1 mil na modalidade EAD. 70,3% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 77,7% das matrículas são em cursos presenciais.

As matrículas presenciais seguem a tendência de decréscimo do país. De 2018 para 2019, elas caíram 6,4% (na rede privada, a queda foi de 8,0%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 23,3% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 24,0% na rede privada.

Em 2019, o Amazonas registrou 57,8 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve acréscimo de 7,2% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 30,6%. A taxa de evasão do estado é de 24,5% nos cursos presenciais e 37,5% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada do Amazonas, Direito e Enfermagem lideraram na modalidade presencial, com 10,8 mil e 7,5 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia teve 7,4 mil matrículas em 2019 na rede privada, um crescimento de 31,6% em relação a 2018.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Amazonas nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

70,3% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 77,7% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade do Amazonas no número de matrículas total do país é de 1,9%. Em relação ao Norte, esse percentual sobe para 23,2%, a segunda maior da região atrás do Pará.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro Amazonense	30	80.953	41.583	122.536	24	33.135	1.059	34.194	56
Norte Amazonense	6	0	253	253	2	316	0	316	5
Sudoeste Amazonense	16	0	3.754	3.754	2	1.004	0	1.004	6
Sul Amazonense	10	0	2.698	2.698	2	1.537	29	1.566	13
Total - Estado AM	62	80.953	48.288	129.241	24	35.992	1.260	37.080	58

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

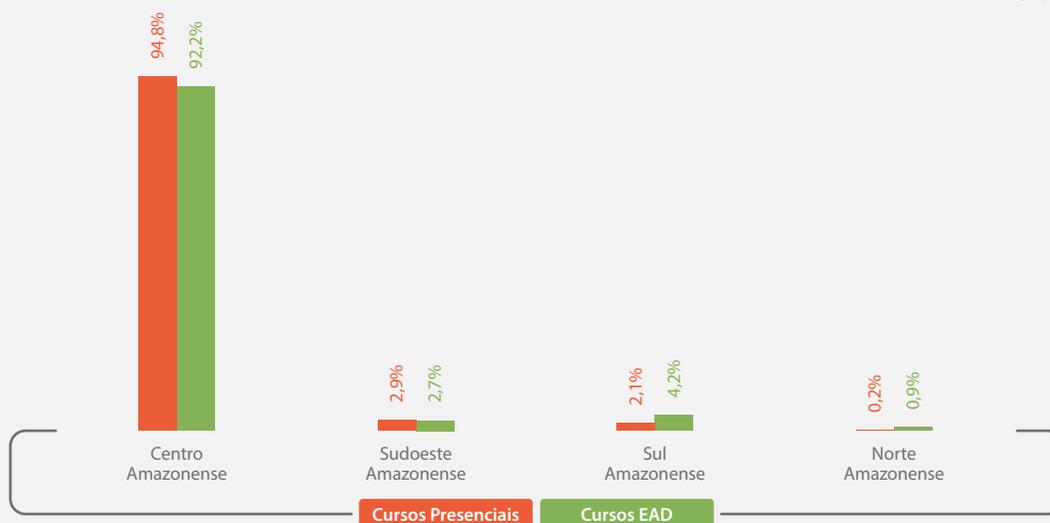
Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO Cursos Presenciais e EAD

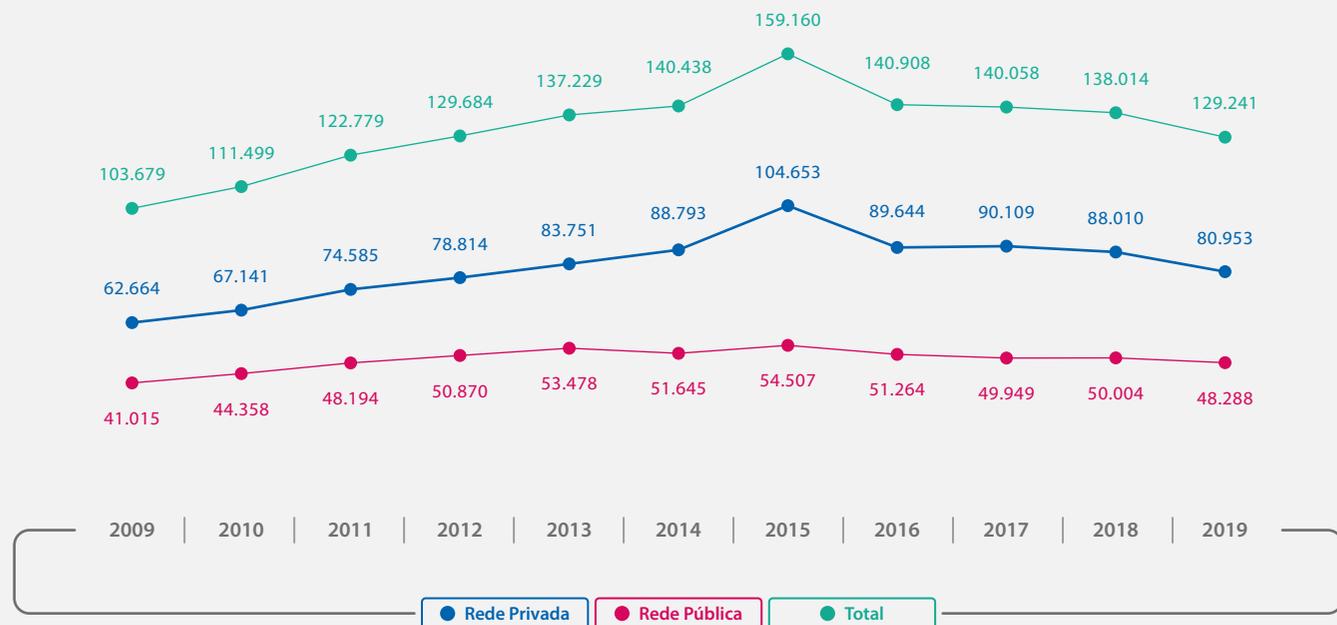
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



Com queda das matrículas desde 2016, a rede privada detém 62,6% das matrículas presenciais do estado do Amazonas.

O aumento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 24,7%. No caso da rede privada, o número de alunos cresceu 29,2% no mesmo período, um pouco a mais do que o registrado pela rede pública (17,7%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



97,1% dos estudantes da modalidade EAD do Amazonas estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 230%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 284%.

■ SYMPPLICITY®

Esteja preparado para formar os profissionais do futuro

A Symplicity desenvolve soluções de classe global, com foco em garantir que sua instituição esteja em sincronia com o mercado de trabalho. Por meio da tecnologia, a Symplicity ajuda mais de 2000 universidades no mundo todo a desenvolverem estratégias de carreiras que impactem candidatos, alunos e egressos durante todo o ciclo de relacionamento com a instituição, garantindo a eles sucesso profissional e destaque no mercado de trabalho.

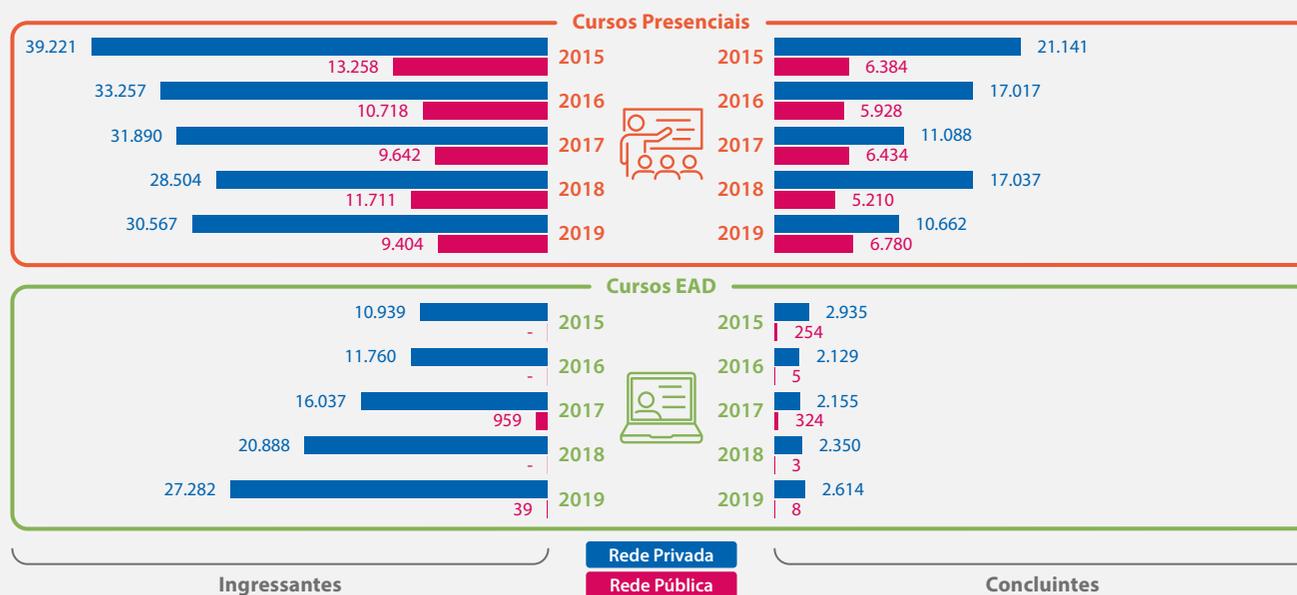
Conheça mais sobre as soluções Symplicity que podem melhorar os resultados da área de carreiras da sua instituição de ensino e, com isso, reter e atrair mais estudantes.

www.symplicity.com.br

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

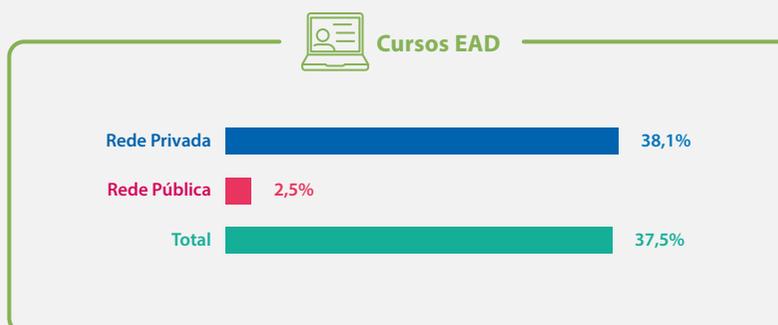
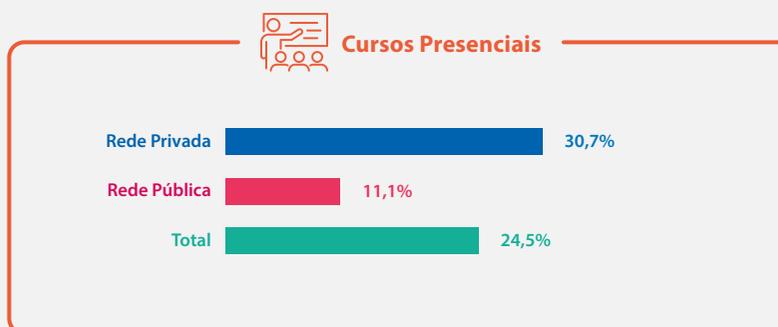


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Centro Amazonense	30,7%	37,5%
Norte Amazonense	-	60,1%
Sudoeste Amazonense	-	51,0%
Sul Amazonense	-	33,7%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	10.777	4.421	1.648
Enfermagem	7.551	2.448	1.058
Administração	5.208	1.888	701
Psicologia	3.443	1.384	368
Contabilidade	3.403	1.292	453
Engenharia civil	3.366	623	556
Pedagogia	3.242	1.172	449
Farmácia	2.898	1.025	176
Odontologia	2.586	671	311
Fisioterapia	2.568	1.053	236

Cursos Presenciais



Pedagogia	7.442	4.935	511
Administração	4.385	2.708	285
Contabilidade	2.796	1.766	163
Logística	2.344	1.711	197
Gestão de pessoas	1.880	1.417	164

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

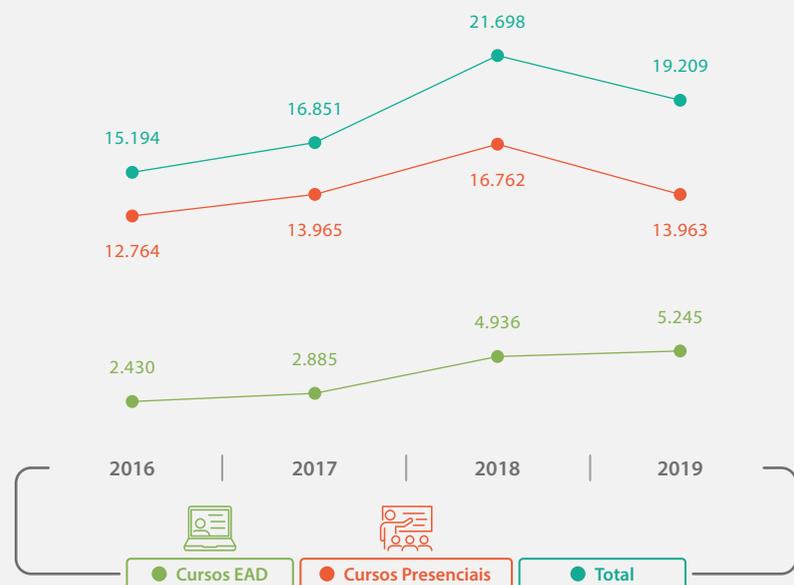
Direito	Medicina Veterinária
Medicina	Marketing
Administração	Gastronomia
Psicologia	Nutrição
Enfermagem	Arquitetura e Urbanismo
Odontologia	Gestão de Pessoas / RH
Fisioterapia	Design
Letras	Música
Educação Física	Economia
Moda	Ciências Biológicas



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 27,3% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com um pequeno crescimento de 6,3% das matrículas em relação a 2018 e aumento de 116% em relação a 2016.

Na modalidade presencial, no comparativo com 2018, houve diminuição de 16,7% das matrículas; em relação a 2016, o crescimento foi de 9,4%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 26,4%, com queda de 11,5% no comparativo de 2018 para 2019.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

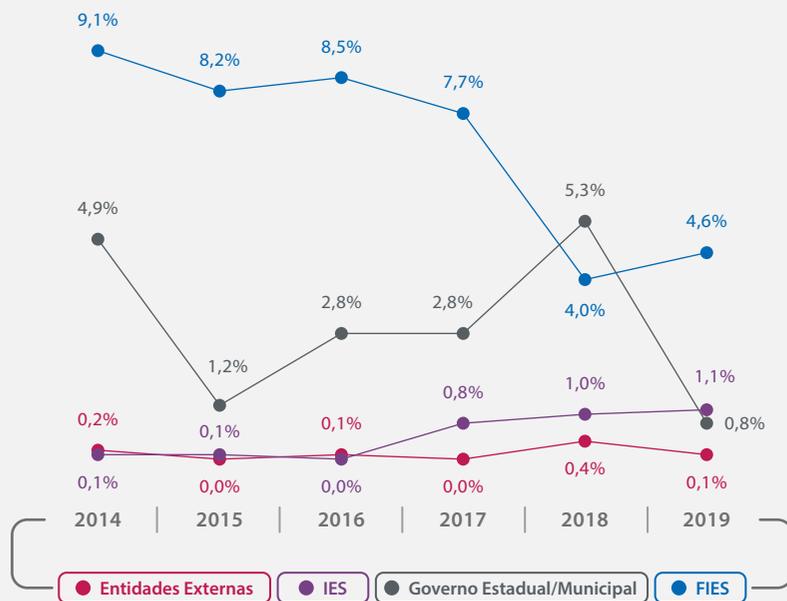
As matrículas em especializações de nível superior sofreram aumento de 63,0% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou crescimento de 9,5% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

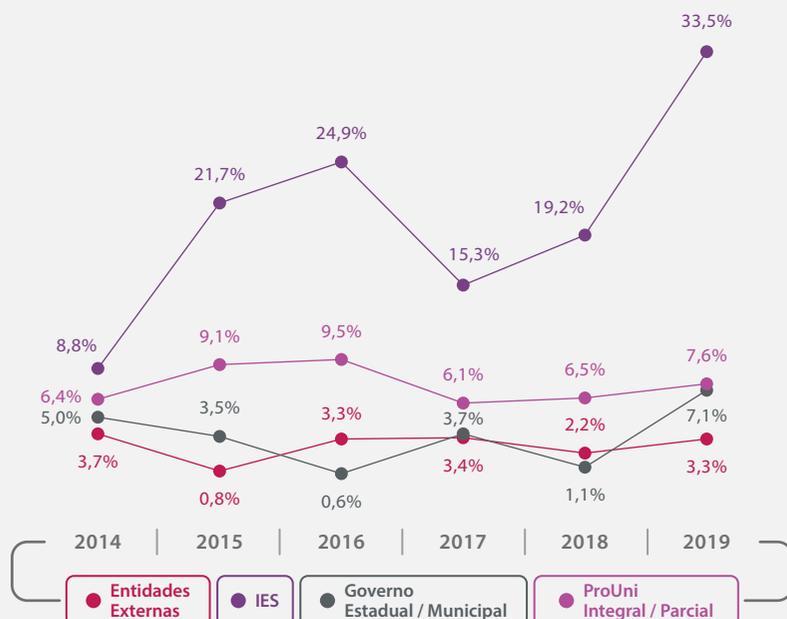


De acordo com os dados de 2019, 48,7% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do Amazonas possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou pequeno acréscimo de 0,1 ponto percentual na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES também registrou pequeno acréscimo de 0,6 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda na participação de ingressantes com FIES foi de 4,5 pontos percentuais.

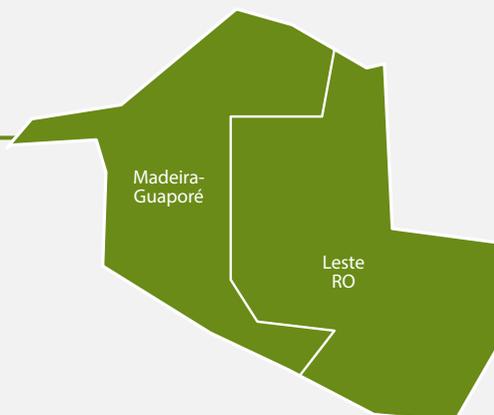
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O Amazonas registrou acréscimo de 14,3 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral teve crescimento de 1,1 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 24,7 pontos percentuais. Já a participação de ingressantes com ProUni teve aumento de 1,2 ponto percentual no mesmo período.

Estado de Rondônia



Com 1,8 milhão de habitantes, Rondônia possui duas mesorregiões com 52 municípios. No estado, 33 IES ofertam cursos presenciais e 42, EAD (esse tipo de IES cresceu 16,7% no mesmo período, quando 36 IES tinham cursos a distância em 2018).

O estado possui taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 16,8, um pouco abaixo da média nacional (18,1%). Do total de alunos do ensino superior no estado, 46,2% têm até 24 anos, um dos menores índices do país.

Com um PIB de 45 bilhões de reais e 13,6 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado de Rondônia registrou 78,9 mil matrículas no ensino superior: 48,8 mil em cursos presenciais e 30,1 mil na modalidade EAD. 84,1% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 61,8% das matrículas são em cursos presenciais.

Seguindo a tendência do país, as matrículas presenciais tiveram queda em 2019. De 2018 para 2019, elas caíram 3,5% (na rede privada, o decréscimo foi de 5,6%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 8,9% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 10,0% na rede privada.

Em 2019, Rondônia registrou 29,6 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve acréscimo de 10,6% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o estado registrou algo único no país, queda de 2,7% no mesmo período (ainda assim, a modalidade possui mais ingressantes do que o número de calouros dos cursos presenciais). A taxa de evasão do estado é de 24,8% nos cursos presenciais e 34,6% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada de Rondônia, Direito e Enfermagem lideraram na modalidade presencial, com 7,7 mil e 3,2 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia teve 6,1 mil matrículas em 2019 na rede privada, um crescimento de 4,5% em relação a 2018.

Confira mais dados sobre o ensino superior de Rondônia nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

84,1% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 61,8% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade de Rondônia no número de matrículas total do país é de 0,9%. Em relação ao Norte, esse percentual sobe para 11,0%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Leste Rondoniense	42	18.779	6.303	25.082	21	18.744	49	18.793	35
Madeira-Guaporé	10	17.733	5.939	23.672	14	11.082	254	11.336	29
Total - Estado RO	52	36.512	12.242	48.754	33	29.826	303	30.129	42

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

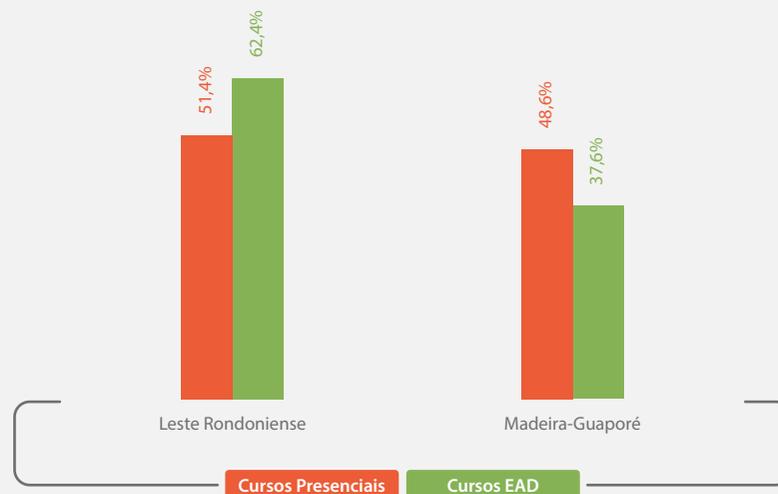
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

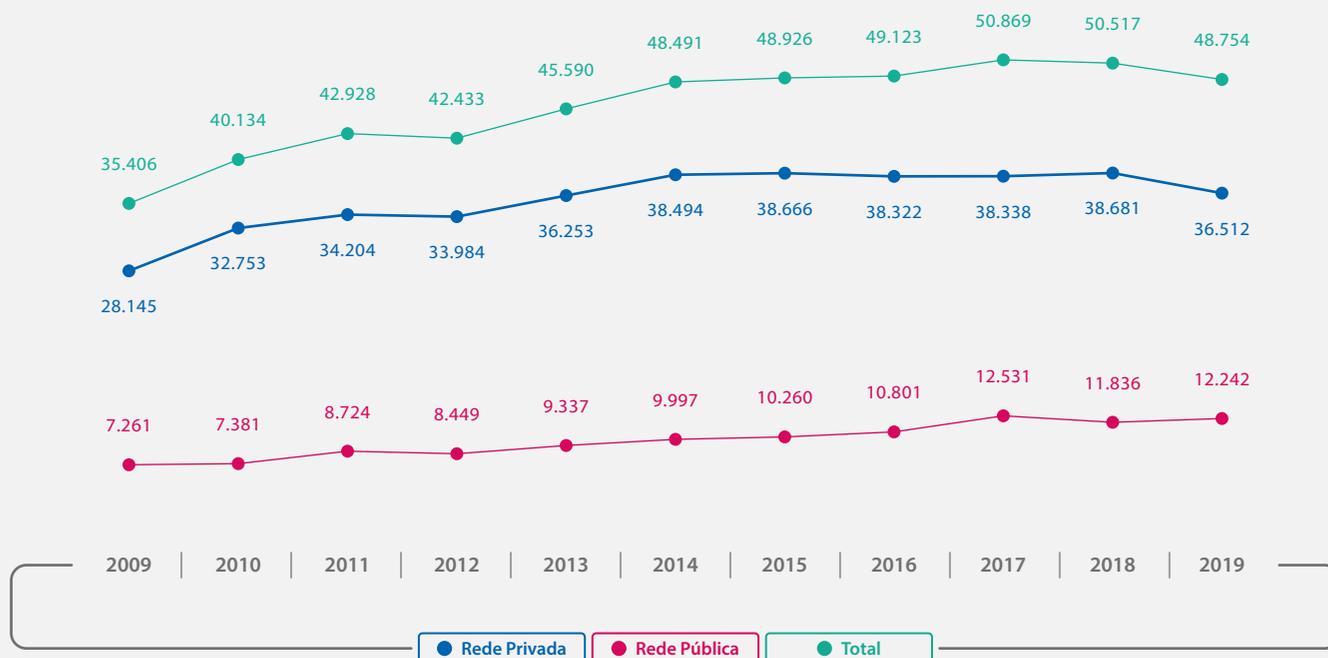
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



A matrículas presenciais voltaram a cair em 2019 em Rondônia. A rede privada detém 74,9% estudantes dos cursos presenciais do estado, um dos maiores percentuais da região.

O aumento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 37,7%. No caso da rede privada, o número de alunos cresceu 29,7% no mesmo período, bem menos do que os 68,6% registrados pela rede pública.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



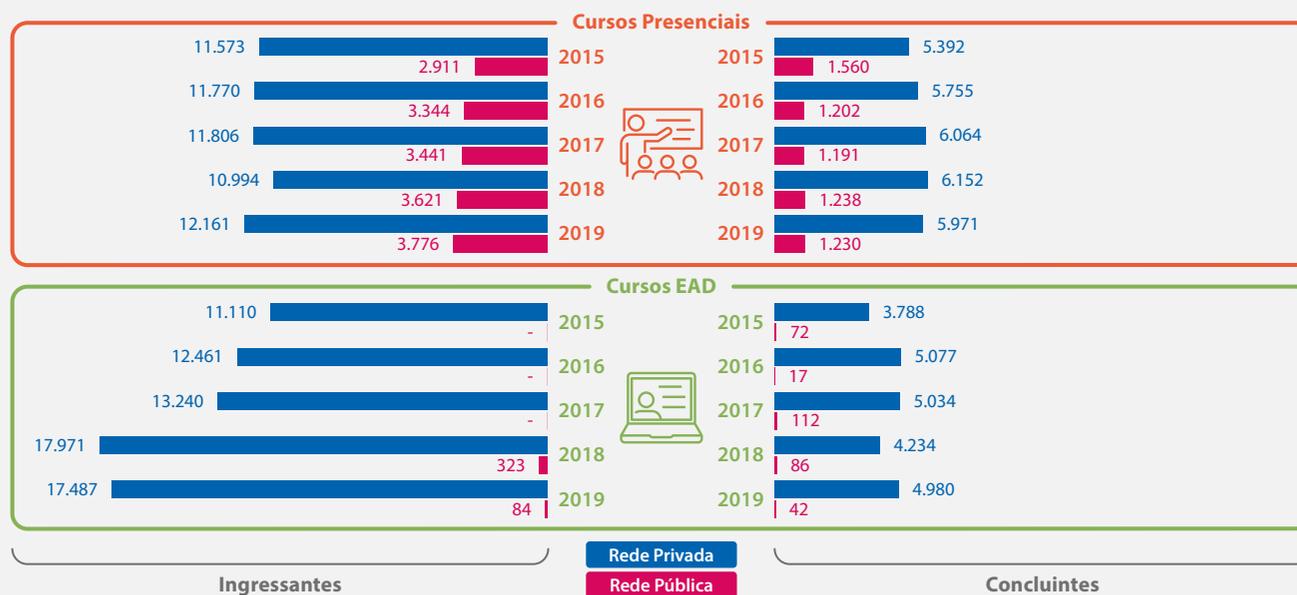
Com o declínio das matrículas na rede pública desde 2013, 99,0% dos estudantes da modalidade EAD de Rondônia estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 151%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 291%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

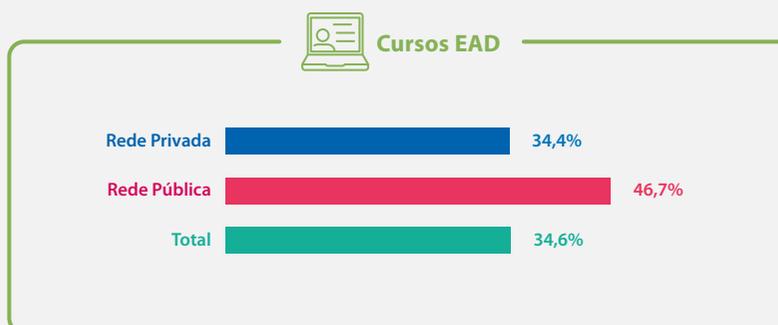
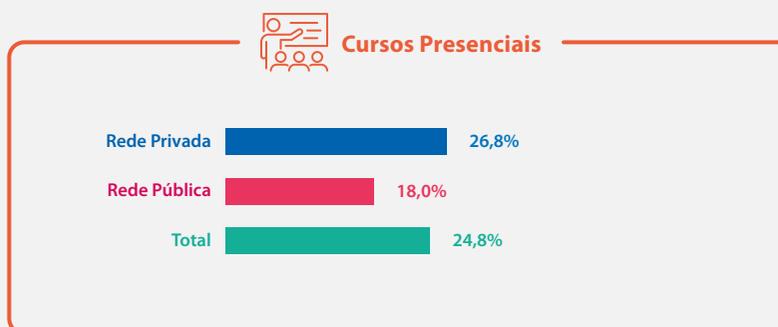


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Leste Rondoniense	28,5%	31,9%
Madeira-Guaporé	25,0%	38,3%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	7.749	2.914	1.202
Enfermagem	3.213	958	631
Engenharia civil	2.610	558	295
Medicina	2.159	755	224
Contabilidade	2.147	760	393
Psicologia	1.901	735	254
Farmácia	1.876	506	400
Administração	1.667	700	338
Arquitetura e urbanismo	1.477	292	274
Odontologia	1.350	490	199

Cursos Presenciais



Pedagogia	6.092	2.557	1.175
Contabilidade	4.188	2.104	634
Administração	2.952	1.546	452
Educação física formação de professor	1.550	640	479
Gestão pública	1.411	1.017	332

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

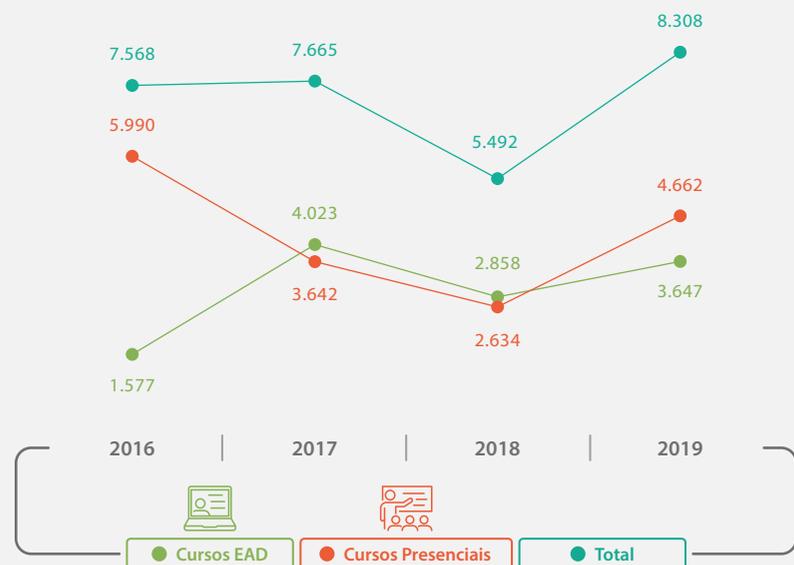
Direito	Educação Física
Medicina	Gastronomia
Psicologia	Odontologia
Administração	Gestão de Pessoas / RH
Agronomia	Fisioterapia
Medicina Veterinária	Letras
Enfermagem	Música
Arquitetura e Urbanismo	Ciências Biológicas
Moda	Marketing
Nutrição	Economia



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 43,9% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com aumento de 27,6% das matrículas em relação a 2018 e 131% a 2016.

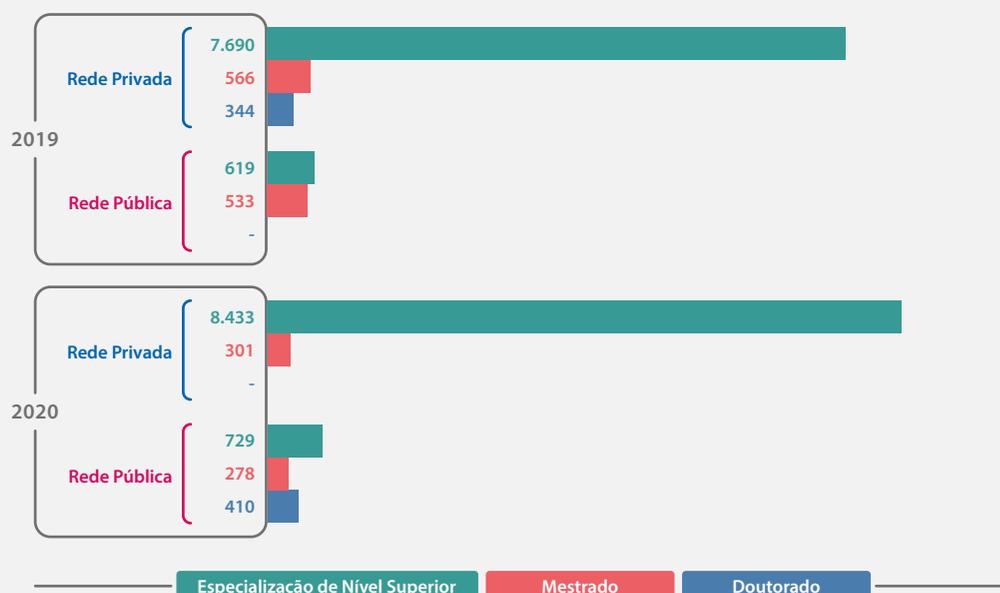
Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, houve diminuição de 22,2% das matrículas; em relação a 2018, o crescimento foi de 77,0%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 9,8%, com aumento de 51,3% no comparativo de 2018 para 2019.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

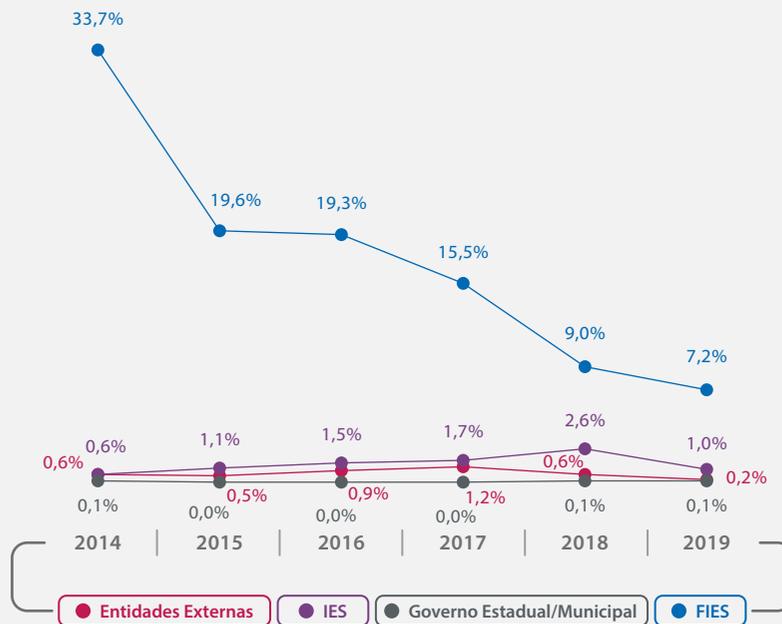
As matrículas em especializações de nível superior sofreram acréscimo de 9,7% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou crescimento de 17,8% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

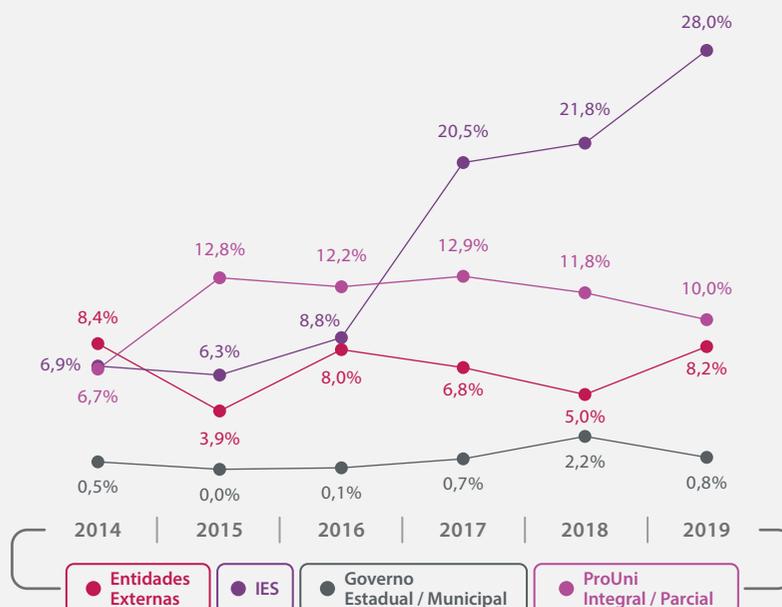


De acordo com os dados de 2019, 51,8% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado de Rondônia possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou decréscimo de 1,6 ponto percentual na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES caiu 1,8 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda na participação de ingressantes com FIES foi de 26,5 pontos percentuais.

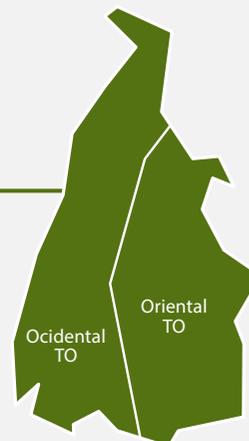
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



Rondônia registrou acréscimo de 6,2 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral teve queda de 1,8 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 21,1 pontos percentuais. Já a participação de ingressantes com ProUni teve aumento de 3,3 pontos percentuais no mesmo período.

Estado do Tocantins



Com 1,6 milhão de habitantes, o Tocantins possui duas mesorregiões com 139 municípios. No estado, 26 IES ofertam cursos presenciais e 44, EAD (esse tipo de IES cresceu 22,2% no mesmo período, 36 IES tinham cursos a distância em 2018).

O estado possui a maior taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) da região Norte, 23,4%, acima da média nacional (18,1%). Do total de alunos do ensino superior no estado, 54,7% têm até 24 anos, um dos menores índices do país.

Com um PIB de 36 bilhões de reais e 15,2 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado do Tocantins registrou quase 72 mil matrículas no ensino superior: 50,4 mil em cursos presenciais e 21,5 mil na modalidade EAD. 64,2% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades 70,1% das matrículas são em cursos presenciais.

Seguindo a tendência do país, as matrículas presenciais tiveram decréscimo em 2019. De 2018 para 2019, elas caíram 3,6% (na rede privada, a queda foi de 4,9%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 17,7% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 23,9% na rede privada.

Em 2019, o Tocantins registrou 20,4 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve decréscimo de 11,8% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 18,3%, com quase o dobro do número de calouros dos cursos presenciais. A taxa de evasão do estado é de 24,4% nos cursos presenciais e 32,9% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada de Tocantins, Direito e Medicina lideram na modalidade presencial, com 7,0 mil e 2,2 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia teve 3,6 mil matrículas em 2019 na rede privada (mais do que a soma dos dois mais procurados na modalidade presencial), um crescimento de 32,3% em relação a 2018.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Tocantins nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

64,2% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 70,1% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade do Tocantins no número de matrículas total do país é de 0,8%. Em relação ao Norte, esse percentual sobe para 10,1%, a maior da região.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Ocidental do Tocantins	93	11.008	12.608	23.616	13	9.652	524	10.176	30
Oriental do Tocantins	46	15.372	11.433	26.805	16	10.159	1.213	11.372	38
Total - Estado TO	139	26.380	24.041	50.421	26	19.811	1.737	21.548	44

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

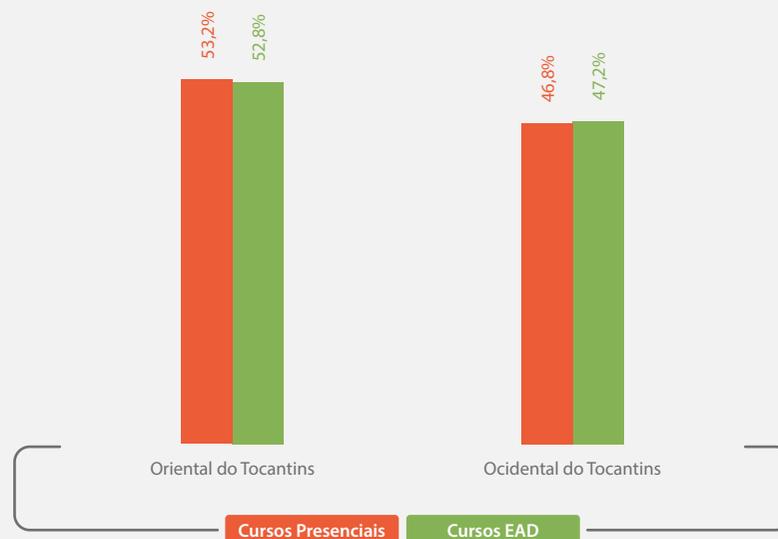
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

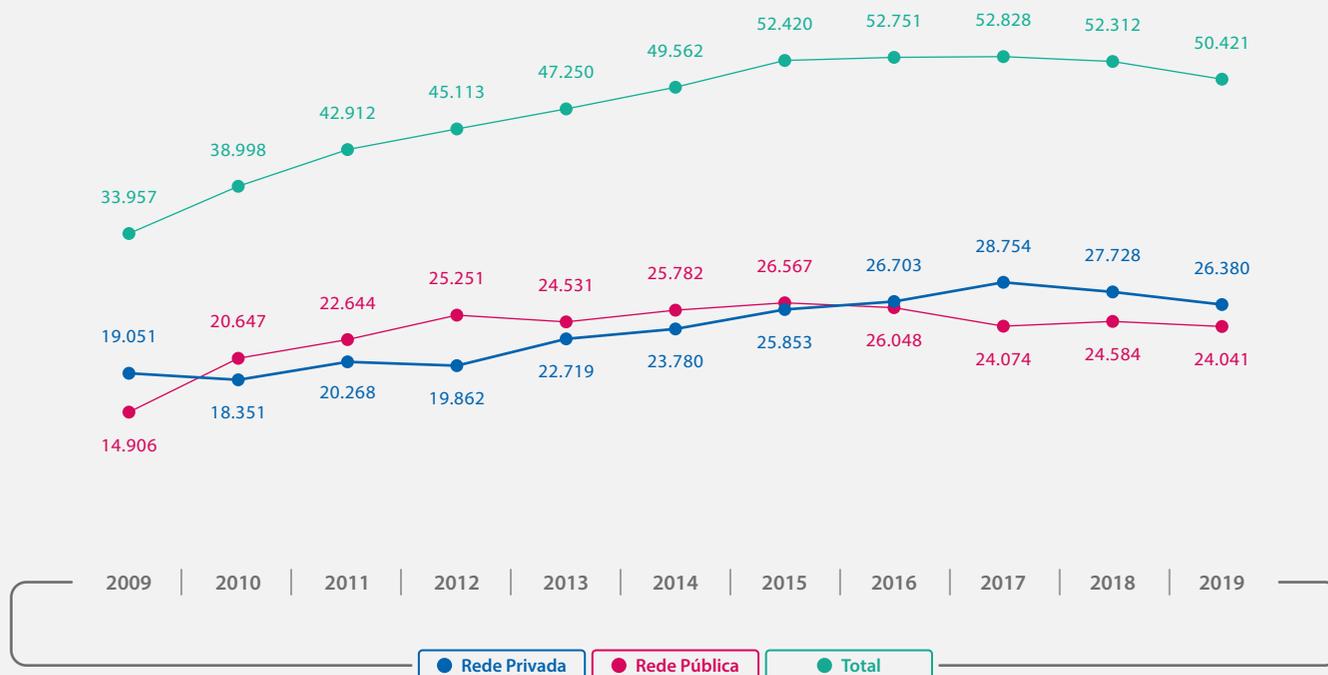
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp

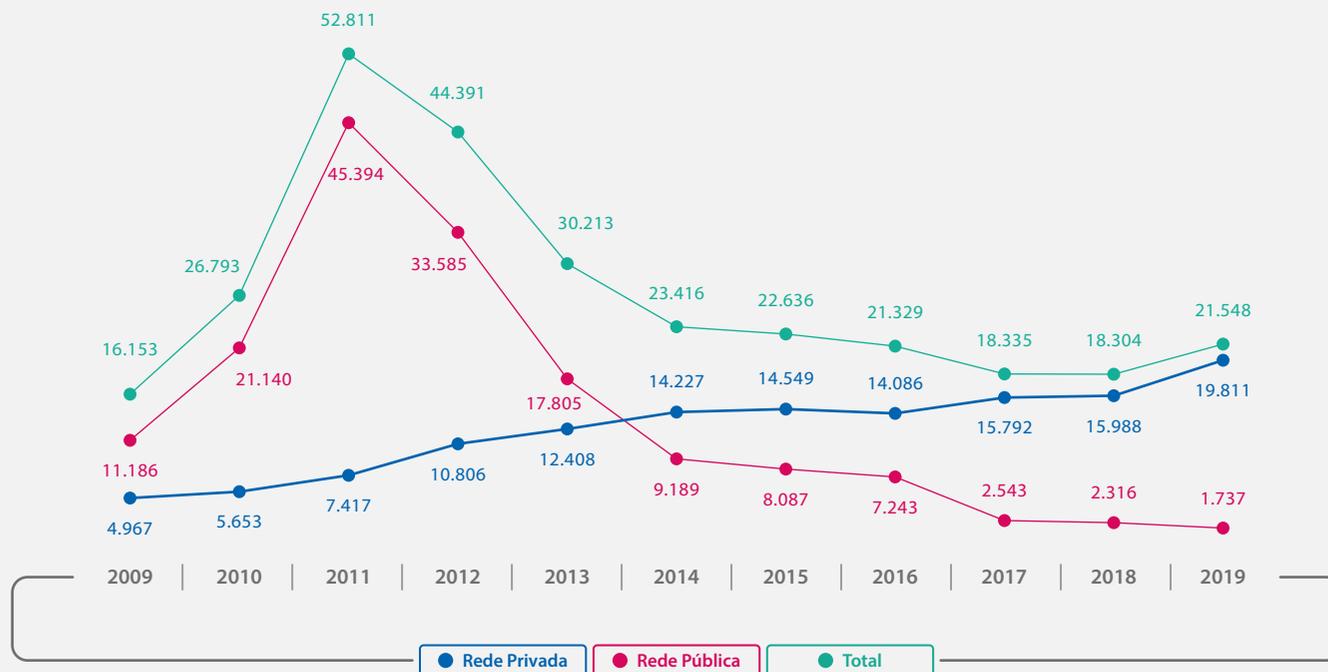


O estado tem apresentado queda das matrículas desde 2018. A rede privada detém pouco mais da metade dos estudantes dos cursos presenciais do estado, 52,3%, um índice abaixo da média nacional.

O aumento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 48,5%. No caso da rede privada, o número de alunos cresceu 38,5% no mesmo período, bem menos do que o registrado pela rede pública (61,3%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



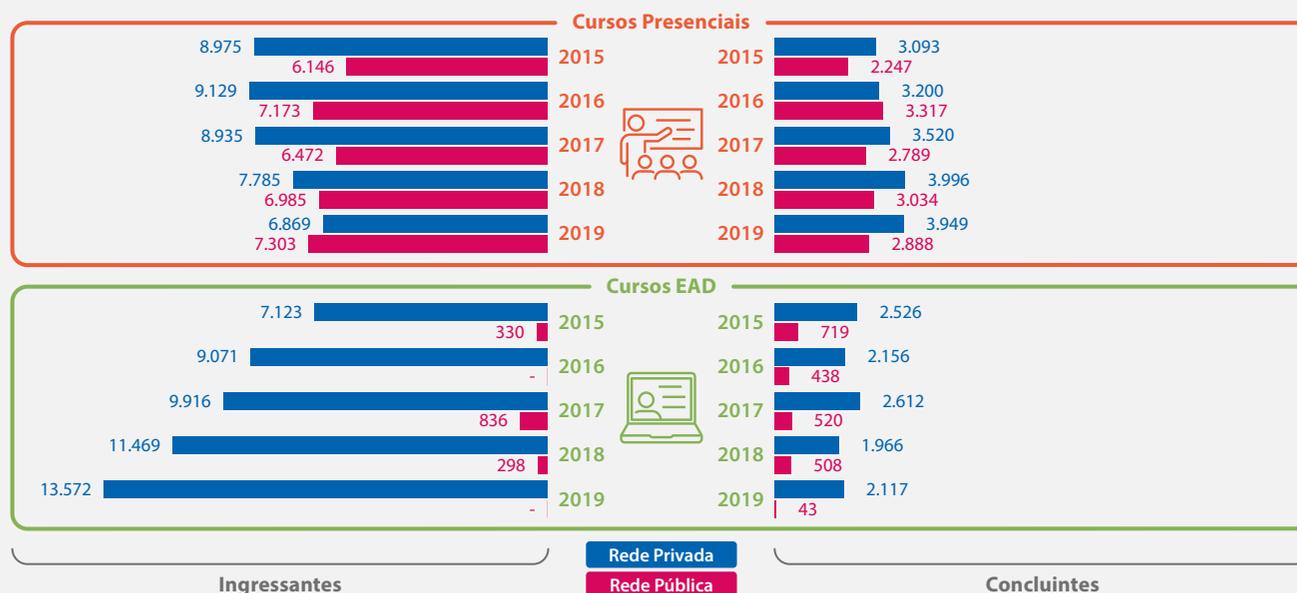
91,9% dos estudantes da modalidade EAD do Tocantins estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 33,4%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 299%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

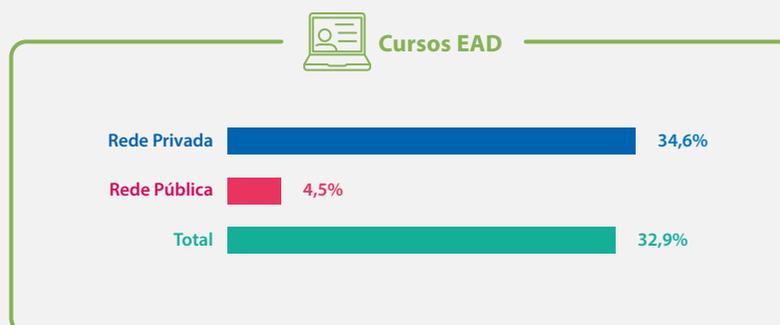
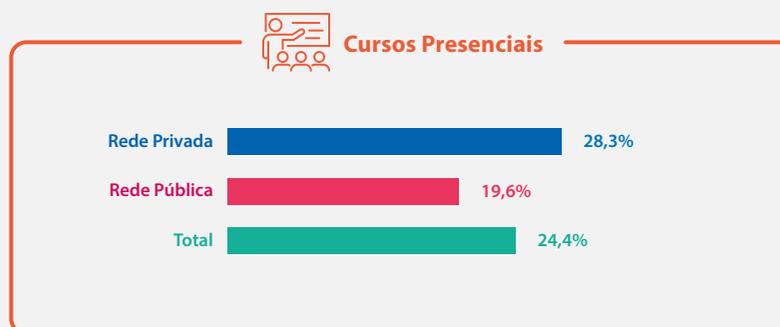


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Ocidental do Tocantins	22,5%	32,3%
Oriental do Tocantins	31,9%	36,7%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	7.007	1.779	1.154
Medicina	2.171	583	219
Enfermagem	2.108	507	252
Engenharia civil	1.782	331	385
Odontologia	1.590	299	198
Agronomia	1.279	363	129
Psicologia	1.194	355	105
Contabilidade	1.191	333	190
Administração	1.028	333	166
Farmácia	865	212	108

Cursos Presenciais



Pedagogia	3.579	2.231	415
Enfermagem	2.256	1.537	-
Administração	2.244	1.388	276
Contabilidade	2.100	1.112	264
Educação física	1.202	1.005	23

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

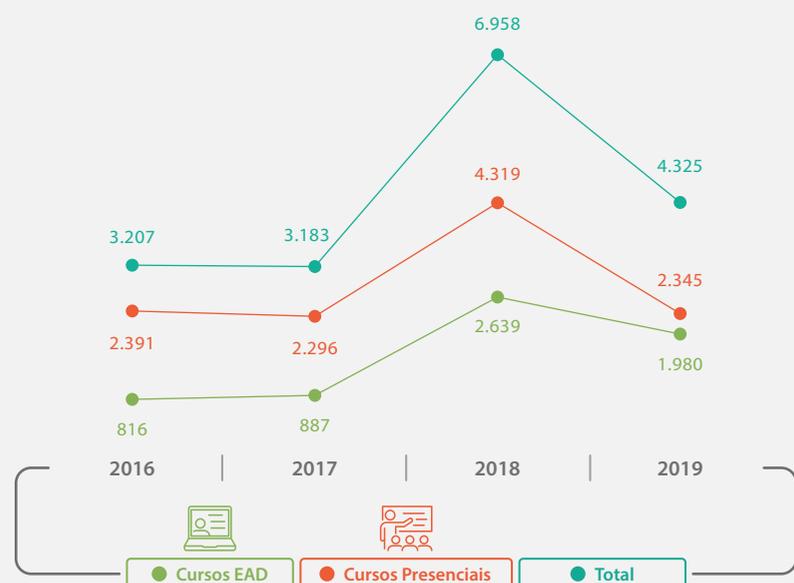
Direito	Fisioterapia
Medicina	Música
Psicologia	Nutrição
Administração	Gastronomia
Agronomia	Gestão de Pessoas / RH
Medicina Veterinária	Odontologia
Enfermagem	Ciências Biológicas
Moda	Marketing
Arquitetura e Urbanismo	Economia
Educação Física	Letras



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 45,8% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com aumento de 25,0% das matrículas em relação a 2018 e 143% a 2016.

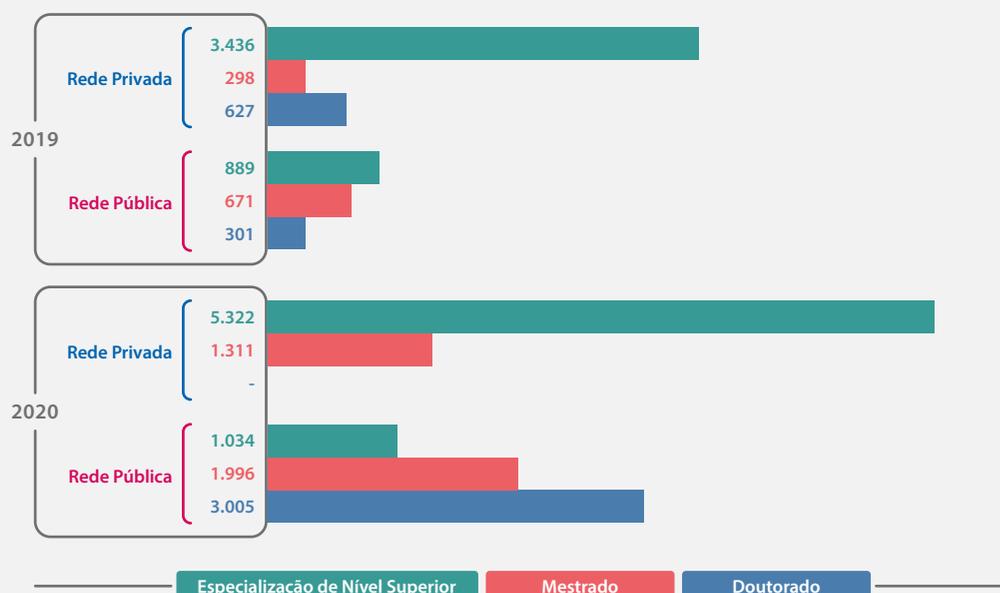
Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, houve diminuição de 1,9% das matrículas; em relação a 2018, a queda foi ainda maior, de 45,7%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 34,9%, com queda de 37,8% no comparativo de 2018 para 2019.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

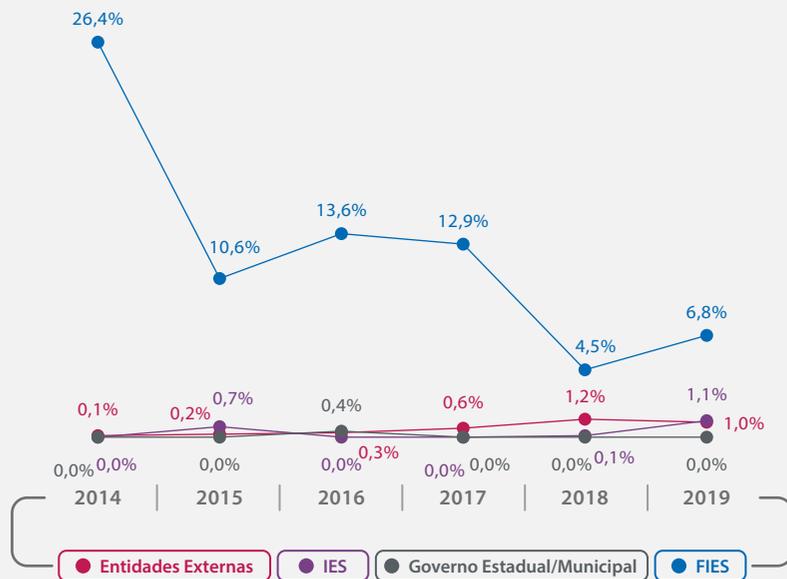
As matrículas em especializações de nível superior sofreram acréscimo de 54,9% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou aumento de 16,4% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

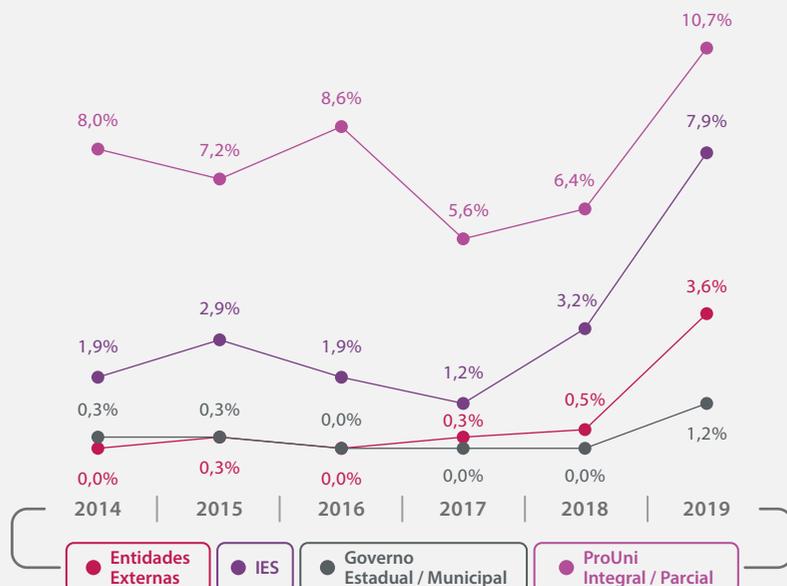


De acordo com os dados de 2019, 29,9% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do Tocantins possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável, um dos menores índices do país.

O estado registrou acréscimo de 1,0 ponto percentual na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES teve crescimento de 2,3 pontos percentuais no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda na participação de ingressantes com FIES foi de 19,6 pontos percentuais.

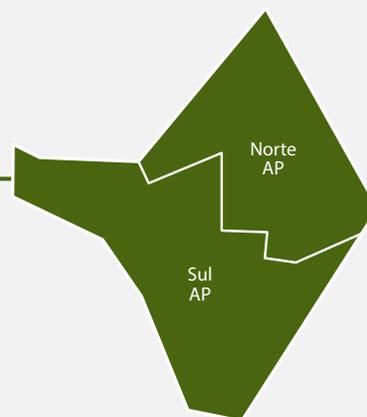
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O Tocantins registrou acréscimo de 4,7 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral teve crescimento de 4,3 pontos percentuais. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 6,0 pontos percentuais. Já a participação de ingressantes com ProUni teve aumento de 2,7 pontos percentuais no mesmo período.

Estado do Amapá



Com 862 mil habitantes, o Amapá possui duas mesorregiões com 16 municípios. No estado, 14 IES ofertam cursos presenciais e 26, EAD, um dos poucos que possui mais instituições de ensino ofertando ensino a distância do que cursos presenciais (o número desse tipo de IES, inclusive, cresceu 30,0% em relação a 2018, quando 20 delas ofertavam EAD).

O estado possui taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 20,0%, um pouco acima da média nacional (18,1%). Do total de alunos do ensino superior no estado, 47,4% têm até 24 anos.

Com um PIB de 16,8 bilhões de reais e 7,2 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado do Amapá registrou 48,2 mil matrículas no ensino superior: 29,6 mil em cursos presenciais e 18,6 mil na modalidade EAD. 73,3% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 61,5% das matrículas são em cursos presenciais.

As matrículas presenciais seguem a tendência de decréscimo do país. De 2018 para 2019, elas caíram 12,0% (na rede privada, a queda foi de 15,4%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 18,2% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 19,8% na rede privada.

Em 2019, o Amapá registrou 17,3 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve decréscimo de 12,8% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 19,0% superando o número de calouros dos cursos presenciais. A taxa de evasão do estado é de 30,4% nos cursos presenciais e 32,0% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada do Amapá, Direito e Enfermagem lideram na modalidade presencial, com 4,6 mil e 2,1 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia teve 5,7 mil matrículas em 2019 na rede privada (mais do que o mais procurado na modalidade presencial), um crescimento de 18,9% em relação a 2018.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Amapá nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

73,3% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 61,5% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade do Amapá no número de matrículas total do país é de 0,6%. Em relação ao Norte, esse percentual sobe para 6,7%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Norte do Amapá	5	0	1.153	1.153	1	150	136	286	3
Sul do Amapá	11	17.674	10.781	28.455	14	17.468	806	18.274	26
Total - Estado AP	16	17.674	11.934	29.608	14	17.618	942	18.560	26

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

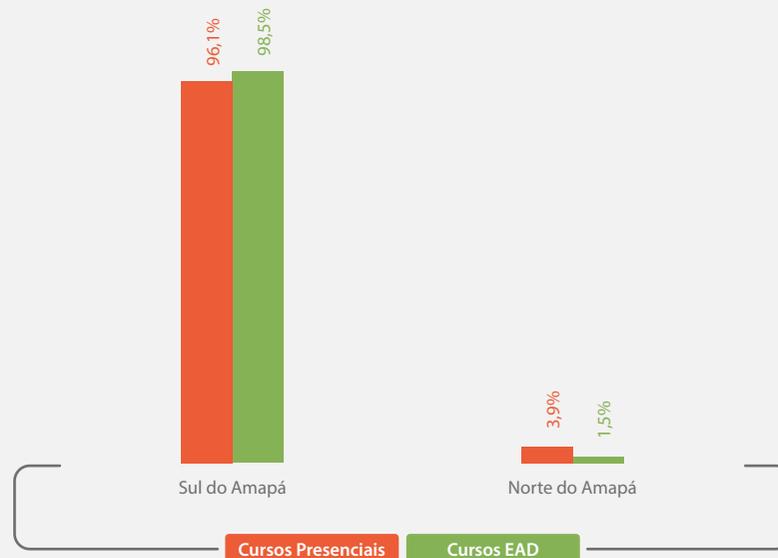
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

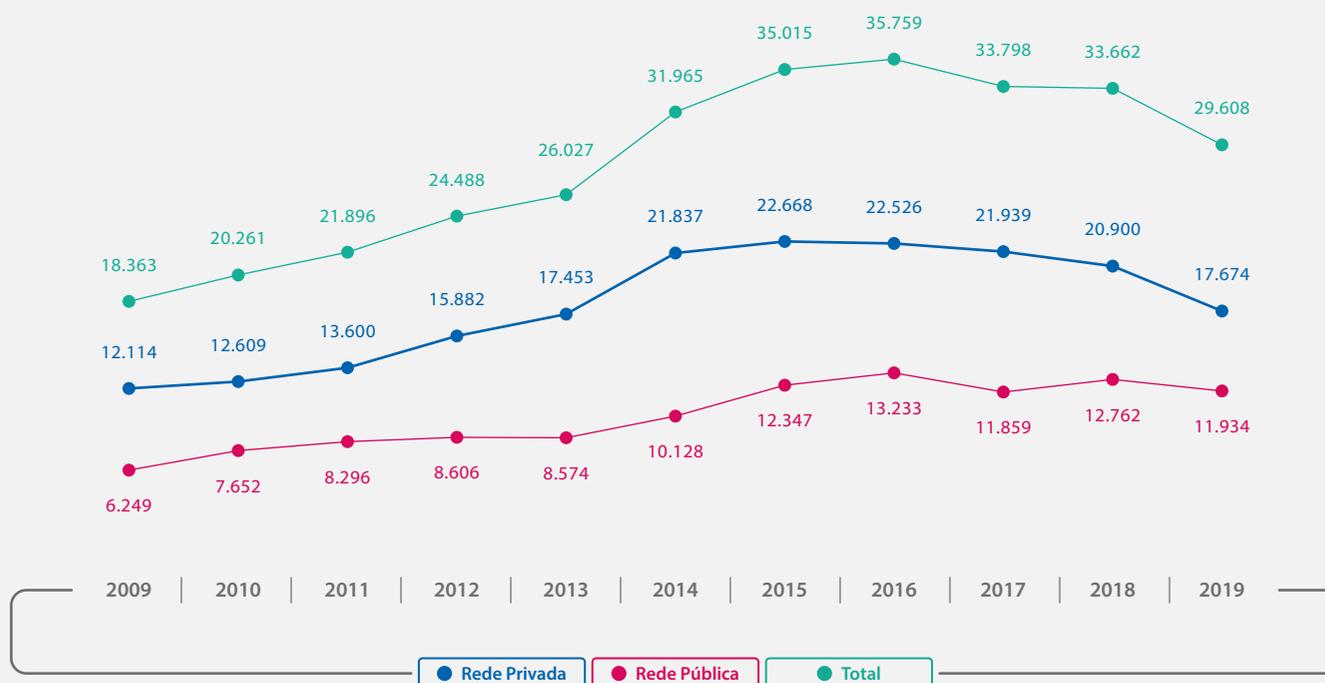
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



As matrículas presenciais têm caído no estado desde 2017. A rede privada detém pouco mais da metade dos estudantes dos cursos presenciais do Amapá, 59,7%, um índice abaixo da média nacional.

O aumento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 61,2%. No caso da rede privada, o número de alunos cresceu 45,9% no mesmo período, bem menos do que o registrado pela rede pública (91,0%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



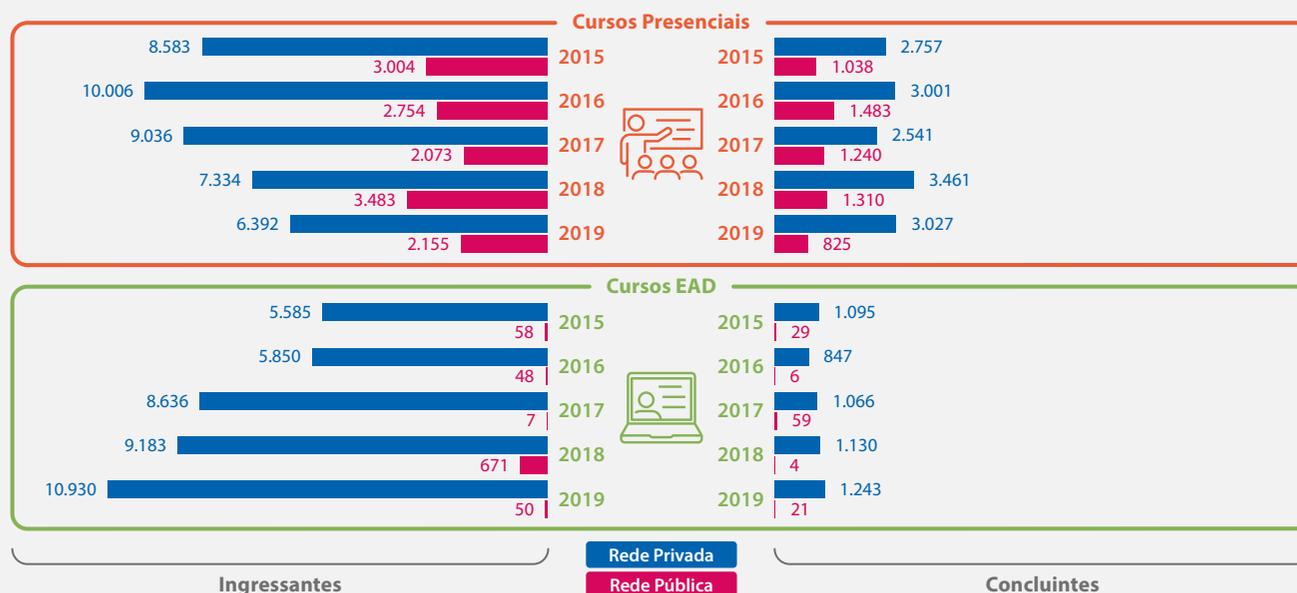
94,9% dos estudantes da modalidade EAD do Amapá estão matriculados na rede privada.

O número de matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 passou de 1,4 mil para 18,6 mil, aumento puxado pela rede privada.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

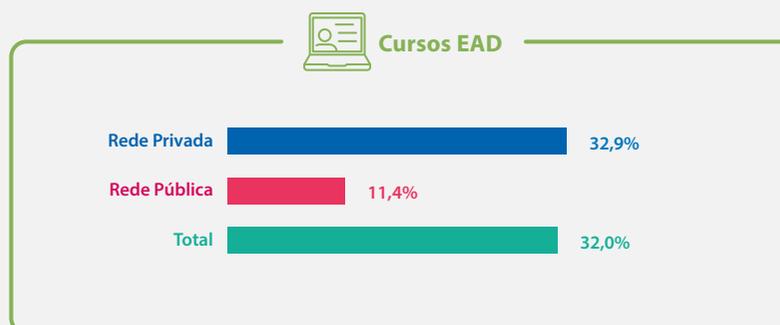
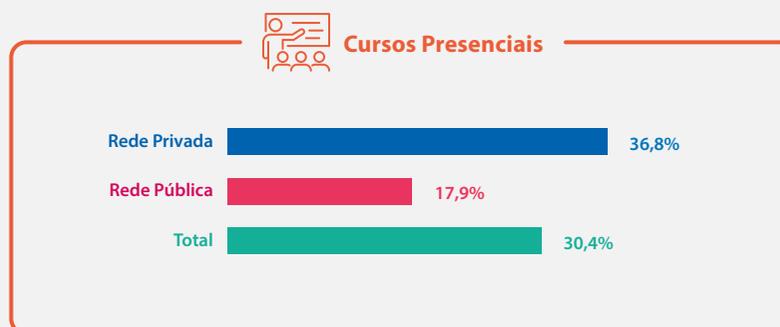


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Norte do Amapá	-	55,1%
Sul do Amapá	36,8%	32,6%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	4.625	1.303	730
Enfermagem	2.084	681	436
Psicologia	1.183	352	268
Administração	1.121	415	250
Fisioterapia	946	309	127
Odontologia	864	234	144
Engenharia civil	749	206	29
Arquitetura e urbanismo	688	112	113
Contabilidade	664	215	150
Pedagogia	653	619	91

Cursos Presenciais



Pedagogia	5.666	2.821	266
Gestão de pessoas	1.784	1.101	188
Administração	1.632	929	67
Serviço social	1.453	593	141
Educação física	1.040	741	45

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

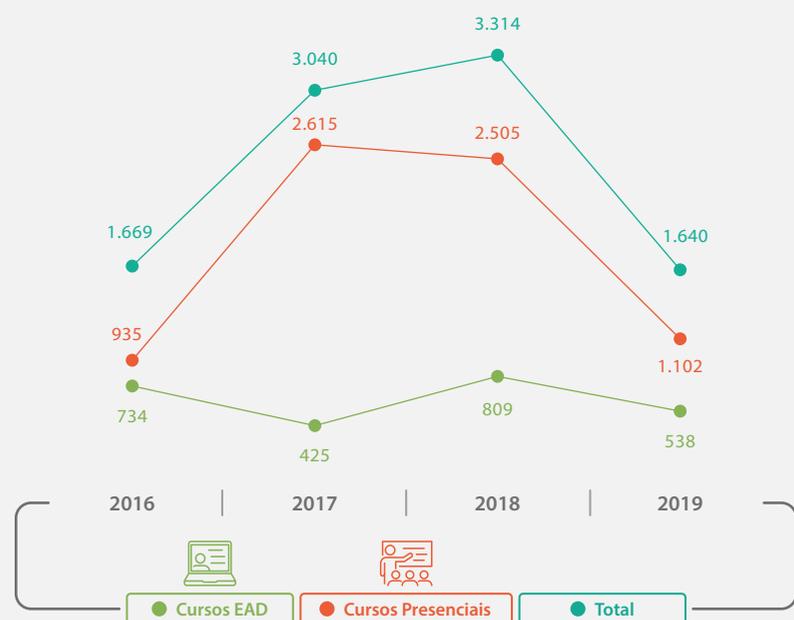
Medicina	Design
Direito	Dança
Gestão de Pessoas / RH	Gastronomia
Administração	Letras
Ciências Biológicas	Educação Física
Psicologia	Fisioterapia
Medicina Veterinária	Marketing
Arquitetura e Urbanismo	Engenharia Civil
Moda	Música
Enfermagem	Pedagogia



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 32,8% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com uma queda de 33,5% das matrículas em relação a 2018 e 26,6% em relação a 2016.

Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, houve crescimento de 17,9% das matrículas; em relação a 2018, a queda foi de 56,0%.

Em números totais, o decréscimo de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 1,7%, com uma queda de 50,5% no comparativo de 2018 para 2019.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

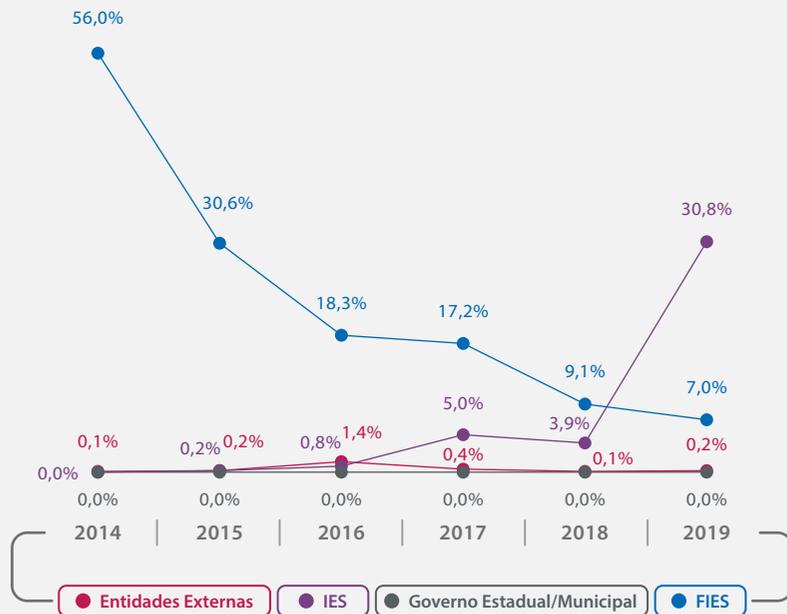
As matrículas em especializações de nível superior sofreram decréscimo de 33,7% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou crescimento de 308% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

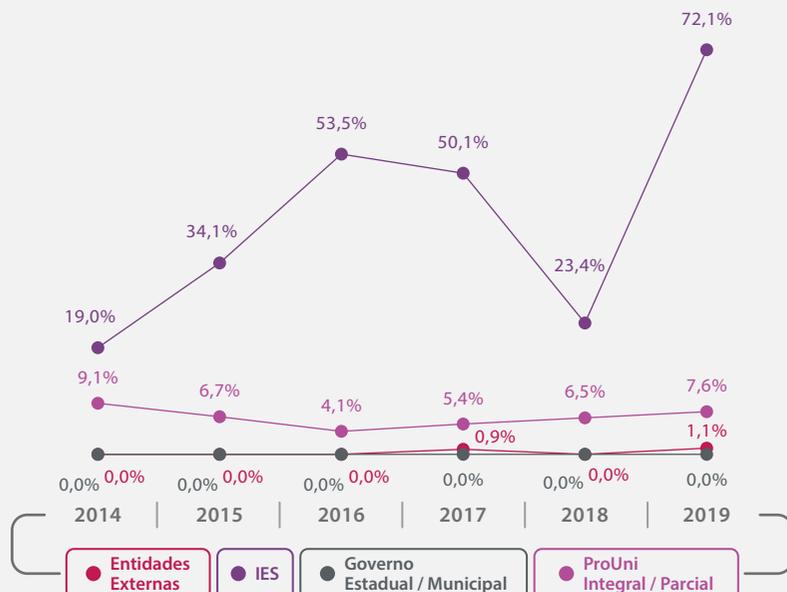


De acordo com os dados de 2019, 82,6% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do Amapá possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável, um dos maiores índices do país.

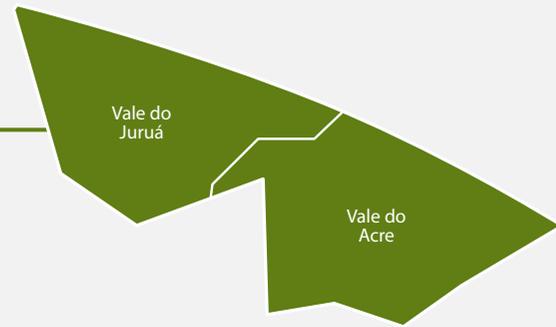
O estado registrou acréscimo de 26,9 pontos percentuais na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou decréscimo de 2,1 pontos percentuais no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda brusca na participação de ingressantes com FIES foi de 49,0 pontos percentuais.

Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O Amapá registrou acréscimo de 48,7 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral teve crescimento de 1,1 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 53,1 pontos percentuais. Já a participação de ingressantes com ProUni teve decréscimo de 1,5 ponto percentual no mesmo período.



Estado do Acre

Com 894 mil habitantes, o Acre possui duas mesorregiões com 22 municípios. No estado, 14 IES ofertam cursos presenciais e 34, EAD, um dos poucos que possui mais instituições de ensino ofertando ensino a distância do que cursos presenciais (o número desse tipo de IES, inclusive, cresceu 36,0% em relação a 2018, quando 25 delas ofertavam EAD).

O estado possui taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 17,5%, um pouco abaixo da média nacional (18,1%). Do total de alunos do ensino superior no estado, 50,5% têm até 24 anos.

Com um PIB de 15,3 bilhões de reais e 8,4 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado do Acre registrou 37,8 mil matrículas no ensino superior: 22,8 mil em cursos presenciais e 15,0 mil na modalidade EAD. 71,9% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 60,3% das matrículas são em cursos presenciais.

As matrículas presenciais seguem a tendência de decréscimo do país. De 2018 para 2019, elas caíram 9,7% (na rede privada, a queda foi de 11,6%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 22,4% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 23,6% na rede privada.

Em 2019, o Acre registrou 13,3 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve decréscimo de 9,2% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 23,5% superando o número de calouros dos cursos presenciais em mais do que o dobro. A taxa de evasão do estado é de 26,4% nos cursos presenciais e 31,8% nos cursos EAD.

Entre os cursos mais procurados na rede privada do Acre, Direito e Enfermagem lideram na modalidade presencial, com 2,6 mil e 1,1 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia teve 4,2 mil matrículas em 2019 na rede privada (mais do que a soma dos dois mais procurados na modalidade presencial), um crescimento de 28,7% em relação a 2018.

Confira mais dados sobre o ensino superior do Acre nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

71,9% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 60,3% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade do Acre no número de matrículas total do país é de 0,4%. Em relação ao Norte, esse percentual sobe para 5,3%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Vale do Acre	14	12.167	8.367	20.534	13	11.372	67	11.439	31
Vale do Juruá	8	115	2.181	2.296	3	3.542	21	3.563	14
Total - Estado AC	22	12.282	10.548	22.830	14	14.914	88	15.002	34

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

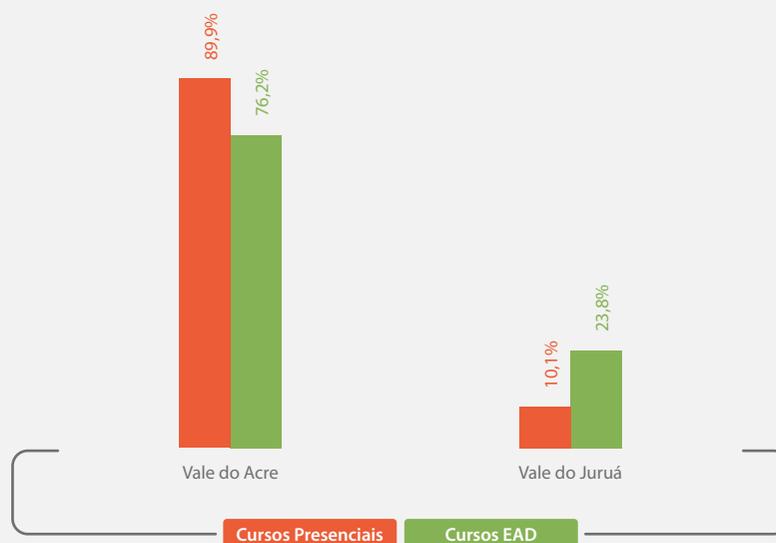
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

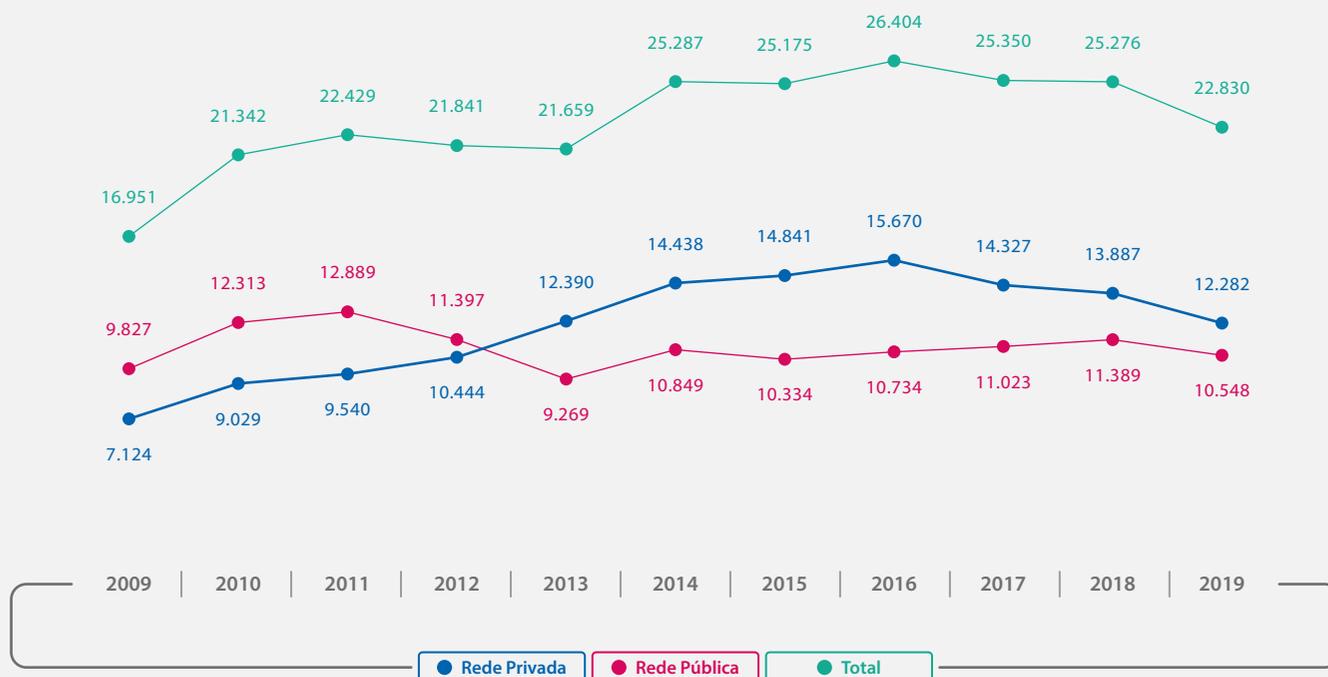
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



A rede privada detém pouco mais da metade dos estudantes dos cursos presenciais do Acre, 53,8%, um índice abaixo da média nacional.

O aumento das matrículas presenciais de 2009 a 2019 foi de 34,7%. No caso da rede privada, o número de alunos cresceu 72,4% no mesmo período, bem mais do que o registrado pela rede pública (7,3%).

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



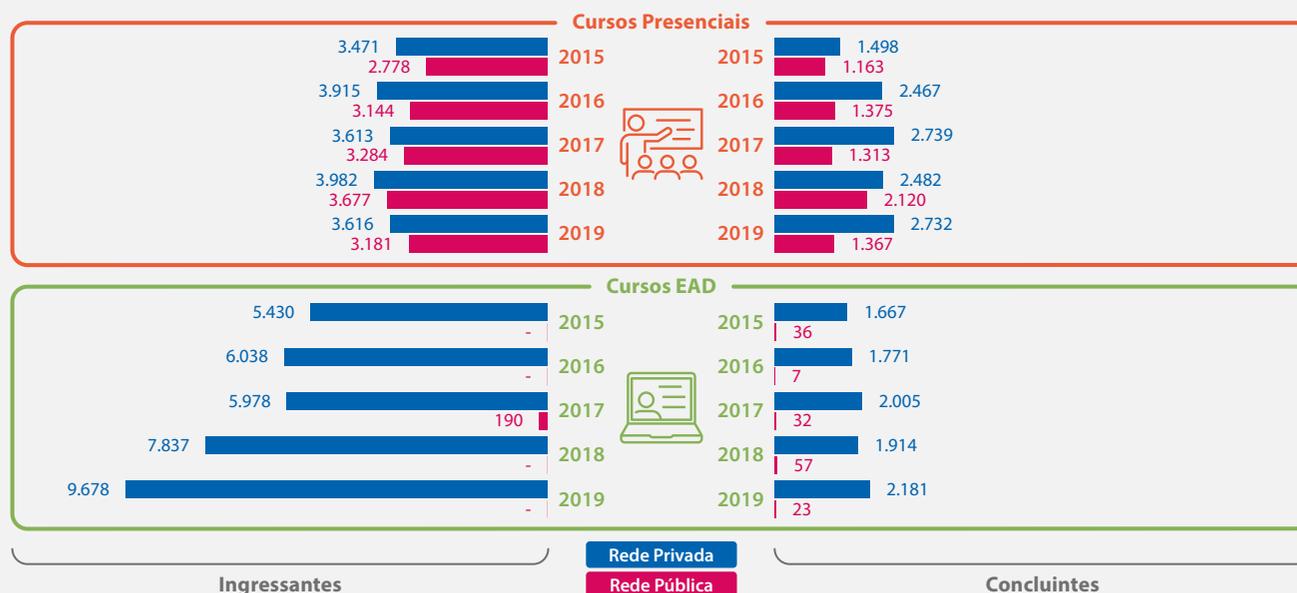
Com o declínio do EAD na rede pública, 99,4% dos estudantes da modalidade EAD do Acre estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 80,7%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 170%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

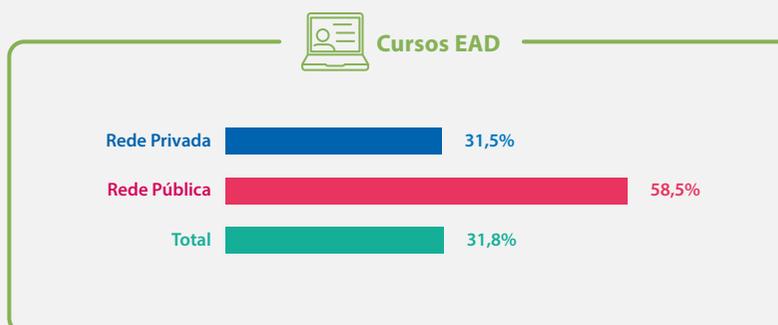
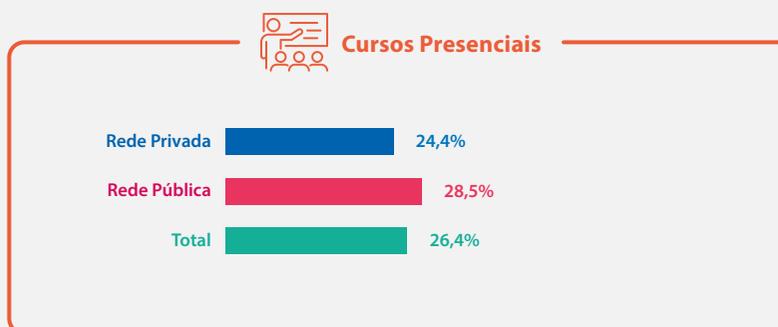


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Vale do Acre	24,5%	32,2%
Vale do Juruá	16,1%	29,0%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	2.585	1.288	319
Enfermagem	1.124	238	285
Odontologia	854	112	191
Contabilidade	802	223	231
Engenharia civil	776	198	74
Administração	768	273	173
Psicologia	652	118	195
Fisioterapia	545	65	207
Arquitetura e urbanismo	529	87	154
Farmácia	484	88	168

Cursos Presenciais



Pedagogia	4.245	2.448	516
Administração	1.384	876	167
Educação física	1.082	719	131
Gestão de pessoas	1.033	670	231
Enfermagem	788	703	-

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

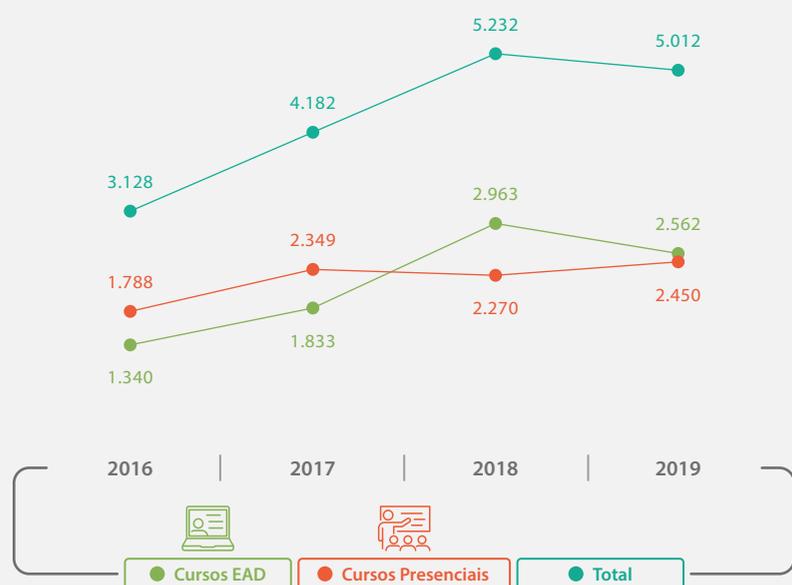
Medicina	Gastronomia
Direito	Design
Administração	Letras
Gestão de Pessoas / RH	Agronomia
Psicologia	Economia
Enfermagem	Pedagogia
Medicina Veterinária	Dança
Arquitetura e Urbanismo	Educação Física
Ciências Biológicas	Fisioterapia
Moda	Música



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 51,1% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com uma queda de 13,5% das matrículas em relação a 2018 e aumento de 91,3% em relação a 2016.

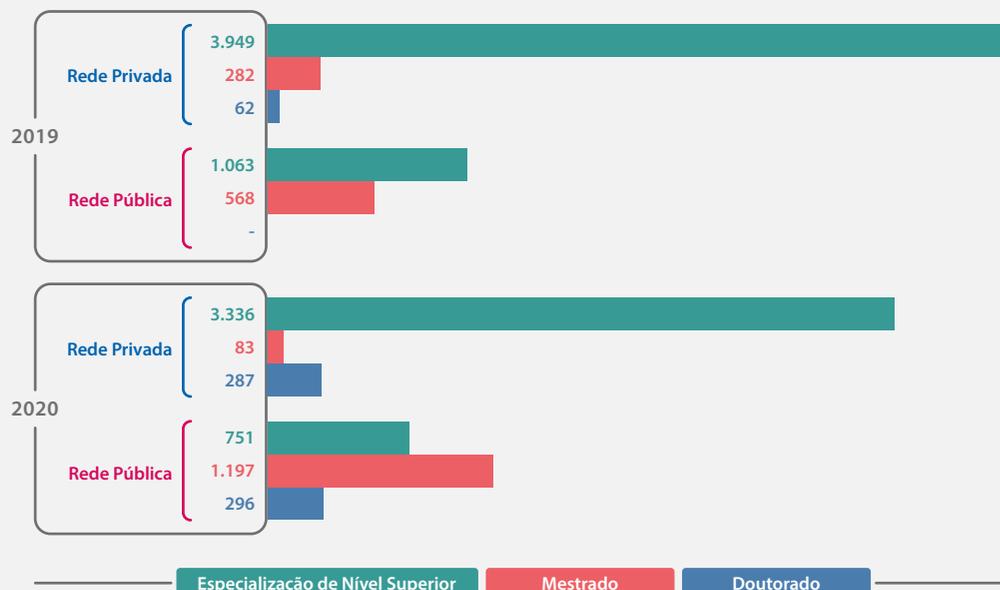
Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, houve crescimento de 37,0% das matrículas; em relação a 2018, o crescimento foi de 8,0%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 60,3%, com uma pequena queda de 4,2% no comparativo de 2018 para 2019.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

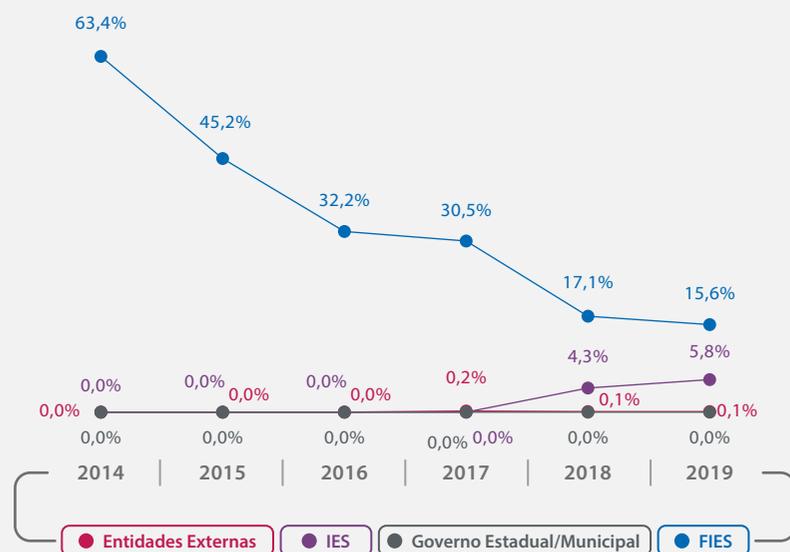
As matrículas em especializações de nível superior sofreram decréscimo de 15,5% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou diminuição de 29,3% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

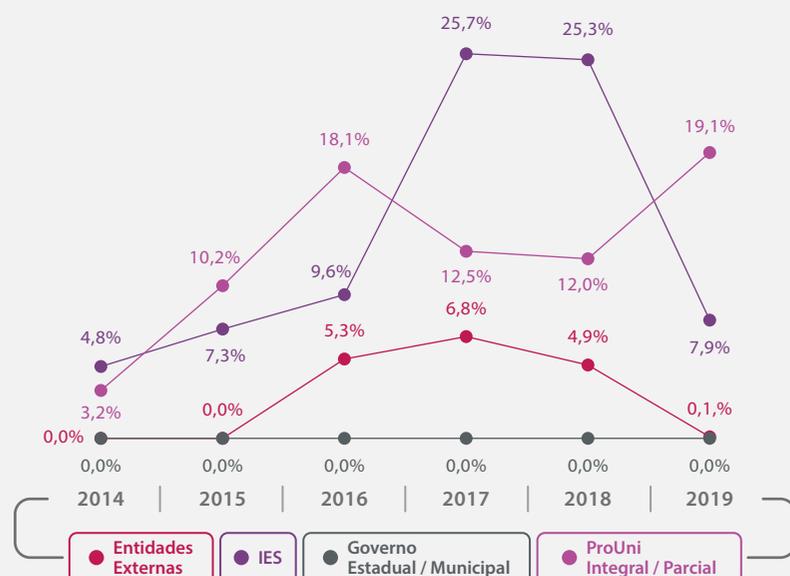


De acordo com os dados de 2019, 32,7% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado do Acre possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável.

O estado registrou acréscimo de 1,5 ponto percentual na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES registrou decréscimo de 1,5 ponto percentual no mesmo período. Entre 2014 e 2019, a queda brusca na participação de ingressantes com FIES foi de 47,8 pontos percentuais.

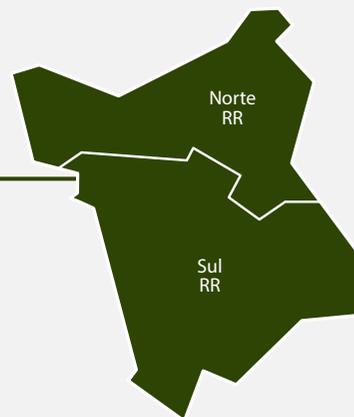
Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



O Acre registrou decréscimo de 17,4 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral teve crescimento de 7,1 pontos percentuais. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de 3,1 pontos percentuais. Já a participação de ingressantes com ProUni teve aumento de 15,9 pontos percentuais no mesmo período.

Estado de Roraima



Com 631 mil habitantes, a menor população do país, Roraima possui duas mesorregiões com 15 municípios. No estado, 8 IES ofertam cursos presenciais e quase o triplo, 23, oferecem EAD, (esse tipo de IES, inclusive, cresceu 21,1% no mesmo período, quando 19 IES tinham cursos a distância em 2018).

O estado possui taxa de escolaridade líquida (que mede o percentual de jovens de 18 a 24 anos matriculados no ensino superior em relação ao total da população da mesma faixa etária) de 18,2%, um pouco acima da média nacional (18,1%). Do total de alunos do ensino superior no estado, 45,9% têm até 24 anos, um dos menores índices do país.

Com um PIB de 13 bilhões de reais e 4,8 mil concluintes no ensino médio, em 2019, o estado de Roraima registrou 27,5 mil matrículas no ensino superior, a menor do país: 16,6 mil em cursos presenciais e 10,9 mil na modalidade EAD. 62,8% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 60,4% das matrículas são em cursos presenciais.

Seguindo a tendência do país, as matrículas presenciais tiveram decréscimo em 2019. De 2018 para 2019, elas caíram 2,4% (na rede privada, a queda foi de 4,8%). Na modalidade EAD, houve um aumento de 23,6% das matrículas no estado de 2018 para 2019, com crescimento de 23,9% na rede privada.

Em 2019, Roraima registrou 10,0 mil ingressantes na rede privada. Nos cursos presenciais da rede privada, houve decréscimo de 2,3% de ingressantes de 2018 para 2019; na modalidade EAD privada, o aumento no mesmo período foi de 41,8%, com mais que o dobro de calouros dos cursos presenciais. A taxa de evasão do estado é de 34,8% nos cursos presenciais e 39,0% nos cursos EAD, uma das mais altas do país.

Entre os cursos mais procurados na rede privada de Roraima, Direito e Enfermagem lideraram na modalidade presencial, com 2,3 mil e 1,4 mil matrículas, respectivamente. Na modalidade EAD, Pedagogia teve 1,9 mil matrículas em 2019 na rede privada, um crescimento de 33,1% em relação a 2018.

Confira mais dados sobre o ensino superior de Roraima nos gráficos e tabelas apresentados seguir.

62,8% das matrículas totais (presencial e EAD) do estado estão em instituições privadas. Em relação às modalidades, 60,4% das matrículas são em cursos presenciais

Matrículas

A representatividade de Roraima no número de matrículas total do país é de 0,3%, a menor do país. Em relação ao Norte, esse percentual sobe para 3,8%.

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Norte de Roraima	8	7.609	8.777	16.386	8	9.481	735	10.216	23
Sul de Roraima	7	0	218	218	2	199	491	690	6
Total - Estado RR	15	7.609	8.995	16.604	8	9.680	1.226	10.906	23

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2019.
IES que oferecem cursos presenciais - 2019.

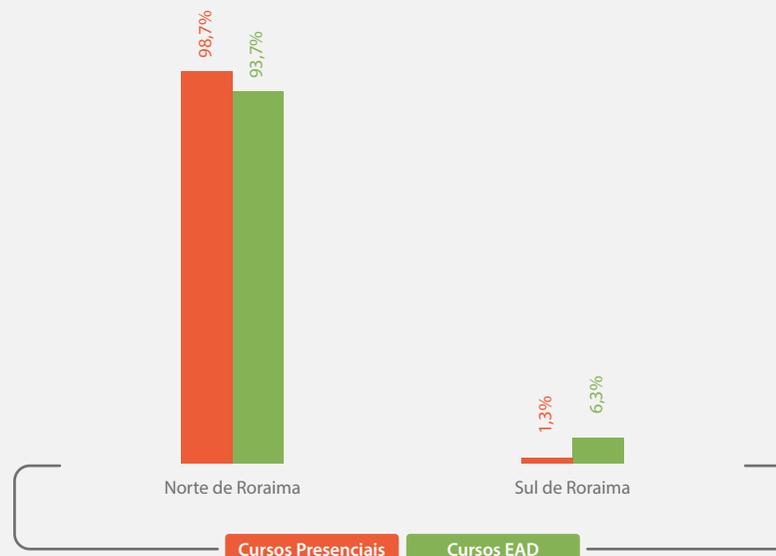
** **Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2019.
IES que oferecem cursos EAD - 2019.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

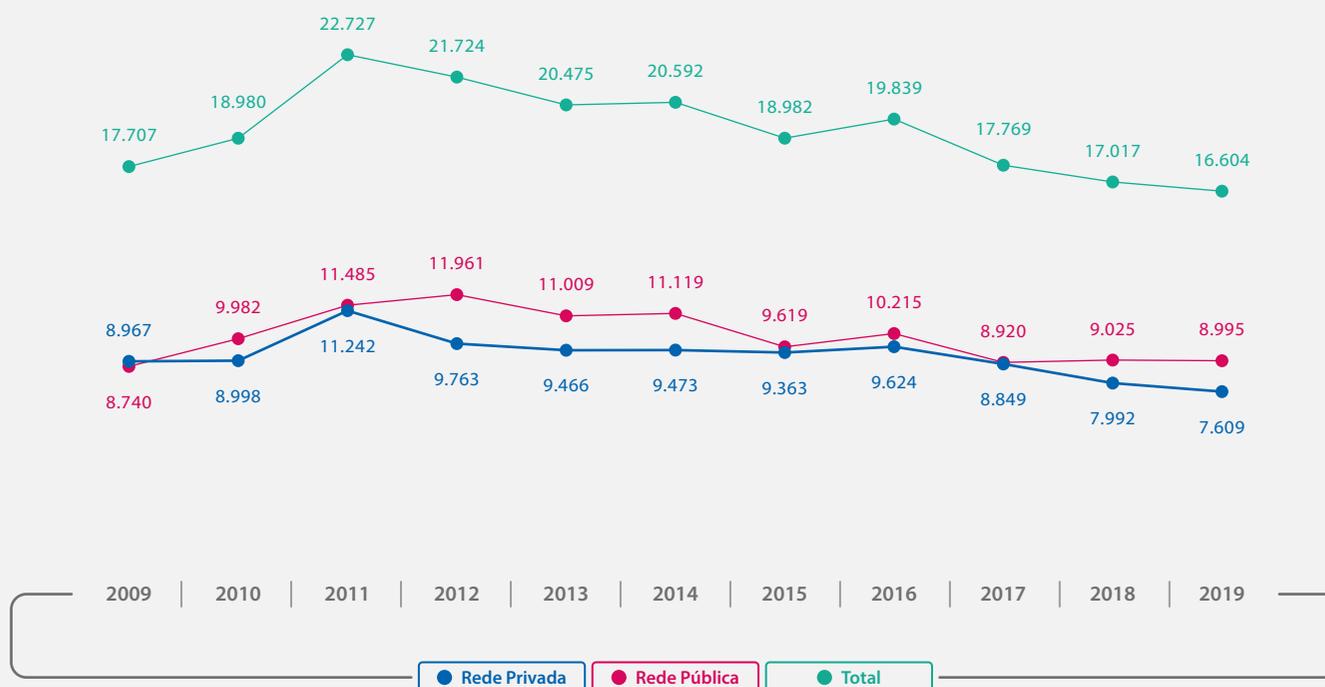
Fonte: Instituto Semesp



Evolução das Matrículas

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp



Com queda nas matrículas desde 2017, a rede privada detém pouco menos da metade dos estudantes dos cursos presenciais do estado, 45,8%, um índice abaixo da média nacional.

O estado registrou decréscimo de 6,2% das matrículas presenciais de 2009 a 2019. No caso da rede privada, o número de alunos caiu 15,1% no mesmo período, enquanto a rede pública teve um pequeno crescimento de 2,9%.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp



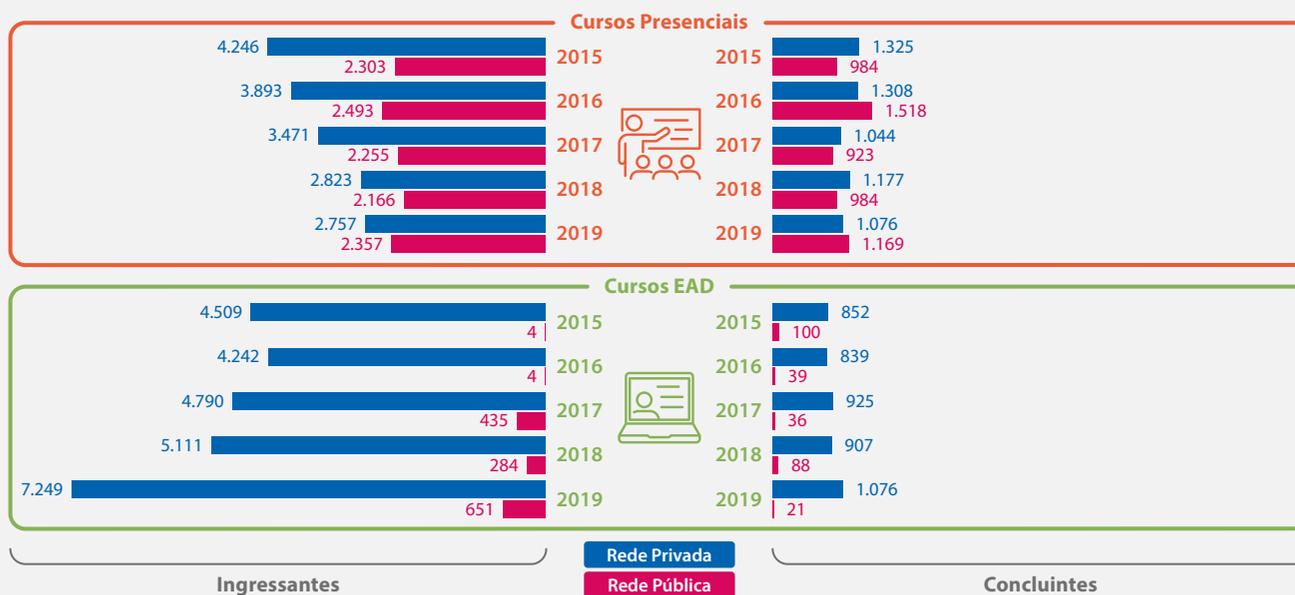
88,8% dos estudantes da modalidade EAD de Roraima estão matriculados na rede privada.

O salto das matrículas nos cursos EAD de 2009 a 2019 foi de 270%; esse aumento foi puxado pela rede privada, que registrou crescimento de 535%.

Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp

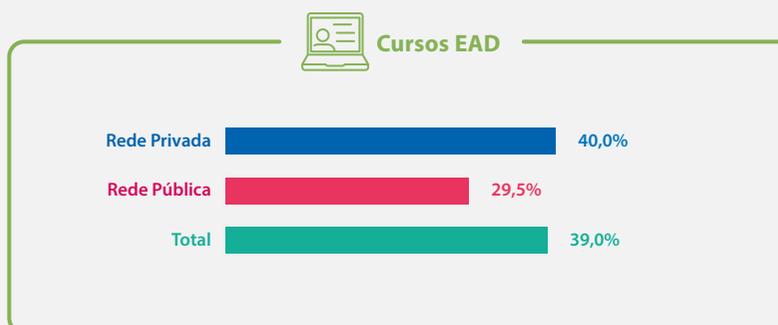
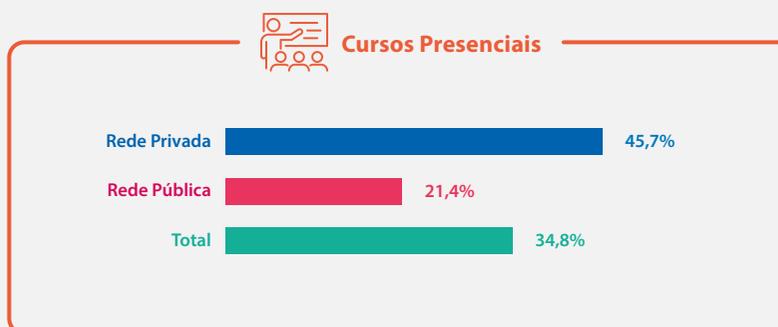


Taxa de Evasão

Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp

Mesorregião	Cursos Presenciais	Cursos EAD
Norte de Roraima	45,7%	40,1%
Sul de Roraima	-	39,5%



Cursos mais procurados

Rede privada

Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	2.342	812	387
Enfermagem	1.390	596	105
Engenharia civil	550	124	71
Fisioterapia	412	156	48
Odontologia	381	70	61
Nutrição	327	174	-
Pedagogia	307	145	60
Psicologia	283	65	39
Farmácia	271	86	45
Contabilidade	261	77	70

Cursos Presenciais



Pedagogia	1.924	1.262	194
Enfermagem	823	659	17
Educação física	810	658	8
Administração	729	476	55
Contabilidade	609	378	32

Cursos EAD



Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE (No Censo da Educação Superior de 2019, o INEP utilizou a classificação CINE: Código de identificação do curso, a partir de uma adaptação da metodologia internacional de classificação Eurostat/ Unesco/ OCDE).

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google em 2020

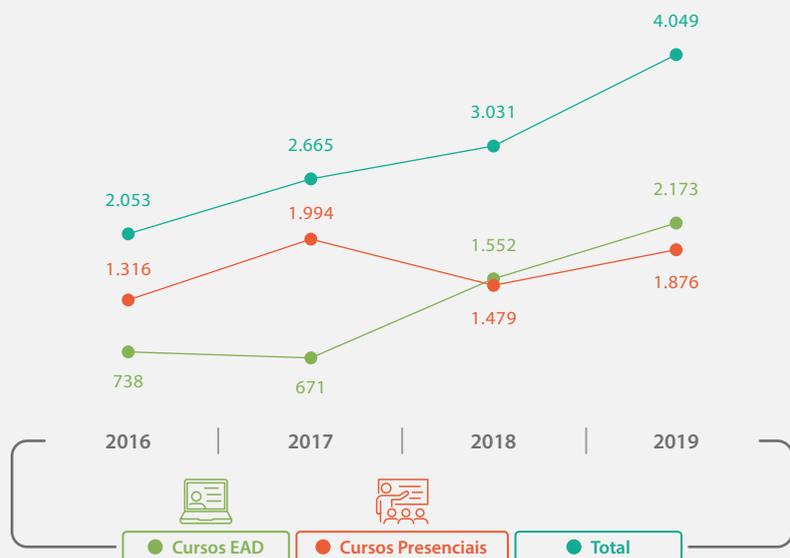
Medicina	Educação Física
Direito	Fisioterapia
Psicologia	Moda
Administração	Nutrição
Arquitetura e Urbanismo	Dança
Gestão de Pessoas / RH	Cinema
Medicina Veterinária	Economia
Ciências Biológicas	Engenharia
Enfermagem	Farmácia
Gastronomia	Música



Pós-Graduação

Alunos de Especialização de Nível Superior

Fonte: Instituto Semesp



Em 2019, 53,7% dos alunos matriculados em uma pós-graduação no estado frequentavam um curso de especialização (Lato Sensu) na modalidade EAD, com aumento de 40,1% das matrículas em relação a 2018 e 195% a 2016.

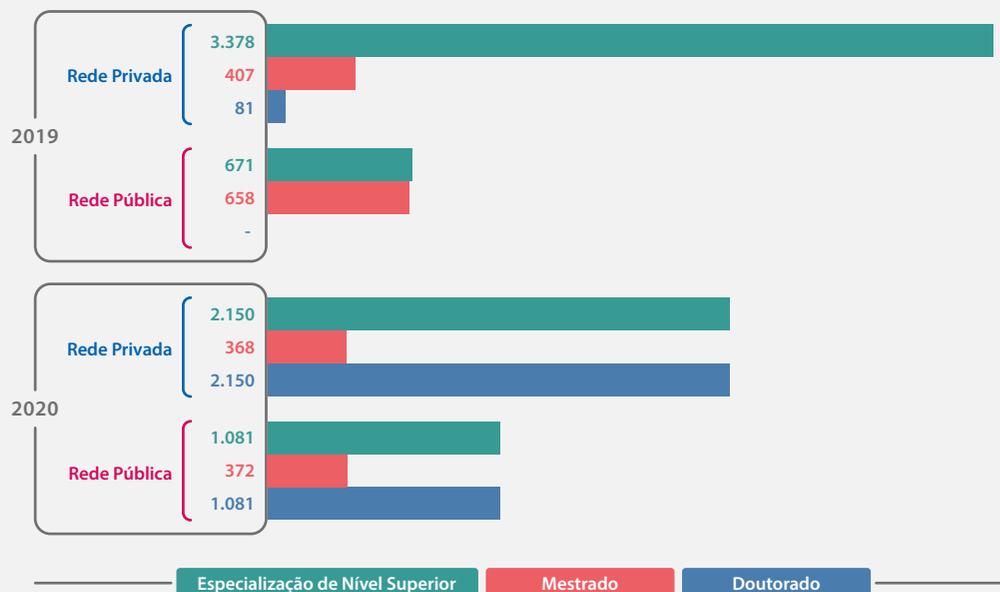
Na modalidade presencial, no comparativo com 2016, houve crescimento de 42,6% das matrículas; em relação a 2018, o crescimento foi de 26,8%.

Em números totais, o crescimento de 2016 para 2019 nas matrículas em cursos de pós-graduação foi 97,2%, com aumento de 33,6% no comparativo de 2018 para 2019.

Alunos na Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp

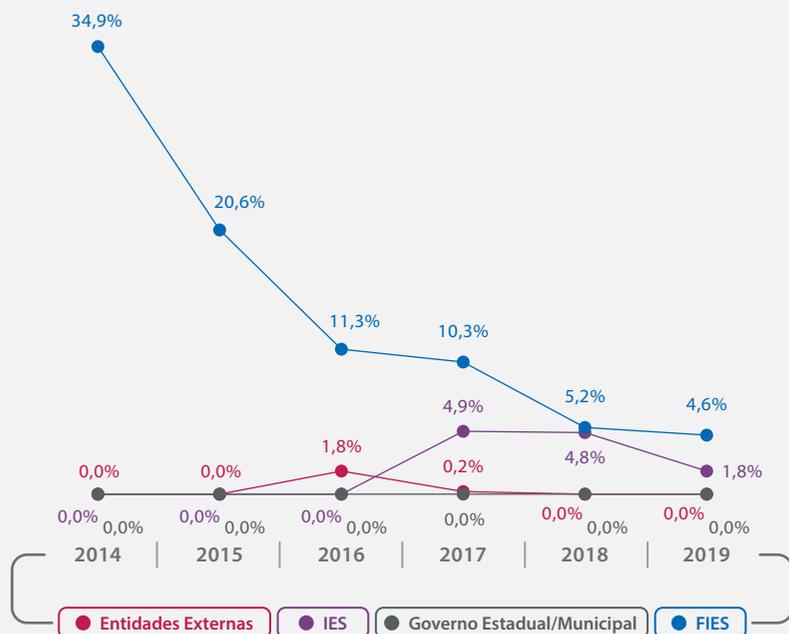
As matrículas em especializações de nível superior sofreram decréscimo de 36,3% na rede privada de 2019 para 2020. A rede pública registrou salto de 61,0% nas matrículas.



Financiamento

Ingressantes com Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp

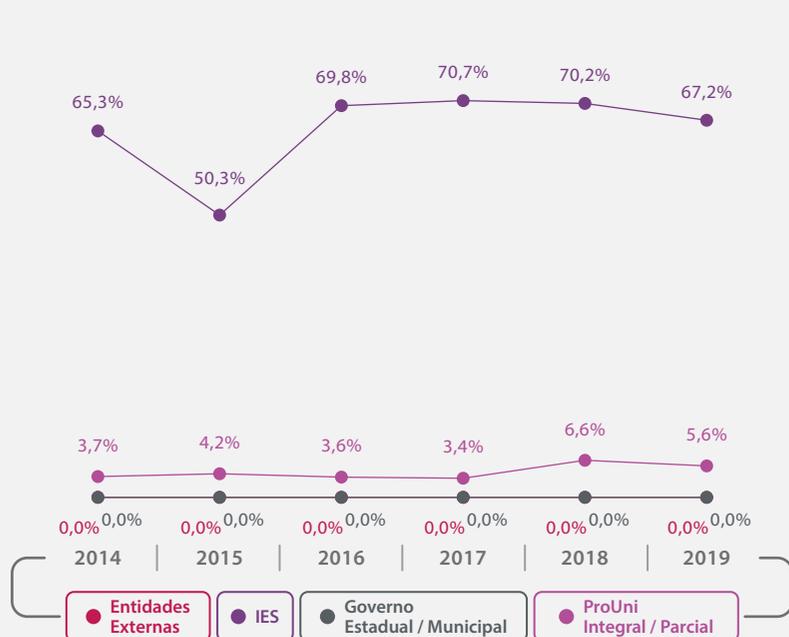


De acordo com os dados de 2019, 74,9% dos ingressantes em cursos presenciais no ensino superior privado de Roraima possuíam algum tipo de financiamento reembolsável e/ou não reembolsável, um dos maiores índices do país.

O estado registrou decréscimo de 3,0 pontos percentuais na participação de calouros com financiamento reembolsável próprio das IES em comparação com 2018. A participação de ingressantes com FIES também teve queda no mesmo período (0,6 ponto percentual). Entre 2014 e 2019, a queda na participação de ingressantes com FIES foi de 30,3 pontos percentuais.

Ingressantes com Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp



Roraima registrou decréscimo de 3,0 pontos percentuais na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES entre 2018 e 2019. No mesmo período, a participação de ingressantes com ProUni parcial ou integral também registrou diminuição de 1,0 ponto percentual. Entre 2014 e 2019, o crescimento na participação de ingressantes com financiamento não-reembolsável das próprias IES foi de apenas 1,9 ponto percentual. Já a participação de ingressantes com ProUni também teve aumento de 1,9 ponto percentual no mesmo período.

Diretoria do Semesp

Triênio 2021 – 2024

Lúcia Maria Teixeira
Presidente

Thiago Rodrigues Pêgas
1º Vice-Presidente

Valdir José Lanza
2º Vice-Presidente

Hermes Ferreira Figueiredo
In Memoriam (1938-2021)
3º Vice-Presidente

Ruy Guérios
1º Diretor-Secretário

Paulo Pires Vila Verde
2º Diretor-Secretário

Cecília B. Pires Tavares de Anderlini
1ª Diretora-Financeira

Raul Gustavo Porto Gennari
2º Diretor-Financeiro

João Otávio Bastos Junqueira
Diretor de Relações Institucionais

Elmara Lúcia De Oliveira Bonini
José Francisco Hintze Júnior
Diretores de Segmento Universidade

Zely Fernanda De Toledo Pennacchi Machado
Marcos Vinicius Busoli Cascino
Diretores de Segmento Centro Universitário

Tânia Cristina Bassani
Roberto Afonso Valério Neto
Diretores de Segmento Faculdade

Giácomo Pasetto Logatti
Joel Garcia de Oliveira
David José Hortenzi Vilela Braga
Membros Efetivos do Conselho Fiscal

Marcos Antonio de Lima
Pd Antônio Mendes Freitas
Frei Thiago Alexandre Hayakawa
Membros Suplentes do Conselho Fiscal

Gabriel Mário Rodrigues
In Memoriam (1932-2021)
Membro Nato do Conselho da Presidência

Paulo Antonio Gomes Cardim
Membro Nato do Conselho da Presidência

Rodrigo Capelato
Diretor Executivo

Mapa do Ensino Superior no Brasil

Rodrigo Capelato
Produção

Kellen Cristina Morelli
Maurício Henrique Morelli
Estatística

Fábio Freire
Roseli Ramos
Texto e Edição

Icographics
Projeto Gráfico e Diagramação

2021

Coordenação Editorial:

 **convergência** comunicação
estratégica

Rua Graúna, 271 - cj. 102, Moema
Tel.: (11) 9 9658-4410

Realização:

instituto
SEMESP 

Rua Cipriano Barata, 2.431 – Ipiranga – São Paulo – SP
CEP: 04205-002 / Tel.: (11) 2069-4444 / semesp.org.br



**MAPA DO ENSINO
SUPERIOR NO BRASIL**

11ª Edição



**ins
titu
to**

—
SEMESP 

 @semespoficial

 /semesp

 /VideosSemesp

 /semesp